



Государственное бюджетное учреждение культуры
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Серия «Одной строкой о самом главном»

твори, выдумывай, пробуй

Детская библиотека в системе правового воспитания несовершеннолетних: проблемы и перспективы



**Сборник материалов Республиканского семинара
для заведующих и сотрудников библиотек РМ,
обслуживающих детей**

Саранск
2025

Содержание

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за содержание статей и их оригинальность несут авторы	От составителя	4
	Малафеевская А. М. Создаем правовую личность: игровые методики правового воспитания и их психологическая основа	5
	Кошелева О. В. Мордовская республиканская детская библиотека и Верховный Суд РМ: общий путь к правовой грамотности подростков	14
	Сюбаева Н. В. Дети без прав – Россия без будущего: формирование правовой культуры в условиях библиотеки. Практический подход	19
	Новикова Е. В. Воспитание правовой культуры подростков и молодежи в Центре юношеского чтения	27
	Купцова О. Н. Библиотека – центр социально-правовой информации «Правовая планета»	32
	Тимашова Р. А. Подросток и закон: читательские объединения как инструмент правового просвещения юных читателей Zubovo-Полянского муниципального района РМ	35
	Маскаева Л. В. Воспитание гражданина – забота общая: формы взаимодействия с социальными партнерами	39
	Костькина Т. В. Воспитание гражданина – забота общая: формы взаимодействия с социальными партнерами	41
	Кудашкина Л. А. Правовые знания. Библиотека. Дети	43
	Азисова Г. Н. Детская модельная библиотека – пространство правовых знаний	46
	Машадаева Ю. Е. Библиотека как важный инструмент правового просвещения детей и подростков: опыт работы Саловской сельской модельной библиотеки «Книжный сад»	49
	Наши авторы	53

От составителя

В ноябре 2025 года в ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» прошел Республиканский семинар для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей «Детская библиотека в системе правового воспитания несовершеннолетних: проблемы и перспективы».

Современная библиотека активно занимается правовым воспитанием юных читателей. Это направление включает формирование у детей и подростков уважения к закону, понимания их прав и обязанностей, а также навыков ориентирования в правовом поле. Такая работа – не просто образовательная задача, а фундамент для воспитания ответственных граждан. Благодаря своей доступности и доверительному статусу, библиотека обладает уникальными возможностями для этой миссии. Через книги, мероприятия и интерактивные форматы сотрудники библиотеки прививают юным читателям основы правовой культуры, делая процесс обучения увлекательным и понятным.

На семинаре были рассмотрены актуальные вопросы формирования правовой культуры у подрастающего поколения. Обсуждались инновационные формы и методы работы библиотек в данном направлении, а также роль книги и чтения в правовом просвещении детей и подростков. Особое внимание было уделено профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и взаимодействию библиотек с другими учреждениями системы профилактики.

Методическое пособие обобщает опыт, накопленный библиотеками республики в системе правового воспитания подрастающего поколения. Надеемся, что эта информация поможет библиотекам познакомиться с новыми идеями и приобрести знания, необходимые всем для дальнейшего профессионального развития; улучшения качества работы и достижения наилучших результатов.

Специалисты научно-методического отдела благодарят авторов, предоставивших материалы для публикации в сборнике «Детская библиотека в системе правового воспитания несовершеннолетних: проблемы и перспективы», составленного по итогам Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей.

Детская библиотека в системе правового воспитания несовершеннолетних: проблемы и перспективы

Сборник материалов Республиканского семинара
для заведующих и сотрудников библиотек РМ,
обслуживающих детей

Создаем правовую личность: игровые методики правового воспитания и их психологическая основа

А. М. Малафеевская

В условиях построения Россией правового демократического государства, когда происходит обновление и совершенствование законодательства, права и свободы человека утверждаются в обществе как высшая ценность. Право становится механизмом бесконфликтной реализации интересов человека, приобретая практическое значение для каждого. Формирование правовых представлений, являющихся неотъемлемым компонентом правовой культуры личности, возлагается в том числе и на детские библиотеки. Именно в них создаются условия для знакомства каждого школьника с набором основных прав и обязанностей, необходимых для подготовки к самостоятельному решению жизненно важных правовых проблем, в самом широком диапазоне методических приемов и техник. Важнейшая задача детской библиотеки заключается в том, чтобы создать среду правового развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, методик, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Формирование основы правовой культуры личности должно начинаться уже с возраста начальной школы, когда ребенок встает на путь познания окружающего мира как социума. Происходит процесс познания представлений об отрицательном и положительном, о сущности мира, о природе и характере отношений между людьми. Чтобы выжить в социальном и духовном отношении, дети и подростки должны уметь ори-

ентироваться и действовать в постоянно меняющемся социуме, не потеряв при этом самобытности, способности к самопознанию и самосовершенствованию.

Понимание психологических особенностей развития ребенка на разных этапах его жизни является ключом к эффективному правовому воспитанию.

Дошкольный возраст (3–7 лет). На этом этапе ведущей фигурой для ребенка является обобщенный взрослый, который выступает как носитель общественных функций и норм. Ребенок усваивает правила поведения через подражание, пример взрослых, простые инструкции. Правовое воспитание в этот период должно быть максимально наглядным, основанным на сказках, играх, где четко разделяются «хорошо» и «плохо», «правильно» и «неправильно». Формируются первичные представления о справедливости, честности, уважении к другим.

Младший школьный возраст (6–12 лет). Ведущей становится ситуация обучения, а социальный статус школьника выходит на первый план. Ребенок активно осваивает правила, нормы, учится взаимодействовать в коллективе, соблюдать дисциплину. В этот период важно формировать понимание того, что правила существуют для порядка и безопасности, что у каждого есть права и обязанности. Игровые методики, основанные на моделировании жизненных ситуаций, решении простых правовых задач, обсуждении поступков героев книг, способствуют усвоению правовых норм.

Подростковый возраст (11–15 лет). В этот период наблюдается существование двух систем общения: «подросток – взрослый» и «подросток – сверстник». Подростки стремятся к самостоятельности, критически осмысливают авторитеты, активно ищут свое место в социуме. Важно учитывать их потребность в самовыражении, стремление к справедливости, склонность к идеализму. Правовое воспитание должно быть направлено на развитие критического мышления, умение анализировать правовые ситуации, отстаивать свою точку зрения, понимать последствия своих дей-

ствий. Игровые методики могут включать ролевые игры, дебаты, дискуссии, моделирование судебных.

Игры являются мощным инструментом в образовательном процессе, которые способствуют развитию когнитивных, социальных и эмоциональных навыков учащихся. Однако для достижения максимальной эффективности игры требуют тщательной подготовки и грамотного проведения. Особое значение игры приобретают в правовом воспитании, формируя у детей представление о правах, обязанностях и нормах поведения. Мы рассмотрим общие положения по проведению игр, а также приведем примеры дидактических игр и упражнений по правовому воспитанию старших дошкольников. Проведение игр, особенно деловых, требует соблюдения ряда важных принципов для обеспечения их результативности и пользы для всех участников.

Игра имеет смысл только в хорошо подготовленных группах.

Предварительные задания. Изучить теоретический материал, связанный с темой игры, выполнить индивидуальные или групповые задания, направленные на сбор информации или выработку первоначальных идей. Такая подготовка позволяет участникам погрузиться в проблематику и быть осведомленными во время игры.

Оглашение темы и правил. Четкое и понятное изложение темы игры, её целей и задач, а также подробное объяснение правил – важный критерий. Участники должны понимать, что от них ожидается, как будет проходить процесс игры и какие критерии будут использоваться для оценки результатов. Неясность правил может привести к недопониманию, фрустрации и снижению интереса.

Предельная активизация одних учащихся и образование «пассива».

Проблема пассивных участников. В процессе игры неизбежно возникает ситуация, когда одни участники проявляют высокую активность, в то время как другие занимают пассивную позицию, наблюдая за происходящим или «отдыхая». Это может быть

связано с различными факторами: недостаточной уверенностью в себе, отсутствием интереса к теме или желанием избежать ответственности.

Решения для вовлечения пассивных участников. Необходимо разработать стратегии для вовлечения всех учащихся. Это может включать: дифференцированные роли (назначение ролей, соответствующих разным уровням подготовки и интересов); индивидуальные задания (включение в игру заданий, которые могут быть выполнены индивидуально, даже если основная часть игры групповая; система поощрений (стимулирование активности и участия всех членов группы); наставничество (поощрение более активных участников помогать и вовлекать своих менее активных коллег); четкое распределение ответственности (убедиться, что каждый участник имеет свою зону ответственности, даже если она небольшая).

Увлечение внешней, формальной, театральной стороной игры в ущерб содержанию.

Риск избыточной театрализации. Иногда участники, особенно молодые, могут быть увлечены внешней стороной игры – костюмами, декорациями, эффектными выступлениями – забывая о её основной цели и содержании. Такая «театрализация» может отвлекать от сути проблемы и мешать её глубокому пониманию.

Баланс между формой и содержанием. Важно находить баланс между привлекательной формой и содержательной глубиной. Ведущий игры должен постоянно напоминать участникам о целях и задачах, направлять их внимание на решение проблем, а не на внешние эффекты. Театральные элементы должны служить раскрытию содержания, а не заменять его.

Эмоциональные перехлесты и переход на личности.

Риск конфликтных ситуаций. Деловые игры, особенно связанные с решением сложных проблем или принятием решений, могут вызывать сильные эмоции. В некоторых случаях это может приводить к грубости, хамству, переходу на личности и другим формам неконструктивного поведения.

Управление конфликтами. Ведущий игры должен быть готов оперативно реагировать на подобные инциденты. Важно останавливать учащихся, напоминать о правилах уважительного общения и этикета. Если подобные ситуации не являются предметом специального тренинга психологической устойчивости, то их следует пресекать, чтобы не нарушать общую атмосферу и не подрывать образовательный процесс.

Дидактические игры и упражнения по правовому воспитанию старших дошкольников.

Основные принципы: простота и доступность в понимании; наглядность; вовлеченность; ограничение по времени. Эффективность дидактических игр и упражнений в правовом воспитании подростков напрямую зависит от соблюдения ряда ключевых принципов. Эти принципы обеспечивают не только усвоение правовых знаний, но и формирование устойчивых правовых установок и навыков.

