



Государственное бюджетное учреждение культуры
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Ориентиры планирования работы детских библиотек на **2026** год



Методические рекомендации для библиотекарей,
работающих с читателями-детьми

Саранск
2025

Содержание

От составителей	4
Основные направления и ведущие темы года	5
Юбилейные даты	5
Памятные даты России	5
Основные республиканские мероприятия года	6
Организация библиотечного обслуживания детей	6
Организация работы с читателями	9
Детская библиотека и образование	11
Формирование патриотического сознания. Работа с литературой по краеведению и литературой на национальных языках. Формирование толерантного сознания	12
Экологическое просвещение детей и подростков	16
Духовно-нравственное воспитание	18
Правовое воспитание	19
Пропаганда здорового образа жизни. Работа с литературой о спорте	20
Работа с художественной литературой. Писатели-юбиляры 2026 года. Книги-юбиляры 2026 года	21
Эстетическое воспитание	24
Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения. Информационная деятельность	25
Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда	27
Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение	28
Организационно-методическая деятельность	29
<i>Приложение. Алгоритм написания ежегодного отчета (плана)</i>	31

От составителей

Специалисты научно-методического отдела Мордовской республиканской детской библиотеки подготовили рекомендации по планированию работы детских библиотек на 2026 год.

Цель рекомендаций – помочь библиотекарям в разработке годового плана, который обеспечит квалифицированное обслуживание детского населения библиотечно-информационными услугами. План необходимо наполнить содержанием, максимально отвечающим потребностям реальных пользователей.

В издании собраны рекомендации по памятным, юбилейным, знаменательным событиям 2026 года в России и Республике Мордовия. Даны основные республиканские мероприятия года для читателей-детей и библиотекарей. Методической поддержкой планирования станут рекомендации «Ориентиры планирования» за предыдущие годы, «Календарь знаменательных дат на 2026 год», а также пакет методико-библиографических материалов, изданных ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека».

Методический материал носит рекомендательный характер, предоставляет возможность творческого подхода к планированию работы в зависимости от текущих и перспективных задач библиотеки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВЕДУЩИЕ ТЕМЫ ГОДА

- 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)
- 2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 231 от 25.04.2022 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»)
- Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2023 г. № 843 «О праздновании 225-летия со дня рождения В. И. Даля» в 2026 году
- Указ Президента Российской Федерации от 26.02.2024 г. № 140 «О праздновании 150-летия Союза театральных деятелей Российской Федерации» в 2026 году
- Указ Президента Российской Федерации от 10.03.2025 г. № 134 «О праздновании 220-летия со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина» в 2026 году
- Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»
- Патриотизм – ключевая стратегия
- Чтение – дело семейное
- Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

- 65 лет со дня первого полета человека в космос (1961)
- 90 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки» (1956)
- 95 лет со дня открытия Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва (1931)
- 85 лет со дня начала Великой Отечественной войны (1941)
- 90 лет Всероссийскому литературно-художественному журналу для школьников «Костёр» (1936)
- 90 лет со дня основания Мордовского государственного природного заповедника им. П. Г. Смидовича (1936)
- 90 лет со дня основания киностудии «Союзмультфильм» (1936)
- 160 лет со дня основания Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского (1866)
- 170 лет Государственной Третьяковской галерее (1856)
- 250 лет со дня основания Большого театра (1776)
- 385 лет со времени основания г. Саранска (1641)
- 395 лет со времени основания г. Рузаевки РМ (1631)
- 490 лет со времени основания г. Темникова РМ (1536)
- 800 лет со времени рождения князя, полководца А. Я. Невского (ок. 1221–1263)

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ

- 12 апреля – День космонавтики
- 9 Мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941)
- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 1 августа – День памяти воинов, погибших в Первой мировой войне (1914–1918)
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

- 3 сентября – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1939–1945)
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 4 ноября – День народного единства
- 9 декабря – День героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

ОСНОВНЫЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОДА

Квартал	Мероприятия
<i>Для читателей-детей</i>	
I	Международный день книгодарения (14 февраля)
	Республиканская акция «День чтения вслух произведений В. И. Даля» (к 225-летию со дня рождения) (4 марта)
	Всероссийская акция «Неделя детской книги» (март)
II	Всероссийская социально-культурная акция в поддержку чтения «Библионочь-2026» (апрель)
IV	Всероссийская акция «Ночь искусств – 2026» (ноябрь)
	Всероссийская олимпиада «Символы России» (октябрь, ноябрь)
<i>Для библиотекарей</i>	
II	Республиканская школа профессионального мастерства «Культурный навигатор: работа детской библиотеки в поддержку русского языка и чтения» (на площадке Большеигнатовской и Кочкуровской детских библиотек) (апрель)
	Семинар сельских библиотекарей «Идеи и практики продвижения книг и чтения в период летних каникул» (на площадке МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района РМ обособленное подразделение «Приреченская сельская библиотека» (модельная библиотека «Перспектива»)) (май)
IV	Республиканский семинар «Брендинг и медиапродвижение библиотеки: современные и нестандартные практики» (ноябрь)
I–IV	Республиканское исследование «Эволюция книги и чтения: новому времени – новые форматы?»

ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ

Создание программ. Организация альтернативных структурных подразделений.

Реклама библиотеки. Организация летнего чтения

Организация библиотечного обслуживания детей

Задача: привлечь детей к чтению в библиотеке.

Создать привлекательную среду и комфортные условия для детей в библиотеке:

- разработать межведомственные планы библиотечного обслуживания читателей-детей района, микрорайона;

– упорядочить деятельность всех структурных подразделений библиотеки (редакция положений о структурных подразделениях, система планов работы, ведение внутрибиблиотечной документации и др.);

- организовать внестационарные внутренние формы обслуживания (передвижки, пункты выдачи книг в детских садах, больницах и поликлиниках, в летних лагерях отдыха).

Создание программ

Перечислить программы, в которых участвует библиотека:

- районные целевые программы;
- программы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»;
- программы своей детской библиотеки (указать названия, сроки реализации, цели и задачи).

Организация альтернативных структурных подразделений

На площадке своей библиотеки:

- организовать многофункциональные культурные комплексы: детская библиотека – клуб, детская библиотека – школа искусств, детская библиотека – краеведческий музей, детская библиотека – гимназия и т. д.;
- активизировать деятельность мини-музеев, посвященных Великой Отечественной войне, предметам старинного быта и др.;
- основать пространства, уголки памяти, посвященные событиям и участникам специальной военной операции;
- продолжить деятельность других, ранее созданных, альтернативных структурных подразделений, организовать новые креативные библиотечные площадки: игротеки, фотозоны, библиолечебницы, информационные центры и др.;
- указать планируемые альтернативные структурные подразделения.

