



Государственное бюджетное учреждение культуры
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Ориентиры планирования работы детских библиотек на **2027** год



Методические рекомендации для библиотекарей,
работающих с читателями-детьми

Саранск
2026

Содержание

От составителей	4
Основные направления и ведущие темы года	5
Юбилейные даты. Памятные даты России	5
Основные республиканские мероприятия года	7
Организация библиотечного обслуживания детей	7
Организация работы с читателями	10
Детская библиотека и образование	13
Формирование патриотического сознания. Работа с литературой по краеведению и литературой на национальных языках. Формирование толерантного сознания	14
Экологическое просвещение детей и подростков	19
Духовно-нравственное воспитание	21
Правовое воспитание	23
Профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни. Работа с литературой о спорте	24
Работа с художественной литературой. Писатели-юбиляры 2027 года. Книги-юбиляры 2027 года	25
Эстетическое воспитание	28
Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения. Информационная деятельность	31
Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда	35
Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение	40
Организационно-методическая деятельность	41
Приложения	43
<i>Приложение 1. Алгоритм написания ежегодного отчета (плана)</i>	
<i>Приложение 2. Инструкция по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов</i>	
<i>Приложение 3. Акт о блокировке Интернет-ресурсов, включенных в федеральный список экстремистских материалов</i>	
<i>Приложение 4. Календарь необычных праздников</i>	
<i>Приложение 5. Календарь дней рождения литературных персонажей и сказочных героев</i>	

От составителей

Специалисты научно-методического отдела Мордовской республиканской детской библиотеки подготовили рекомендации по планированию работы детских библиотек на 2027 год. Надеемся, они помогут определить основные направления, цели, задачи и содержание деятельности на год.

План необходимо наполнить содержанием, максимально отвечающим потребностям реальных пользователей, работой по ведущим темам года; нацелить на улучшение качества деятельности детской библиотеки в целом, на внедрение новых эффективных форм и методов, на активное вовлечение в процесс решения библиотечных проблем широкого круга заинтересованных лиц.

Методической поддержкой планирования станут рекомендации «Ориентиры планирования» за предыдущие годы, «Календарь знаменательных дат на 2027 год», а также пакет методико-библиографических материалов, изданных ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» в 2026 году и ранее.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВЕДУЩИЕ ТЕМЫ ГОДА

- 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

- 2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 231 от 25.04.2022 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»)

- Указ Президента Российской Федерации от 20.09.2021 года № 535 «О праздновании 800-летия крещения карелов» в 2027 году

- Указ Президента Российской Федерации от 08.08.2022 года № 527 «О праздновании 100-летия образования Ленинградской области» в 2027 году

- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2022 года № 855 «О праздновании 200-летия со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского» в 2027 году

- Указ Президента Российской Федерации от 19.09.2023 года № 692 «О праздновании 250-летия основания г. Ставрополя» в 2027 году

- Указ Президента Российской Федерации от 24.01.2025 года № 42 «О праздновании 250-летия основания Павловского дворцово-паркового ансамбля» в 2027 году

- Патриотизм – ключевая стратегия

- Чтение – дело семейное

- Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

– 10 лет со дня открытия Экопарка на ул. Моховой в Саранске (2017)

– 30 лет журналу «Детское чтение для сердца и разума» (1997) (журнал под этим названием в 1785–89 гг. издавал Н. И. Новиков)

– 35 лет со дня основания Театра Актера и Куклы «Крошка» (1992)

– 45 лет со дня образования Союза композиторов Мордовии (1982)

– 50 лет со дня открытия Саранского художественного училища им. Ф. В. Сычкова (1977)

– 55 лет журналу «Левша» (приложение к журналу «Юный техник») (1972)

– 70 лет назад в России запущен первый в мире искусственный спутник Земли – «Спутник-1» (1957)

– 90 лет Союзу художников Мордовии (1937)

– 90 лет со дня образования ГКАУ «Центральный государственный архив Республики Мордовия» (1937)

– 95 лет со дня выхода первого номера детского журнала «Якстерь тяштенья» (1932)

– 95 лет со дня открытия Саранского музыкального училища им. Л. П. Кирюкова (1932)

– 95 лет со дня открытия Мордовского книжного издательства (1932)

– 95 лет со времени основания Научно-исследовательского института гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия (1932)

– 215 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года

– 270 лет со дня основания Российской академии художеств (1757)

– 380 лет со дня основания города Инсара (1647)

– 785 лет назад князь Александр Невский на Чудском озере победил крестоносцев (1242)

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ

– 25 января – День российского студенчества

– 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- 9 апреля – День героического штурма и взятия Кёнигсберга (1945)
- 12 апреля – День космонавтики
- 19 апреля – День памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- 19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783)
- 26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
- 27 апреля – День российского парламентаризма
- 9 Мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
- 6 июня – День русского языка. Пушкинский день России
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941)
- 29 июня – День партизан и подпольщиков
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 28 июля – День крещения Руси
- 1 августа – День памяти воинов, погибших в Первой мировой войне (1914–1918)
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
- 3 сентября – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1939–1945)
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022)
- 4 ноября – День народного единства
- 3 декабря – День Неизвестного Солдата
- 9 декабря – День героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

ОСНОВНЫЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОДА

Квартал	Мероприятия
Для читателей-детей	
I	Международный день книгодарения (14 февраля)
	Республиканская акция «День чтения вслух произведений Е. А. Пермяка» (к 125-летию со дня рождения) (3 марта)
	Всероссийская акция «Неделя детской книги» (март)
II	Всероссийская социально-культурная акция в поддержку чтения «Библионочь-2027» (апрель)
IV	Всероссийская акция «Ночь искусств – 2027» (ноябрь)
	Всероссийская Олимпиада «Символы России» (октябрь, ноябрь)
Для библиотекарей	
II	Республиканская школа профессионального мастерства «Национальное единство через детское чтение: миссия современной библиотеки» (на площадках структурных подразделений «Ичалковская детская библиотека им. И. П. Кривошеева» МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района РМ и «Районная детская библиотека» МБУ «Централизованная библиотечная система Ковылкинского муниципального района» РМ) (апрель)
	Семинар-практикум сельских библиотекарей «Организация летнего чтения: стратегии и методики продвижения книжной культуры» (на площадке Центральной районной библиотеки, структурного подразделения МБУК «Большеберезниковская централизованная библиотечная система» Большеберезниковского муниципального района РМ) (май)
IV	Республиканский семинар «Формирование культуры здоровья у детей и подростков: деятельность детской библиотеки» (ноябрь)
I–IV	Республиканское исследование «Книжный блогинг как популяризация литературы для детей и подростков»
II–IV	Республиканский конкурс профессионального мастерства для детских библиотекарей РМ «Когда в мире есть Толстой» (апрель – октябрь)

ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ
Создание программ. Организация альтернативных структурных подразделений.
Реклама библиотеки. Организация летнего чтения

Организация библиотечного обслуживания детей
Задача: привлечь детей к чтению в библиотеке.
Создать привлекательную среду и комфортные условия для детей в библиотеке:
– разработать межведомственные планы библиотечного обслуживания читателей-детей района, микрорайона;

- упорядочить деятельность всех структурных подразделений библиотеки (редакция положений о структурных подразделениях, система планов работы, ведение внутрибиблиотечной документации и др.);
- организовать внестационарные внутренние формы обслуживания (передвижки, пункты выдачи книг в детских садах, больницах и поликлиниках, в летних лагерях отдыха).

Создание программ
Перечислить программы, в которых участвует библиотека:

- районные целевые программы;
- программы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»;
- программы своей детской библиотеки (указать названия, сроки реализации, цели и задачи).

Организация альтернативных структурных подразделений
На площадке своей библиотеки:

- организовать многофункциональные культурные комплексы: детская библиотека – клуб, детская библиотека – школа искусств, детская библиотека – краеведческий музей, детская библиотека – гимназия и т. д.;
- активизировать деятельность мини-музеев, посвященных Великой Отечественной войне, предметам старинного быта и др.;
- основать пространства, уголки памяти, посвященные событиям и участникам специальной военной операции;
- продолжить деятельность других, ранее созданных, альтернативных структурных подразделений, организовать новые креативные библиотечные площадки: игротеки, фотозоны, библиолечебницы, информационные центры и др.;
- указать планируемые альтернативные структурные подразделения.

NB! При разработке альтернативных структурных подразделений библиотеки возможны их комбинации. Например, могут быть созданы такие пространства как «экологическая игротека» или «краеведческий квест-зал». При создании необходимо учитывать интересы целевой аудитории, имеющиеся библиотечные ресурсы, а также приоритетные направления деятельности учреждения (например, краеведение, этнокультура). Многие форматы успешно реализуются в рамках партнерских отношений с музеями, образовательными учреждениями и творческими студиями.

Реклама библиотеки
Республиканские и всероссийские акции; дни открытых дверей; рекламные акции; оформление библиотечных окон; обновление стендов, издание буклетов; активное ведение аккаунтов; публикации в СМИ о деятельности детской библиотеки.

Организация летнего чтения
Главная задача детской библиотеки летом – обеспечить юным читателям развивающий досуг с книгами и играми, который способствует интеллектуальному росту.

Рекомендуем:

- разработать планы, программы и проекты организации летнего чтения (в т. ч. в библиотеке) совместно с заинтересованными учреждениями (детские лагеря отдыха, пришкольные лагеря и т. п.), частными лицами (указать программы, перечислить партнеров). Например: «Лето – время ярких книг», «Удивительные каникулы», «Начни лето с книгой!», «Книжное лето» и др.;
- распространить информацию о летних программах через соцсети, СМИ;

- организовать детям зоны для творчества; для общения со сверстниками; место для настольных и развивающих игр; читальный зал под открытым небом, выездной читальный зал, летний библиотечный дворик;
- проводить сетевые акции, конкурсы #читаемлетом: «Книга на лужайке», «Кладовая лета» и др.;
- активизировать индивидуальную работу по продвижению книг из заранее составленных рекомендательных списков литературы: «Летний хит», «В круге летнего чтения – классик», «Летний марафон книгочех»;
- провести чемпионат летнего чтения «Читайте с нами! Читайте сами!», «Мое читательское лето», «Книжный старт в лето» и др.;
- организовать тематические дни: День селфи (организовать фотозону, провести конкурс «Библиоселфи»); Зелёный день (выставка литературы о природе, мастер-классы, экологические конкурсы и викторины); День сюрпризов (спрятать на книжных стеллажах вкусные подарки; обернуть книги в непросвечивающие обложки; библиотекари в образах литературных героев); Всемирный день шоколада (11 июля) (виртуальная экскурсия по музеям шоколада, выставка книг о сладостях, викторина «Шоколадно-кофейные книги»); тематические недели (экология, краеведение, наука);
- организовать праздники, посвященные определенному жанру («День сказки», «День поэзии», «День приключений»); памятным датам; писателям («День Корнея Чуковского», «День Сергея Михалкова», «День Самуила Маршака», «День Агнии Барто»); праздники с элементами фольклора и т. д.;
- провести марафон летнего чтения: «Книжный вызов – 2027»;
- разработать сценарии театрализованных представлений и игровых программ. При проведении подобных мероприятий рекомендуем использовать опыт ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в методических материалах:

Любимых страниц, листая страницы: литературный праздник к 120-летию со дня рождения А. А. Барто / сост.: М. А. Кострова, Н. В. Петрова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 16 с. - (Страна весёлого детства: серия; вып. 5).

Вслед за Коньком-горбунком: литературная карусель к 210-летию со дня рождения П. П. Ершова / сост. Н. В. Петрова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с. - (Страна весёлого детства: серия; вып. 2).

Книжки на каникулах: аннотированный рекомендательный список литературы для летнего чтения / сост.: О. В. Буртякова, О. А. Логинова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 16 с.

Лето с книгой. Рекомендации и идеи: методическое пособие / сост. М. А. Анаскина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Практические рекомендации по организации и проведению мероприятий:

- учитывайте возрастные особенности пользователей (для дошкольников и младших школьников – акцент на игры и театрализованные представления; для подростков – вовлечение через квесты, блогинг, дискуссии и другие интерактивные форматы);
- применяйте комплексный подход (сочетайте интеллектуальные и подвижные активности для максимальной вовлечённости);
- эффективно используйте пространства (максимально задействуйте библиотечное пространство и прилегающую территорию, создавая функциональные зоны для чтения, творчества и игр);
- привлекайте родителей и волонтеров; фиксируйте достижения детей (грамоты, дипломы или баллы для мотивации).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

Индивидуальная работа. Развивающее чтение. Библиотерапия.

Работа с активом. Организация работы с особыми группами читателей: одаренные, трудные дети, дети-инвалиды

Индивидуальная работа

Задачи: создать в библиотеке условия для повышения качества обслуживания читателей-детей, учитывать возрастные индивидуально-психологические особенности каждого ребенка.

Индивидуальная работа – это процесс общения библиотекаря с одним или одновременно несколькими читателями в целях воспитания культуры чтения.

Запланируйте:

- беседы по культуре чтения при записи в библиотеку, при выдаче читателю литературы, беседы о рекомендованной литературе, о прочитанных книгах;
- консультации по работе с книгой, по поиску информации у книжных выставок, каталогов, картотек;
- анкетирование, которое позволит получить значительный объем информации при изучении процессов детского и юношеского чтения;
- задания на развитие читательских навыков и критического мышления:
 - «Разбор полетов»: после прочтения книги обсудите с ребенком сюжет, героев, их поступки, моральные дилеммы. Задавайте вопросы, побуждающие к анализу: «Почему герой поступил именно так?», «Что бы ты сделал на его месте?», «Какой урок ты извлек из этой истории?»;
 - «Создай свою историю»: предложите ребенку продолжить сюжет книги, изменить концовку, придумать нового персонажа или написать альтернативную версию событий;
 - «Книжный критик»: научите ребенка давать оценку книге, аргументировать свое мнение, сравнивать разные произведения;
 - «Визуализация»: предложите ребенку нарисовать иллюстрацию к прочитанной книге, слепить персонажа из пластилина или создать коллаж;
- консультации по работе с книгой, по поиску информации у книжных выставок, книжных полок, каталогов, картотек;
- книжные выставки-игры: «Угадай, кто это» (ребенок загадывает человека, литературного героя, ученого, исторического деятеля, а другие отгадывают); «Детективный уголок» (выставка, посвященная жанру детектива, с загадками, шифрами и возможностью «расследовать» вымышленное преступление); географическая карта-игра «Где это было?» (отметить на карте место, где происходило действие произведений, которые экспонируются на выставке);
- оказание помощи в преодолении трудностей и формировании привычки к чтению: «Чтение вслух»: если ребенок испытывает трудности с чтением, предложите ему читать вслух вместе с библиотекарем, постепенно увеличивая объем самостоятельного чтения; «Книжный друг»: помогите ребенку найти «книжного друга» – другого ребенка с похожими интересами, с которым можно обсуждать прочитанное.

Развивающее чтение

Цель: Пробудить интерес к чтению через лучшие произведения художественной литературы для детей.