Доступность в понимании. Правовая информация, особенно для подростков, может быть сложной и абстрактной. Принцип доступности предполагает: использование понятного языка (избегайте употребление излишней юридической терминологии, объяснение сложных понятий простыми словами, с использованием аналогий и примеров из жизни подростков); соответствие возрастным особенностям (учет уровня когнитивного развития, жизненного опыта и интересов подростков при подборе содержания и форм игр); постепенное усложнение (начинать с простых понятий и ситуаций, постепенно переходя к более сложным правовым нормам и дилеммам); акцент на практическую значимость (демонстрация того, как правовые нормы регулируют повседневную жизнь подростков, защищают их права и устанавливают обязанности).

Наглядность. Визуализация правовой информации значительно облегчает её восприятие и запоминание. Наглядность может быть реализована через: использование иллюстраций, схем, таблиц; видеоматериалы, презентации; ролевые игры и инсцени-

ровки; карточки с заданиями, ситуационные задачи; использование символов и образов.

Вовлеченность. Активное участие подростков в процессе игры или упражнения является залогом их мотивации и эффективности обучения. Для достижения вовлеченности необходимо: создание ситуации успеха (задания должны быть посильными, но стимулирующими к размышлению, чтобы каждый подросток мог почувствовать себя успешным); стимулирование активности (игры должны предполагать активные действия, диалоги, дискуссии, поиск решений); эмоциональное включение (использование игровых элементов, которые вызывают интерес, азарт, любопытство); возможность выбора (предоставление подросткам возможности выбора роли, стратегии поведения, способа решения задачи); коллективная работа (организация групповых игр, где подростки учатся сотрудничать, отстаивать свою точку зрения и приходить к общему решению).

Динамичность. Процесс игры или упражнения должны быть живыми, меняющимися, не статичными. Динамичность достигается за счет смены видов деятельности (чередование индивидуальных, парных и групповых заданий, дискуссий, практических действий); введение элементов неожиданности (внезапные повороты сюжета, новые вводные, которые требуют быстрой реакции и адаптации); ограничение времени (установка временных рамок для выполнения заданий, что стимулирует концентрацию и оперативность); постепенное усложнение задач (по мере освоения материала задания должны становиться более комплексными и требовать более глубокого анализа); обратная связь.

Предварительная подготовка.

Эффективность любой дидактической игры или упражнения напрямую зависит от качества подготовки. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта: подготовка педагога и участников. Педагог является ключевой фигурой, направляющей процесс и обеспечивающей его образовательную ценность. Подготовка педагога включает: глубокое знание правового материала

(педагог должен не только знать содержание игры, но и понимать его правовую основу, возможные нюансы и подводные камни); разработка сценария игры (четкое определение целей, задач, правил, этапов игры, ролей участников, критериев оценки); подготовка наглядных материалов (создание или подбор презентаций, карточек, схем, видеороликов, которые будут использоваться в ходе игры); продумывание возможных вариантов развития событий (предвидение различных реакций подростков, возможных вопросов и трудностей, подготовка ответов и решений); овладение техниками фасилитации (умение модерировать дискуссии, стимулировать активность, управлять групповой динамикой, разрешать конфликты).

Задания участникам должны быть сформулированы четко, понятно и соответствовать целям игры. Они должны: быть конкретными и выполнимыми (подростки должны понимать, что от них требуется); стимулировать мыслительную деятельность (задания должны побуждать к анализу, сравнению, синтезу, оценке); соответствовать уровню подготовки (задания не должны быть слишком легкими (чтобы не вызывать скуку) или слишком сложными (чтобы не вызывать фрустрацию); иметь четкую цель (подростки должны понимать, зачем они выполняют данное задание).

Психологическая готовность педагога к провокационному поведению подростков.

Подростковый возраст – это период активного поиска себя, формирования идентичности, проверки границ дозволенного. Подростки могут проявлять как пассивное сопротивление, так и активное, порой провокационное поведение. Педагог должен быть готов к этому и уметь конструктивно реагировать: спокойствие и выдержка (не поддаваться на провокации, сохранять эмоциональное равновесие); принятие подростков (понимать, что такое поведение часто является следствием возрастных особенностей, а не личной неприязни); установление четких границ (в случае нарушения правил игры или этических норм, педагог должен корректно, но твердо обозначить границы допустимого); перенаправление энергии (на-

править энергию подростков в конструктивное русло для решения игровых задач, дискуссии); использование юмора (уместный юмор может разрядить обстановку и помочь снять напряжение); индивидуальный подход (понимать, что каждый подросток уникален, и находить индивидуальные подходы к тем, кто проявляет трудности в поведении); превращение «проблемы» в «возможность» (провокационное поведение может стать поводом для обсуждения сложных этических или правовых вопросов, для демонстрации последствий нарушения правил).

Тест «Нарисованный вами домик, что он расскажет о вас?»

Представьте, что вы рисуете домик для эльфа. Где он будет располагаться? Ваш выбор многое говорит о вашей личности, например:

Домик похож на скворечник, уютно устроившийся на ветке дерева. Это говорит о вашей открытости миру. Вы – настоящий оптимист, искренне верящий, что хороших людей больше, чем плохих.

Домик висит на ветке, словно гамак или легкая авоська. Это показывает вашу готовность к общению и веру в порядочность окружающих. При этом вы подходите к доверию с умом: «Доверяй, но проверяй!».

- Ваш выбор – домик внутри гриба? Это признак вашей осторожности и благоразумия. Вы не склонны к рискованным авантюрам, зато у вас есть верные друзья, проверенные временем.

В вашем домике есть окошки? Отлично! Это значит, что вы не против общения. Чем больше окон, тем легче вы открываетесь новым знакомствам и друзьям.

Домик у реки – ваш выбор? Вы – романтик! Вы склонны замечать в людях только хорошее и верить в светлое. Это прекрасно, но, чтобы избежать разочарований, помните: у каждого есть право на ошибку.

Вы решили построить домик в траве? Это говорит о вашей практичности и уверенности в себе. Вы знаете, чего хотите от жизни, умеете справляться с трудностями и смело идете вперед.

А если вы нарисовали землянку, устроив домик в холме? Возможно, прошлый негативный опыт сделал вас более осторожным в доверии. Но если вход в землянку широкий, а в ней есть окна, это значит, что вы уже готовы вновь открыться миру и людям.

Игры – это не просто развлечение, а мощный инструмент развития личности ребенка. Они служат своеобразным мостиком, соединяющим внутренний мир малыша с внешней реальностью. Чтобы игра приносила максимальную пользу, её организация должна быть продуманной. Необходимо учитывать возрастные особенности, интересы и потребности каждого ребенка. Взрослым игры также приносят пользу, но иначе: они помогают отдохнуть, переключиться, проработать психологические проблемы, провести диагностику и наладить общение.

Играйте, общайтесь, развивайтесь!

Дидактические игры и упражнения

Для старших дошкольников:

- <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/03/14/didakticheskie-igry-i-uprazhneniya-po-pravovomu>,
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/12/04/igra-zanyatie-po-pravovomu-vospitaniyu-detey-5-6-let>,
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/09/20/keys-igr-i-igrovyyh-uprazhneniy-po-formirovaniyu>;

для младших школьников:

- <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/11/17/konspekt-zanyatiya-igry-dlya-detey-mladshego-shkolnogo>,
- <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/10/21/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-posvyashchennogo>,
- <https://www.urok.ru/categories/10/articles/32081>;

для подростков:

- <https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2021/01/24/igra-podrostok-i-ego-prava>,
- <https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/58630/2/2022karanda.pdf>,

- https://pravo.hse.ru/data/2016/06/24/1115981840/2013_Исаков%20ВБ_Правовая%20игротека_Текстовый%20блок.pdf,
- <https://multiurok.ru/index.php/files/intellektualnaia-komandnaia-igra-dlia-7-9-klassov.html>.

Мордовская республиканская детская библиотека и Верховный Суд РМ: общий путь к правовой грамотности подростков

О. В. Кошелева

Мордовская республиканская детская библиотека успешно реализует правовой проект «Нет детей для криминала». Актуальность проекта обусловлена необходимостью с ранних лет формировать у детей нравственные ориентиры: понимание добра и зла, чести и достоинства, долга и ответственности, свободы и сознательной дисциплины. Именно в детстве закладываются основы патриотизма, уважения к закону и людям.

Проект охватывает различные направления: подростки встречаются с юристами, психологами и специалистами по защите прав ребенка. Организуются тематические выставки, правовые квесты, онлайн и офлайн-встречи, а также семинары-дискуссии.

Большой популярностью в библиотеках пользуются тематические выставки. Их цель – привлечь внимание к конкретному вопросу, проблеме, побудить к чтению книг путем рекомендации лучших из них. Темы необходимо конкретизировать: чем они уже, тем интереснее выглядит экспозиция, понятнее для читателей. Тематические выставки представляют ценную литературу по актуальным проблемам. Для обширных тем целесообразно использовать выставочные циклы, планируемые на год. Успешные выставки можно продолжить.

В рамках значимых событий – Всероссийского дня правовой помощи детям и Всемирного дня ребенка (20 ноября), а также

в рамках проекта Мордовской республиканской детской библиотеки «Нет детей для криминала» – на абонементе для учащихся среднего и старшего школьного возраста состоялось в этом году тематическое мероприятие. Встреча «Нет выше права – звать гражданина» была посвящена формированию правовой культуры у подрастающего поколения. Сотрудники библиотеки провели для детей познавательную беседу, в ходе которой разъяснили основные положения законодательства, охраняющего их права, и определили их обязанности. Важным аспектом стало знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка – основополагающим международным документом, гарантирующим права детей на всей планете. Участники мероприятия детально изучили ключевые статьи Конвенции, осознали значимость своих прав и научились адекватно реагировать в различных жизненных обстоятельствах. Для практического закрепления полученных знаний были предложены к обсуждению проблемные ситуации, такие как: ложный вызов экстренных служб, порча чужого имущества и случаи оскорбления. Молодые читатели также получили возможность более глубоко ознакомиться с комплексом международных, российских и региональных нормативных актов, направленных на защиту прав ребенка.

Меры, введенные из-за коронавируса, – закрытие границ, переход на удаленную работу и множество других ограничений – кардинально изменили наше представление о привычной жизни и нормах поведения в обществе. Несмотря на эти вызовы, наш проект не остановил свою работу, успешно адаптировавшись к онлайн-формату.

Каждый из нас – часть общества, где действуют свои правила. Эти правила включают как права, так и обязанности, которые важно соблюдать.

Беседа «По лабиринтам права» помогла ребятам разобраться в ключевых понятиях: право, обязанность, шалость, правонарушение и преступление. Участники узнали, за какие проступки наступает ответственность и какое наказание предусмотрено.