Реклама библиотеки

Республиканские и всероссийские акции; дни открытых дверей; рекламные акции; оформление библиотечных окон; обновление стендов; издание буклетов; публикации в СМИ о деятельности детской библиотеки.

Организация летнего чтения

Одна из главных задач детских библиотек – организовать летний досуг, сделать содержательным отдых юных читателей, развивать интеллект через игру и книгу.

Рекомендуем:

- разработать планы, программы и проекты организации летнего чтения (в т. ч. в библиотеке) совместно с заинтересованными учреждениями (детские лагеря отдыха, пришкольные лагеря и т. п.), частными лицами (указать программы, перечислить партнеров). Например: «Книжные ритмы детства», «Путешествие по книжной Вселенной», «Летние тропинки чтения», «Лето на календаре», «Сказочное путешествие по книжным островам» и др.;
- подготовить флаеры с афишей мероприятий на летний период. При этом важно учесть: визуальный стиль, четкость информации, целевую аудиторию;
- организовать пространство для детей в библиотеке: зоны для творчества, для общения со сверстниками, место для настольных и развивающих игр;
- организовать стационарный летний читательский клуб в библиотеке или передвижной (литературные встречи на скамейке, детской площадке, в детском саду, школе);
- проводить сетевые акции, конкурсы #читаемлетом: «Летний час в библиотеке», «Ромашковое поле», «Читаем летом вместе!» и др.;
- активизировать индивидуальную работу по продвижению книг из заранее составленных списков литературы;

– организовать тематические дни календаря, например: понедельник – День сказок; вторник – День науки и экспериментов; среда – День творчества; четверг – День игр и приключений; пятница – День кино и мультфильмов;

– запланировать дни, посвященные: животным, путешествиям, космосу, экологии и т. д.

– разработать дни писателей, например: «День Агнии Барто», «День Александра Волкова», «День Николая Некрасова», «День Михаила Салтыкова-Щедрина», «День Евгения Чарушина» и др.;

– провести чемпионат летнего чтения: «Читайте с нами! Читайте сами!», «Моё читательское лето», «Книжный старт в лето» и др.

– разработать сценарии театрализованных представлений и игровых программ. При проведении подобных мероприятий рекомендуем использовать опыт работы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в методических материалах:

Вслед за Коньком-Горбунком: литературная карусель / сост. Н. В. Петрова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с. - (Страна весёлого детства. Вып. 2).

Незнайка собирает друзей: литературная карусель / сост. М. Л. Кострова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 20 с. - (Страна весёлого детства. Вып. 1).

Тематические дни летнего календаря

- | | |
|------------|--|
| 1 июня | – Международный день защиты детей
– Международный день настольных игр |
| 5 июня | – Праздник солнечных зайчиков |
| 6 июня | – День рисования драконов |
| 9 июня | – Международный день друзей |
| 10 июня | – День разрисованных ладоней |
| 12 июня | – День гуляния с воздушным шариком |
| 16 июня | – День плавания бумажных корабликов |
| 21 июня | – День селфи |
| 26 июня | – День рождения зубной щетки |
| 29 июня | – День поисков кладов и секретов |
| 1 июля | – День изобретения солнцезащитных очков |
| 2 июля | – День сюрпризов |
| 11 июля | – Всемирный день шоколада |
| 12 июля | – День фотографа |
| 13 июля | – Международный день головоломок |
| 16 июля | – День рисования на асфальте |
| 18 июля | – День прогулок под дождем |
| 20 июля | – Международный день шахмат
– Международный день торта |
| 22 июля | – День песочных замков |
| 26 июля | – День загадывания загадок |
| 30 июля | – Международный день дружбы |
| 31 июля | – День воспоминания любимых книжек |
| 3 августа | – Всемирный день арбуза |
| 4 августа | – День качания на качелях |
| 5 августа | – Международный день светофора |
| 8 августа | – Всемирный день кошек |
| 13 августа | – Всемирный день левшей |
| 19 августа | – Всемирный день фотографии
– День рождения русской тельняшки |

20 августа – День рождения Чебурашки

24 августа – День валяния в стоге сена

25 августа – День лазанья по деревьям

26 августа – День секретиков

Рекомендуем обратить внимание на пособия ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Книжки на каникулах: аннотированный рекомендательный список литературы для летнего чтения / сост.: О. В. Буртякова, О. Я. Логинова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 16 с.

Лето с книгой. Рекомендации и идеи: методическое пособие / сост. М. Л. Ляскина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 16 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

Индивидуальная работа. Развивающее чтение. Библиотерапия.

Работа с активом. Организация работы с особыми группами читателей:

одаренные, трудные дети, дети-инвалиды

Индивидуальная работа

Задачи: создать в библиотеке условия для повышения качества обслуживания читателей-детей, учитывать возрастные индивидуально-психологические особенности каждого ребенка.

Индивидуальная работа – это процесс общения библиотекаря с одним или одновременно несколькими читателями в целях воспитания культуры чтения.

Запланируйте:

– беседы по культуре чтения при записи в библиотеку, при выдаче читателю литературы, беседы о рекомендованной литературе, о прочитанных книгах;

– консультации по работе с книгой, по поиску информации у книжных выставок, каталогов, картотек;

– анкетирование, которое позволит получить значительный объем информации при изучении процессов детского и юношеского чтения;

– творческие задания: нарисовать иллюстрацию к произведению; написать фанфик, ретеллинг, отзыв на понравившееся произведение;

– литературные лото «Книжкины вопросы», «Что за прелесть эти сказки!»;

– книжные выставки-игры: «Восстанови текст» (разорванный текст вложить в конверт и предложить читателю восстановить написанное, сказать, из какой книги отрывок); географическая карта-игра «Где это было?» (отметить на карте место, где происходило действие произведений, которые экспонируются на выставке); «Угадай, кто это» (читатель загадывает человека, литературного героя, ученого, исторического деятеля, а другие отгадывают).

Развивающее чтение

Цель: Пробудить интерес к чтению через лучшие произведения художественной литературы для детей.