Практическая деятельность:

- используйте индивидуальные и групповые беседы, экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки;
 - привлекайте детей к выполнению творческих заданий по прочитанному, участию в конкурсах, марафонах, олимпиадах;
- Запланируйте:*
- праздники чтения: «Книжный карнавал», «Детских книг чудесные страницы», «Читаем вместе!»;

- интерактивные чтения (включает диалог между ребенком и книгой, обсуждение прочитанного, анализ текста. Может включать технологию «чтение с остановками», предтекстовые задания);

- театрализованные постановки и ролевые игры (инсценировка эпизодов, кукольные спектакли);

- литературные игры и квесты (викторины, кроссворды, литературные гонки, квесты, книжные ярмарки, аукционы);

- тематические дни и недели: «День сказок», «День науки и экспериментов», «День творчества», «День игр и приключений»;

- игровые нескучные книжные выставки: «Мастерская изобретателей: создай свою историю!», «Путешествие по страницам: карта приключений», «Книжный ВоОМ» (знакомит с мировыми суперрекордами (Книгами Гиннесса) и книгами лауреатов литературных премий).

При планировании также важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и уровень подготовки.

Работа с активом

Привлекайте активистов к участию в проведении акций и мероприятий, к выполнению творческих заданий, участию в конкурсах, олимпиадах, театрализованных постановках, волонтерских движениях, к созданию читательских объединений.

Библиотерапия

Библиотерапия – это использование книг и чтения для улучшения психологического и эмоционального состояния ребенка.

Задача: расширить поведенческий горизонт детей: в какой ситуации можно уступить, а где отстоять свою точку зрения; где сказать «я справлюсь», а где попросить помощи.

Практическая деятельность:

- организация выставок литературы: «Библиотерапия – книги, исцеляющие душу», «Книга – лекарство для души», «Добрым словом друг друга согреем», «Читай и выздоравливай», «Книги, помогающие жить»;
- создание «Терапевтической полки» или тематических подборок;
- организация тематических чтений и обсуждений;
- организация читательских игр: составление ребусов, решение кроссвордов, громкие чтения, игры-инсценировки, квизы и т. д.;
- организация и проведение литературно-игровых представлений. Например, «Поиграем в сказку», где дети разыгрывают мини-спектакли с готовыми ролями;
- организация творческих мастерских по библиотерапии и проведение занятий с детьми: сочинение собственных коротких поучительных сказок; чтение начала сказки (по выбору); рисование иллюстраций к произведению;
- организация библиотерапевтических зон: «Сказочная», «Как хорошо уметь читать», «Хочу всё знать», «Вечно живая классика», «Компьютерная зона»;
- проведение библиотерапевтических игр: «Литературные ступеньки», «Найди ошибку в сказке», «Черная и белая стрела», «Литературный мир», «СуперЧитатель», «Литературный ринг» и т. д.;
- проведение занятий по сказкотерапии;
- сотрудничество с родителями и педагогами: семинары, мастер-классы, выступление на родительских собраниях.

Организация работы с особыми группами читателей: одаренные дети, трудные дети, дети с ограничениями по здоровью

Для работы с особыми группами читателей рекомендуем реализовывать собственные библиотечные проекты, программы, а также планировать участие в совместных мероприятиях

с педагогами, психологами, родителями, социальными работниками, представителями правоохранительных органов и медицинских учреждений.

Одаренные дети

Задачи: расширить кругозор детей, предоставить информационные ресурсы и технику для реализации проектов.

Практическая деятельность:

– организация выставок литературы: «#ПервоКлассноеЧтение», «Литературные горизонты: открытия для талантов», «Читай, думай, развивайся», «Таланты без границ: дети и искусство»;

– организация кружков, клубов, студий – с учетом интересов детей: литературные объединения, театральные студии, кружки по созданию рукописных книг, поделок, рисунков по мотивам прочитанных книг;

– организация и проведение конкурсов исследовательских и творческих работ, фестивалей: «#ВместеЯрче», «Планета талантов», «Загни свою звезду», «Изучай. Открывай. Внедряй»;

– организация и проведение интеллектуальных игр и упражнений: «Загадочная кладовая», «Мы дружим с книгой», «Хочу всё знать», «Летнее путешествие», «Заполни матрицу», «Арифметический кроссворд» и т. д.;

– участие в предметных олимпиадах, акциях, интеллектуальных марафонах: «Самый умный», «Познаю мир», «Игры разума», «Супермозг», «Лучший интеллект»;

– участие в родительских собраниях, проведение индивидуальных бесед и консультаций.

Работа с трудными детьми, детьми с ограничениями по здоровью

Цель – создать благоприятную среду развития для ребенка через чтение и книгу, различные творческие занятия, отвечающие его особенностям.

Запланируйте:

– цикл индивидуальных занятий: с использованием методов арт-терапии, по развитию мелкой моторики, сказкотерапия, по развитию мышления и т. д.;

– фестиваль мастер-классов: «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!», «Радуга эмоций», «Дети одного неба», «Веселая мастерская», «Мы умеем мастерить, веселиться и дружить» т. д.;

– цикл занятий с применением практик песочной терапии: «В гостях у Песочной феи», «Чудеса на песке», «Волшебство в песочнице»;

– спортивные и физкультурно-оздоровительные активности: эстафеты, игры на развитие координации и ловкости;

– игры и упражнения для коррекции поведения: «Нападающий и защищающийся», «Разговор с руками», «Детский футбол» и т. д.;

– праздники детства: «Радуга планеты детства», «Дорогой добра», «Прикоснись ко мне добротой»;

– дни семейного чтения: «Дружим с книгой всей семьей», «Семья чтением крепка»;

– танцевально-развлекательные конкурсные программы: «Пой, играй, танцуй!», «Танец и музыка вокруг нас», «Праздник ума и смекалки», «Музыкальные дорожки доброты» (работа с родителями: изучение семьи, обсуждение трудностей, проблемы общения); беседы: «Роль семьи в воспитании нравственных качеств ребенка», «Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ»;

- сотрудничество с образовательными учреждениями всех уровней, социальными службами, семьями.

Используйте опыт МРДБ, представленный в методических материалах:

Инклюзия - не иллюзия: опыт МРДБ в поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов / сост.: С. А. Грибова, М. А. Шевчук - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 44 с. - (Силой слова и добра: серия; вып. 1).

Раскрой свой мир - ты не один»: информационное практико-ориентированное руководство рекомендательного характера по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / сост.

М. А. Шевчук. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 24 с. - (Силой слова и добра: серия; вып. 2).

Особенные книги для особенных людей: рекомендательный указатель литературы в помощь людям с ограниченными возможностями здоровья / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с. - (Силой слова и добра: серия; вып. 3).

Содержательный досуг для детей: маршрутизатор для родителей / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Задачи: создание комфортной современной образовательной и досуговой среды для детей и подростков, обеспечение и формирование познавательной деятельности детей; мотивирование детей к познанию и творчеству через чтение, формирование информационно-коммуникативной компетентности.

Практическая деятельность:

- обеспечьте учебно-информационными ресурсами (предоставление учебной и научно-популярной литературы; доступ к энциклопедиям, словарям, справочникам; подбор материалов для подготовки к урокам, докладам, проектам);

- воспитывайте информационную культуру (обучение навыкам поиска и анализа информации; знакомство с библиотечными каталогами и электронными базами данных; формирование критического отношения к источникам);

- мотивация к самообразованию (создание среды для самостоятельного изучения тем, выходящих за рамки школьной программы; рекомендации литературы по интересам ребенка);

- создайте комфортную среду для общения сверстников вокруг книг и знаний (проведение мастер-классов, творческих встреч, клубов по интересам);

- взаимодействуйте с семьей и школой (консультации для родителей по вопросам детского чтения; совместные мероприятия с учителями и школами).

Запланируйте:

- книжные выставки в помощь изучению школьной программы: «Через книгу – в мир финансов», «Умникам и умницам», «Удивительный мир математики», «В мире интересных уроков», «Информационное зеркало», «Читай и думай» и др.;

- выставки к дням открытий, изобретений: «Про тайны, события и разные открытия», «Всё на свете интересно», «Живая панорама Земли», «Открываем новое» и др.;

- презентации-обзоры: «Наука открывает тайны», «Лаборатория знаний», «Мир знаний открывает книга» и др.;

- цикл мероприятий об информационной грамотности: «Азбука IT: от новичка до профи»;

- предметные недели, конкурсы, олимпиады, школьные праздники;

- библиотечно-информационные квесты, акции, дискуссии, дебаты;

- интерактивные уроки и мастер-классы: «Путешествие по страницам», «Наука – это интересно!», «Цифровой мир библиотеки»;

- интерактивные игры и викторины (разработка собственных игр или использование готовых платформ – для актуализации знаний).

Рекомендуем:

- информационные встречи (обсуждение актуальных вопросов образования, воспитания, роли книги в жизни ребенка);

- создание онлайн-платформ: виртуальные выставки, онлайн-каталоги, блоги с рекомендациями, вебинары;

- использование QR-кодов для быстрого доступа к дополнительной информации о книгах, об авторах, о связанных ресурсах;

- сотрудничество с образовательными учреждениями: экскурсии для школьников, организация конкурсов, фестивалей совместно со школами и детскими садами.

Совершенствованию практической деятельности будут способствовать методико-библиографические материалы МРДБ:

Русский язык: актуально о важном: рекомендательный аннотированный список для среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 20 с.

Пять сольдо, или Как помочь Буратино не прогореть: материалы к экономическому квесту / сост. С. В. Апискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 12 с.

Бесконечные возможности искусственного интеллекта: справочно-библиографический материал для читателей старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 28 с.

Иван Фёдоров и его «Азбука»: справочно-библиографический материал для читателей среднего и старшего школьного возраста (к 450-летию со времени выхода первого русского печатного учебника) / сост. М. А. Шевчук. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 20 с.

Историю не выбирают: виртуальное путешествие-викторина / сост. Е. Б. Шабалова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ЛИТЕРАТУРОЙ НА НАЦИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКАХ. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ

Формирование патриотического сознания

Задачи: способствовать формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, гражданского долга, чувства верности своему Отечеству, воспитание любви к родному краю и высоких гражданских чувств.

Практическая деятельность:

– организация книжных выставок, выставок-инсталляций, выставок фотодокументов, детских рисунков и др.: «Герои нашей страны», «Годы войны – века памяти», «Помните! Через года, через века – помните», «Война глазами детей», «И в нашем краю есть герои», «Слава героям!», «Поэзия великого подвига», «Герои нашего времени», «Была весна – весна Победы»;

– организация и проведение патриотических акций, флешмобов: «Подарок ветерану», «Милосердие», «Поделись теплотой своей детской души», «Письмо Победы», «Опаленные войной», «Песни Победы», «Солдатские письма», «Цветок ветерану», «Синий платочек», «Блокадная ласточка»;

– проведение читательских конференций: «История моей семьи в истории моей страны», «Правнуки нашей Победы», «По аллее живой памяти»;

– проведение литературно-музыкальных композиций, часов патриотизма, уроков мужества: «В их детство ворвалась война», «Дети тоже воевали», «Мы про войну читаем только в книжках», «Вставали в строй мальчишки»;

– организация и проведение встреч детей и молодежи с участниками специальной военной операции, представителями военкомата и лидерами общественных движений;

– работа по проектам: «Помним! Гордимся!», «Моя семья – часть истории страны»;

Запланируйте:

– литературно-музыкальные вечера: «Мы замолкаем, глядя в небеса», «Кружит страна в победном вальсе»;

– конкурсы: чтецов – «Этих дней не смолкнет слава»; эссе – «Мой герой – мой прадед», фотографий – «Пусть всегда будет солнце!»; ретрофотографий – «Загляните в семейный альбом»; рисунков – «Я читаю книгу о войне»;

– медиастраницу «Лица Победы»;

– музыкально-поэтический вечер «Не женское дело – война»;

– фестиваль патриотической книги «Хранят страницы горький след войны»;

– фильмовстречу «С фронта – на большой экран»;

– вечер поэзии «Поэтическая летопись войны»;

– урок доблести «Возьми себе в пример героя»;

– эстафету памяти «Они сражались за Родину»;

– интерактивные путешествия: «Я другой такой страны не знаю», «Учись у героев Отчизны беречь!», «Россия начинается с тебя»;

– поэтический реквием «В сердцах и книгах память о войне»;

– вечер-мемориал «По всей России обелиски, как души рвутся из земли»;

– цикл встреч «Подвигом славны твои земляки» (рассказы, которые объединят героев Великой Отечественной войны с героями специальной военной операции);

– рассказ-хронику военных лет «Многое забудется, такое – никогда»;

– литературные чтения: «Расскажи мне о войне»; «Война глядит сквозь книжные страницы»;

– вечера встречи поколений: «История никуда не уходит, она рядом», «Время выбрало их»;

– инсценировку военной песни «Вы в битве Родину спасли».

Рекомендуем:

– издать цикл информационных закладок о героях-земляках, рекомендательные списки литературы, буклеты: «Растим патриотов своей страны», «Новое время – новые герои», «С чего начинается Родина...», «Память народа»;

– записать подкасты, например: «Герои на все времена», «Десять граней патриотизма», «Дети-герои Великой Отечественной войны»;

– уроки памяти и мужества к памятным датам России:

- День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);

- Международный день памяти жертв Холокоста (27 января);

- День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);

- День памяти юного героя-антифашиста (8 февраля);

- День памяти воинов-интернационалистов – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);

- День защитника Отечества (23 февраля);

- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта);

- День воинской славы России – День героического штурма и взятия Кёнигсберга (9 апреля);

- Международный день памятников и исторических мест (18 апреля);

- День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля);

- День памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (19 апреля);

- День Победы (9 Мая);

- День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня);

- День партизан и подпольщиков (29 июня);

- День воинской славы России – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля);

- День воинской славы России – День Победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля);

- День памяти детей – жертв войны в Донбассе (27 июля);

- День Крещения Руси (28 июля);

- День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1 августа);

- День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа);
- День Государственного флага РФ (22 августа);
- День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября);
- День воинской славы России – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября);
- День Республики Мордовия (21 сентября);
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30 сентября);
- День Октябрьской революции 1917 года (7 ноября);
- День Неизвестного Солдата (3 декабря);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции РФ (12 декабря).

При планировании используйте методические пособия специалистов МРДБ:

Лётчики - герои Великой Отечественной войны: справочно-библиографический материал для среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 28 с.

Юные герои Великой Отечественной войны: патриотическая экспедиция для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 16 с. - (Дети на войне: серия; вып. 3).

Поэзия войны: Ольга Берггольц, Александр Твардовский, Константин Симонов, Константин Ваншенкин: Методическое пособие / сост. С. В. Лрискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Календарь знаменательных дат на 2027 год / сост.: М. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 36 с.

Историю не выбирают - помнят: виртуальное путешествие-викторина / сост. Е. Б. Шабалова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.

Юные герои Великой Отечественной войны: патриотическая экспедиция для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с. - (Дети на войне: серия; вып. 2).

Дети-герои: патриотическая экспедиция для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с. - (Дети на войне: серия; вып. 1).

Слово о поэте: Расул Гамзатов: методико-библиографический материал к 100-летию со дня рождения поэта / сост. М. А. Анашкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.

Холокост в мировой литературе: книжное обозрение / сост. С. В. Лрискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.

Патриотическое воспитание детей и подростков в грантовой деятельности библиотек: опыт реализации совместного проекта МРДБ и СХКО «Прощикое» по сохранению исторической памяти / сост. С. А. Грибова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 64 с.