Особое внимание уделяется анализу художественных произведений современных авторов. Эти книги затрагивают актуальные и сложные темы: абьюзивные отношения, домашнее насилие и другие формы деструктивного поведения. Цель обзора «Правовая азбука в литературе. Правовое лото» – познакомить подростков не только с их правами, но и с ответственностью за агрессивное поведение, травлю сверстников и оскорбительные высказывания. Мы разбираем поступки героев, оценивая их с точки зрения Конвенции о правах ребенка – ключевого международного документа, гарантирующего широкий спектр прав детей. Наша задача – научить применять полученные знания на практике.

В преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям совместно с Верховным Судом РМ для учеников Гимназии № 23 проведен онлайн-урок «Детское лицо бродяжничества». Мировой судья Анна Малкина обсудила с подростками черты личности, характерные для детей, склонных к бродяжничеству: утрату чувства допустимого, низкую мотивацию к учебе, агрессию и поиск острых ощущений. Подчеркнута роль взрослых в провоцировании асоциального поведения и важность открытого обсуждения проблем. Ученики дискутировали о свободе и иллюзии при выборе бродяжничества, а также о понятиях бродяжничества, беспризорности и безнадзорности. Рассмотрены правовые аспекты и роль различных служб. Школьники задали вопросы о причинах бродяжничества, законодательном контроле и ответственности несовершеннолетних. Особое внимание было уделено анализу художественной литературы, где глубоко раскрываются темы бродяжничества, беспризорности и их последствий для судеб людей. В завершение онлайн-встречи участники пришли к выводу, что действенная профилактика подобных негативных явлений включает в себя: раннюю работу с семьями, находящимися в кризисной ситуации; неукоснительное внимание к случаям психологического и физического насилия над детьми; максимальное использование потенциала средств массовой информации для широкого освещения проблемы и популяризации семейных ценностей (1174 просмотра).

Актуальное направление нашей работы – взаимодействие со школами. Мы регулярно встречаемся со старшеклассниками Саранска, чтобы в формате живого диалога обсудить волнующие их вопросы. Наша цель – подавать информацию нестандартно и увлекательно. Недавно наша библиотека совместно с Верховным Судом РМ посетила СОШ № 16. Для учеников 8 «А» класса мы провели спектакль-дискуссию «Наркомания – дорога в никуда». Мероприятие было направлено на развитие навыков уверенного отказа от употребления наркотических средств. Судья Верховного Суда РМ Юрий Владимирович Кичаев прокомментировал показанные в спектакле ситуации и ответил на вопросы ребят. 25 марта в той же школе состоялся правовой урок «Мы в ответе за тех, кого приручили». В ходе оживленной дискуссии школьники разбирались, почему люди проявляют жестокость к животным и какие формы она принимает. Участники пришли к выводу, что жестокость по отношению к животным часто коренится в личном опыте ребенка – он мог быть свидетелем или жертвой насилия. Также на формирование жестокости влияет общество: СМИ, осуждение и враждебность окружающих. Федеральный судья Пролетарского районного суда Ольга Владимировна Исланкина раскрыла правовую сторону проблемы жестокого обращения с животными. Она подробно остановилась на статье 245 Уголовного кодекса РФ, объяснив возможные последствия для физических лиц, и поделилась примерами из своей судебной практики. Мы также напомнили ребятам о художественных произведениях русских писателей, которые ярко демонстрируют взаимосвязь человека и животного мира.

Совместная работа МРДБ и Верховного Суда Республики Мордовия в рамках регионального проекта РМ по взаимодействию школьников и судей «Территория права» и библиотечного проекта «Нет детей для криминала» продолжилась серией квестов. Шестиклассники СОШ № 6 участвовали в литературно-правовом QR-квесте «Литература + закон». Судья Ольга Исланкина разъясняла актуальные правовые вопросы (безнадзорность, жестокое

обращение с животными и др.), используя примеры из судебной практики. Ученики 7 класса школы № 40 прошли интеллектуально-познавательный квест «Вокруг права» под руководством судьи Екатерины Дубровиной. Квест включал станции по правам, обязанностям и общественным отношениям. Судья подвела итоги и ответила на вопросы школьников.

В рамках реализации нашего проекта разработана, в том числе, система семинаров-дискуссий, адресованных учащимся среднего и старшего школьного возраста. Мероприятия организуются совместно с Верховным Судом РМ, привлекаются специалисты в области права самого высокого уровня: уполномоченный по правам ребенка при Главе РМ; руководители профильных структур, подведомственных Министерству юстиции РМ и Управлению Роскомнадзора по РМ; специалисты комиссии по делам несовершеннолетних. Семинары проходят по злободневным вопросам, интересующим молодежь: защита прав ребенка в процессе обучения; нормы и правила общения в социальных сетях; вопросы реализации Конвенции о правах ребенка; способы защиты от домашнего насилия; организованные и несанкционированные митинги; пути разрешения школьных конфликтов; законодательство и механизмы защиты прав ребенка; актуальные вопросы жилищных правоотношений.

К Всероссийскому дню правовой помощи детям для учащихся гимназии № 23 подготовили и провели семинар-дискуссию «Знай закон смолоду». Эксперты – Василий Николаевич Мартышкин, заместитель председателя Верховного Суда РМ, заслуженный юрист РМ, доцент кафедры международного и европейского права МГУ им. Н. П. Огарева, и Эльвира Няимовна Азоркина, начальник отдела по контролю за деятельностью комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Министерства юстиции РМ, обсудили с учениками актуальные правовые вопросы. Старшеклассники подготовили выступления о политическом участии, митингах и защите прав ребенка. Особое внимание уделили домашнему насилию и кибербуллингу. Ученики продемон-

стрировали хорошее знание права и умение вести диалог. Дискуссия о несанкционированных митингах, с примерами протестов 2019 года в Москве, касалась законности действий, последствий и региональной специфики. Проблема домашнего насилия обсуждалась в контексте отмены уголовной ответственности за побои и мер профилактики. В. Н. Мартышкин разъяснил судебную реформу 2019 года, касающуюся кассационного и апелляционного производства, и призвал критически оценивать информацию. Э. Н. Азоркина акцентировала внимание на проблеме кибербуллинга среди подростков, предложив игнорировать обидчиков, временно отказаться от соцсетей и обращаться за помощью к взрослым. Она подчеркнула важность позитивной самореализации через кружки и общественную деятельность.

Работа по программе «Нет детей для криминала» сегодня особенно важна. Современная библиотека, являясь социальным институтом, не только обеспечивает свободный доступ к информации, но и помогает решать социальные проблемы своей целевой аудитории. Сотрудничество с Верховным Судом в рамках проекта «Территория права» является мощным механизмом воспитания грамотных, ответственных и порядочных граждан, уважающих свои права.

Дети без прав – Россия без будущего: формирование правовой культуры в условиях библиотеки. Практический подход

Н. В. Сюбаева

В современном информационном обществе очень важно не только знать свои права, но и четко выполнять свои обязанности.

Как живет ребенок дома? Как он чувствует себя на улице, в семье, в школе? Всегда ли есть возможность расти здоровым, образованным, развивать свои способности и удовлетворять на-

сущные потребности? Положительные ответы на эти вопросы возможны, если соблюдать права ребенка.

Правовая культура – одна из основ современного общества. Правовые убеждения, уважение к закону необходимо воспитывать у человека с раннего детства.

Из истории человечества известно, что ребенок всегда был бесправен. Есть даже предположение, что само слово «ребенок» произошло от слова «раб». Вспомним спартанскую систему воспитания. Каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – оставляли жить, если слабый, больной – бросали со скалы. Не лучше обстояло дело и на Руси, где дети считались собственностью родителей и зачастую до седых волос не могли послушаться воли своих предков.

Права наших детей защищают Конвенция о правах ребенка, разработанная ООН, и Семейный кодекс РФ, действующий с 1995 г., а также различные федеральные законы, указы, постановления и распоряжения Правительства РФ.

Эти правовые документы должны знать и взрослые и дети. В них затронуты права и свободы человека, которые государство обязано выполнять и защищать.

В системе защиты прав ребенка важную роль играет правовое просвещение. Без него невозможно сформировать у юных граждан мировоззрение, основанное на знании своих прав и обязанностей, уважении к закону.

Но не стоит забывать, что правовое просвещение несовершеннолетних имеет свои особенности. Специалисты, работающие с детьми, знают, что те, как правило, неплохо усваивают теоретические основы права в процессе обучения. Однако для школьников в силу их психологических и возрастных особенностей знание закона не всегда означает его понимание и соотношение с реальной жизнью.

А еще наши дети, в отличие от западноевропейских сверстников, не привыкли самостоятельно защищать нарушенные права и жаловаться на своих обидчиков.

Решать эти проблемы, безусловно, нужно сообща, с привлечением широкого круга организаций и ведомств, в том числе и библиотек.

Правовым просвещением детей младшего и среднего школьного возраста в Мордовской республиканской детской библиотеке занимаются специалисты отдела периодических изданий и отдела обслуживания читателей дошкольников и учащихся 1–4 классов.

Чтобы юные читатели максимально усвоили достаточно сложную информацию, библиотекари используют комплексный подход. В отделе периодических изданий для юных читателей библиотекари разрабатывают тематические мероприятия, оформляют выставки, издают памятки. Так, об особенностях труда несовершеннолетних пользователи узнали из памятки «Первый шаг во взрослую жизнь», где в краткой и доступной форме изложена информация о трудовых правах и обязанностях несовершеннолетних, даны адреса и телефоны организаций, в которые можно обратиться за помощью и консультацией.

Эту тему расширила и дополнила интерактивная виртуальная экспозиция «Знай закон смолоду». Библиотекари знакомят читателей с законами, которые определяют жизнь подростка, представляют тематическую подборку литературы о правонарушениях, уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности за все нарушения с 14 лет. Подготовленный видеоматериал помогает подростку разобраться, как в повседневной жизни реализовать свои права, за что он несет ответственность.

Активные формы массовой работы помогают на практике усвоить полученную информацию. Например, на мультимедийном правовом часе «Закон и порядок» библиотекари рассказали юным читателям об интересных фактах становления системы правозащиты для несовершеннолетних, о законах, охраняющих права детей и указывающих на их обязанности.

Ребята познакомились с Конституцией РФ и основными положениями главного документа, устанавливающего права детей

всего мира, – Конвенцией ООН о правах ребенка. Дети узнали о правах несовершеннолетних в России, с библиотекарем обсудили понятия «закон для нас» и «закон внутри нас». Ситуационная игра «Я имею право» закрепила пройденное. Библиотекарь смоделировала несколько ситуаций, а ребята определяли, кто прав – взрослые или дети.