Практическая деятельность:

– используйте индивидуальные и групповые беседы, экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки;

– включите инновационные и игровые формы работы: «Библиогид “Тысяча мудрых страниц”» (информационный обзор новинок энциклопедической и справочной литературы); «Литературные гонки “Великий книжный путь”»; марафоны культурных событий, книжные жмурки, литературные ярмарки, аукционы, квесты, литературное лото;

– запланируйте праздник чтения «Читаем вместе!»;

- привлекайте детей к выполнению творческих заданий по прочитанному, к участию в конкурсах, олимпиадах;
- игровые нескучные книжные выставки: «Шворот-навыворот» (перевертыши); «Книжный ВоОМ» (знакомит с достижениями из Книги рекордов Гиннесса) и книгами – лауреатами литературных премий); «КиноПроЧтение» (выставка экранизированных произведений) и др.;
- запланируйте учебный практикум для родителей «Приемы чтения».

Библиотерапия

Библиотерапия – это использование книг и чтения для улучшения психологического и эмоционального состояния ребенка.

Задача: расширить поведенческий горизонт детей: в какой ситуации можно уступить, а где отстоять свою точку зрения; где сказать «я справлюсь», а где попросить помощи.

Практическая деятельность:

- организация выставок: «Книга – лекарство для души», «Книги, спасибо за то, что вы есть!», «Библиотерапия: книги, исцеляющие душу», «Читай и выздоравливай»;
- организация библиотерапевтических зон: «Сказочная», «Как хорошо уметь читать!», «Хочу всё знать!», «В краю синих гор», «Ради жизни твоей», «Вечно живая классика», «Компьютерная зона»;
- организация литературно-игровых представлений, например, «Поиграем в сказку», где дети разыгрывают мини-спектакли с готовыми ролями;
- организация творческих мастерских по библиотерапии и проведение занятий с детьми: сочинение поучительных сказок; рисование иллюстраций к произведению;
- проведение библиотерапевтических игр: «Лего-го-го», «Цветик-десятицветик», «Литературные ступеньки», «СуперЧитатель» и т. д.;
- проведение комментированных громких чтений, чтений по ролям, театрализованных чтений;
- использование сказкотерапии.

Работа с активом

Привлекайте активистов к участию в проведении акций и мероприятий, к выполнению творческих заданий, участию в конкурсах, олимпиадах, театрализованных постановках, волонтерских движениях, к созданию читательских объединений.

Работа с особыми группами читателей: одаренные, трудные дети, дети-инвалиды

Для работы с особыми группами читателей рекомендуем реализовывать собственные библиотечные проекты, программы, а также планировать участвовать в совместных мероприятиях с педагогами, психологами, родителями, социальными работниками, представителями правоохранительных органов и медицинских учреждений.

Одаренные дети

Задачи: расширить кругозор детей, предоставить информационные ресурсы и технику для реализации проектов.

Практическая деятельность:

- организация выставок: «Большое книжное путешествие», «#ПервоКлассноеЧтение», «Чудо-книжки – чудо-детям», «Читаем. Думаем. Творим», «Ключ к знаниям – чтение»;
- организация интеллектуальных игр и упражнений: «Эрудит», «Симпозиум», «Заполни матрицу», «Самый умный», «Счастливый случай», «Логические цепочки», «Арифметический кроссворд» и т. д.;
- организация конкурса исследовательских и творческих работ, фестивалей: «Зажги свою звезду», «Лето в красках и фантазиях», «Путь к мечте», «Мой шаг в науку», «Планета талантов»;
- участие в предметных олимпиадах, акциях, интеллектуальных марафонах: «Время думать!», «Читайте с нами! Читайте сами!»;

- участие в родительских собраниях, проведение индивидуальных бесед и консультаций.

Работа с трудными детьми, детьми с ограничениями по здоровью

Задача: создать благоприятную среду развития для ребенка через чтение и книгу.

Запланируйте:

- цикл библиотерапевтических литературно-игровых программ с элементами театрализации «Территория радости»; цикл занятий с применением практик песочной терапии «Чудеса на песке»; цикл индивидуальных занятий «Волшебные капельки счастья»;
- праздники детства: «Радуга планеты детства», «Прикоснись ко мне добротой»;
- День семейного чтения «Читаем всей семьей»;
- мастер-классы: «Волшебные капельки» (рисование на бумажных полотенцах при помощи пипетки), «Картины воздушным шаром» (рисование в технике штамповки) и т. д.;
- динамический час «Мы зарядку делаем, прыгаем и бегаем!»;
- путешествие-игру по русским народным сказкам «Сказку мы улыбкой встретим»;
- час фантазии «Книжная радуга»;
- работу с родителями: изучение семьи, трудностей в обучении, общении и их причины; беседы: «Роль семьи в воспитании нравственных качеств ребенка», «Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ»;

Продолжайте сотрудничество с образовательными учреждениями, социальными службами.

Используйте опыт работы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в методических материалах:

Инклюзия - не иллюзия: опыт МРДБ в поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов / сост.: С. А. Грибова, М. А. Шевчук - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 44 с. - (Силой слова и добра. Вып. 1).

Раскрой свой мир - ты не один»: информационное практико-ориентированное руководство рекомендательного характера по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / сост. М. А. Шевчук. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 24 с. - (Силой слова и добра. Вып. 2).

Особенные книги для особенных людей: рекомендательный указатель литературы в помощь людям с ограниченными возможностями здоровья / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с. - (Силой слова и добра. Вып. 3).

Содержательный досуг для детей: маршрутизатор для родителей / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Задачи: создание комфортной современной образовательной и досуговой среды для детей и подростков, обеспечение и формирование познавательной деятельности детей; мотивирование детей к познанию и творчеству через чтение, формирование информационно-коммуникативной компетентности.

Практическая деятельность:

- организация выставок литературы: «Академия школьных наук», «Библиорепетитор», «Чтение – вот лучшее учение!» и др.;
- проведение уроков внеклассного чтения;
- организация предметных недель, олимпиад, конкурсов, школьных праздников, акций (составление списка рекомендательной литературы, оформление книжных экспозиций, проведение обзоров литературы);
- индивидуальные и групповые беседы, библиографические, тематические и информационные обзоры, библиотечные уроки, интерактивные игры, интеллектуальные марафоны, дискуссии, дебаты.

Совершенствованию практической деятельности будет способствовать использование методико-библиографических материалов, изданных ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Бесконечные возможности искусственного интеллекта: справочно-библиографический материал для читателей старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 28 с.