Работа с литературой по краеведению и литературой на национальных языках

Задачи: приобщение детей к изучению своих корней, истории малой родины; воспитание уважение к самобытной культуре, обычаям и традициям своего народа.

Практическая деятельность:

– организация книжных выставок: «Наш край – большой страны частица!», «Малая родина – большая любовь», «На земле мне близкой и родной», «Земли моей минувшая судьба», «Моя Мордовия – красивый уголок России», «Мой край! Мордовия моя!», «Краеведение в формате 3D», «Красоту творим руками», «Здесь Родины моей начало...»;

– проведение Дня краеведческих сказок: «Живет народ – живут его сказанья», «Запах детства», «Жила-была сказка»;

– проведение Дня мордовских языков: «Катк кайги, тядянь-алян кяльсь!», «Монь гайгиця тиринь келем!» («Звени, мой родной язык!»); «Мокшэрзянь валть мазышиц», «Мокшэрзянь валонть мазычи» («Красота мордовского слова»); «Монь кялезе валда и оцю!», «Монь келем мазый ды ине!» («Язык мой ярок и велик!»); «Шачем крайняй, мазы крайняй!», «Чачома край, мазый край!» («Родная сторона, красивая сторонка!», 16 апреля); Дня родного языка: «Тядянь-алян кяльсь – ломанень вайме!», «Тиринь келесь – раськень ойме!» («Родной язык – душа народа!»); «Кельгк и содак эсь кяльцень!», «Вечкик и содык эсь келеть!» («Люби и знай свой родной язык!»), «Тядянь-алян кяльсь инь мазысь!», «Тиринь келем сехте мазый!» («Родной язык самый красивый!»); «Катк эряй тядянь-алян кяльсь!», «Эряк, монь тиринь келем!» («Живи, мой родной язык!», 21 февраля);

– организация краеведческих конференций, фестивалей: «КраеФест», «Хранители исторической памяти», «Горжусь тобой, мой край родной»;

– проведение краеведческих уроков: «Таланты родного края», «Родного края облик многоликий», «Щедра талантами родная сторона», «Родной край: известный и неизвестный», «О крае родном хочу вам поведать», посвященных:

- 205-летию со дня рождения художника, живописца-портретиста И. К. Макарова (4 апреля);

- 75-летию со дня рождения композитора, педагога Г. Г. Сураева-Королёва (20 апреля);

- 90-летию со дня рождения живописца, пейзажиста Н. П. Рожкова (25 мая);

- 75-летию композитора, автора музыки Государственного гимна Республики Мордовия Н. В. Кошелевой (1 июля);

- 60-летию художника-этнофутуриста Ю. А. Дырина (25 августа);

- 115-летию со дня рождения кинооператора В. А. Сушинского (5 сентября);

- 65-летию со дня рождения художника А. И. Кияйкина (4 октября);

– организация краеведческих вечеров-познаний: «Любуюсь и горжусь тобой – мой край родной!», приуроченных датам:

- 90-летию со дня образования ГКАУ «Центральный государственный архив Республики Мордовия» (2 января 1937);

- 95-летию со времени открытия Саранского музыкального училища им. Л. П. Кирюкова (1932);

- 50-летию со времени открытия Саранского художественного училища им. Ф. В. Сычкова (1977);

- 45-летию со дня образования Союза композиторов Мордовии (26 февраля 1982);

- 95-летию со дня открытия Мордовского книжного издательства (20 апреля 1932);

- 10-летию со дня открытия Экопарка на ул. Моховой в Саранске (17 августа 2017);

- 35-летию со дня основания Театра Актёра и Куклы «Крошка» (17 сентября 1992);

- 95-летию со времени основания Научно-исследовательского института гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия (4 октября 1932);

- 90-летию Союза художников Мордовии (1937);

– участие в краеведческих акциях: «Литературная Мордовия», «Я на этой земле родился», «Ищу героя», «Читаем книги земляков»;

Запланируйте:

– проведение музыкально-поэтических вечеров: «Созвездие родного края», «Поэтические голоса родного края», «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной», «Мне по сердцу мой любимый край»;

- циклы краеведческих часов: «Родной земли многоголосье», «Край мой – гордость моя, «Край родной в стихах и песнях», «Всему начало здесь, в родном краю»;
- краеведческий конкурс «Таланты родной земли»;
- библиокешинг «Легенды нашего края: большие люди, большие судьбы»;
- дидактическую игру по краеведению «Лента времени»;
- дни краеведческой книги: «Живи, мой родной язык», «Листая книжные страницы, мы путешествуем по родному краю»;
- литературно-краеведческий час «Дорогой сердцу уголок»;
- фестиваль детской прессы «Волшебное слово»;
- день информации «Литературная летопись края»;
- лингвистическую квест-игру «Родной язык – родное слово»;
- поэтическую эстафету «Земли родной талант и вдохновенье»;
- квест-игру «По дорогам национальных сказок»;
- час виртуального путешествия: «В путешествие по родной земле отправляясь...»;
- цикл интересно-игровых занятий для дошкольников и младших школьников: «Азбука краеведения», «Люби, цени и знай свой край», «Маленькие открытия гражданина большой страны»;
- дни чтения вслух: «Народы дружат книгами», «Читайте книги о родном крае!»;
- циклы мероприятий, посвященных творчеству писателей-юбиляров: к 70-летию Г. С. Гребенцова (2 января), 80-летию со дня рождения А. М. Доронина (7 января), 120-летию со дня рождения М. И. Безбородова (10 января), 90-летию М. В. Моторкина (25 января), 110-летию со дня рождения С. С. Конкина (7 февраля), 85-летию А. М. Шаронова (18 февраля), 120-летию со дня рождения В. К. Радаева (13 марта), 80-летию со дня рождения А. Н. Терентьева (31 марта), 90-летию со дня рождения А. П. Терёшкина (12 апреля), 40-летию А. А. Петрова-Чиршева (13 мая), 110-летию со дня рождения Н. И. Черапкина (21 мая), 160-летию со дня рождения Е. П. Кривошеевой (1 июня), 115-летию со дня рождения Ф. Н. Бобылёва (20 июня), 90-летию со дня рождения А. У. Эскина (10 июля), 120-летию со дня рождения Л. Ф. Макулова (17 июля), 105-летию со дня рождения И. М. Девина (20 июля), 105-летию со дня рождения И. П. Кишнякова (20 июля), 105-летию со дня рождения С. М. Люлякиной (29 июля), 60-летию И. П. Вешкина (2 августа), 100-летию со дня рождения А. М. Кудашкина (8 августа), 105-летию со дня рождения П. Я. Машканцева (12 августа), 120-летию со дня рождения А. И. Маскаева (14 августа), 90-летию со дня рождения С. В. Кинякина (24 сентября), 65-летию со дня рождения А. И. Смородиной (14 октября), 45-летию Л. А. Рябовой (5 ноября), 100-летию со дня рождения А. Н. Норкина (15 ноября), 60-летию А. А. Бажанова (2 декабря), 130-летию со дня рождения П. С. Глухова (26 декабря);
- сотрудничество с краеведческими музеями, театрами, школами дополнительного образования, домами культуры, знакомство с местными мастерами промыслов.

Формирование толерантного сознания

Задачи: воспитание через чтение уважительного отношения к окружающим людям, к истории и культуре разных народов, неприятия расизма, национализма, различных форм дискриминации.

Практическая деятельность:

- организация книжных выставок, тематических полок: «Толерантность спасет мир», «Вместе с книгой – к миру и согласию», «Все мы разные, все мы равные», «Мир такой родной и разный», «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья!»;
- организация и проведение праздников: «Венок дружбы», «Национальные краски России»;
- флешмобов: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», «Возьмемся за руки, друзья!»;
- акции: «Толерантность – это дружба», «Я и мир», «Планета толерантности», «Белая ленточка», «Ладочки добрых рук»;

- проведение часов толерантности: «Давайте уважать друг друга», «Мы все с планеты Земля», «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!», «Богатство России – богатство культур», «В дружбе народов – сила России»;

Запланируйте:

- фестиваль национальных культур, фольклорные, народные праздники: «Мы вместе, мы едины!», «Праздник дружбы народов», «Вместе – дружная семья», «Хоровод дружбы»;
- литературно-музыкальные композиции: «Мы разные, но мы вместе», «Под солнцем места хватит всем»;
- игровую программу «Дружба без границ» (к Международному дню толерантности, 16 ноября);
- книжные клубы и дискуссии: «Разные семьи – одна любовь», «Мир глазами других», «Истории о смелости и доброте», «Мы все твои, Россия, дети»;
- урок терпимости и понимания «Давайте жить дружно!»;
- творческие мастерские: «Толерантность – путь к миру», «Творческая лаборатория толерантности», «Волшебство дружбы»;
- мастер-классы по созданию коллажа «Карта мира дружбы» (дети могут рисовать, лепить, клеить изображения людей разных национальностей, животных из разных уголков планеты, символизирующие единство и дружбу);
- игры на развитие эмпатии: «Мы похожи – мы разные», «Здравствуй, друг!», «Волшебные очки» и др.;
- театральные постановки и ролевые игры: «Цветок толерантности», «Толерантность начинается с улыбки...», «Путешествие в страну Доверия»;
- фотоконкурс «Доброта спасет мир»;
- этнографическую беседу «Река времени» (знакомство с предметами и экспонатами разных народов мира);
- цикл комментированных громких чтений художественных произведений: «Аленький цветочек» С. Аксакова, «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсена, «Чучело» В. Железникова, «Всё будет в порядке» В. Воскобойникова, «Маугли» Р. Киплинга, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрена, «Поллианна» Э. Портера, «Ночевала тучка золотая» А. Приставкина и др. – с целью формирования толерантного сознания и поведения.

При планировании используйте методические пособия специалистов МРДБ:

Коренные народы России: информационно-библиографический материал / сост. Л. М. Потапова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.

Культурный экспресс к народам Севера: занятия в интерактивном семейном клубе «Домовуша»: методическое пособие / сост.: Н. В. Сьюбаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке: серия; вып. 2).

Толерантность в литературе: обзор художественной литературы для детей среднего и старшего школьного возраста / сост. О. В. Кошелева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 16 с.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Задачи: формирование экологической культуры: умений рационального использования природных ресурсов, бережного отношения к природе, приобщение детей к миру природы.

Практическая деятельность:

- организация книжных выставок: «Краски родной природы», «Мир природы в литературе», «Полна природа чудесами», «Экология природы – экология души», «ЭкоГерои нашего времени», «Цветами улыбается Земля»;

– проведение уроков экологии, квизов, квестов, экологических бесед: «Дом под крышей голубой», «Экофакт», «Беречь природы дар бесценный», «Приобщение к миру природы», «Путешествие по экотропе», «Экологика», «Отходы – в доходы» и др.;

– проведение тематических мероприятий и мастер-классов:
- «Экоclub юных натуралистов» (встречи, где дети могут узнавать о растениях и животных, проводить простые эксперименты, обсуждать экологические новости);

- «Экомастерская» – мастер-классы по созданию поделок из вторсырья (из пластиковых бутылок, старых журналов, картонных коробок можно сделать игрушки, кормушки для птиц, декоративные элементы);

- «День без мусора» (мероприятие, посвященное раздельному сбору мусора, с играми, викторинами и мастер-классами);

- «Экотеатр» (постановка спектаклей или чтение вслух сказок и рассказов на экологическую тематику);

– участие в экологических акциях: «Экобум», «Цветущий двор», «Чистый берег», «Батарейки, сдавайтесь!», «Эколадошки».

Запланируйте:

– литературно-музыкальные вечера: «В природе столько красоты!», «Как прекрасен этот мир!», «Экология природы – экология души», «Берегите Землю!», «Лишь красотою мир живет», «Живая душа природы»;

– уроки природы: «Мир вокруг нас», «Экологическая лестница», «Люблю тебя, природа, в любое время года!», «Полна загадок чудесница-природа», «Я с книгой открываю мир природы»;

– экологический форум «Экология. Глобальные проблемы»;

– День открытых дверей «Земля – наш общий дом!»;

– конкурсы поделок из природного материала, фотографий, самодельных книг: «Фантазия и природа», «Чудо лесное», «Планета Земля через 100 лет»;

– экологические фестивали: «ЭкоЧитайка», «ЭкоВолшебство», «Зеленые страницы»;

– Неделю экологической книги «Живи в содружестве с природой»;

– праздник с конкурсами, играми и экологическими активностями «ЭкоПраздник читателей»;

– экологические игры: «Думай по-зеленому», «Забавная арифметика на природе», «Экологический патруль», «Экомячик», «Зоологический стадион»;

– экскурсию «PRO мусор»;

– экологические субботники: «Мы за чистоту», «Зеленая Весна», «Живи, цветы, село родное!», «Чистый двор библиотеки» и др.

– совместные мероприятия с природоохранными структурами, общественными организациями, школами.

Используйте опыт специалистов МРДБ, представленный в материалах:

«Я люблю тебя, планета!»: материалы к экологическому квесту / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 20 с.

Войди в природу с добрым сердцем: экологическое путешествие для детей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. Т. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Экостиль: живи и действуй: информационно-библиографический материал / сост. А. М. Потапова. - Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 28 с.

Роль детской библиотеки в формировании экологического мировоззрения юного читателя: сборник материалов Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей / сост.: Г. Н. Зорькина, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 44 с. (Одной строкой о самом главном: серия).

Формирование экологического мировоззрения юного читателя. Из опыта работы Мордовской республиканской детской библиотеки: методическое пособие / сост. Н. В. Сябаева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 24 с.

Что сегодня сбережешь - завтра пригодится: научный гид для младшего школьного возраста / сост. Т. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 12 с.

Экологические праздники

11 января	– День заповедников и национальных парков
15 января	– День зимующих птиц России
1 марта	– Всемирный день кошек
3 марта	– Всемирный день дикой природы
20 марта	– Международный день воробья
21 марта	– Международный день лесов
	– Всемирный день цветов
22 марта	– Всемирный день водных ресурсов
2 апреля	– Международный день птиц
15 апреля	– День экологических знаний
22 апреля	– Всемирный день Земли
3 мая	– День Солнца
20 мая	– День Волги
22 мая	– Международный день биологического разнообразия
5 июня	– Всемирный день окружающей среды
	– День эколога
6 июня	– Международный день очистки водоемов
8 июня	– Всемирный день океанов
23 июля	– Всемирный день китов и дельфинов
21 августа	– Международный день бездомных животных
11 сентября	– День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)
14 сентября	– День Байкала
	– День журавля
4 октября	– Всемирный день защиты животных
12 ноября	– Синичкин день (День встречи зимующих птиц)
30 ноября	– Всемирный день домашних животных

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи: формирование моральных ценностей и уважительного отношения к окружающим; развитие чувства ответственности и активной гражданской позиции; воспитание нравственных качеств и эстетического восприятия; освоение национальной культуры, формирование национального самосознания и уважения к представителям других народов.

Запланируйте мероприятия:

по популяризации русской классической и современной литературы:

- интеллектуальную дискуссию «Классика: зачем она нам сегодня?».

Участники делятся на 2–3 команды по 6–8 человек. Каждая команда становится защитником своей позиции относительно ценности и актуальности классической литературы. Приглашенные эксперты выступают в роли беспристрастных судей, оценивая силу аргументации и убедительность каждой команды;

- литературную дуэль «Человек с большой буквы: герои, достойные подражания».