Для младшего и среднего школьного возраста к Всемирному дню ребенка разработан цикл уроков-викторин «А закон тебе знаком?». Одноименная викторина из 5 туров придает динамики уроку.

С вопросами разминки «Вспомни и объясни» о правах ребенка быстрее и лучше справились дети, хорошо знающие сказку А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Блицтурнир «Быстро и живо» выявил знатоков государственных символов России и Мордовии. В туре «Правовой статус ребенка» участники по карточкам соотносили свои права и обязанности. В туре «Сказка ложь, да в ней намек» дети посмотрели на сказки с юридической стороны. Библиотекари зачитывали отрывки из сказок «Красная Шапочка», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Волк и семеро козлят», «Куручка Ряба», «Гуси-лебеди», «Три поросенка», а игроки разбирали, какие права нарушены, а какими правами герои воспользовались.

Мероприятие успешно апробировано в саранских школах и в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Отметим, что с Центром у Детской библиотеки партнерские отношения. На уроках по праву, помимо познавательно-развлекательной части, библиотекари проводят мини-беседы о Конституции, государственных символах, Конвенции о правах ребенка, об их правах и обязанностях.

На всех занятиях по праву библиотекари проводят разбор детского произведения. Например, толерантность изучаем с книгой Андрея Усачева «Приключения маленького человечка». И дети понимают, почему права всех людей должны соблюдаться не-

укоснительно, независимо от роста и веса, от цвета кожи или цвета волос.

Хорошим подспорьем в работе стала серия книг «Детям о праве» известного российского адвоката Павла Астахова. С героями книг юные читатели получают первые уроки правового образования.

Специалисты отдела обслуживания читателей дошкольников и учащихся 1–4 классов ведут просветительскую работу с воспитанниками детских садов Саранска.

В адаптированной форме, используя театрализованные приемы, библиотекари рассказывают детям об их правах и о документах, в которых они прописаны.

Так, сказочным персонажам объясняют, какие их права нарушили – у Красной Шапочки – право на жизнь, трех поросят – право на собственность, Золушки – право на отдых. И попутно помогают героям – Золушке перебрать крупу, лечат зайку из сказки «Айболит», соблюдая право на охрану здоровья.

Специалисты отдела обслуживания руководителей детского чтения тему правового просвещения отрабатывают с родителями на заседаниях клуба «Мы Вместе».

Деловая игра «Планета детей» – оригинальный проект, который тоже удачно проходит апробацию в библиотеке. Это игра в два этапа.

Первый этап – теоретический. Библиотекари знакомят родителей с основными аспектами Конвенции о правах ребенка и Декларации прав ребенка, объясняют, почему родителям важно обладать правовой грамотностью, знать свои права и права ребенка, как применять знания на практике и корректно передавать их своим детям.

Второй этап – практический. Библиотекари и родители обсуждают ситуации из жизни, дискутируют на темы, связанные с правами ребенка. Родители играют в «Волшебный сундучок», отвечают на вопросы викторины «Права литературных героев», участвуют в деловой игре «Вопрос – ответ». В конце мероприя-

тия библиотекари тестируют родителей на знание ключевых моментов по защите прав ребенка.

Все мероприятия по праву в Мордовской республиканской детской библиотеке проходят в рамках Республиканского проекта «Территория права» и библиотечного проекта «Нет детей для криминала».

Отдел периодических изданий для учеников старшего школьного возраста проводит правовую игру «Преступление, правонарушение, проступок», на мероприятия приглашаются сотрудники судебной власти, которые рассказывают о том, что такое проступок, правонарушение и преступление, чем отличаются и к каким последствиям приводят.

Предупреждают ребят об ответственности, которую несут несовершеннолетние за противоправные действия. Объясняют, что противоправные действия могут привести к серьезным негативным последствиям, включая уголовную ответственность.

Приводят примеры из своей практики и вместе с ребятами разбирают несколько ситуаций.

Актуализируют свои знания ребята на блиц-опросе «Гражданин своей страны» (государственная символика), викторине «Назови нарушение» (вид правонарушения и форма наказания), на ситуационных играх, посвященных теме встречи, – «Правовой клубочек» (противоправные деяния) и «По следам преступления» (детективное расследование: найти преступника и определить меру наказания).

С правовыми вопросами в жизни мы сталкиваемся гораздо чаще, чем нам это кажется. Ошибочно считать, что область применения права ограничивается наказанием лиц, совершивших правонарушения. Наши повседневные поступки тоже часто имеют правовую оценку. Детям осмыслить это помогают игры.

Игра «Клубок»

Цель игры – научиться оценивать свои поступки и поступки людей с правовой точки зрения.

Представьте, что жизнь любого человека – вот эта нить, и любой заворот и узелок может привести к тяжелым последствиям. Обсудим вопросы на тему «Проступок или правонарушение».

Проступком, как правило, называются менее вредные поступки, но тоже наказуемые. Они сформулированы в Кодексе об административных нарушениях. А правонарушение – это уже нарушение закона (преступление), за которое человек несет юридическую ответственность. Они зафиксированы в Уголовном кодексе РФ.

Я описываю случай и передаю своему соседу конец нитки из клубка, а он, подумав, отвечает. Если он считает, что речь идет о правонарушении, то завязывает узелок на клубке. Если же думает, что это проступок, то передает клубок дальше, соседу. И так мы продолжаем до конца, пока клубок не вернется к ведущему. Если участник игры затрудняется ответить на вопрос, то может попросить помощи у соседа.

Вопросы для проведения игры.

Сергей солгал матери (проступок); браконьер выловил трех осетров (правонарушение); Семен разбил стекло (проступок); Владимир положил в карман финский нож (проступок); лицеисты угнали машину и разбили её (правонарушение); пассажир автобуса не оплатил проезд (проступок); Аркадий сознательно купил ворованную вещь (правонарушение); Виктор ударил одноклассника (проступок); подростки бросали камни в проходящие поезда (правонарушение); сотрудник прогулял рабочий день (правонарушение); прохожий не помог тонущему человеку (правонарушение); Сева случайно попал из рогатки в глаз прохожему (проступок); Алексей оскорбил директора лицея (проступок).

Игра «Детективное расследование»

Задача – раскрыть преступления, опираясь на улики, оставленные на месте происшествия. Внимательно изучив представленные материалы, нужно установить виновного и определить соответствующую меру наказания. Ключом к успеху станет анализ улик и знание законодательства.

Дело № 1: «Парковая потасовка»

Описание. Группа подростков, все в возрасте 16 лет, отмечала день рождения в парке. Распитие пива на скамейке сопровождалось громким шумом и нецензурной бранью. На место происшествия прибыли сотрудники полиции.

Улика. Здесь должно быть описание улики – следа обуви с информацией на обратной стороне. Например: «След кроссовки 42 размера. На обратной стороне – фрагмент статьи из КоАП о распитии алкоголя в общественных местах».

Вопрос. Подлежат ли подростки административной ответственности? Если да, то за какие правонарушения? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи законодательства.

Дело № 2: «Нападение на Гену»

Описание. 16-летний Витя, прогуливая урок, встретил Гену из соседней школы и нанес ему телесные повреждения, повлекшие за собой сильные побои и перелом. После избиения Витя отобрал у Гены мобильный телефон.

Улика. Здесь также должно быть описание улики – следа обуви с информацией на обратной стороне. Например: «След ботинка с протектором. На обратной стороне – выдержка из УК РФ о грабеже и нанесении тяжких телесных повреждений».

Вопрос. Подлежит ли Витя уголовной ответственности? Какие статьи Уголовного кодекса РФ могут быть применены в данном случае? Какое наказание ему грозит? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи законодательства.

Закончить выступление мне хочется словами оратора и политика древнего Рима, жившего в 106 году до нашей эры, Марка Туллия Цицерона: «Чтобы быть свободным, надо подчиняться законам». Знайте свои права, помните об обязанностях. Ведь именно в этом гармоничном сочетании, в осознании этой неразрывной связи, кроется истинная сила и устойчивость любого общества, стремящегося к справедливости и процветанию.

Так мы заканчиваем мероприятия с подростками по правовому просвещению.

Воспитание правовой культуры подростков и молодежи в Центре юношеского чтения

Е. В. Новикова

Цель специалистов Центра юношеского чтения Мордовской республиканской детской библиотеки – воспитание у молодежи гражданских качеств, основанных на уважении к законам. В рамках этой задачи мы стремимся формировать активную жизненную позицию и проводить профилактику правонарушений.

Правовое просвещение и воспитание молодежи является неотъемлемой частью деятельности библиотеки. Мы убеждены, что правовые знания – это фундамент здоровых общественных отношений, поэтому наша просветительская работа носит постоянный характер. Наиболее эффективно знакомство с правовой культурой начинается с раннего детства, ведь именно в этот период закладываются базовые представления ребенка о правах и обязанностях, принципах демократии, а также о ценности прав человека и личной свободы.

Международный день защиты детей – это не только веселый праздник для самих детей, но и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны. В этот день в библиотеке прошла игра-викторина «Право в сказках». В процессе игровых заданий ребята учились видеть последствия тех или иных поступков на примере сказочных героев, узнавали, как вести себя в сложных жизненных ситуациях, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

Правовые взгляды подростков порой поверхностны и недостаточно осознанны. Поэтому подростковый период наиболее благодатное время для формирования правовой культуры. Именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах.

Так, для учащихся 8 класса в рамках регионального проекта РМ по взаимодействию школ и судей «Территория права» и библиотечного проекта «Нет детей для криминала» прошел онлайн-диалог «Тебе о праве и право о тебе». Данные проекты реализуются Верховным Судом Республики Мордовия и Мордовской республиканской детской библиотекой с целью представить квалифицированную правовую помощь несовершеннолетним и помочь им ориентироваться в правовом пространстве. Школьники собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме – о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях. Разобраться в этом им помог судья Октябрьского районного суда Андрей Валерьевич Исаев. В процессе диалога были затронуты очень важные вопросы: что должно включать в себя понятие «правовое воспитание», какие пробелы в правовом просвещении подростков и молодежи приводят к правонарушениям, которые совершает данная категория. Андрей Валерьевич подробно рассказал учащимся о том, что тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Гость мероприятия на конкретных примерах помог ребятам разобраться, что такое «правовое воспитание», правонарушение, преступление.

«Закон и Я» так назывался урок правовых знаний с подполковником внутренней службы Бусаровым Михаилом Александровичем. В ходе встречи велся разговор о различных видах правонарушений и наказаний за них. Михаил Александрович рассказал интересные случаи из личной практики, а школьники поняли, что они имеют не только права, но и обязанности. Такие встречи очень продуктивны в рамках работы по профилактике правонарушений в подростковой и молодежной среде.