Иван Фёдоров и его «Азбука»: справочно-библиографический материал для читателей среднего и старшего школьного возраста к 450-летию со времени выхода первого русского печатного учебника / сост. Т. А. Шевчук. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 20 с.

Историю не выбирают - помнят: виртуальное путешествие-викторина / сост. Е. Б. Шабалова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ЛИТЕРАТУРОЙ НА НАЦИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКАХ. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ

Формирование патриотического сознания

Задачи: способствовать формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, гражданского долга, чувства верности своему Отечеству, воспитание любви к родному краю и высоких гражданских чувств.

Практическая деятельность:

– организация книжных выставок, выставок-инсталляций, выставок фотодокументов, детских рисунков и др.: «Вечный огонь памяти», «Помните! Через года, через века – помните...», «Ради памяти павших и во имя живых», «Поклонитесь солдату, люди!», «Поэзия великого подвига», «Была весна – была Победа», «Помним. Славим. Гордимся»;

– проведение литературно-музыкальных композиций, часов патриотизма, уроков мужества, посвященных памятным датам России: Дню Конституции, Дню Государственного флага РФ, Дню России и др.;

– организация патриотических акций: «Окна Победы», «Солдатские письма», «Свеча памяти», «Письмо Победы», «Цветок ветерану»; «Сирень Победы», «Солдатская каша»;

– организация флешмобов: «Вальс Победы», «За наших!», «Синий платочек», «Песни Победы»;

– работа по проектам: «Всё для Победы!», «Семейная хроника войны», «Памяти героев», «Свет Великой Победы»;

Запланируйте:

– встречи детей и молодежи с участниками специальной военной операции, представителями военкомата и лидерами общественных движений;

– вечер торжества «Слава тебе, победитель-солдат!»;

– презентации визиток-портретов «Боевой путь моего прадеда»;

– читательские конференции: «Человек и война», «О войне мы узнали из книг», «Всем воевавшим, живым и мертвым, посвящается...», «Войной обожженные строки»; «Равнение на Победу»;

– конкурсы: чтецов «Дети о войне»; рисунков: «Война глазами детей», «Я только слышал о войне»; фотоконкурс «День Победы глазами молодых»;

– поэтический реквием «В сердцах и книгах – память о войне», «Поэтическая летопись войны»;

– квест-игру «Сквозь годы к победному маю»;

– литературную галерею писателей-фронтовиков: «Солдаты пера и правды», «Летописцы войны»;

– цикл встреч «Подвигом славны твои земляки» (рассказы, которые объединят героев Великой Отечественной войны с героями специальной военной операции);

- военный книжный эшелон «Книги войны и Победы»;
- вечера встречи поколений: «Незатихающее эхо войны», «Время выбрало их»;
- вечер, посвященный материнской доле на войне «А у тебя устало слезы льются...»;
- форум юных патриотов «Породнимся со славой»;
- литературно-музыкальный вечер «Многое забудется, такое – никогда»;
- патриотическую неделю (можно запланировать «говорящую» книжную выставку: тематические аудио- и видеорассказы, беседы о земляках и др.).

Рекомендуем:

- записать подкасты, например «Сквозь года звенит Победа!»;
- издать цикл информационных закладок о героях-земляках, рекомендательные списки литературы, буклеты: «Памятники боевой славы», «Войны священные страницы навеки в памяти людской», «Великого мужества вечный огонь» (о ветеранах-земляках), «Кто родом из детства, а я – из войны» (об односельчанах, детях войны);
- уроки памяти и мужества к памятным датам России:
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
 - Международный день памяти жертв Холокоста (27 января);
 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
 - День памяти юного героя-антифашиста (8 февраля);
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);
 - День защитника Отечества (23 февраля);
 - День воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
 - День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля);
 - День Победы (9 Мая);
 - День начала Великой Отечественной войны (22 июня);
 - День партизан и подпольщиков (29 июня);
 - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля);
 - День Победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля);
 - День Крещения Руси (28 июля);
 - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1 августа);
 - День Государственного флага РФ (22 августа);
 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа);
 - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября);
 - День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября);
 - День Республики Мордовия (21 сентября);
 - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30 сентября);
 - День Октябрьской революции 1917 года (7 ноября);
 - День Неизвестного Солдата (3 декабря);
 - День Героев Отечества (9 декабря);
 - День Конституции РФ (12 декабря).

При планировании используйте методические пособия ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Поэзия войны: Ольга Берггольц, Александр Твардовский, Константин Симонов, Константин Ваншенкин: методическое пособие / сост. С. В. Арискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2025 год». - URL: <http://mrdp.ru/upload/medialibrary/844/844f236bc2cea4a068e0a67e4d2fac54c.pdf>.

Календарь знаменательных дат на 2026 год / сост.: Т. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 32 с.

Историю не выдирают - полнят: виртуальное путешествие-викторина / сост. Е. Б. Шабалова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.

Юные герои Великой Отечественной войны: патриотическая экспедиция для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с. - (Дети на войне. Вып. 2).

Дети-герои: патриотическая экспедиция для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с. - (Дети на войне. Вып. 1).

Слово о поэте: Расул Гамзатов: методико-библиографический материал к 100-летию со дня рождения поэта / сост. Т. А. Анакина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.

Холокост в мировой литературе: книжное обозрение / сост. С. В. Арискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.

Патриотическое воспитание детей и подростков в грантовой деятельности библиотек: опыт реализации совместного проекта МРДБ и СХКО «Троцкое» по сохранению исторической памяти / С. А. Грибова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 64 с.

Работа с литературой по краеведению и литературой на национальных языках

Задачи: приобщение детей к изучению своих корней, истории малой родины; воспитание уважения к самобытной культуре, обычаям и традициям своего народа.