Участники: 2 дуэлянта, 2 секунданта, 2 рефери, 2 члена жюри, 2 независимых эксперта. Ход дуэли: каждый дуэлянт представляет своего героя и аргументирует свой выбор; рефери задают вопросы, раскрывающие глубину понимания героев; дуэлянты обмениваются вопросами друг с другом, проверяя логику и знание оппонента; секунданты противника задают вопросы, призванные выявить слабые места

в аргументации; жюри задает финальные вопросы, требующие исчерпывающих ответов; независимые эксперты делятся своими наблюдениями и оценками; победитель определяется путем открытого зрительского голосования;

- аукцион знаний «И каждый писатель как тайна».

На «торги» выставляются вопросы, требующие глубокого знания классических произведений – прозы и поэзии. Распорядитель аукциона трижды предлагает участникам продемонстрировать свои знания, оценивая полноту ответа. Участник, чей ответ окажется исчерпывающим, получает фишку-сертификат на «покупку». Если на вопрос не поступило ни одного ответа, лот снимается с аукциона. Побеждает тот, кто соберет наибольшее количество фишек;

- литературный батл «Читай и побеждай».

Участники читают стихи или прозу, рассказывают зрителям об авторах этих произведений, о том, что именно их «зацепило»;

- молодежную читательскую конференцию «С любовью к литературе».

- урок-дискуссию по книге А. Рыбакова «Дети Арбата»;

в помощь популяризации знаний об истории России:

- декады отечественной истории «Окно в прошлое», включающие в себя акции, квизы на знание исторических фактов, онлайн-тесты, исторические экскурсии, размещение в социальных сетях коротких роликов, посвященных книгам по истории России;

- цикл сообщений на историческую тему «Невыдуманные истории из прошлого»;

- хроноскоп «Играем и запоминаем историю».

Ведущий делит участников на две команды и предлагает по очереди расставить карточки с историческими событиями в хронологическом порядке. Например, что было раньше – Куликовская битва, стояние на реке Угре или Ледовое побоище? Игре предшествует работа с учебной и научно-популярной литературой;

- тематический вечер памяти «Помним сердцем»;

- исторические квесты: «На Берлин», «Битва за Москву» и др.;

- викторину «Что ты знаешь о войне?»;

- киноквиз «Фильмы о Великой Победе»;

- конкурс чтецов «О войне стихами говорим»;

- поэтическую переключку «Я поэт поры военной...»;

- библиотеатр «В сердцах и книгах – память о войне» (театрализованное представление по литературным сюжетам);

- конкурс коротких роликов «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц» (посвящен книгам о войне);

- цикл часов патриотического воспитания: «О маленьких героях большой войны», «Войны звенящие стихи», «Есть такая профессия: Родину защищать»;

- патриотические фестивали: «ПатриотФЕСТ», «#Я-патриот!»;

- видеоуроки «Военные профессии»;

- квест «Армейский маршрут»;

по поддержке традиционных семейных ценностей:

- час духовности «Пётр и Феврония»;

- онлайн-тест «Мир семьи на страницах книг»;

- семейный праздник «Моя семья – моя радость»;

- уличные акции: «Ромашка – символ семьи», «Ромашковое счастье»;

- фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»,

- видеоролики ко Дню семьи,

- День семейного чтения «Семь ступеней семейного счастья»,

- литературный онлайн-марафон «По литературному морю всей семьей»,

- виртуальную викторину «День семьи, любви и верности»,

- час общения «У нас в семье читают все!»;

направленные на развитие милосердия, сострадания, доброты:

- акции: «Спешите делать добро», «Дарить другим тепло твоей души», «Чужого горя не бывает»;

- День милосердия «Тепло добрых рук»;

- урок доброты «От сердца к сердцу»;

- урок толерантности «Достоинство культур»;

по литературе духовного содержания:

- виртуальные экскурсии по святым местам и храмам, лекции, часы духовности: «В начале было Слово...», «Три Спаса», «Красота православного зодчества»;

- беседы «Основы православия»;

- познавательные-игровые программы: «Православные праздники: обряды и традиции», «Путешествие в мир православных праздников»;

- книжные выставки: «Азы православия», «Православная книга», «Рождественский вернисаж», «Пасхальная мастерская» и др.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задача: воспитание правовой культуры, формирование уважения к закону, правам и обязанностям, правовое просвещение детей и подростков.

Практическая деятельность:

– организация выставок, просмотров литературы правовой тематики: «В мире права и закона», «По лабиринтам права», «Правовая планета детства», «Тебе о праве – право о тебе», «Большие права маленького человека», «Права ребенка – права человека», «Права человека глазами подростка»;

– проведение дней правовой информации, правовой культуры, правовой грамотности: «Знай свои права, помни о своих обязанностях», «Путешествие в мир права», «Что я знаю о правах ребенка?», «Лестница прав», «Путешествие по городу Права»;

– организация и проведение праздников и познавательных программ: «И у маленьких есть права», «Я и мои права», «Детство – это я и ты»;

– издание материалов, в том числе онлайн, разных форм: памятки, книжные закладки, информационные буклеты, дайджесты: «Радуга прав», «Азбука твоих прав», «Мои права», «Мой друг – закон», «Правовой навигатор»;

Запланируйте:

– правовой марафон «Права человека – права каждого»;

– творческий конкурс «Права человека в моем мире»;

– конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»;

– правовую игру-путешествие «Права детей в сказках»;

– час правовой грамотности «Все дети разные, все дети равные»;

– квест-игру «Права литературных героев»;

– деловую игру «Правознайка»;

– конкурс-развлекательную программу «Мир детства – мир чудес» (к Международному дню защиты детей);

– пресс-акцию «Правовой вестник»;

– игру-викторину «Знаешь ли ты свои права?»;

– аукцион знаний «Мир правовых знаний»;

– инсценировку судебных заседаний по мотивам известных сказок «Суд в сказке»;

– встречи с профессионалами: приглашайте юристов, сотрудников полиции, нотариусов, представителей органов опеки для бесед и ответов на вопросы детей;

– совместные мероприятия с представителями правоохранительных организаций, молодежных общественных организаций, с педагогами, работниками домов культуры, со специалистами по защите детства.

Календарь правовых дат

- 17 мая – Международный день детского телефона доверия
1 июня – Международный день защиты детей
20 ноября – Всемирный день ребенка
10 декабря – Международный день прав человека
12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Используйте методические пособия специалистов МРДБ:

Детская библиотека в системе правового воспитания несовершеннолетних: проблемы и перспективы: сборник материалов Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей / сост. Г. Н. Зорькина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 56 с. - (Одной строкой о самом главном: серия).

Сказочное путешествие в страну Закона, или Нескучный рассказ о правах и обязанностях: игровое занятие для старших дошкольников и учащихся 1-4 классов / сост. Н. В. Петрова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ДРУГИХ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ О СПОРТЕ

Задачи: пропаганда здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни; воспитание бережного отношения к своему здоровью и негативного отношения к вредным привычкам.

Практическая деятельность:

– организация книжных выставок, тематических полок, интеллектуальных игр: «Спорт в каждой книге», «Быть здоровым – это классно!», «Начни с себя – живи безопасно», «Добрые советы для вашего здоровья», «Книга и спорт – движение вперед», «Быть здоровым – здорово!»;

– проведение акций: «Подари себе жизнь», «Эстафета здоровья», «Мир без наркотиков», «Нет сигарете!», «Живи активно – будь здоров!», «Зарядка от нас – здоровье для вас!», «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»;

– участие в спортивных мероприятиях (кроссы, декады здоровья, квесты, флэшмобы, турниры, забеги): «ЗаБег», «Быть здоровым – быть счастливым»; «Стартуют все!», «Фитнес-бум», «Спортивные ритмы», «Путешествие по островкам здоровья и спорта»;

Запланируйте:

– спортивный квиз-марафон «Маленькие чемпионы»;

– эстафеты знаний: «Спорт и я», «Олимпийские мозги», «Веселые старты разума»;

– конкурсы рисунков: «Создай своего героя», «Резиночка с нами – спорт в кармане!», «Мы со спортом дружим!», «Спортивная страна», «Спорт и я – мы друзья»;

– информационные акции: «Неделя спорта в библиотеке», «Спорт в каждом доме», «Читаем о спорте – двигаемся к здоровью»;

– спортивную эстафету «Угадай вид спорта»;

– творческие проекты: «Моя спортивная мечта», «Создай спортивный плакат», «Книжная полка чемпиона» и др.;

– игровую программу «Праздник спорта и здоровья»;

– спортивные игры: «Знатоки в движении», «Читаем, играем – здоровье закаляем»;

– дни информации: «Да здравствует спорт!», «Живи здороВО!», «Быть здоровым – это классно!»;

– дни здоровья: «Здоровому всё здорово», «В здоровом теле – здоровый дух», «По дороге к доброму здоровью»;

– фестивали ЗОЖ: «Живи активно, думай позитивно!», «Новое поколение – здоровое движение», «Здорово! Спортивно! Креативно!»;

– тематические дни, недели – «День борьбы со СПИДом», «Неделя отказа от курения», «День борьбы с туберкулезом» и др.;

– мастер-классы по основам видов спорта: если есть возможность, пригласить специалистов, которые проведут небольшие ознакомительные занятия по доступным видам спорта (например, основы йоги, гимнастики, настольного тенниса);

– встречи с местными спортсменами или тренерами.

При планировании помогут издания МРДБ:

Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2026 год: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, Т. П. Гольнова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - С. 34.

«Я прививки не боюсь: если надо - уколюсь!»: информационно-библиографические материалы для читателей старшего школьного возраста / сост. О. Н. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - С. 24.

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ 2027 ГОДА. КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2027 ГОДА

Работа с художественной литературой

Задачи: приобщать детей к чтению лучших образцов художественной литературы; воспитывать любовь к чтению, развивать интерес к книге; способствовать развитию речи и мышления через чтение и обсуждение художественных произведений; способствовать приобретению ими навыков творческого чтения.

Планируя работу с художественной литературой, обратите особое внимание на программные литературные произведения, новые имена в детской литературе, продвижение творчества писателей-юбиляров.

Запланируйте:

– выставки: «В поисках вдохновения», «Любимые книги из детства», «Книжный компас детских приключений»;

– выставки одной книги-юбилера: «Конфликт поколений и взглядов» (А. С. Грибоедов «Горе от ума»); «Современный взгляд на вечную комедию» (Н. М. Карамзин «Бедная Лиза»); «Трагедия выбора» (Л. Н. Толстой «Анна Каренина»); «Читаем, размышляем, спорим» (И. С. Тургенев «Отцы и дети»), «Символ сбывшейся мечты» (А. С. Грин «Алые паруса»), «Тень правосудия» (Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»), «Прощай, беззаботное детство» (Л. Н. Толстой «Детство»), «“Мёртвые души”»: игра с судьбой и зеркало русского общества» (Н. В. Гоголь «Мёртвые души»), «Уроки чести и благородства в романе “Дубровский”» (А. С. Пушкин «Дубровский»), «И крестьянки любить умеют» (Н. М. Карамзин «Бедная Лиза») и др.;

– бренд-автор-шоу, литературные гостиные, утренники, поэтические вечера, онлайн-викторины по творчеству писателей-юбиляров 2027 года: «Мир детства в стихах» (к 140-летию со дня рождения С. Я. Маршака); «Добрым быть совсем непросто...» (к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой); «Простоквашинские встречи» (к 90-летию со дня рождения Э. Н. Успенского); «Сокровища добрых дел: открываем Пермьяка» (к 125-летию со дня рождения); «Смеемся и учимся с книгами Юрия Дружкова», «В стране, где всё возможно: герои Юрия Дружкова приглашают в гости» (к 100-летию со дня рождения); «Волшебница из Швеции», «Мир детства глазами Астрид Линдгрен» (к 120-летию со дня рождения); «Секреты Валентина Катаева: литературное приключение», «Валентин Катаев: жизнь и творчество сквозь годы» (к 130-летию со дня рождения); «145 лет волшебству», «Мир детства в сказках Чуковского» (к 145-летию со дня рождения); «Борис Житков: страницы юбилейного года», «Приключения продолжаются: читаем Житкова вместе» (к 145-летию со дня рождения); «Свободы тайный страж», «А. И. Одоевский:

поэт, декабрист, гражданин» (к 225-летию со дня рождения); «Сказочные самоцветы Мамина-Сибиряка», «Добрые книги доброго писателя» (к 175-летию со дня рождения) и др.;

- участие во Всероссийской социально-культурной акции в поддержку чтения «Библио-ночь-2027»;
- участие в ежегодной Всероссийской акции «Неделя детской книги – 2027»;
- участие в Республиканской акции «День чтения вслух произведений Е. А. Пермяка» (к 125-летию со дня рождения) в рамках Всемирного дня чтения вслух;
- серии комментированных громких чтений;
- встречи с авторами, иллюстраторами, издателями;
- книжные бенефисы, литературные квесты, литературные кафе, читательские марафоны, читательские конференции, посвященные юбилеям литературных произведений.

В помощь – издания МРДБ:

Календарь знаменательных дат на 2027 год / сост.: Т. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 36 с.

Вечный пересмешиник Марк Твен: информационно-библиографический материал к 190-летию со дня рождения американского писателя / сост. А. М. Потапова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Лев Толстой в стране детства: методико-библиографический материал к 200-летию со дня рождения писателя / сост.: О. А. Пальтина, С. А. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 28 с.

Вспоминая и перечитывая В. П. Астафьева: методико-библиографическое пособие к 100-летию со дня рождения писателя / сост. Т. А. Анаскина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 28 с.

По дорогам сказок Д. Н. Мамина-Сибиряка: сценарий литературного праздника к 170-летию со дня рождения писателя (для детей младшего школьного возраста) / сост.: Т. А. Кострова, Д. Д. Танюшкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 24 с.