Данные формы работы неоднократно показывали свою эффективность, давая шанс молодежи задуматься о возможных последствиях их потенциальных противоправных действий; по-

казать, чем они рискуют, если позволят увлечь себя стихии подростковых эмоций.

Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность». Поэтому среди различных тем в правовом воспитании особо стоит разговор с подростками о правах инвалидов. На таких мероприятиях специалисты библиотеки ведут непростой разговор со школьниками о том, что от инвалидности, к сожалению, никто не застрахован. Травма, авария, болезнь могут любого сделать инвалидом. Тем не менее они стараются жить, учиться, работать, заниматься спортом. Нужно помнить, что инвалиды имеют те же права, что и все остальные граждане.

В библиотеке прошли следующие мероприятия с людьми с ограниченными возможностями здоровья: молодежная дискуссия «Возможности – ограничены, способности – безграничны» со спортсменкой среди людей с ограниченными возможностями по пауэрлифтингу Ариной Лушкиной; актуальный диалог «Давайте понимать друг друга» с психологом, бизнес-тренером Анастасией Свербихиной; творческая встреча «Пусть в жизни будет только радость» с солистом Дворца культуры городского округа Саранск Дмитрием Фадейкиным; откровенный разговор «История одной жизни» с блогером-миллионником Игорем Кошкиным.

С учетом специфики молодежной аудитории упор делается на зрелищные моменты, предполагающие активное привлечение всех участников. Иногда имеет смысл даже серьезные мероприятия по правовому воспитанию молодежи проводить в игровой форме. Примером может послужить турнир знатоков права «Большие права маленького ребенка». В игровой форме ребята познакомились с основными положениями Декларации прав человека и закрепили свои знания, приняв участие в конкурсах и тест-играх.

Мероприятие «По лабиринтам законов и кодексов» прошло в формате правовой игры, которое состояло из различных зада-

ний. Учащиеся соревновались в знании основ Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса РФ, Административного Кодекса и Конвенции ООН о правах ребенка. Игровые формы работы способствуют ненавязчивости и «нескучности» материала, в которых молодым людям представилась возможность продемонстрировать свои знания, ведь в целом информация не столь проста для усвоения.

В доступной форме для школьников прошел правовой эрудит «Молодежь: права и обязанности». В разобранных жизненных ситуациях ученики увидели последствия тех или иных поступков, узнали, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. Игровая форма этого мероприятия несколько не уменьшила его серьезности, но привнесла значительное оживление и азарт.

Для учащихся четвертых классов проведена командная игра-викторина «Правовой лабиринт». Игра состояла из нескольких конкурсов. В процессе выполнения игровых заданий ребята учились видеть последствия различных поступков, узнавали, как вести себя в сложных жизненных ситуациях.

Кроме этого, в нашей библиотеке проводится работа с молодежью призывного возраста, разъясняются их права и обязанности, рассказывается о престиже службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Для этой категории молодых людей организовываются встречи с действующими представителями Вооруженных сил Российской Федерации, которые могут поделиться личным опытом прохождения службы в армии. Для учащихся кадетского класса состоялась дискуссионная площадка «Молодежь и армия» с помощником военного комиссара Республики Мордовия по военно-патриотическому воспитанию Чудайкиным Александром Михайловичем.

В библиотеке регулярно проводится работа по правовому просвещению в разных отраслях права, но наибольшее внимание уделяется вопросам конституционного и гражданского.

Специалисты Центра юношеского чтения пригласили учащихся 8 класса на познавательную беседу «Конституция – основной закон нашей жизни». Библиотекари рассказали, как и когда была принята современная Конституция, из каких частей она состоит и почему именно 12 декабря отмечается этот праздник. Школьники узнали, какими правами они обладают с рождения, а какими после достижения 18 лет, а также о том, что у каждого человека по Конституции есть не только права, но и обязанности, которые надо выполнять. Ребята приняли участие в интеллектуальном квизе, соревнуясь на знание Основного закона нашей страны, прав человека и гражданина.

Ко Дню воссоединения Крыма с Россией в Центре юношеского чтения прошел информационный диалог «Крым и Россия – единая судьба» для учащихся школы № 32. Библиотекари напомнили ребятам о великом событии – воссоединении Крыма с Россией, которое произошло 18 марта 2014 года, и рассказали историю полуострова. Завершилась встреча интеллектуальной викториной «Знатоки Крыма».

Особое внимание специалисты библиотеки уделяют организации книжных экспозиций по данной тематике. Оформлены: выставка-викторина «По этим законам тебе жить»; выставка-диалог «Все вправе знать о праве»; выставка пресс-материалов и книг «Конституция – главный закон государства», выставка-беседа «Книга на орбите закона», «В мире прав», выставка-информация «Мы – избиратели нового времени» и др.

В связи с бурным ростом законодательного потока, всё чаще стал отмечаться повышенный интерес молодежи к своим правам. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки становится обеспечение молодых людей достоверной, полной и оперативной правовой информацией. Сегодня библиотека имеет все возможности для правового просвещения пользователей: наличие юридической литературы в фондах, доступ к справочно-правовой системе «КосультантПлюс», электронные

ресурсы библиотеки и ресурсы Интернета, тематическая картотека, содержащая статьи из периодических изданий.

В жизни каждого человека возникают трудности, которые невозможно преодолеть в одиночку. Причины могут быть разными: от недостатка знаний до невнимательности. Важно помнить, что правовая неграмотность не освобождает от ответственности. Чтобы избежать подобных ситуаций, молодому поколению необходимо знать свои права и обязанности. Чем раньше юноши и девушки начнут изучать правовые нормы нашего государства, тем увереннее они смогут отстаивать свое гражданское достоинство и защищать свои права. В этом неоценимую помощь оказывает библиотека.

Библиотека – центр социально-правовой информации «Правовая планета»

О. Н. Купцова

На площадке Библиотеки № 4 городского округа Саранск уже два десятилетия функционирует социально-правовой центр информации «Правовая планета». Его деятельность направлена на обеспечение читателей необходимой правовой и социальной информацией. Центр, исходя из интересов и потребностей пользователей, осуществляет формирование и комплектование специализированного фонда, включая отраслевые, художественные и периодические издания, предназначенные для детей и специалистов, работающих с детским чтением. Важной частью развития центра стало создание собственного бренда учреждения и социально-правового центра. Параллельно была разработана комплексная программа библиотечного обслуживания «Формирование информационной среды библиотеки по воспитанию гражданско-правовой компетентности и юридической грамотности юных горожан».

Столкнувшись с вопросом организации интересного читательского объединения, библиотека провела опрос «Что читают наши дети?». Результаты показали предпочтение приключенческой и детективной литературы. Так появился литературный клуб «Юные любители детективов» для учащихся среднего школьного возраста. Основная цель клуба – увлекательное продвижение детективов и содействие творческому развитию. Ежемесячно участники клуба проводят «литературные расследования», изучая произведения Дмитрия Щеглова, Юрия Коваля, Анатолия Рыбакова, Екатерины Вильмонт, а также классиков жанра – Артура Конан Дойля, Агаты Кристи и Эдгара По. Участники клуба изучали криминальные легенды, историю ядов и тайны драгоценных камней. Особое внимание уделялось книгам мордовских писателей, события которых разворачиваются в Саранске. Школьники активно участвовали в мероприятиях «Правовой практикум» и «Литературная экспертиза», где перевоплощались в персонажей и решали детективные задачи. Турниры и ролевые игры по праву также пользовались популярностью. Книжные выставки и библиосоветы мотивировали к чтению детективов, развивающих аналитические способности, воображение и интуицию.

В библиотеке создан спор-клуб «Молодежный меридиан» с девизом «В споре рождается истина». Его мероприятия направлены на воспитание уважения к закону, формирование активной жизненной позиции у молодежи, расширение кругозора и обучение навыкам решения жизненных проблем. В ходе интерактивных мероприятий (диспуты, игры, круглый стол, лекторий, калейдоскоп рекомендаций) дети активно выражали свою точку зрения, отстаивали свои мысли и решали правовые вопросы на примерах из литературы и жизни. Для проведения молодежных мероприятий мы привлекаем специалистов из медицины, правоохранительных органов, духовенства, молодежных организаций, юристов и психологов. Их экспертиза делает мероприятия интересными для юных читателей.

Еще одно любительское объединение – Школа правовой премудрости «Правознайка» для младших школьников. Девиз: «Каждый маленький ребенок должен право знать с пеленок». Цель клуба: формирование представлений о правах человека, обучение правилам поведения в опасных ситуациях, повышение социально-экономической грамотности и воспитание гражданско-правовой культуры. В игровой форме мы знакомим юных правоведов с основами экономической грамотности и права. Среди мероприятий: час занимательной экономики «История денег», библиоурок безопасности «Как не попасть в лапы злому волку», урок правовых знаний «Жестокие игры преступного мира», час о безопасном Интернете и библиопутешествие «Тебе о праве, и право о тебе». Ежегодно в мае, на заключительном занятии Школы правовой премудрости «Правознайка», мы подводим итоги. Завершает учебный год выпускной праздник «Если право я не знаю, возьму книжку – почитаю!». В торжественной обстановке каждый участник получает диплом и памятный приз. С гордостью сообщаем, что на официальном сайте МБУК «ЦБС для детей» у «Правознайки» есть собственная страница. Здесь публикуются анонсы будущих занятий и фотоотчеты о прошедших мероприятиях.

Библиотеки могут внести вклад в борьбу с глобальным терроризмом и экстремизмом, выполняя информационные функции. Предоставляя своевременную и точно подобранную литературу, наши специалисты помогают воспитывать внимательность, бдительность и разъяснять особенности поведения, что является важной задачей в наше время.

В нашей библиотеке открыта и активно работает книжная выставка-память «Вместе против террора». Мы уделяем особое внимание проведению просветительских мероприятий для школьников всех возрастов в рамках Единого дня профилактики терроризма в Республике Мордовия. Среди них: интерактивный урок «Осторожно! Терроризм!», урок-предупреждение «Терроризм – угроза современного мира» и проникновенная литературно-патриотическая композиция «Беслан: прерванный урок».

Последняя проводится в рамках Декады солидарности в борьбе против терроризма «Скажем терроризму – НЕТ». Главная задача этих мероприятий – донести до юных слушателей всю тяжесть последствий терроризма, показать его истинное лицо и вооружить знаниями о том, как действовать в условиях угрозы.