Практическая деятельность:

– организация книжных выставок, выставок-презентаций, выставок-фоторепортажей: «Край родной, навек любимый!», «Моя Мордовия – красивый уголок России», «Здесь корни, здесь истоки», «С днем рождения, любимый город!», «Мой край задумчивый и нежный», «Мордовский край – цветущая земля», «Мой край! Мордовия моя!», «Здесь Родины моей начало»;

– организация краеведческих конференций, фестивалей, тематических вечеров: «КраеФест», «Нет милей родного края», «Край любимый сердцу снится...», «Моя малая родина», «Люби и знай свой край родной», «Сохраним наследие», «Я эту землю Родиной зову!»;

– проведение Дня мордовских языков: «Язык мой ярок и велик! Монь кялезе валда и оцю! Монь келем мазый ды ине!», «Родная сторона, красивая сторонка! Шачем крайняй, мазы крайняй! Чачома край, мазый край!» (16 апреля); Дня родного языка: «Живи, мой родной язык! Катк эрай тядянь-алянь кяльсь! Эряк, монь тиринь келем!», «Родной язык – душа народа! Тядянь-алянь кяльсь – ломанень вайме! Тиринь келесь – раськень ойме!», «Родной язык самый красивый! Тядянь-алянь кяльсь инь мазый! Тиринь келем сехте мазый!» (21 февраля);

– проведение музыкально-поэтических вечеров: «Поэтические голоса родного края», «Край родной в стихах и песнях», «Люблю тебя, мой край родной», «Мне по сердцу мой любимый край»;

– организация краеведческих вечеров-познаний «Мордовский край – волшебный край!», приуроченных к датам:

- 90-летию со дня основания Мордовского государственного природного заповедника им. П. Г. Смидовича (1936);

- 385-летию со времени основания г. Саранска (1641);

- 95-летию со дня открытия Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева (1931);

– проведение краеведческих уроков-вернисажей: «О крае родном хочу вам поведать», «Таланты родного края», «Славен город делами, славен город людьми», «Люди, прославившие наш край», посвященных:

- 75-летию живописца В. М. Шанина (24 мая);

- 75-летию живописца В. П. Шадрина (29 июня);

- 75-летию со дня рождения этнографа, фольклориста, музыканта, основателя фольклорного ансамбля «Торама» В. И. Ромашкина (6 сентября);

- 150-летию со дня рождения скульптора С. Д. Эрзи (8 ноября);

- 85-летию со дня рождения художника В. А. Попкова (18 ноября);

– участие в краеведческих акциях: «Я на этой земле родился», «За знаниями о родном крае – в библиотеку!», «Читаем книги земляков».

Запланируйте:

– праздники поэзии: «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной», «Поэтами воспетый край», «Талант, наполненный поэзией», «Родимый край – источник вдохновения!»;

– циклы краеведческих часов: «Родной земли очарованье», «Цвети, моя Мордовия!»;

– игровые занятия с элементами театрализации, посвященные историческому и культурному наследию родного края «Краеведение в ладошках»;

– арт-встречу «Чудеса народного искусства»;

– краеведческие квилты: «Мы – часть страны, мы – уголок России», «Всему начало здесь, в краю родном»;

– краеведческие вернисажи: «Милей всего любимый край», «Родной земли многоголосье»;

– лингвистическую квест-игру «Родной язык – родное слово»;

– мультимедийные миксы: «Свой край люби и знай», «Здесь край моих отцов и дедов»;

– краеведческий час-поиск «Имя в летописи края»;

– вечера поэтической магии: «Волшебные места, где я живу душой», «Творя словами красоту»;

– квест-игру «И край родной откроет тайны»;

– вечер-встречу с местными художниками «За красоту времен грядущих»;

– литературно-краеведческие дилижансы: «Дар, предназначенный судьбой», «Земли моей минувшие года»;

– кавер-игру «Краеведческие фрески»;

– день чтения вслух «Читайте книги о родном крае!»;

– циклы мероприятий, посвященных творчеству писателей-юбиляров: к 110-летию со дня рождения Т. Ф. Якушкина (21 февраля), 85-летию со дня рождения Ф. М. Костяйкина (1 марта), 85-летию В. Н. Корчеганова (9 марта), 125-летию со дня рождения В. И. Радаева (10 марта), 110-летию со дня рождения А. С. Щеглова (20 марта), 75-летию В. М. Юдиной (28 марта), 115-летию со дня рождения Г. А. Пьянзина (3 апреля), 130-летию со дня рождения Ф. М. Чеснокова (7 мая), 120-летию со дня рождения Н. Эркай (22 мая), 55-летию С. Н. Фадейкиной (1 июня), 120-летию со дня рождения Т. А. Раптанова (17 июня), 90-летию со дня рождения Н. Ф. Мокшина (22 июня), 90-летию со дня рождения Ю. Ф. Кузнецова (27 июня), 120-летию со дня рождения А. Д. Куторкина (25 августа), 65-летию К. В. Смородина (8 сентября), 90-летию со дня рождения И. Н. Кудашкина (15 сентября), 105-летию со дня рождения Д. С. Куляскина (21 сентября), 75-летию со дня рождения М. И. Брыжинского (6 октября), 85-летию со дня рождения А. Ф. Ежова (10 октября), 35-летию А. С. Подгорновой (19 октября), 105-летию со дня рождения М. А. Кяшкина (20 октября), 60-летию Н. С. Рузанкиной (20 ноября);

– сотрудничество с краеведческими музеями, театрами, школами дополнительного образования, домами культуры, знакомство с местными мастерами промыслов.

Формирование толерантного сознания

Задача: воспитание через чтение уважительного отношения к окружающим людям, к истории и культуре разных народов, неприятия расизма, национализма, различных форм дискриминации.

Практическая деятельность:

– организация книжных выставок, выставок-инсталляций, выставок-размышлений, выставок-мироощущений: «Добрый мир любимых книг», «Толерантность: мир в душе, уме и сердце», «Дружат дети – дружат народы», «Будем жить, друг друга, уважая...», «Мир такой родной и разный», «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья!»;

– организация праздников: «Мы разные, но мы вместе», «Возьмемся за руки, друзья!»;

– проведение фестивалей, флешмобов, акций: «С цветком толерантности», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Доброта приносит людям радость», «Венок дружбы»;

– проведение уроков толерантности: «У нас единая планета, у нас единая семья», «Мир, в котором я живу», «Мы все с планеты Земля», «Богатство России – богатство культур», «С детства дружбой дорожи», «Вежливые слова», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Если мы едины – мы непобедимы».