Писатели-юбиляры 2027 года

- 45 лет Н. С. Филимоновой
- 65 лет Т. Г. Корниенко
- 70 лет А. Марининой
- 75 лет Д. Донцовой
- 75 лет А. Г. Озорниной
- 80 лет Г. Б. Остеру
- 90 лет Ю. П. Мориц
- 90 лет В. С. Токаревой
- 90 лет со дня рождения В. Г. Распутина
- 90 лет со дня рождения Э. Н. Успенского
- 95 лет со дня рождения В. П. Аксёнова
- 100 лет со дня рождения Ю. М. Дружкова
- 100 лет со дня рождения В. В. Липатова
- 100 лет со дня рождения А. М. Адамовича
- 105 лет со дня рождения С. П. Алексеева
- 115 лет со дня рождения Л. И. Ошанина
- 115 лет со дня рождения В. Г. Губарева
- 120 лет со дня рождения З. И. Воскресенской
- 120 лет со дня рождения В. Т. Шаламова
- 120 лет со дня рождения А. Линдгрэн
- 125 лет со дня рождения В. А. Осеевой

- 125 лет со дня рождения В. А. Каверина
- 125 лет со дня рождения Е. А. Пермяка
- 130 лет со дня рождения В. П. Катаева
- 130 лет со дня рождения И. Ильфа
- 135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова
- 135 лет со дня рождения К. Г. Паустовского
- 135 лет со дня рождения Дж. Р. Р. Толкина
- 140 лет со дня рождения С. Я. Маршака
- 145 лет со дня рождения К. И. Чуковского
- 145 лет со дня рождения А. А. Милна
- 145 лет со дня рождения Б. С. Жидкова
- 150 лет со дня рождения А. С. Новикова-Прибоя
- 150 лет со дня рождения М. А. Волошина
- 155 лет со дня рождения Тэффи
- 175 лет со дня рождения Н. Г. Гарина-Михайловского
- 175 лет со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка
- 195 лет со дня рождения Л. Кэрролла
- 210 лет со дня рождения А. К. Толстого
- 215 лет со дня рождения И. А. Гончарова
- 225 лет со дня рождения В. Гюго
- 225 лет со дня рождения А. Дюма (отца)
- 225 лет со дня рождения В. Гауфа
- 225 лет со дня рождения А. И. Одоевского
- 240 лет со дня рождения К. Н. Батюшкова
- 290 лет со дня рождения Р. Э. Распе
- 360 лет со дня рождения Д. Свифта

Книги-юбиляры 2027 года

- 20 лет – М. Елизаров «Библиотекарь»
- Д. Роулинг «Гарри Поттер и Дары Смерти»
- 30 лет – Д. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»
- 40 лет – А. Н. Рыбаков «Дети Арбата»
- 50 лет – А. Г. Алексин «Третий в пятом ряду»
- 55 лет – Т. И. Александрова «Домовёнок Кузька»
- В. П. Крапивин «Мальчик со шпагой»
- А. Н. и Б. Н. Стругацкие «Пикник на обочине»
- Э. Н. Успенский «Вниз по волшебной реке»
- 65 лет – В. К. Железняков «Чудак из 6 “Б”»
- В. В. Медведев «Баранкин, будь человеком»
- Д. Родари «Сказки по телефону»
- 70 лет – В. О. Богомолов «Иван»
- 75 лет – Н. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»
- Э. Хемингуэй «Старик и море»
- 80 лет – Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
- 85 лет – А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»
- А. Т. Твардовский «Василий Тёркин»
- 90 лет – Б. С. Житков «Морские истории» (сборник рассказов)
- Р. Толкин «Хоббит, или Туда и Обратно»

100 лет – Г. Белых, Л. Пантелеев «Республика ШКИД»
– А. Р. Беляев «Человек-амфибия»
– М. А. Булгаков «Белая гвардия»
105 лет – А. С. Грин «Алые паруса»
110 лет – К. И. Чуковский «Крокодил»
115 лет – А. М. Горький «Воробышко»
– А. Конан Дойл «Затерянный мир»
– Л. Н. Толстой «Хаджи-Мурат»
120 лет – Д. Лондон «Любовь к жизни»
130 лет – Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»
135 лет – Н. Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»
140 лет – А. П. Чехов «Каштанка»
150 лет – Л. Н. Толстой «Анна Каренина»
155 лет – Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней»
– Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»
160 лет – Ж. Верн «Дети капитана Гранта»
– Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»
165 лет – А. С. Грибоедов «Горе от ума»
– В. Гюго «Отверженные»
– И. С. Тургенев «Отцы и дети»
175 лет – Л. Н. Толстой «Детство»
– И. С. Тургенев «Муму»
185 лет – Н. В. Гоголь «Мёртвые души»; «Шинель»
190 лет – Х. К. Андерсен «Новый наряд короля»; «Русалочка»
– М. Ю. Лермонтов «Бородино»; «Смерть поэта»
195 лет – Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» (второй том)
– А. С. Пушкин «Дубровский»; «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
200 лет – В. Гауф «Карлик Нос»
205 лет – А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»; «Братья-разбойники»
210 лет – А. С. Пушкин «Вольность»
235 лет – Н. М. Карамзин «Бедная Лиза»
330 лет – Ш. Перро «Кот в сапогах»; «Мальчик-с-пальчик»; «Золушка»; «Синяя борода»
480 лет – «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
840 лет – «Слово о полку Игореве»

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи: научить детей воспринимать красоту с помощью книги, формировать эстетические чувства и потребности, познакомить с литературой, которая поможет развить эстетические чувства, раскрыть творческий потенциал ребенка, научить творить по законам красоты.

Практическая деятельность:

- циклы выставок, арт-встречи, экспозиции, часы искусства: «Мир добра и красоты», «Молчаливая поэзия цветов», «В мире всегда есть место красоте», «ФЕериЯ лета», «Красота живет повсюду, важно только верить чуду», «Краски и звуки родной природы», «Зал живых картин», «Золотая галерея русской живописи»;
- уроки прекрасного: «В мире прекрасного», «Вечная молодость искусства», «Через красивое к человеческому», «Звуки и краски: музыка природы в живописи», «Гармония в мире и в самом себе», «Три чуда в сказке: музыка, поэзия, живопись»;
- конкурсы по видам искусства:

- изобразительное искусство: «Праздник красок», «Иллюстрация к любимой книге», «Гармония цвета и тона», «Сказочные мотивы», «Весенний натюрморт», «Мир животных»;
- декоративно-прикладное творчество: «Секреты бисероплетения», «Бумажные мечты», «Удивительный квиллинг», «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России», «Пластилиновая сказка»;
- театр и сценическое искусство: «Театральные фантазии», «Магия перевоплощения» (костюмы, грим), «Живая сцена», «Театр кукол – ожившая сказка»;
- кино и медиа: «Киновертикаль» (детские и юношеские киностудии), номинации на лучший короткометражный фильм;
- музыка и художественное слово: конкурсы чтецов, вокальные и инструментальные номинации;
- музыкальные встречи: «Наполним музыкой сердца», «Как дорожу я прекрасным мгновением: музыкой вдруг наполняется слух», «Музыка слов» (поэзия и музыка);
- виртуальные экскурсии: «Искусство в жизни ребенка», «Прогулки по Третьяковской галерее», «Весь мир на ладони», «Картинная галерея музеев мира»;
- методическая помощь учащимся школ искусств и читателям, интересующимся литературой по искусству.

Запланируйте:

- конкурсno-игровую программу «Загляни в мир музыки»;
- цикл мероприятий: «Красота вокруг нас», «Мастер волшебной кисти», «Классика в музыке и живописи», «Сказка в искусстве», «Русская поэзия в музыке и красках», «Искусство вокруг нас», «Природа глазами художника»;
- музыкальные тренинги: «Музыкальная книга», «Волшебный цветок»;
- арт-скетчинг «Краски жизни через творчество»;
- литературно-музыкальную открытку «Музыка на все времена»;
- фестивали детского творчества: «Зажги свою звезду», «Поём, стучим, играем – музыкальность развиваем!», «Звездный старт», «Созвездие талантов»;
- музыкальную библиотерапию «Войди в мир прекрасного»;
- театральные кружки, клубы, интернет-проекты, шоу-программы;
- юбилейные арт-часы: «Мастер кисти и вдохновения» (к 75-летию со дня рождения русской художницы-иллюстратора В. В. Павловой); «И льется музыки божественный поток» (к 155-летию со дня рождения русского композитора, пианиста А. Н. Скрябина); «Певец родной природы» (к 195-летию со дня рождения русского художника И. И. Шишкина); «Красочный мир художника» (к 115-летию со дня рождения русского художника-иллюстратора В. Н. Минаева); «Обаяние музыки Доги» (к 90-летию со дня рождения российского композитора); «Восхищение русским искусством» (к 125-летию со дня рождения русского художника-иллюстратора К. П. Ротова); «Прекрасный мир удивительного человека» (к 245-летию со дня рождения русского художника, графика О. А. Кипренского); «Во славу русского искусства» (к 155-летию со дня рождения русского театрального и художественного деятеля С. П. Дягилева); «Время, запечатленное в звуке» (к 95-летию со дня рождения российского кинорежиссера А. А. Тарковского); «Натуры сокровенные черты» (к 165-летию со дня рождения русского художника М. В. Нестерова); «Закрой за мной дверь – я ухожу...» (к 65-летию со дня рождения российского рок-музыканта, певца, поэта, композитора, киноактера, лидера группы «Кино» В. Р. Цоя); «Восхищение русским искусством» (к 70-летию со дня рождения русской художницы, скульптора, книжного иллюстратора Л. М. Шульгиной); «Есть в красках музыка. Иван Айвазовский» (к 210-летию со дня рождения русского художника); «Гений русской души» (к 240-летию со дня рождения русского композитора А. А. Алябьева); «Красоту творим руками» (к 185-летию со дня рождения русского художника В. В. Верещагина); «Жизнь как легенда» (к 100-летию со дня рождения российского виолончелиста, дирижера М. Л. Ростроповича); «Звучит романс тревожно и светло» (к 95-летию со дня рождения российского композитора, пианиста Р. К. Щедрина) и др.;

- арт-терапию и творческие лаборатории – занятия, где участники через творчество (рисование, лепку, музыку) учатся выражать эмоции;
- фэйс-арт «Аквагрим»;
- фотоконкурс «Красота вокруг нас»;
- акции: «Открываем двери в мир добра», «Вязаный стрит-арт»;
- мастер-классы: «Радуга творчества», «Волшебные цветы», «Веселые краски», «Дерево желаний»;
- краеведческие музыкальные часы, арт-гостиные, художественные салоны: «Жизнь в песне» (к 125-летию со дня рождения народного артиста МАССР, заслуженного артиста РСФСР И. М. Яушева); «Щедра талантами мордовская земля» (к 205-летию со дня рождения художника, живописца-портретиста И. К. Макарова); «Таланты моей земли» (к 70-летию заслуженной артистки России, народной артистки РМ Н. В. Марковой); «А песни его будут звучать вечно» (к 105-летию со дня рождения мордовского фольклориста, композитора, хорового дирижера Г. И. Сураева-Королёва); «Сердца я песней разбужу» (к 75-летию со дня рождения мордовского композитора, педагога Г. Г. Сураева-Коралёва); «Красота повседневной жизни» (к 90-летию со дня рождения живописца, пейзажиста, художника Н. П. Рожкова); «Певец мордовского народа» (к 100-летию со дня рождения Д. И. Еремеева); «Счастье художника» (к 90-летию со дня рождения мордовского живописца, художника И. И. Сидельникова); «Музыка – моя судьба» (к 75-летию композитора, деятеля искусств, автора музыки Государственного гимна РМ Н. В. Кошелевой); «Золотые руки мастера» (к 75-летию мордовского скульптора, художника Н. М. Филатова); «Дар, предназначенный судьбой» (к 60-летию художника-этнофутуриста Ю. А. Дырина).

При планировании рекомендуем обратиться к изданиям МРДБ:

Золотое пламя Хохломы: интерактивное творческое занятие с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / сост.: С. А. Шишканова, Н. В. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 44 с. - (Развивашка: серия; вып. 3).

От Петрушки до театра: сценарий мероприятия к Всероссийской неделе «Театр и дети» / сост. М. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 12 с. - (Страна весёлого детства: серия; вып. 4).

Красное коромысло над рекой повисло»: фольклорный квест / сост. М. А. Кострова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с. - (Страна весёлого детства: серия; вып. 3).

Народная музыка в произведениях русских композиторов: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. А. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 16 с. - (Музыка в народном стиле: серия; вып. 2).

Снежная королева: детский интерактивный спектакль с элементами флешмоба. По мотивам сказки Х. К. Андерсена и к 220-летию писателя / сост.: С. А. Шишканова, Н. В. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Русский музыкальный фольклор: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. А. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 20 с. - (Музыка в народном стиле: серия; вып. 1).

С днём рождения, Баба-яга! Фольклорно-игровая программа для детей младшего школьного возраста / сост. М. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.

Высокие и низкие звуки: регистры в музыке: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. А. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 12 с. - (Где царствуют звуки: серия; вып. 6).

Громко - тихо: динамика в музыке: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. А. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 14 с. - (Где царствуют звуки. Вып. 5).

Осенняя сказка в технике пуантилизм: арт-занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / сост.: С. А. Шишканова, Н. В. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с.

Искусствоведческий календарь

8 января	– День детского кино
21 марта	– Международный день кукольника
27 марта	– Международный день театра
17 апреля	– Всемирный день цирка
29 апреля	– Международный день танца
30 апреля	– Международный день джаза
18 мая	– Международный день музеев
27 августа	– День российского кино
1 октября	– Международный день музыки
24–30 ноября	– Всероссийская неделя «Театр и дети»
8 декабря	– Международный день художника
17 ноября	– 270 лет со дня основания Российской академии художеств (1757)

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
РАБОТА С КАТАЛОГАМИ И КАРТОТЕКАМИ.
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание – важнейшее направление библиотек.

Задачи: формирование, совершенствование и популяризация справочно-библиографического аппарата библиотеки; качественное и оперативное выполнение информационных запросов пользователей; формирование основ информационной безопасности детей.

Практическая деятельность:

- ведение СБА с учетом возрастных особенностей пользователей (создание и ведение каталогов, картотек и рекомендательных списков литературы, аннотированных списков, памяток и закладок; выделение справочно-информационных изданий; оформление стендов с алгоритмом использования каталогов);
- проведение презентаций новых поступлений, библиографических пособий, справочно-информационных материалов, путеводителей по книжным выставкам. Среди них:

Лётчики - герои Великой Отечественной войны: справочно-библиографический материал для среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 28 с.

Ветер дальних странствий: к 180-летию основания Русского географического общества и 150-летию со дня рождения В. А. Русанова: информационно-библиографическое пособие / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 28 с.

Вечный переселенник Марк Твен: информационно-библиографический материал к 190-летию со дня рождения американского писателя / сост. А. М. Потапова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Книжки на каникулах: аннотированный рекомендательный список литературы для летнего чтения / сост.: О. В. Буртякова, О. А. Логинова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 16 с.

Непокоренный город-герой Ленинград: информационно-библиографический указатель / сост. Е. Б. Шабалова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 16 с.

Парад Победы: справочно-библиографический материал к 80-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Патриотизм начинается с детства: рекомендательный список литературы по гражданско-патристическому воспитанию детей и юношества / сост. О. И. Пултаева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 36 с.

«Подвиг любви бескорыстной»: информационно-библиографический материал о жёнах декабристов для читателей среднего и старшего школьного возраста к 200-летию со дня восстания декабристов / сост. М. А. Шевчук. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Поэзия войны: Ольга Берггольц, Александр Твардовский, Константин Симонов, Константин Ванишенкин: методическое пособие / сост. С. В. Лрискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.;

- ведение виртуальных справочных служб: «Спроси библиотекаря», «Библиограф-онлайн»;
- развитие навыков работы пользователей с периодическими изданиями (научите детей находить нужные статьи в журналах и газетах и использовать их для подготовки докладов и проектов);
- проведение обучения по эффективному использованию электронного каталога, работе с базами данных (при их наличии) и навигации по образовательным порталам;
- ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями (обучение правилам пользования библиотекой; ознакомление с принципами расстановки фонда; обучение приемам работы с СБА; формирование знаний о структуре и оформлении книги; развитие навыков работы со справочными изданиями и т. д.).

Справочно-библиографическое обслуживание:

- оперативное предоставление справок и консультаций в режиме запрос – ответ;
- ведение учета выполненных справок и консультаций.

Библиографическое информирование пользователей.

Цель: научить детей самостоятельно находить нужные книги.