Благодаря активной работе библиотек, интерес читателей к правовой литературе значительно возрос, а способы получения правовых знаний стали более разнообразными. Библиотеки играют ключевую роль в профилактической деятельности, которую государство и общество осуществляют среди молодежи. По своей сути деятельность библиотек уже является профилактикой: они предоставляют возможности для содержательного и полезного досуга, организуя мероприятия для широкого круга населения.

**Подросток и закон: читательские объединения
как инструмент правового просвещения юных читателей
Зубово-Полянского муниципального района РМ**

Р. А. Тимашова

Зубово-Полянская детская районная библиотека активно занимается правовым просвещением детей и подростков, профилактикой вредных привычек и пропагандой здорового образа жизни.

С 2005 года на базе библиотеки успешно функционирует клуб по интересам «Подросток и закон». Его миссия заключается в том, чтобы помочь юным читателям больше читать, глубже мыслить, жить ярче и осознавать ценность собственной личности; находить ответы на такие важные вопросы, как: «Что я значу в этом мире?», «Как меня воспринимают окружающие?», «Что я могу сделать для повышения своего статуса?».

Девиз клуба – «Нет прав без обязанностей». Заседания проводятся ежеквартально, собирая постоянный состав из 15 учеников 8-х классов.

Примеры мероприятий клуба. В 2024 году для учащихся Zubovo-Полянской средней школы имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Парамонова было организовано заседание «Символы нашего государства». На встречу также были приглашены активисты Движения Первых и ребята из других школ поселка. Сотрудники детской библиотеки провели познавательную лекцию-беседу о государственных символах России. Было подчеркнуто, что символы Родины – это живое воплощение героических страниц отечественной истории. Рассказ о гербе, флаге и гимне, подкрепленный книгами с выставки «Символы России – история страны» и видеопрезентацией, проследил их путь сквозь века до наших дней, когда в новой демократической России они были официально приняты и закреплены Конституцией. Формирование уважительного отношения к государственным символам – это воспитание любви к Отчизне и гордости за высокое звание Гражданина России. Участники мероприятия проверили свои знания в викторине «Что я знаю о символах Родины». Активисты Движения Первых смогли применить полученные знания, приняв участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Государственные символы России», которая проходила на площадке детской библиотеки. По итогам заключительного этапа Олимпиады призером стал Илья Пинясов, ученик 11 класса Zubovo-Полянской гимназии.

22 августа наша страна отмечает важный и торжественный праздник – День Государственного флага Российской Федерации. Флаг является мощным символом единства многонациональной России, олицетворяя патриотизм, гордость за Родину, её историю, традиции и надежды миллионов россиян. В честь этого события в библиотеке состоялось заседание клуба – познавательная программа «Цвета российской славы». Параллельно была организована тематическая выставка книг и наглядных материалов «День государственного флага Российской Федерации». В рамках беседы «Символ мира и добра» участники клуба узнали об истории современного флага, значении его цветов и важности бережно-

го отношения к главному символу страны, что регламентируется Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации». Юные читатели успешно справились с вопросами викторины «Флаг России – флаг побед» и приняли участие в игре на внимание «Я живу в России». На заседание, кроме членов клуба, пригласили учеников 5–7 классов гимназии.

Отдельное внимание в библиотеке уделяется профилактике вредных привычек. Сотрудники провели анонимное социологическое исследование среди учеников 8–9 классов «Твое отношение к наркотикам». Результаты показали, что подростки осознают опасность употребления наркотиков, не имеют друзей среди наркозависимых и никогда не употребляли запрещенные вещества. В рамках этой работы была подготовлена книжная выставка «Удивительный возраст – отрочество», которая наглядно демонстрирует, что здоровый образ жизни является прекрасной альтернативой пагубным пристрастиям. Выставка сопровождалась обращением к читателям: «Жизнь – это возможность, воспользуйся ею. Жизнь – это богатство, не растратить его. Жизнь так прекрасна – не забудь её. Жизнь – это твоя жизнь, борись за неё!». Экспозиция включала разделы: «Спорт», «Увлечения», «Вредные привычки». Эта выставка стала информационным фоном для заседания клуба «Россия без вредных привычек», прошедшего в формате вечера вопросов и ответов. На встречу были приглашены специалисты: психиатр ЦРБ Зоя Викторовна Тярина и настоятель храма во имя Святителя Николая протоиерей Павел. Они подробно рассказали постоянным членам клуба и студентам педагогического колледжа о непоправимом вреде, который наносят здоровью, как телесному, так и душевному, употребление наркотиков, алкоголя и курение. Начальник ПДН Отводова Татьяна Васильевна проинформировала о видах административной и уголовной ответственности подростков, наступающей с 16 лет, за употребление алкоголя, а также за употребление, распространение и склонение к употреблению

наркотических средств. Компетентные гости исчерпывающе ответили на все вопросы ребят.

В рамках деятельности клуба были проведены разнообразные по форме и темам мероприятия. Среди них: «В стране прав и обязанностей»: сказочная викторина для юных знатоков; «Преступление и проступок»: актуальный разговор о важном; «Правознайка»: динамичный блиц-опрос; «Я и полиция: что делать в сложной ситуации»: практическая ролевая игра; «Азбука правового пространства»: познавательный турнир знатоков права; «Права литературных героев»: креативный правовой подиум; «Нет безвредных сигарет»: информативная мультимедийная презентация; «Быть здоровым модно»: устный журнал; «Российские знамена»: патриотическая экспедиция по истории; «Основной закон страны»: час юного гражданина; «Твои права и обязанности»: полезный правовой ликбез; «Сказка ложь, да в ней намек»: урок-предостережение; «Какие бывают законы»: тематический час, посвященный правонарушениям; «Учись быть гражданином»: интерактивный урок права. И это лишь часть нашей насыщенной программы.

В читальном зале был оформлен информационный стенд «Права ребенка. Детство под защитой». Его материалы сгруппированы по темам: «Законы нас защищают», «Правовой словарь», «Я имею право», «Безопасный Интернет». Также были размещены контактные телефоны, адреса официальных учреждений и имена должностных лиц, к которым может обратиться подросток, попавший в беду.

Итак, правовое воспитание – это не просто одно из направлений, а настоящий приоритет для Zubovo-Polyanskoy детской районной библиотеки. Мы глубоко убеждены в его значимости и будем и дальше активно развивать эту важную сферу. Особенно ценно видеть плоды нашей 20-летней работы в рамках клуба «Подросток и закон». Именно поэтому мы с уверенностью заявляем: деятельность клуба будет продолжаться и развиваться. В этом мы видим залог формирования правовой культуры и активной гражданской позиции у наших юных читателей.

Воспитание гражданина – забота общая: формы взаимодействия с социальными партнерами

Л. В. Маскаева

В современных условиях библиотека выступает важным социальным институтом, участвующим в формировании гражданской позиции и воспитании подрастающего поколения. Эффективное выполнение этой миссии возможно только при активном взаимодействии с различными социальными партнерами.

Детская библиотека-филиал № 6 на протяжении многих лет осуществляет сотрудничество с правоохранительными органами. Ежегодно на мероприятия приглашаются инспекторы по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел по Рузевскому району. Согласитесь, несколько скучно слушать выступление только библиотекаря, да и в некоторых вопросах мы просто некомпетентны. С приглашением специалиста мероприятие сразу же выглядит по-иному и становится более содержательным, а информация аудиторией воспринимается легче. Формы работы могут быть разнообразными.

С инспектором ПДН Ларисой Викторовной Прохоровой был проведен диспут «Вы вправе знать о праве». Учащиеся узнали об основных правах и обязанностях, все вместе обсудили темы добра и зла, хороших и плохих поступков. Лариса Викторовна поговорила с ребятами о правонарушениях, совершаемых подростками, и видах юридической ответственности. На примере жизненных ситуаций она разъяснила, какая ответственность наступает за различные правонарушения.

В мероприятиях, организованных сотрудниками библиотеки, также участвует группа отдела Министерства внутренних дел России на транспорте.

Совместно с инспектором группы по делам несовершеннолетних Рузевского линейного отдела МВД России на транспорте Людмилой Анатольевной Пьянзовой был организован час правовых

знаний «Ваша правовая зона». Людмила Анатольевна рассказала ребятам о важности не только знания своих прав, но и уважения прав других людей, цивилизованного решения конфликтов и споров.

Чтобы учащиеся знали, в чем отличие понятий «проступок», «правонарушение» и «преступление» совместно с Людмилой Анатольевной был проведен час общения «Проступок. Правонарушение. Преступление». В качестве примера были рассмотрены жизненные ситуации, которые часто возникают в подростковой среде.

На час информации «Каждый подросток обязан знать» была приглашена Людмила Витальевна Мамкина, инспектор ГДН. Она говорила с ребятами о том, что каждый юный гражданин Российской Федерации должен знать не только свои права, но и обязанности, а любые противоправные действия преследуются законом.

Людмила Мамкина разъяснила, с какого возраста наступает та или иная юридическая ответственность, привела примеры типичных правонарушений, совершаемых подростками, и предупредила их, что легкомысленные поступки могут стать причиной серьезных осложнений в жизни.

Час откровенного разговора «Просто шалости или хулиганство» прошел также совместно с Людмилой Витальевной.

На беседу «Законопослушный гражданин» была приглашена инспектор ГДН Людмила Апарина. Из её рассказа учащиеся узнали, что законопослушный гражданин – это человек, соблюдающий действующие в государстве законы, определенные нормы и правила.

В рамках Дня правовой помощи детям был проведен тематический час «В лабиринтах права». На мероприятии присутствовала нотариус Рузаевского нотариального округа М. В. Проняшина. Мария Владимировна поговорила с ребятами о своей профессии, и её связи с правами и законами. Затем ребята приняли участие в информационных играх «Права и обязанности», «Разрешенное и запрещенное». После чего проанализировали правовые ситуации, в которые попадают сказочные герои.

В рамках оперативно-профилактических мероприятий сотрудники детской библиотеки совместно с инспектором ОПДН Татьяной Валерьевной Казаковой провели час толерантности «Нет ненависти и вражде», направленный на воспитание толерантности и профилактику экстремизма. На примере литературных героев библиотекарь объяснила ребятам, что такое ксенофобия, а также познакомила их с понятием толерантности.

Татьяна Валерьевна рассказала учащимся об экстремизме и опасности вовлечения подростков в экстремистские организации через социальные сети.