Запланируйте:

– литературно-музыкальные композиции: «Что ни народ, то обычай», «Мы – разные, и в этом наша сила», «Мы все твои, Россия, дети», «Под крышей дома твоего», «Под солнцем места хватит всем», «Все различны, все равны»;

– диспуты: «Бывает ли беда чужой?», «Что значит толерантность и толерантный человек?»;

– часы откровенного разговора: «Толерантность – это право каждого на уважение», «Дружба сильнее всего», «Великие люди народов мира», «Роскошь человеческого общения»;

– этно-игровую программу «Народы нашего края»;

– фестиваль национальных культур, фольклорные, народные праздники: «Русский дом из глубины веков», «Вместе – дружная семья», «Праздник дружбы народов»;

– конкурс плакатов, рисунков (эссе, стихов): «Солнце на ладошках», «Мой толерантный мир», «Мы разные – мы равные», «Территория добра и творчества», «Планета толерантности»;

– дни благодарения: «Доброта приносит людям радость», «День добрых глаз и добрых рук»;

– циклы комментированных громких чтений художественных произведений: «Аленький цветочек» С. Аксакова, «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсена, «Всё будет в порядке» В. Воскобойникова, «Маугли» Р. Киплинга, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрена, «Винни-Пух и все-все-все» А. Милн, «Полианна» Э. Портера, «Ночевала тучка золотая» А. Приставкина и др.

При планировании используйте методическое пособие ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Толерантность в литературе: обзор художественной литературы для детей среднего и старшего школьного возраста / сост. О. В. Кошелева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 16 с.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Задачи: формирование экологической культуры, умений рационального использования природных ресурсов, бережного отношения к природе, приобщение детей к миру природы.

Практическая деятельность:

– организация книжных выставок: «Библиотека. Экология. Актуальные проблемы», «Зеленый мир – наш добрый дом», «Эта хрупкая планета Земля», «Экология. Природа. Жизнь», «Экологический портрет Мордовии», «Краски родной природы»;

– проведение уроков экологии, интерактивных бесед, экологических фестивалей, квестов: «Земля – наш общий дом», «Мир, окружающий нас, прекрасен», «Живи, планета!», «Россия:

здоровье природы и людей», «ЭКОфест», «Эколята», «Экологический марафон», «Знатоки природы» и др.;

– проведение мероприятий, посвященных экологическим датам: Дню Земли, Дню воды, Дню экологических знаний, Дню заповедников, Дню птиц и др. – и юбилеям писателей-натуралистов: 100-летию со дня рождения Ю. Д. Дмитриева (30 апреля); 125-летию со дня рождения Е. И. Чарушина (11 ноября); 130-летию со дня рождения М. Д. Зверева (29 октября).

Запланируйте:

– литературно-музыкальные вечера: «Путешествие на край земли», «Как прекрасен этот мир», «В защиту природы», «Берегите Землю», «По лесной тропе родного края»;

– урок доброты «В ладах с природой, в мире с людьми»;

– экопризыв «Сохраним природу – сохраним будущее!»;

– экологическое ток-шоу «От экологии планеты – к экологии души»;

– конкурсы творческих работ: «Бусы и браслеты из шкатулки лета», «Из отходов – в доходы», «Экология. Творчество. Дети»;

– экологический фримаркет «Дари полезное! Бери нужное!»;

– мастер-класс «Стильно. Модно. Экологично. Экосумки в технике фурушики»;

– экологическую игру «Человек! Оглянись, остановись, подумай!»;

– квесты: «Спасем природу вместе», «Экологический дозор»;

– экологические турниры, игры: «Экологические шарады», «ЭкоУмник», «Юный эколог», «Забавная арифметика на природе», «Путешествие на планету Земля»;

– экскурсии: «PRO мусор», «Зеленая планета»;

– экоакции: «ЭкоСлед», «Экобум», «Экосумка вместо пакета», «Эколадошки»;

– экологические субботники: «Зеленая весна», «Сбережем природу для будущего поколения»;

– совместные мероприятия с природоохранными учреждениями, общественными организациями, школами.

Используйте опыт работы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в материалах:

Войди в природу с добрым сердцем: экологическое путешествие для детей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. Т. Л. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с.

Экостиль: живи и действуй: информационно-библиографический материал / сост. Л. М. Потапова. - Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 28 с.

Роль детской библиотеки в формировании экологического мировоззрения юного читателя: сборник материалов Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей / сост.: Г. Н. Зорькина, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 44 с. (Одной строкой о самом главном). - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2023 год». - URL: http://mrdb.ru/upload/Rol_detskoy_biblioteki_v_formirovani_ekologicheskogo_mirovozzrenia_yunogo_chitatelya_Odnou_strokoj.pdf.

Формирование экологического мировоззрения юного читателя. Из опыта работы Мордовской республиканской детской библиотеки: методическое пособие / сост. Н. В. Сябаева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 24 с.

Что сегодня сбережешь - завтра пригодится: научный гид для младшего школьного возраста / сост. Т. Л. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.

Любить, ценить и охранять: экологическое просвещение детей: дайджест профессиональных периодических изданий / сост. Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с. - (Методическая панорама. Вып. 15).

Экологические праздники

11 января	– День заповедников и национальных парков России
15 января	– День зимующих птиц России
1 марта	– Всемирный день кошек
3 марта	– Всемирный день дикой природы
20 марта	– Международный день воробья
21 марта	– Международный день лесов – Всемирный день цветов
22 марта	– Всемирный день водных ресурсов
2 апреля	– Международный день птиц
15 апреля	– День экологических знаний
22 апреля	– Всемирный день Земли
3 мая	– День Солнца
20 мая	– День Волги
22 мая	– Международный день биологического разнообразия
5 июня	– Всемирный день окружающей среды – День эколога – Международный день очистки водоемов
8 июня	– Всемирный день океанов
23 июля	– Всемирный день китов и дельфинов
15 августа	– Международный день бездомных животных
11 сентября	– День рождения Всемирного фонда дикой природы
14 сентября	– День Байкала – День журавля
4 октября	– Всемирный день защиты животных
12 ноября	– Синичкин день (День встречи зимующих птиц)
30 ноября	– Всемирный день домашних животных

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи: формирование моральных ценностей, уважительного отношения к людям; развитие чувства ответственности и гражданской позиции; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Запланируйте:

- цикл часов нравственности: «Поговорим о нравственности», «Доброта от А до Я», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Сохраним в себе человека» и др., с комментированными громкими чтениями произведений Л. Чарской, В. Астафьева, В. Распутина, Ю. Нагибина, Л. Воронковой, В. Драгунского, В. Голявкина, Ю. Томина, Р. Погодина и др.;
- обзоры православной литературы: «Свет добра из-под обложки», «Добро, рассыпанное по страницам книг», «Православная книга – в каждую семью»;
- цикл часов русской культуры: «Русская иконопись: язык символов и духовности», «Русская архитектура: от деревянного зодчества до барокко и классицизма», «Русская музыка: от народных песен до классической оперы и балета», «Русский театр: от скоморохов до Станиславского и Чехова», «Русская кухня: традиции и современность», «Русские народные промыслы: от хохломы до гжели и палеха»;
- часы доброты: «Дорогою добра», «Добрые праведные люди», «Достучаться до сердец», «Доброта как категория вечности», «Сердца добрый уголок»;
- презентации и виртуальные экскурсии по святым местам: «Православные святыни, монастыри и храмы», «Православные храмы родного края», «По святым местам России»;