Индивидуальное информирование:

- поиск, подбор и выдача литературы по запросам абонентов;
- информирование абонентов при посещении библиотеки;
- информирование по телефону;
- организация книжных выставок и просмотров;
- индивидуальные консультации по СБА;
- беседы об отдельных изданиях и обзоры библиографических указателей.

Массовое информирование:

- организация постоянно действующих и разовых выставок новых поступлений: «Встречайте – новинки!», «Внимание: новая пресса», «Зарядись чтением»;
- проведение тематических просмотров литературы по профессиям и профориентации;
- проведение дней или недели информации: «Увлекательный мир природы» (исследование флоры и фауны, экологические вопросы), «Музыка на все времена» (история жанров, известные композиторы, музыкальные инструменты), «Мир русской живописи» (шедевры отечественных художников, стили и эпохи), «Твой первый экзамен» (подготовка, советы психолога, снятие стресса), «Мастерская доброты» (волонтерство, этикет, развитие эмпатии).

Примерная программа Дня информации «Читай лучшее!»: выставка-знакомство «Галерея книжных новинок: смотри и читай!» (презентация последних изданий); обзор-реклама «Книга твоего формата» (краткое представление интересных книг); литературная игра «Волшебная книга – загадка» (интерактивное знакомство с произведениями); видеоролик «Откуда пришла к нам книга» (познавательный рассказ об истории книгопечатания); конкурсы «Составь пословицу о книгах» (развитие логики); беседа-обзор «Давайте читать вместе: по страницам новой детской литературы» (обсуждение актуальных книг для юных читателей) и другие творческие активности;

- проведение дней библиографии: «Справочное бюро библиотеки», «Каталог – твой друг и помощник», «Приглашаем в страну Читалию». В программу проведения включить мероприятия по библиотечно-библиографической подготовки читателей (история книги и библиотек; навыки самостоятельного поиска информации в АК, СК, СКС, тематических картотеках; энциклопедиях, справочниках; знакомство с ББК; навыки самостоятельного выбора книг в свободном доступе; методы самостоятельной работы с книгой; работа с критической литературой, периодикой; составление библиографических списков книг для чтения; составление записей о прочитанном; использование библиографических пособий при выборе литературы и др.).

Примерная программа Дня библиографии «Искусство быть читателем» для старшеклассников: книжная выставка «Рациональные приемы работы с книгой» (с подразделами: «Талант читателя», «На перекрестках периодики», «Что такое конспект?», «Я пишу реферат», «Техника быстрого чтения»); библиографический обзор «Как читать книги» (по материалам выставки); консультация «Что? Где? Как?: поиск информации с помощью библиотечных каталогов и картотек»; презентация рекомендательного указателя литературы; библиотечный урок «Люции в мире знаний» (о работе со справочной литературой).

Методы, применяемые в библиографических играх: «Библиографическое домино» (цель игры заключается в правильном подборе пар карточек. Например, на одних карточках указаны авторы произведений, на других – их названия); «Восстанови текст» (участникам предлагаются карточки с фрагментами литературных произведений. Нужно отгадать произведение, найти его в каталоге, затем найти книгу на полке, найти отрывок); «Крылатые слова» (участники должны определить произведение и его автора); «Брейн-ринг по библиографическому указателю» (по аннотации, представленной в библиографическом указателе, необходимо угадать название произведения и его автора. Или: участники самостоятельно составляют аннотации к книгам и зачитывают их команде соперников); «Любимые книги» (составить краткий список рекомендованной литературы с использованием каталогов, картотек и библиографических указателей).

Формирование и повышение информационно-библиографической культуры пользователей

Примерная программа библиотечно-библиографических уроков (1–11 классы)

1 класс

Тема: «Первое посещение библиотеки» (правила поведения в библиотеке и обращения с книгой; понятия: «читатель», «библиотека», «библиотекарь»; запись в библиотеку и основы выбора книг; формирование бережного отношения к книге).

2 класс

Тема: «Знакомство с библиотекой» (роль и назначение библиотеки; понятия: «абонемент», «читальный зал»; правила пользования библиотекой и знакомство с библиотечным фондом; самостоятельный выбор книг в открытом доступе; библиографические игры: «Кто ищет – тот всегда найдет», «Твой друг – книга»).

Тема: «Структура книги» (кто и как создает книги; основные элементы книги; знакомство с творчеством знаменитых иллюстраторов, среди которых: В. Лебедев, А. Пахомов, Ю. Васнецов, И. Билибин, И. Бруни, Т. Маврина, В. Конашевич; с творчеством писателей-художников).

3 класс

Тема: «Структура книги. Как читать книги» (углубленное изучение структуры книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие; подготовка к чтению: создание правильной атмосферы (тишина, хорошее освещение); внимание к тексту и художественным деталям; роль иллюстраций в книге; техники чтения: медленное чтение, перечитывание; ведение дневника чтения и обсуждение прочитанного; игры и викторины: «Элементы книги», «Угадайте, кто нас нарисовал?»).

Тема: «Газеты и журналы для детей» (основные отличия книги от периодических изданий; понятия: газета, журнал, статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция; обзор и презентация детских периодических изданий; памятки: «Как читать газету?», «Как читать журнал?»).

4 класс

Тема: «Выбор книги в библиотеке» (первое знакомство с каталогом; что такое титульный лист и каталожная карточка и как они связаны; систематический каталог: его отделы и разделители; как систематический каталог помогает найти книгу на полке; правила расстановки книг и использование полочных разделителей; как определить место книги в библиотечном фонде; рекомендательные списки литературы; библиографическая игра «Найди книгу»).

Тема: «Твои первые энциклопедии, словари и справочники» (что такое энциклопедии, справочники и словари, как ими пользоваться; структура энциклопедии; тематические словари; выставка-просмотр «Энциклопедии для детей»; игра-поиск «Книги обо всем на свете»).

5 класс

Тема: «Как устроена книга. Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог» (углубленные знания о книгах; самостоятельный поиск информации; структура систематического каталога; алфавитно-предметный указатель и его использование для поиска книг; занятие в формате «Спрашиваем – отвечаем»).

Тема: «Записи о прочитанном. Дневник чтения и отзывы» (что такое «Дневник внеклассного чтения»: форма и правила заполнения; как написать отзыв на книгу; конкурс на лучший отзыв; турнир эрудитов «Узнай книгу»).

6 класс

Тема: «Путеводители по миру литературы: как выбрать книгу» (что такое библиография и зачем она нужна); библиографические указатели и списки литературы; как пользоваться указателями; тематическая полка «Твои ориентиры в выборе книг»; библиографический КВН).

Тема: «Мир справочной литературы: энциклопедии, словари и не только» (углубляемся в мир справочников, энциклопедий, словарей; электронные и видеоэнциклопедии; практикум «Самостоятельный поиск»; турнир эрудитов «Сумей найти»).

7 класс

Тема: «Книга: от идеи до читателя. Как читать книгу с пользой» («внутренний мир» книги: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.; титульный лист – паспорт книги; иллюстрации – помощники в понимании; практикум «О чём эта книга?»).

8 класс

Тема: «Библиотечный справочно-библиографический аппарат: ключ к знаниям» (структура и назначение СБА; каталоги: алфавитный и систематический каталог; алфавитно-предметный указатель (АПУ); систематическая картотека статей; библиографические указатели; электронный каталог; работа со справочными изданиями; правила составления библиографического списка).

Тема: «Мир науки и техники: книги для любознательных старшеклассников» (научно-познавательная литература: жанровое и видовое разнообразие).

9 класс

Тема: «Самостоятельная работа с литературой: методы и инструменты» (техники изучения прочитанного; составление структурированных материалов: план произведения (художественного или научного), статьи; конспект; тезисы; список использованной литературы; правила и принципы составления указанных видов работ).

Тема: «Газеты и журналы для старшеклассников: от интереса к осознанности» (как пробудить интерес к чтению прессы); политика и критическое мышление; периодика в школе и дома; пресс-обзор «Что читают современные подростки?»; знакомимся с лучшими журналами; «Один день жизни в нашу эпоху: взгляд через призму прессы»).

10 класс

Тема: «Техника интеллектуального труда: эффективные методы работы с информацией» (стратегии поиска, отбора и обработки информации из различных источников; анализ художественной, научно-популярной, учебной и справочной литературы; техники конспектирования и составления тезисов, их систематизация; библиографическое оформление цитат; составление списка использованной литературы; правила оформления рефератов и докладов).

11 класс

Тема: «Информационные технологии: освоение и применение современных инструментов» (практическое использование новейших информационных технологий в учебной и исследовательской деятельности).

КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, ОХРАНА, ОЧИЩЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОГО ФОНДА

1. При формировании книжного фонда необходимо учитывать требования федеральных законов, направленных на обеспечение информационной безопасности и защиту национальных интересов. Ключевые законы:

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».

2. Отбор современной детской и подростковой литературы осуществлять по следующим ключевым критериям:

- качество литературного текста;

- оригинальность художественного произведения;

- своеобразие авторской манеры, стиля, уровня владения средствами художественной выразительности;

- качество иллюстраций, дизайн и графическое оформление;

- тематика и проблематика, представляющая интерес и ценность для детей и подростков;

- наличие ценностных ориентиров, моральных установок, отражающих традиционные семейные и общественные ценности, уважение к культуре народов России, воспитание чувства ответственности перед обществом, любовь к Отечеству, уважение к истории своей страны, чувство патриотизма и гражданственности.

3. Фонд библиотеки, обслуживающей детей, включает в себя:

- лучшие произведения мировой и отечественной литературы для детей;

- произведения, входящие в образовательную программу;

- специализированную литературу для руководителей детского чтения.

Основные способы пополнения библиотечных фондов:

- покупка в магазинах, на ярмарках, в издательствах;

- подписка на сериальные (периодические и продолжающиеся) печатные и электронные издания;

- получение обязательного экземпляра документов;

- репродуцирование документов различными способами, включая оцифровку;

- получение пожертвований, даров, иных безвозмездных поступлений;

- депонирование документов;

- копирование на сервер электронных документов, свободно размещенных в Интернете и являющихся общественным достоянием;

- приобретение прав доступа: обеспечение библиотекой для своих пользователей постоянного или временного доступа к электронным ресурсам на основе лицензионного соглашения или другого договора о сотрудничестве.

Источники формирования фонда: издательства, книготорговые фирмы, агрегаторы электронных ресурсов.

Использовать альтернативные способы комплектования фондов: дарения, пожертвования, благотворительные акции.

NB! При комплектовании книжных фондов лучшими изданиями будут полезны рекомендательно-библиографические ресурсы:

- «Библиогид» (bibliogid.ru) – путеводитель по детской и подростковой литературе;
- «ПроДетЛит» (prodetlit.ru) – всероссийская энциклопедия детской литературы;
- рекомендательно-библиографический список классических и современных произведений размещен на сайте Национальной книжной платформы (<https://nkp.rsl.ru/publication-recommnded-lists/208c0e2a-0e93-4be8-9914-79d8588edb5c>) (сформирован специалистами ФГБУК «РГДБ»);

- перечень произведений патриотической направленности для внеклассного чтения, рекомендованный современными писателями (<https://docs.edu.gov.ru/document/0d102a6bc20451175cda2f7de4023acc/>).

А также уделить внимание произведениям, отмеченным престижными литературными премиями, среди которых:

- Премия Правительства РФ в области детской и подростковой литературы;
- Всероссийская литературная премия «Большая сказка» имени Э. Н. Успенского;
- Литературный конкурс на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского;
- Всероссийская литературная премия имени Самуила Маршака;
- Международная детская литературная премия имени В. П. Крапивина;
- Международный литературный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков.

Предоставление и размещение документов, содержащих информацию, запрещенную для распространения среди детей

1. Соблюдать требование о классификации и возрастной маркировке информационной продукции. Необходимость возрастных ограничений книжной продукции и соответствующих маркировок (0+, 6+, 12+, 16+, 18+) зафиксирована в ФЗ № 436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. К запрещенной для распространения среди детей относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотиносодержащую продукцию, сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их пары, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия;

- оскорбляющая человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающая явное неуважение к обществу, содержащая изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных, и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений;

- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;

- пропагандирующая педофилию;

- способная вызвать у детей желание сменить пол;

- пропагандирующая отказ от деторождения;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

- содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

Работа с материалами ограниченного доступа

1. Исключить из фондов библиотеки материалы экстремистского характера, пропагандирующих вражду, насилие, жестокость, порнографию (Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

2. Систематически (не реже 1 раза в неделю) проводит мониторинг ресурсов, размещенных на официальном сайте Министерства юстиции РФ и Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг):

- Федеральный список экстремистских материалов – на предмет появления новых документов экстремистского содержания;

- Перечень террористов и экстремистов – на предмет появления новой информации о включении в перечень лиц, признанных террористами и экстремистами;

- Реестр иностранных агентов – на предмет появления новой информации о включении в реестр иностранных агентов;

- Перечень иностранных и международных организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации – на предмет появления новой информации о включении в реестр нежелательных организаций на территории Российской Федерации.

По результатам мониторинга осуществить проверку расположенных в открытом доступе традиционных / электронных баз данных, бумажных и электронных каталогов, печатного фонда, электронных ресурсов на предмет наличия следующих документов:

- документы экстремистского содержания;

- документы или их части (предисловие, комментарии, иллюстрации и др.), подготовленные иностранными агентами и / или лицами, признанными экстремистами;

- документы, изданные с участием или при поддержке иностранных и международных организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации.

В случае выявления в фонде библиотеки таких документов переместить их из зоны открытого доступа и общего книгохранения в специально организованную зону на обособленное хранение. При обнаружении таких материалов среди электронных ресурсов библиотеки, в том числе на официальном сайте или странице в социальных сетях, такие материалы необходимо снять с публикации или отредактировать.

Библиографические записи о выявленных документах переместить из электронного и / или печатного каталогов, находящихся в открытом доступе, в специально созданные печат-

ные / электронные каталоги, к которым имеют локальный доступ специально назначенные сотрудники.

Документы, выявленные в ходе мониторинга официальных ресурсов Министерства юстиции РФ (<https://minjust.gov.ru/ru/>) и Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<https://fedsfm.ru/>), не подлежат копированию и экспонированию, а также не подлежат приобретению и включению в состав библиотечного фонда.

Разработать и принять локальные нормативные акты (приказы, положения, инструкции и др.), в том числе о порядке и частоте мониторинга, о создании зоны обособленного хранения, порядке перемещения материалов и порядке определения круга специалистов, имеющих доступ к данным материалам. Такие, как:

- Приказ о запрете на распространения указанных документов;
- Приказ директора библиотеки об утверждении структурных подразделений (отделов) и конкретных работников, ответственных за выявление, хранение и использование указанных документов;
- Положение о постоянно действующей комиссии по контролю качественного состава библиотечного фонда;
- Инструкция по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов (*Приложение 2*);
- Акт о наличии изданий, имеющих формальные признаки связи с организациями, входящими в Перечень иностранных и международных организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории РФ, размещенном на сайте Министерства юстиции РФ, и с организациями и физическими лицами, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, входящих в список Росфинмониторинга;
- Акт о блокировке интернет-ресурсов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ) (*Приложение 3*).