Чтобы дети не становились правонарушителями на дороге, ежегодно в летние каникулы на мероприятие приглашается Надежда Ивановна Юдаева, инспектор ГИБДД. С ребятами была проведена познавательно-игровая программа «Безопасность – всегда, безопасность – везде». Надежда Ивановна поговорила с ними о важности знания и соблюдения правил дорожного движения, а затем показала видеоролик, предупреждающий о распространенных ошибках детей на дороге.

Долгие годы социальными партнерами библиотеки являются не только правоохранительные органы, но и психолог, нарколог, инструктор по физической культуре, священнослужитель, мастера декоративно-прикладного искусства и т. д. Партнерские отношения становятся необходимым условием успешного функционирования библиотеки как важного элемента системы гражданского воспитания и образования.

Воспитание гражданина – забота общая: формы взаимодействия с социальными партнерами

Т. В. Костькина

Районная детская библиотека выступает как важный социальный партнер в воспитании юных граждан. Являясь центром информации и культуры, она активно сотрудничает с различными

ми социальными институтами, тем самым расширяя свои возможности и повышая эффективность работы. Особое внимание уделяется взаимодействию с образовательными учреждениями. Яркий пример – плодотворное сотрудничество с МОУ «Лицей». Это не разовые акции, а системная работа, основанная на совместном планировании учебного года и интеграции с образовательными программами лицея. Еженедельные мероприятия для начальной школы лицея охватывают широкий спектр форматов: от познавательно-игровых программ и патриотических часов до увлекательных игр, литературных встреч, тематических викторин и правовых уроков. Такой комплексный подход делает обучение более интересным и увлекательным, расширяет кругозор детей, прививает им любовь к чтению и развивает критическое мышление.

Программы взаимодействия с детскими садами, например, программа «Лицей для малышей» и «Сказки мягкого дивана», разработаны с учетом возрастных особенностей дошкольников. Библиотекари разрабатывают специальные программы, адаптированные под восприятие самых маленьких читателей, и проводят их непосредственно в стенах детского сада. Такой подход позволяет максимально эффективно использовать время и ресурсы, а главное – обеспечивает доступ к книгам и информации для детей, которые еще не имеют возможности самостоятельно посещать библиотеку. Важность этого взаимодействия неопределима: чтение с раннего возраста способствует развитию речи, воображения, формирует эмоциональный интеллект и закладывает основы любви к чтению на всю жизнь.

Библиотека активно развивает социальное партнерство, не ограничиваясь лишь взаимодействием с детскими садами и школами. Особого внимания заслуживает успешный опыт сотрудничества с Центром общения старшего поколения «Долголетие». Это прекрасная возможность для межпоколенческого диалога, который обогащает всех участников: дети учатся уважению к старшим, а пожилые люди находят радость в общении, делясь бесценным

жизненным опытом и мудростью. В рамках этого сотрудничества проводятся разнообразные мероприятия – от совместных чтений книг до встреч, где представители разных поколений рассказывают о своем детстве и жизненном пути, укрепляя социальные связи и взаимопонимание.

Также библиотека активно сотрудничает с Ельниковским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних (ГКУСО РМ), выступая в качестве социального партнера. Особое внимание уделяется детям из этого центра, нуждающимся в поддержке и понимании. Учитывая их специфические потребности, разрабатываются индивидуальные стратегии взаимодействия. В этом процессе неоценимую помощь оказывает директор библиотеки, обладающая педагогическим и психологическим образованием, что позволяет ей устанавливать контакт с каждым ребенком. Для воспитанников центра регулярно организуются познавательные мероприятия, такие как интерактивные игры, творческие мастер-классы и дискуссии, направленные на формирование гражданской идентичности и патриотического воспитания.

Сегодня практически все структурные подразделения МУ «Ельниковская ЦБ» активно сотрудничают с местными организациями и учреждениями. Благодаря налаженным партнерским связям, библиотека успешно выполняет свою роль в гражданском воспитании и является важным центром общественной жизни села.

Правовые знания. Библиотека. Дети

Л. А. Кудашкина

Краснослободская центральная библиотека уделяет большое внимание правовому воспитанию подрастающего поколения, организуя в Детском зале разнообразные мероприятия. Основная задача – доступно познакомить детей с правовыми нормами и их значением.

Так, с наступлением лета мы проводим цикл занятий, посвященный безопасности. В рамках инструктажа «Безопасное лето» ребята изучают правила поведения в лесу, на водоемах и в городской среде. Кроме того, отдельное внимание уделяется противопожарной безопасности в рамках специальных часов.

Чтобы повысить правовую культуру юных участников дорожного движения, для ребят из лагеря «Дружба» Краснослободской школы-интерната провели правовой библиофорсаж «Для всех без исключения есть правила движения». Библиотекарь рассказала об истории появления дорог, тротуаров и светофоров, а затем провела увлекательные игры: «Три огонька светофора», «Автомульты», «Разрешается – запрещается» и «Четвертый лишний».

Участники посмотрели выпуск телепередачи «Просто о ПДД», где руководитель проекта «Дорожные науки» Ольга Александровна Веретенникова и ведущая Ольга доступно объяснили правила поведения на дороге для всех участников движения и безопасного перехода проезжей части. Благодаря материалам от АНО «Центр поддержки и защиты детства», дети узнали о потенциальных опасностях на улице. Сотрудник Госавтоинспекции напомнил о правилах безопасности вблизи дорог, требованиях к велосипедистам и разобрал с ребятами реальные дорожные ситуации.

Для защиты подростков от вербовщиков, мошенников и от вовлечения их в незаконные организации мы организуем правовые минутки. На этих встречах ребята получают ценные знания из материалов группы «Отвага и антитеррор». Мы акцентируем внимание на рисках онлайн-среды: что безопасно публиковать в социальных сетях, какие последствия могут наступить и как распознавать опасные фейки.

На правовом часе «Современные подростки: права и обязанности» учащимся напомнили о правах и обязанностях, а также провели практические задания. В рамках беседы о правах животных обсудили проблемы бездомных животных и закон об их защите, школьники посмотрели видео, ознакомились с выставкой

и читали книгу. К Всемирному дню ребенка школьники 8–14 лет совершили виртуальное путешествие по сайту «Президент России гражданам школьного возраста», узнали о Конвенции о правах ребенка и основах государственного устройства. Ко Дню Конституции РФ прошла беседа о правах ребенка с мультфильмом, играми и книжной выставкой. В рамках предвыборной кампании для подростков оформили стенд «Навстречу выборам». Ребята познакомились с историей, решали кроссворд по избирательному праву и обсуждали важность своего выбора.

В современных условиях правовое воспитание играет важную роль в пропаганде здорового образа жизни. В рамках профилактики правонарушений проводятся мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Для воспитанников военно-патриотических лагерей «Юность» и «Юные патриоты» провели шок-урок «Шаг в никуда». Мероприятие было организовано для воспитанников, включая несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и органах внутренних дел. Ведущие рассказали о разрушительном воздействии наркотиков на организм и о необратимых последствиях их употребления. Участникам была представлена презентация «Профилактика наркомании в подростковой среде». Инспектор ПДН, приглашенный на встречу, предостерег присутствующих об уголовной и административной ответственности за незаконный оборот наркотиков, проиллюстрировав на примерах, как наркотики ломают человеческие судьбы.

В рамках урока-предупреждения «Знать, чтобы не оступиться!» прошел тренинг «Мы выбираем...». Участники обсуждали жизненные ситуации, выполняли упражнения «Скрепка», «Позови друга», «Паутина», смотрели тематические видеоролики и участвовали в викторине. К мероприятиям правовой тематики также приурочена выставка «Детство под защитой». Она знакомит с изданиями о правовой жизни, государственном устройстве,

символах, законах и правах ребенка в нашей стране, а также с книгами, помогающими детям правильно вести себя в сложных ситуациях.

Детский зал Краснослободской центральной библиотеки организует работу с юными читателями всех возрастов: от младших школьников до подростков. В рамках тематических программ мы приглашаем сотрудников правоохранительных органов, а также активно используем актуальные материалы с государственных сайтов и методические разработки Мордовской республиканской детской библиотеки. Наша цель – помочь детям осознать возможные последствия своих действий и поступков.

Детская модельная библиотека – пространство правовых знаний

Г. Н. Азисова

Лямбирская центральная детская модельная библиотека «Крылатая книга» активно занимается профилактикой правонарушений среди детей и молодежи, используя культурно-досуговую деятельность. Библиотека проводит выставки, обзоры, конкурсы и другие мероприятия для решения этой социальной задачи.

В рамках тесного сотрудничества с отделом молодежи и правоохранительными органами в библиотеке прошло мероприятие «Уголовная ответственность несовершеннолетних». На встречу с ребятами из лагеря «Интеллект» (МОУ «Лямбирская СОШ № 2») были приглашены инспектор по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Лямбирский» лейтенант полиции Григорий Вячеславович Видякин и заведующая отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Оксана Васильевна Якаева. Сотрудники полиции рассказали подросткам о преступлениях, за которые ставят на учет в Комиссию по делам несовершеннолетних, о последствиях этого, а также о возрасте наступления уголовной ответственности и видах наказаний.

В целях профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи в библиотеке организованы книжные выставки «Не окажись у пропасти» и «Наркомания – общая беда». Представленная литература рассказывает о влиянии вредных привычек на формирование личности, акцентируя внимание на опасности табакокурения, алкоголя и наркотиков.

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией состоялась беседа «Наркотик. Стоит ли ему доверять». Инспектор по делам несовершеннолетних МВД России Л. М. Фирсова и заведующая детской библиотекой Г. Н. Азисова провели с семиклассниками обсуждение актуальных тем: опасности электронных сигарет и вейпов (с показом видеоролика), предотвращения краж, возрастных ограничений для управления скутером и ответственности за правонарушения.

В библиотеке создан уголок «Пространство правовых знаний» с информацией о правах ребенка, психологической помощи и телефонах доверия. Разработана брошюра «Права и обязанности несовершеннолетних». Проведена беседа «Нет выхода – Позвони!», где обсуждались трудные жизненные ситуации. Подчеркнута важность телефона доверия как анонимной, конфиденциальной и круглосуточной помощи. Участники записали номер 8-800-2000-122 и получили буклеты. Мероприятие носило познавательный характер.

В рамках диалога «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» состоялась беседа с учащимися Лямбирской СОШ № 1, направленная на снижение проявлений ксенофобии, межрелигиозной и межнациональной вражды. Мероприятие, организованное совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Л. М. Фирсовой и специалистом по работе с молодежью Е. А. Глухой, ставило целью профилактику ксенофобских и экстремистских настроений. Участникам разъяснили понятия «ксенофобия», «экстремизм» и «терроризм», их опасность для России и ответственность за правонарушения. Проведена рефлексия для

оценки осведомленности молодежи об угрозах и наличии подобных настроений.