- оформление стенда «Православный уголок»;
- книжные выставки, посвященные православным праздникам: Рождеству Христову, Крещению Господню, Пасхи и другим: «Православные праздники Руси», «Как на Масленой неделе», «Пасхальный перезвон», «Классики о Рождестве Христовом», «Тепло души в крещенские морозы», «Спасы провожай – осень встречай», «С праздником святого пророка Илии», «Троицын день – праздник Руси православной»;
- мероприятия для укрепления нравственного здоровья семьи: «Родителей чти – не собьешься с истинного пути», «С книгой мир в семье добрей и ярче», «Семья – залог здоровья», «Семья – духовная родина человека».

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи: воспитание правовой культуры; формирование уважения к закону, правам и обязанностям; правовое просвещение детей и подростков.

Практическая деятельность:

- организация выставок, просмотров литературы правовой тематики: «Вокруг права», «Думай! Действуй! Выбирай!», «Права ребенка: от истоков к настоящему», «Правовая планета детства», «Правовая игротека», «Большие права маленького человека», «Права человека глазами подростка»;
- организация праздников: «Ключ к сокровищам права», «Детство – это я и ты», «Мои права в моей стране»;
- проведение тематических часов, бесед, уличных акций, флешмобов: «По ступенькам права», «Мир детства – мир права», «Уроки права – уроки жизни», «Я имею право!», «Большие права – маленьким детям», «Детство – территория прав», «Права детей – детям!», «Мир прав детей», «Твои права от А до Я», «День защиты прав ребенка»;
- издание библиографических материалов разных форм: книжные закладки, информационные буклеты, дайджесты, памятки: «Мир твоих прав», «Радуга прав», «Защити себя сам», «Азбука твоих прав», «Права ребенка», «Путешествие в страну права», «Права и обязанности детей».

Запланируйте:

- пресс-акцию «Право имею»;
- ролевою игру «Мир моих прав»;
- правовой всеобуч «Поступок и ответственность»;
- библиотечный квилт «Ты в ответе за себя»;
- информ-дайджест «Дети знать должны всегда – есть у них свои права»;
- марафон тревожных фактов «Знать, чтобы не ошибиться»;
- медиаигру «Путешествие в правовую страну с героями книг»;
- конкурс рисунков: «Я в мире прав и обязанностей!», «Я рисую свои права»;
- ток-шоу «Я – будущий избиратель»;
- правовое досье «Советуюсь с законом»;
- медиапрограмму «Листая Конвенцию о правах ребенка»;
- игровую программу «Права детей в сказках», «Мои права – счастливое детство»;
- правовой квест «Сегодня на планете правят дети!» (к Международному дню защиты детей);
- декаду правовых знаний «По лабиринтам права» (к Всемирному дню ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям).

Календарь правовых дат

- | | |
|-----------|--|
| 17 мая | – Международный день детского телефона доверия |
| 1 июня | – Международный день защиты детей |
| 20 ноября | – Всемирный день ребенка |

10 декабря – Международный день прав человека
12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Используйте опыт работы по правовому воспитанию ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в следующих материалах:

Сказочное путешествие в страну Закона, или Нескучный рассказ о правах и обязанностях: игровое занятие для старших дошкольников и учащихся 1-4 классов / сост. Н. В. Петрова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ О СПОРТЕ

Задачи: пропаганда здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни; воспитание бережного отношения к своему здоровью и негативного отношения к вредным привычкам.

Практическая деятельность:

– организация книжных выставок, информационных и познавательных часов, интеллектуальных игр: «Книга и спорт – движение вперед», «Быть здоровым – это стильно», «Мы “ЗА” здоровый образ жизни», «Здоровье – вот наше богатство!», «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», «Здоровье в твоих руках», «К здоровью – через книгу»;

– цикл профилактических бесед, интерактивных часов: «Сегодня в моде здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков. Жизнь прекрасна!», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»;

– проведение спортивно-игровых программ: «Путешествие на поезде здоровья», «ФизкультУРА!», «Праздник спорта и здоровья», «В некотором царстве, спортивном государстве», «Хочешь быть здоровым – будь им!»;

– проведение уроков здоровья: «Быть здоровым – значит быть счастливым», «Будь спортивным и здоровым», «Без здоровья нет красоты», «Быть здоровым – здорово!».

Запланируйте:

- дни информации: «Ступени здоровья», «Здоровье – это здорово!», «Живи здорово!»;
- познавательную информину «Молодежь. Здоровье. Образ жизни»;
- квест-игры: «В стране здоровячков», «Читаем, играем – здоровье закаляем»;
- фестивали ЗОЖ: «Река здоровья», «Живи активно, думай позитивно!», «Ярмарка движения»;
- конкурсы рисунков: «Скажи вредным привычкам “НЕТ!”», «Мама, папа, я – здоровая семья»;
- спортивные лектории: «Пирамида здорового питания», «Здоровье – норма жизни», «Библиотека здоровья»;
- игру-путешествие «В поисках страны здоровья»;
- квиз-ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- экспресс-информацию «Спорт – залог красоты и здоровья»;
- акции: «Здоровый#Я», «ЗОЖ – путь к успеху!», «ЗОЖ-КРОСС»;
- тематические дни, недели: «Неделя отказа от курения», «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с туберкулезом» и др.

При планировании работы рекомендуем обратиться к изданиям ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2025 год: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, Т. П. Гольцова, С. А. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 34 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2024 год». - URL: <http://mrdp.ru/upload/media/library/930/930a3b99aaf7b69d19a98008a907825b.pdf>.

«Я прививки не боюсь: если надо - уколюсь!»: информационно-библиографические материалы для читателей старшего школьного возраста / сост. О. Н. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 24 с.

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ 2026 ГОДА. КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2026 ГОДА

Задачи: приобщать детей к чтению лучших образцов художественной литературы; способствовать приобретению навыков творческого чтения.

Планируя работу с художественной литературой, обратите особое внимание на программные литературные произведения, новые имена в детской литературе, продвижение творчества писателей-юбиляров.