Работа с документами, подлежащими специальной маркировке

С 1 марта 2026 г. вступили в силу изменения, внесенные в Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» Федеральным законом 8 августа 2024 года № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 46 Федерального закона “О наркотических средствах и психотропных веществах” и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с этим:

- промаркировать все произведения литературы, обнародованные после 1 августа 1990 года, содержащие информацию о способах, методах незаконной разработки, производства, изготовления, переработки, хранения, перевозки, пересылки, сбыта, приобретения, использования, потребления, ввоза на территорию РФ, вывоза с территории РФ наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров, местах их приобретения, о способах, методах незаконных приобретения, хранения, перевозки, пересылки, культивирования наркосодержащих растений, местах их приобретения (отраслевой перечень книг, содержащих упоминания наркотических средств и подлежащих специальной маркировке (<https://bookunion.ru/news/na-saite-rks-opublikovana-testovaia-versiia-perechnia-knig-soderzhashchikh-upominaniia-narkoticheskikh-sredstv-i-podlezhashchikh-spetsialnoi-markirovk/>)) (обновляется еженедельно).

Порядок работы с документами, подлежащими специальной маркировке:

- при выявлении в библиотечном фонде документов, включенных в Отраслевой перечень, но не имеющих маркировки, библиотека осуществляет её самостоятельно.
 - если документ отсутствует в перечне, но у сотрудников библиотеки возникают обоснованные сомнения, необходимо направить запрос издателю;
 - по результатам рассмотрения запроса издатель либо вносит документ в перечень, либо направляет в адрес библиотеки уведомление об отсутствии оснований для маркировки.
- Маркировка документов должна включать:

- четкий, контрастный и легко читаемый восклицательный знак в равностороннем треугольнике с закругленными углами и вписанном в него восклицательным знаком.

- пояснительную надпись рядом со знаком: «Незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов причиняет вред здоровью, их незаконный оборот запрещен и влечет установленную законодательством ответственность».

Размещение маркировки: знак – на первой странице обложки, текст – на четвертой. Размер текстового сообщения должен составлять не менее 5 % площади обложки. Цвет шрифта текстового сообщения и предупреждающего знака должен быть контрастным по отношению к фону обложки. Шрифт не менее 12 кегля.

Требования распространяются также на электронные книги и аудиокниги (текст размещается в описании или во всплывающем сообщении).

Учет литературы для детей

Оптимизировать систему учета фондов детской литературы. С этой целью:

- дополнить Книгу суммарного учета библиотечного фонда (во всех трех частях) графами «в том числе для пользователей до 14 лет», «в том числе для пользователей от 15 до 17 лет включительно»;
- суммировать количество поступивших экземпляров детской литературы за выбранный период (месяц, квартал, год) и определить её долю от общего объема вновь поступивших документов;
- в конце года вычислить процент детской литературы от общего объема книжного фонда библиотеки.

ВАЖНО! Для тех библиотек, обслуживающих детей, которые ранее не вели отдельный учет детской литературы, рекомендуем:

- организовать выделение фонда детской литературы с учетом возрастной маркировки или читательского назначения на отдельных стеллажах;
- подсчитать общее количество имеющихся детских книг;
- зафиксировать полученные цифры в соответствующих первичных учетных документах.

Практическая деятельность:

- мониторинг состояния фонда – поступление, выбытие документов, анализ фонда по тематике и видам документов, учет новых поступлений, процесс ведения каталогов и картотек;
- ведение картотеки докомплектования, тетради учета неудовлетворенного спроса;
- очищение книжного фонда от ветхой и устаревшей по содержанию литературы;
- оформление выставок: «Новые книги – новое чтение», «Книга ищет читателя», «Книжные сокровища: найди свою жемчужину» и т. д.;
- организация библиотечных уроков по формированию культуры читателей и навыков работы с книгой;
- совершенствование системы организации книжного фонда для каждой возрастной группы читателей (реклама фонда; обновление оформления; навигация в фонде; организация внутривыставочных выставок литературы, выставок одной книги).

Информация для планирования работы по данному направлению, изданная в МРДБ:

Оrientиры планирования работы детских библиотек на 2026 год: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с читателями-детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, Т. П. Гольцова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - С. 27-28.

Оrientиры планирования работы детских библиотек на 2025 год: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с читателями-детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, Т. П. Гольцова, С. А. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - С. 27-28.

РАБОТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Задача: оказывать информационную и методическую поддержку всем категориям руководителей детского чтения.

Практическая деятельность:

- организация выставок литературы по проблемам педагогики и психологии, обучения, семейного воспитания, детского чтения;
- проведение цикла семейных развлекательных программ: «Мир семейных увлечений», «Моя семья – моя радость», «Моя семья – счастливые моменты» и др.;
- семейные читательские часы: «Читаем вместе сказки», «Литературные путешествия», «Книжные герои в лицах»;
- проведение цикла дней информации для учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей;
- участие библиотеки в профессиональных мероприятиях повышения квалификации педагогов;
- конкурсы рисунков по мотивам прочитанных книг: «Рисуем любимые страницы», «Книжные фантазии», «Мир глазами читателя»;
- конкурсы семейных читательских дневников: «Дневник книжных открытий», «Читаем вместе: дневник семьи», «Семейное чтение: дневник приключений»;
- акции «Прочитай книгу всей семьей», «Семейное чтение: месяц вдохновения», «Читаем дома: неделя добрых книг» и др.;
- дни семейного чтения, дни читающей семьи. В программу можно включить экскурсии по библиотеке, встречи с писателями, интерактивные мероприятия, игровые программы, мастер-классы (например, изготовление книжных закладок или создание книжки-малышки);
- планирование читательских конференций: «Книга в моей жизни», «Библиотека. Книга. Чтение»;
- часы семейного досуга: «Вместе почитаем, вместе поиграем», «Радостные чтения», «В кругу любимых и родных» и т. д.;
- беседы по актуальным проблемам воспитания, обучения, детского чтения на родительских собраниях, педсоветах. Темы: «О воспитании у детей интереса к чтению», «Роль книги и чтения в жизни ребенка», «Как привить ребенку интерес к чтению»;
- семейные читательские клубы при библиотеках: «Семейный очаг», «Нескучная библиотека», «Книжное PRO-движение», «Собеседница», «Открытая книга».

Используйте рекомендации специалистов МРДБ:

Инновационный проект «Семейное портфолио». Занятия в интерактивном семейном клубе «Домовуша»: методическое пособие / сост.: Н. В. Сдобаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 40 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке: серия; вып. 3).

В погоню за Огненной Лошадью: тематический дайджест для руководителей детского чтения / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 24 с.

Интегрированный литературоведческий проект «Секрет успеха»: информационный материал для руководителей детского чтения / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.

Культурный экспресс к народам Севера: занятия в интерактивном семейном клубе «Домовуша»: методическое пособие / сост.: Н. В. Сдобаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке: серия; вып. 2).

Безопасные каникулы в библиотеке: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с детьми / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 20 с.

Интерактивный семейный клуб «Домовуша»: традиции семейного чтения: методическое пособие / сост.: Н. В. Сдобаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке: серия; вып. 1).

Информационная компетентность: воркшоп в библиотеке: методическое пособие для руководителей детского чтения / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления этой работы:

- информационно-аналитическое: сбор, обработка и анализ информации о развитии библиотечного обслуживания детей в районе;
- консультации и практическая помощь;
- повышение квалификации библиотекарей всех категорий, работающих с детьми, и руководителей детского чтения;
- научно-исследовательское: проведение исследований в области библиотечной работы с детьми;
- издание методико-библиографических материалов.

Задача: развить творческий потенциал библиотекарей, обслуживающих детей, и оказать помощь в профессиональном становлении.

Практическая деятельность:

- участие в мониторинге библиотек, обслуживающих детей района. Подготовка итоговых материалов для ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» («Единый межведомственный отчет», «План работы», «Отчет (текстовый) о работе», «Статистический отчет по форме № 6-НК», «Сведения о персонале», «Дополнительная информация к отчету», «Дополнительные сведения (цифровые)»);
- заполнение информационного ресурса «Библиотеки России – детям»;
- изучение, обобщение и внедрение интересного опыта работы с читателями-детьми, в т. ч. рекомендации ГБУК «МРДБ»;
- проведение мероприятий системы повышения квалификации по вопросам библиотечной работы с детьми;
- участие в районных семинарах на актуальные темы;
- проведение Всероссийской акции «Неделя детской книги – 2027», социально-культурной акции «Библионочь-2027», Всероссийской акции «Ночь искусств – 2027», Республиканской акции «День чтения вслух произведений Е. А. Пермяка», международных акций: «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк литературных героев», Всероссийская олимпиада «Символы России»;
- обобщение опыта работы детских и сельских библиотек на Республиканском семинаре «Формирование культуры здоровья у детей и подростков: деятельность детской библиотеки», Республиканской школе профессионального мастерства «Национальное единство через детское чтение: миссия современной библиотеки» и на семинаре-практикуме сельских библиотекарей «Организация летнего чтения: стратегии и методики продвижения книжной культуры»;
- участие в Республиканском исследовании для подростков и руководителей детского чтения «Книжный блогинг как популяризация литературы для детей и подростков»;
- участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства для детских библиотекарей РМ «Когда в мире есть Толстой»;
- составление методико-библиографических пособий, методических писем, положений о конкурсах, фестивалях, об акциях; делать обзоры своей работы;

- оказание методической, консультативной, информационной помощи библиотекам других ведомств.

Используйте методические пособия МРДБ:

Культурный навигатор: работа детской библиотеки в поддержку русского языка и чтения: сборник материалов Республиканской школы профессионального мастерства для заведующих и специалистов библиотек РМ, обслуживающих детей / сост. Г. Н. Зорькина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2026. - 52 с. - (Одной строкой о самом главном: серия).

Воспитание патриотизма в условиях детской библиотеки: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: сборник материалов Республиканской школы профессионального мастерства для заведующих и специалистов библиотек РМ, обслуживающих детей / сост. Г. Н. Зорькина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 48 с. - (Одной строкой о самом главном: серия).

Детская библиотека в системе правового воспитания несовершеннолетних: проблемы и перспективы: сборник материалов Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей / сост. Г. Н. Зорькина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 56 с. - (Одной строкой о самом главном: серия).

Познание или развлечение: что есть книга сегодня?: результаты Республиканского социологического исследования / сост.: Г. Н. Зорькина, М. П. Голынова, А. М. Малафеевская. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 36 с.

Алгоритм написания ежегодного отчета (плана)

Структура годового отчета **едина и строго последовательна** для всех детских библиотек (структурных подразделений) Республики Мордовия.

Годовой отчет (план) – это аналитический документ. Фотографии исключить. Допускаются таблицы и диаграммы, которые наглядно демонстрируют состояние и динамику (или статику) основных показателей библиотеки.

Первая страница – титульный лист:

1. Указания: «Утверждаю» руководителя библиотеки (подпись, печать) и «Согласовано» органа культуры местного самоуправления (подпись, печать).

2. Заглавие по центру: указать полное наименование детской библиотеки (структурного подразделения); отчетный год.

3. Внизу по центру: населенный пункт, год.

Вторая страница – подробное Содержание с указанием номера страницы раздела:

1. Основные направления и ведущие темы года

2. Основные контрольные показатели

3. Организация библиотечного обслуживания детей

- 3.1. Создание программ.
- 3.2. Продвижение чтения и библиотечных услуг.
- 3.3. Реклама библиотеки.
- 3.4. Организация альтернативных структурных подразделений.
- 3.5. Организация летнего чтения.

4. Организация работы с читателями

- 4.1. Индивидуальная работа.
- 4.2. Развивающее чтение.
- 4.3. Библиотерапия.
- 4.4. Работа с активом.
- 4.5. Организация работы с особыми группами читателей: одаренные дети, трудные дети, дети-инвалиды.

5. Основные направления работы

- 5.1. Детская библиотека и образование.
- 5.2. Формирование патриотического сознания.
- 5.3. Работа с литературой на национальных языках.
- 5.4. Формирование толерантного сознания.
- 5.5. Экологическое просвещение детей и подростков.
- 5.6. Духовно-нравственное воспитание.
- 5.7. Правовое воспитание.
- 5.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 5.9. Профилактика вредных привычек.
- 5.10. Пропаганда здорового образа жизни, работа с литературой о спорте.
- 5.11. Работа с художественной литературой.
- 5.12. Эстетическое воспитание.
- 5.13. Внестационарные формы библиотечного обслуживания.

6. Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения, информационная деятельность

7. Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда

8. Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение**9. Организационно-методическая деятельность**

- 9.1. Виды и формы методических услуг.
- 9.2. Повышение квалификации библиотечных специалистов.
- 9.3. Профессиональные конкурсы.
- 9.4. Публикации.

10. Координация деятельности со школой, учреждениями дополнительного образования, комитетом по делам молодежи, органами местного самоуправления, общественными организациями и фондами, СМИ**Пояснения к некоторым пунктам отчета****3. Организация библиотечного обслуживания детей****3.1. Создание программ.**

Описать участие библиотеки в реализации республиканских, районных (городских) социокультурных программ. Указать: 1) название каждой программы; 2) форму участия.

Перечислить: 1) целевые программы; 2) количество разработанных программ (проектов) в отчетном году; 3) конкурсы, в которых участвовали грантовые проекты; 4) проекты, получившие финансовую поддержку.

Библиотечные программы и проекты описать по схеме: 1) название; 2) сроки реализации; 3) цели и задачи; 4) краткое содержание, формы и методы реализации; 5) полученные результаты.

Если проектная и программная деятельность не ведется, это необходимо указать.

5. Основные направления работы

Отчитаться только за масштабные мероприятия, которые были актуальными с точки зрения поставленных перед библиотекой задач. Акцент делать на проекты, программы и инновационные формы обслуживания.

Сделать анализ работы по каждому пункту этого раздела:

- 1) выделить приоритетные темы (подробно проанализировать не более трех мероприятий, остальные перечислить);
- 2) указать цель и задачи – из отчета должно быть ясно, для чего проводится именно это мероприятие, каковы основания для выбора именно такой формы его проведения;
- 3) обозначить возраст читательской аудитории, на который рассчитаны мероприятия;
- 4) дать количество привлеченных читателей;
- 5) проанализировать полученные результаты: достижения или причины неудач.

6. Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения, информационная деятельность

Прописать: 1) индивидуальное информирование: основные темы, количество оповещений, источники; 2) массовое информирование: выставки новых поступлений, выставки-просмотры; дни, недели информации; библиографические обзоры; 3) новые формы и методы работы по формированию и повышению информационно-библиографической культуры.

9. Организационно-методическая деятельность**9.1. Виды и формы методических услуг.**

Указать количество:

- 1) индивидуальных и групповых консультаций, в т. ч. дистанционных;
- 2) подготовленных информационно-методических материалов в печатном и электронном виде;
- 3) организованных совещаний, круглых столов, профессиональных встреч и др.;
- 4) проведенных обучающих мероприятий, выездов с целью оказания методической помощи, обмена опытом работы.

Инструкция по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов**1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Настоящая Инструкция регламентирует порядок работы библиотеки с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов (далее – ФСЭМ), опубликованными на официальном сайте Министерства юстиции РФ в соответствии со ст. 13 Федерального закона РФ от 27 июня 2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – Закон).

2. ВЫЯВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

2.1. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в библиотеке осуществляется проверка фонда на предмет наличия экстремистских материалов, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (не реже одного раза в три месяца) путем сверки новых записей ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

2.2. Если в результате плановой проверки фонда новых единиц хранения экстремистских материалов не выявлено, то об этом составляется соответствующий акт.

3. ОБРАБОТКА И СПОСОБЫ ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТА, ВКЛЮЧЕННОГО В ФСЭМ

Если документ, включенный в ФСЭМ, в соответствии с нормативными документами должен сохраняться в фонде библиотеки, библиотека предпринимает следующие действия:

- 3.1. На издание наклеивается ярлык с пометкой [!] (восклицательный знак), указывающий на запрет его массового распространения.
- 3.2. Составляется Акт о выявлении издания, включенного в ФСЭМ.
- 3.3. Документ проходит полную библиотечную обработку в соответствии с требованиями библиотечной технологии.
- 3.4. Для хранения данного документа и аналогичных документов в библиотеке выделяется специальное место в книгохранилище.

4. РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ФСЭМ

4.1. Документы, включенные в ФСЭМ, не подлежат никаким видам копирования и экспонирования, выдачи по межбиблиотечному абонементу (МБА), международному межбиблиотечному абонементу (ММБА) и через службу электронной доставки документов (ЭДД), а также транспортировке из одного здания библиотеки в другое и обратно.

4.2. Выдача документов, включенных в ФСЭМ, осуществляется в исключительных случаях: для проведения сравнительной экспертизы документов на наличие экстремистской информации во вновь выявленных материалах, проведения научно-исследовательской работы и подготовки антиэкстремистских пропагандистских акций.

4.3. Основанием для доступа к указанным документам является письмо-отношение от официальной организации на имя директора библиотеки. В письме должна быть указана цель использования данных материалов. На основании письма дирекцией библиотеки осуществляется допуск указанного в письме лица к работе с документом.

4.4. Читатель, получивший допуск к работе с изданиями, включенными в ФСЭМ, подписывает заявление, в котором указывает, что предупрежден о том, что издание внесено в ФСЭМ, не подлежит распространению (в том числе копированию, фотографированию и переводу на электронные носители) в соответствии с Законом и принимает на себя ответственность за исполнение положений указанного Закона и ст. 20.29 Кодекса об административных правонарушениях.

4.5. В целях исключения массового распространения изданий, включенных в ФСЭМ, указанные документы выдаются только в читальном зале, в специально отведенных местах. По окончании рабочего дня документ возвращается на место постоянного хранения.

5. ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ
И ОГРАНИЧЕНИЕ ДОСТУПА С КОМПЬЮТЕРОВ БИБЛИОТЕКИ

5.1. В целях исключения возможности массового распространения материалов, включенных в ФСЭМ, осуществляется блокировка доступа с компьютеров библиотеки к интернет-ресурсам, включенным в ФСЭМ.

5.2. По результатам работы составляется Акт о блокировке интернет-ресурсов, включенных в ФСЭМ.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Приказом по библиотеке назначаются структурные подразделения (отделы), ответственные за выявление, хранение и использование указанных документов.

6.2. Приказом по библиотеке назначаются лица, ответственные за хранение и использование указанных документов. Работа других сотрудников библиотеки с изданиями, включенными в ФСЭМ, не допускается.

УТВЕРЖДАЮ

ФИО руководителя

« ____ » _____ 20 ____ г.

Акт № _____
о блокировке интернет-ресурсов,
включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Мы, нижеподписавшиеся _____

ФИО ответственных лиц в количестве не менее трех человек

составили настоящий Акт о том, что нами была проведена сверка Федерального списка экстремистских материалов с электронными документами и интернет-сайтами, доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в библиотеке.

В результате проверки заблокирован доступ к _____
кол-во электронным документам и интернет-ресурсам.

Список прилагается.

должность

подпись

должность

подпись

должность

подпись

Календарь неофициальных праздников может послужить основой для разработки мероприятий – офлайн и онлайн, а также для создания тематического контента в социальных сетях библиотеки.

Календарь необычных праздников

2 января	– День научной фантастики – День мягких подушек
3 января	– День рождения соломинки для коктейлей
10 января	– День санок – День горького шоколада
11 января	– Международный день «спасибо» – День «Узнай свое имя на азбуке Морзе»
14 января	– День очаровательной одежды для своего любимца (для животного)
15 января	– День головного убора (День шляпы)
17 января	– День творчества и вдохновения
21 января	– Международный день объятий
23 января	– День ручного письма (День почерка)
24 января	– Международный день эскимо – Всемирный день снега (отмечается в предпоследнее воскресенье января)
29 января	– День пазла и головоломки
31 января	– Международный день без Интернета (отмечается в последнее воскресенье января) – День горячего шоколада
1 февраля	– День конфетных украшений
2 февраля	– День тонких блинчиков – Международный день ежа
3 февраля	– День волшебства варежек на резинке
4 февраля	– День хорошего настроения – День рождения резиновых калош
5 февраля	– День эрудита
6 февраля	– Праздник мыслей
11 февраля	– День белой рубашки
15 февраля	– День завязывания узелков на счастье – День круглых леденцов
16 февраля	– Всемирный день миндаля
17 февраля	– День построения воздушных замков – День спонтанного проявления доброты
18 февраля	– День батарейки
19 февраля	– День смешивания разных красок
20 февраля	– День леденцовых петушков – День толстовки с капюшоном – День любви к своему питомцу
22 февраля	– День прогулки с собакой
26 февраля	– День рассказывания сказок
27 февраля	– Международный день белого медведя
1 марта	– Всемирный день комплимента
2 марта	– Международный день спички
4 марта	– День интересных фактов о вашем имени

7 марта	– День рождения телефона
10 марта	– День проверки батареек
14 марта	– Международный день задавания вопросов
20 марта	– Международный день счастья – Всемирный день повествования (Всемирный день рассказывания историй / Всемирный день сторителлинга) – Международный день воробья
26 марта	– День «Придумай свой праздник»
29 марта	– День самопознания
30 марта	– День карандаша
1 апреля	– День «Чтение – это весело»
5 апреля	– Международный день супа
6 апреля	– Всемирный день мультфильмов
10 апреля	– День брата и сестры
13 апреля	– Всемирный день рок-н-ролла
27 апреля	– День «Расскажи историю»
18 мая	– День Розовой Пантеры
26 мая	– День ходьбы босиком
28 мая	– День брюнеток
1 июня	– Всемирный день молока
2 июня	– День запуска бумажных змеев и самолетиков
3 июня	– Всемирный день велосипеда
4 июня	– День «Обними свою кошку»
5 июня	– Праздник солнечных зайчиков
7 июня	– Международный день сказок
9 июня	– Международный день друзей
12 июня	– Всемирный день вязания на публике (отмечается во вторую субботу июня) – День гуляния с воздушным шариком
13 июня	– День швейной машинки – День любителей кексов – День сорняков в саду
14 июня	– День семейной истории
15 июня	– Всемирный день ветра – День фотографии природы
16 июня	– День свежих овощей
18 июня	– День рождения детской коляски
19 июня	– Международный день прогулки
21 июня	– День селфи – Международный день футболки – Международный день цветка
23 июня	– Международный день розового цвета – Международный день балалайки
25 июня	– День улыбок незнакомым людям
26 июня	– День рождения зубной щетки – День теней на стене
28 июня	– День карусельной лошадки
30 июня	– Всемирный день социальных сетей
1 июля	– День изобретения солнцезащитных очков
2 июля	– День сюрпризов
11 июля	– Всемирный день шоколада

12 июля – День фотографа
17 июля – Всемирный день эмодзи
– День дарения подарков
20 июля – Международный день шахмат
– Международный день торта
22 июля – День находок
26 июля – День загадывания загадок
29 июля – Международный день тигра
30 июля – Международный день дружбы
31 июля – День воспоминания любимых книжек
4 августа – День качания на качелях
5 августа – Международный день светофора
7 августа – День собирания звезд
9 августа – Всемирный день книголюбов
11 августа – День полета на воздушном шаре
13 августа – День встреч
– Международный день левши
15 августа – День рождения телефонного приветствия «Алло»
16 августа – День малинового варенья
– День чуда своими руками
19 августа – Всемирный день фотографии
– День рождения русской тельняшки
21 августа – День чаепития
22 августа – День катания на радуге
23 августа – День полета божьих коровок
24 августа – День валяния в стоге сена
25 августа – День лазанья по деревьям
29 августа – День гуляний по крышам
– День рождения мотоцикла
30 августа – День доставленных посылок
31 августа – День ветеринара в России
3 сентября – День винограда
4 сентября – Всемирный день бороды (отмечается в первую субботу сентября)
6 сентября – День полета над землей
– День чтения книг
7 сентября – День рассказывания историй о летних путешествиях
9 сентября – Международный день красоты
10 сентября – День разноцветных букетов
– День обмена идеями
11 сентября – День осенних красок
– Праздник ласкового общения
12 сентября – Международный день вязания крючком
– Всемирный день журавля (отмечается во второе воскресенье сентября)
13 сентября – День пословиц и поговорок
– День позитивного мышления
– День парикмахера
– День шарлоток и осенних пирогов
14 сентября – День слушания шорохов
– День раскрашивания
15 сентября – Международный день точки
16 сентября – День завитушек, локонов, кудряшек

17 сентября – Международный день гнома
18 сентября – Международный день электронной книги
– Всемирный день кленового листа
19 сентября – День рождения смайлика
– Международный день подражания пиратам, или Международный день «Говори как пират»
20 сентября – День устраивания спонтанных чаепитий
в ночь с 20 на 21 сентября – Международная ночь летучих мышей
21 сентября – День поиска сказок
22 сентября – День раскрашивания серости
23 сентября – День рождения жевательной резинки
24 сентября – День незапланированных безумств
25 сентября – День тикающих часов
– Международный день кролика (отмечается в четвертую субботу сентября)
28 сентября – День деловой книги в России
– Международный день глупых вопросов
1 октября – Международный день кофе
– Всемирный день улыбки (отмечается в первую пятницу октября)
2 октября – Всемирный день улыбки
– День рождения электронной почты
14 октября – День плетения облаков
15 октября – Всемирный день мытья рук
– День собирания осенних листьев
16 октября – Всемирный день хлеба
18 октября – Всемирный день конфет
– День очистки виртуального рабочего стола (отмечается в третий понедельник октября)
19 октября – День написания письма в будущее
20 октября – Международный день повара
21 октября – День яблока
– День лабиринта
– День разноцветных зонтов
24 октября – День любви к теплым (вязаным) носкам
26 октября – День тыквы
27 октября – Международный день плюшевого мишки
5 ноября – День рассматривания старых фотографий
6 ноября – Международный день без бумаги
9 ноября – Всемирный день Книги рекордов Гиннесса
10 ноября – День просмотра черно-белого фильма
11 ноября – День написания бумажных писем
13 ноября – Всемирный день доброты
14 ноября – Международный день скороговорок (отмечается во второе воскресенье ноября)
16 ноября – Всемирный день рукоделия
17 ноября – День чёрного кота (чёрной кошки)
21 ноября – Всемирный день приветствий
23 ноября – Международный день акварели
24 ноября – День моржа в России
29 ноября – День буквы Ё
30 ноября – День читателя
– Всемирный день слонов

- 4 декабря – День ношения коричневой обуви
- День заказа подарков и написания писем Деду Морозу
- 13 декабря – День медведя в России
- 14 декабря – Всемирный день обезьян
- 16 декабря – День всего, что покрыто шоколадом
- 18 декабря – День сворачивания в клубочек
- 20 декабря – День радостной песни
- 21 декабря – День фонарика
- 22 декабря – День российского хоккея
- 24 декабря – День варенья (День рукавицы)
- 27 декабря – День вырезания снежинок

Календарь дней рождения литературных персонажей и сказочных героев

- 1 января – Илья Муромец (герой русских былин)
- 6 января – Шерлок Холмс (А. Конан Дойл «Приключения Шерлока Холмса»)
- 9 января – Снеговик
- 24 января – Татьяна Ларина (А. С. Пушкин «Евгений Онегин»)
- 14 февраля – Ёжик (м/ф «Смешарики»)
- 16 февраля – Андрей Болконский (Л. Н. Толстой «Война и мир»)
- 28 февраля – Беатриче (А. Данте «Божественная комедия»)
- 29 февраля (в високосный год) – Кощей Бессмертный
- 2 марта – Кикимора
- 3 марта – Золушка
- Кар-Карыч (м/ф «Смешарики»)
- 1 апреля – Иван Петрович Белкин (А. С. Пушкин «Повести Белкина»)
- 2 апреля – Д’Артаньян (А. Дюма «Три мушкетёра»)
- 3 апреля – Акакий Акакиевич Башмачкин (Н. В. Гоголь «Шинель»)
- 4 апреля – Снегурочка
- 12 апреля – Лунтик (м/ф «Лунтик и его друзья»)
- 16 апреля – Водяной
- 19 апреля – Бараш (м/ф «Смешарики»)
- 4 мая – Алиса (Л. Кэрролл «Приключения Алисы в Стране чудес»)
- 11 мая – барон Мюнхгаузен (Р. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)
- 16 мая – Мурзилка (журнал «Мурзилка»)
- 25 мая – Лосяш (м/ф «Смешарики»)
- 31 мая – кот Матроскин (герой произведений Э. Успенского)
- Тиль Уленшпигель (Шарль де Костер «Легенда о Тиле Уленшпигеле»)
- 30 июня – Баба-яга
- 7 июля – доктор Ватсон (А. Конан Дойл «Приключения Шерлока Холмса»)
- 13 июля – Нюша (м/ф «Смешарики»)
- 25 июля – Остап Бендер (И. Ильф и Е. Петров «Двенадцать стульев»)
- 27 июля – Владимир Ленский (А. С. Пушкин «Евгений Онегин»)
- 31 июля – Гарри Поттер (герой произведений Дж. Роулинг)
- 9 августа – Пин (м/ф «Смешарики»)
- 20 августа – Чебурашка (герой произведений Э. Успенского)
- 21 августа – Винни-Пух (А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»)
- 29 августа – Вертер (И. Гёте «Страдания юного Вертера»)
- 30 августа – Муха-цокотуха (К. Чуковский «Муха-цокотуха»)
- 1 сентября – Незнайка (герой произведений Н. Носова)
- Почтальон Печкин (герой произведений Э. Успенского)
- 15 сентября – Совунья (м/ф «Смешарики»)
- 16 сентября – Джульетта (В. Шекспир «Ромео и Джульетта»)
- 30 сентября – пёс Шарик (герой произведений Э. Успенского)
- Робинзон Крузо (Д. Дефо «Приключения Робинзона Крузо»)
- 1 октября – дядя Фёдор (герой произведений Э. Успенского)
- 8 октября – домовёнок Кузька (Т. Александрова «Домовёнок Кузька»)
- 7 ноября – Буратино (А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)
- 17 ноября – Алиса Селезнёва (героиня произведений К. Булычева)
- 18 ноября – Дед Мороз

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Составители:

зав. научно-методическим отделом Г. Н. Зорькина,
гл. библиотекарь научно-методического отдела Т. П. Голынова

Редактор

зав. редакционно-издательским отделом О. А. Пальтина

Компьютерная верстка и техническая редакция

О. Ю. Протченко

Ответственный за выпуск

зам. директора по научной работе С. А. Грибова