Наша библиотека стала площадкой для проведения круглого стола «Правовое воспитание детей и подростков: возможности библиотек». Мероприятие приурочено к 30-летию Конституции РФ и было организовано ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека». В заседании участвовал федеральный судья Лямбирского районного суда РМ Д. С. Лысов. Участники обсудили, как лучше воспитывать детей и подростков в правовом поле, поделились своими идеями и опытом. Все сошлись во мнении, что библиотекам важно продолжать сотрудничать в этом направлении.

С 2000 года в библиотеке действует нравственно-правовой клуб «Фемида» для 8–9 классов. Девиз: «Не совершай плохих поступков, не забывай свои права». Клуб помогает школьникам в гражданско-правовом образовании, здесь обсуждаются актуальные правовые, этические и межнациональные вопросы. Деятельность клуба направлена на профилактику правонарушений и профориентацию, проходят встречи с правоохранителями и представителями разных профессий. На заседаниях используются разные формы: анкетирование, тестирование, ролевые игры и беседы.

В работе клуба особое место занимает книга. Мы стремимся прививать правовые знания, тесно переплетая их с нравственными и эстетическими нормами. Через образы героев великой мировой классики ребята учатся понимать жизнь, находить решения для самых непростых жизненных ситуаций. Ярким примером служит заседание клуба по теме «Наркотикам – нет!». Участники учились противостоять соблазнам. Вдохновляющим примером несгибаемой силы духа для них стал Сантьяго – главный герой знаменитой повести Эрнеста Хемингуэя «Старик и море».

Из дискуссии на заседании клуба «Фемида»:

«*Ведущий:* Ребята, как вы считаете, можно ли провести параллель между темой нашей сегодняшней встречи и историей рыбака Сантьяго из повести Хемингуэя?»

Ответы членов клуба:

– Человеку, борющемуся с наркотической зависимостью, так же тяжело, как Сантьяго, сражавшемуся с рыбой-мечом.

– Наркотики – это серьезное испытание, подобное борьбе Сантьяго с морем. Для преодоления этой зависимости требуются огромные усилия.

– Несмотря на физическую слабость, старик Сантьяго проявил невероятную внутреннюю силу и победил рыбу-меч. Это показывает, что человек способен преодолеть любые трудности.

Ведущий: Основная идея повести заключается в том, что сила духа – ключевой фактор для выживания и сохранения человечности. Часто, прибегая к наркотикам, люди пытаются убежать от своих проблем. Старик Сантьяго, с его несгибаемой волей, наверняка осудил бы такой путь».

Итак, Лямбирская центральная детская модельная библиотека «Крылатая книга» – ключевой центр правового воспитания детей и подростков. Тематические мероприятия неизменно привлекают юных жителей села и района, наглядно демонстрируя их возрастающий интерес к законам и своим правам. Активное вовлечение школьников в викторины, дискуссии и творческие конкурсы по правовой грамотности свидетельствует о глубоком осмыслении материала и формировании ответственной гражданской позиции. Ярким подтверждением этих значимых достижений служат результаты работы клуба «Фемида».

Библиотека как важный инструмент правового просвещения детей и подростков: опыт работы Саловской сельской модельной библиотеки «Книжный сад»

Ю. Е. Машадаева

В современном мире воспитание законопослушности и гражданского правосознания у молодежи – ключевая задача. Правовое просвещение эффективно снижает уровень правонарушений

среди несовершеннолетних. Библиотеки играют в этом процессе особую роль, считая правовое просвещение одним из приоритетов. Системная работа библиотек формирует у читателей уважение к закону и понимание его важности. Саловская сельская модельная библиотека «Книжный сад» достигает высокой эффективности благодаря тесному межведомственному сотрудничеству. Её постоянными партнерами являются Администрация Саловского сельского поселения, МОУ «Саловская СОШ», Коммунарский ФАП, «Коммунарский сельский клуб» МАУ «Культурно-спортивный центр «Алмаз». Такое взаимодействие позволяет выстраивать целенаправленную и комплексную работу.

Для повышения правовой грамотности, развития интереса к юриспруденции и применения знаний на практике библиотека предлагает детям и подросткам разнообразные мероприятия.

Например, для изучения основ закона и Конституции разработан цикл мероприятий, знакомящих молодежь с правами и обязанностями граждан России. В рамках этого цикла проводятся правовой экскурс «От правил к праву» и правовая викторина «Главный закон моей страны».

Кроме того, с целью формирования у подрастающего поколения осознанного отношения к своим правам и обязанностям, а также профилактики противоправного поведения проводятся тематические классные часы. В рамках этих мероприятий организуются встречи с представителями правоохранительных органов, где школьники могут задать вопросы и узнать о важности соблюдения законодательства. Особое внимание уделяется разъяснению ответственности за правонарушения и преступления, а также способам их предотвращения.

Для учеников младших классов был организован урок-путешествие «Я тоже имею право». В интерактивной форме, перемещаясь по «станциям», дети: угадывали сказки и героев, чьи права были нарушены; определяли, какие именно права сказочных персонажей оказались ущемлены; разгадывали ребусы и зашифрованные слова; оценивали последствия поступков и понимали,

когда можно обратиться за помощью к закону. В ходе игры ребята учились различать понятия «право» и «обязанность», осознавая, что каждое право сопряжено с определенной ответственностью. Обсуждались ситуации из жизни, где знание своих прав помогает избежать неприятностей, а понимание прав других способствует мирному сосуществованию. В завершение каждый участник получил памятку «Закон и ответственность».

Важной частью работы по правовому просвещению являются встречи со специалистами. Так, для старшеклассников была организована беседа с инспектором ПДН Ларисой Мухаррямовой Фирсовой на тему «Жизнь и законы подростка». В рамках встречи были рассмотрены следующие вопросы: ознакомление подростков с разделами Уголовного кодекса РФ, касающимися ответственности несовершеннолетних; обсуждение системы защиты прав подростков в Российской Федерации; проведение правовой викторины для закрепления знаний; обзор книжной выставки «Правовая азбука». Участники получили информационные буклеты «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». Особое внимание уделялось вопросам кибербезопасности и ответственности за распространение недостоверной информации в сети Интернет. Для более глубокого погружения в тему были использованы мультимедийные презентации и видеоматериалы, наглядно демонстрирующие последствия нарушения закона.

В честь Дня принятия Конвенции о правах ребенка для пятиклассников прошел увлекательный познавательный час «Детский закон защищает ваши права!». Ребята не только узнали об основных положениях Конвенции, но и смогли применить полученные знания на практике. Интерактивные задания: «Закон в сказках», «Где права, а где обязанности» и «Учусь быть гражданином» – помогли им глубже понять тему. В конце мероприятия школьники сделали важное открытие: пользоваться своими правами можно лишь тогда, когда это не ущемляет права других. Особое внимание было уделено тому, как важно уважать и соблюдать права каждого ребенка, независимо от его происхождения, пола или убеждений.

Обсуждение реальных жизненных ситуаций, где права могли быть нарушены, вызвало живой отклик у юных участников. Они активно делились своими мыслями и предлагали пути решения проблем, демонстрируя зрелость и понимание ответственности. Этот познавательный час стал не просто уроком, а настоящим погружением в мир справедливости и взаимного уважения, заложив прочный фундамент для формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

В рамках Дня борьбы с наркоманией библиотека совместно с Коммунарским ФАПом организовала беседу «Наркомания – знак беды». Заведующая ФАПом, Оксана Ивановна Лияскина, подробно рассказала о разрушительном воздействии наркотиков на организм человека. Библиотекарь Юлия Евгеньевна Машадаева объяснила участникам, как противостоять давлению и избежать опасного соблазна. После познавательной викторины все присутствующие единогласно высказались в поддержку здорового образа жизни и получили информационные буклеты «Скажи наркотикам – НЕТ». Мероприятие сопровождалось тематической книжной выставкой «Наш выбор – мир без наркотиков».

В нашей группе во «ВКонтакте» есть рубрика «Твои права!». Мы рассказываем, зачем знать законы, как защитить себя и что делать в сложных ситуациях. Здесь мы разбираем актуальные вопросы, касающиеся ваших личных свобод и обязанностей, помогаем разобраться в тонкостях законодательства и даем практические советы, которые пригодятся каждому.

Правовое просвещение сегодня актуально. Формирование у молодежи уважения к закону – это не просто цель, а фундамент для их успешной и безопасной жизни. Опыт Саловской сельской модельной библиотеки «Книжный сад» убедительно демонстрирует, что она является мощным инструментом в этом процессе. Библиотека снабжает детей и подростков знаниями, которые помогают им принимать ответственные решения в любых жизненных ситуациях.

Наши авторы

Азисова Гульнара Няимовна – заведующий Лямбирской центральной детской модельной библиотекой «Крылатая книга» структурным подразделением МБУК «Лямбирская центральная районная библиотека» Лямбирского муниципального района РМ

Костькина Татьяна Викторовна – главный библиотекарь Районной детской библиотеки, структурного подразделения Муниципальное учреждение «Ельниковская центральная библиотека» Ельниковского муниципального района РМ

Кошелева Ольга Владимировна – заведующий отделом абонементов для учащихся среднего и старшего школьного возраста ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Кудашкина Любовь Алексеевна – библиотекарь отдела библиотечного обслуживания населения МБУК «Краснослободская центральная библиотека» Краснослободского муниципального района РМ

Купцова Ольга Николаевна – заведующий Библиотекой № 4 МБУК «Централизованная библиотечная система г. о. Саранск» РМ

Малафеевская Ангелина Михайловна – ведущий педагог-психолог ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Маскаева Людмила Викторовна – заведующий Детской библиотекой-филиалом № 6, структурным подразделением МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района РМ

Машадаева Юлия Евгеньевна – заведующий Саловской сельской библиотекой – структурное подразделение № 12 МБУК «Лямбирская центральная районная библиотека» Лямбирского муниципального района РМ

Новикова Елена Владимировна – заведующий отделом обслуживания юношества и молодежи ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Сюбаева Наталья Владимировна – заведующий отделом периодических изданий ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Тимашова Римма Александровна – заведующий структурным подразделением Детская районная библиотека МБУ «ЦБС Zubovo-Полянского муниципального района РМ»

Составитель

зав. научно-методическим отделом Г. Н. Зорькина

Компьютерная верстка и техническая редакция

О. Ю. Протченко

Ответственный за выпуск

зам. директора по научной работе С. А. Грибова