Запланируйте:

- выставки: «Дорога к чтению», «Держай, читатель!», «Давайте любимые книжки откроем»;
- выставки одной книги-юбилера: «Добрые уроки грустной повести» (Г. Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»); «Тайны и приключения Анатолия Рыбакова» (А. Рыбаков «Бронзовая птица»); «“Белый Клык”: путь к верности и дружбе» (Д. Лондон «Белый клык»); «“Левша” – ода русскому мастерству и душе» (Н. Лесков «Левша»); «Том Соьер – от пиратских приключений до раскрытия тайны» (М. Твен «Приключения Тома Соьера»); «“Капитанская дочка” – сила слова, пробуждающая душу» (А. Пушкин); «В плену у гор» (А. Пушкин «Кавказский пленник»); «Искаженное зеркало человечества: сатира в “Путешествиях Гулливера”» (Дж. Свифт) и др.;

– бренд-автор-шоу, литературные гостиные, утренники, поэтические вечера, онлайн-викторины по творчеству писателей-юбиляров 2026 года: «Путешествие на всю жизнь»: к 100-летию со дня рождения Ю. Дмитриева; «О подвиге расскажет книга», «Человек летающий – Анатолий Маркович Маркуша» (к 105-летию со дня рождения); «Веселый и добрый друг детства», «Поэзии улыбочивые строки» (к 120-летию со дня рождения А. Барто); «Житейские истории о детстве», «Духовный берег Любви Воронковой» (к 120-летию со дня рождения); «Как хорошо на свете без войны», «Четыре высоты Гули Королёвой» (к 125-летию со дня рождения Е. Ильиной); «О природе для больших и маленьких», «Писатель, художник-иллюстратор Е. Чарушин» (к 125-летию со дня рождения); «Добрый волшебник», «По дороге из желтого кирпича» (к 135-летию со дня рождения А. Волкова); «Очарованная Русь Лескова», «Русский мир Николая Лескова» (к 195-летию со дня рождения); «Сатиры смелый властелин», «Писатель мудрых сказок» (к 200-летию со дня рождения М. Салтыкова-Щедрина); «Писатель и его книги», «Я лиру посвятил народу своему...» (к 205-летию со дня рождения Н. Некрасова); «Человек есть тайна», «Читаем Достоевского!» (к 205-летию со дня рождения); «По страницам жизни Даля», «Сказочный мир Владимира Даля» (к 225-летию со дня рождения); «Путешествие по сказкам Карамзина», «Листая страницы книг Н. Карамзина» (к 260-летию со дня рождения);

- участие во Всероссийской социально-культурной акции в поддержку чтения «Библионочь-2026»;
- участие в ежегодной Всероссийской акции «Неделя детской книги – 2026»;
- участие в Республиканской акции «День чтения вслух произведений В. И. Даля» (к 225-летию со дня рождения) в рамках Всемирного дня чтения вслух;
- серию комментированных громких чтений;
- книжные бенефисы, литературные кафе, читательские марафоны, читательские конференции, посвященные юбилеям литературных произведений.

Используйте пособия, изданные ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:
Календарь знаменательных дат на 2026 год / сост.: Т. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 32 с.

Лев Толстой в стране детства: методико-библиографический материал к 200-летию со дня рождения писателя / сост.: О. А. Пальтина, С. Я. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 28 с.

Вспоминаю и перечитываю В. П. Астафьева: методико-библиографическое пособие к 100-летию со дня рождения писателя / сост. Т. А. Анашкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 28 с.

Постигая мир Достоевского: методическое пособие к 200-летию со дня рождения писателя / сост. Г. Н. Зорькина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 20 с.

С любовью к русскому народу: методическое пособие к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова / сост. М. Г. Вакула. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 36 с.

«Собиратель» великого русского языка: В. И. Даль: информационно-библиографические материалы для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 24 с.

Тема «маленького человека» в творчестве классиков и современников: информационно-библиографические материалы для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост.: О. А. Пальтина, О. Н. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 16 с.

Родион Раскольников: имену ли право?: материалы к литературному расследованию убийства: по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» / сост. С. В. Арискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2020. - 16 с.

Писатели-юбиляры 2026 года

45 лет О. М. Ивановой
45 лет Ю. Н. Ивановой
45 лет Ю. Н. Кузнецовой
45 лет А. А. Орловой
55 лет Н. Ю. Абгарян
55 лет Е. Б. Тимашпольской
55 лет Асе Кравченко (Анна Светова)
75 лет со дня рождения Д. А. Телевицкой
80 лет С. Нордквисту
80 лет со дня рождения М. Д. Яснова
85 лет со дня рождения С. А. Иванова
90 лет В. А. Бахревскому
95 лет со дня рождения В. Т. Коржикова
95 лет со дня рождения А. И. Приставкина
100 лет со дня рождения Э. Э. Мошковской
100 лет со дня рождения М. А. Константиновского
100 лет со дня рождения Ю. Д. Дмитриева
115 лет со дня рождения А. Н. Рыбакова
120 лет со дня рождения Н. А. Ходзы
120 лет со дня рождения М. Джалиля
120 лет со дня рождения Л. Ф. Воронковой
120 лет со дня рождения А. Л. Барто
125 лет со дня рождения Н. М. Артюховой
125 лет со дня рождения Е. Я. Ильиной
125 лет со дня рождения Е. И. Чарушина
130 лет со дня рождения Е. Л. Шварца
135 лет со дня рождения М. Ф. Булгакова
135 лет со дня рождения А. М. Волкова

140 лет со дня рождения Н. С. Гумилёва
145 лет со дня рождения А. Т. Аверченко
170 лет со дня рождения Л. Ф. Баума
195 лет со дня рождения Н. С. Лескова
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина
205 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского
205 лет со дня рождения Н. А. Некрасова
225 лет со дня рождения В. И. Даля
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина

Книги-юбиляры 2026 года

20 лет – С. Махотин «Вирус ворчания»
55 лет – Г. Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»
60 лет – Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»
65 лет – Н. Носов «Приключение Толи Клюквина»
70 лет – А. Рыбаков «Бронзовая птица»
– О. Пройслер «Маленький водяной»
75 лет – Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»
75 лет – В. Осеева «Васёк Трубачёв и его товарищи»
75 лет – Д. Родари «Приключения Чиполлино»
80 лет – Е. Ильина «Четвёртая высота»
– Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
85 лет – Л. Пантелеев «Честное слово»
90 лет – А. Гайдар «Голубая чашка»
– А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
95 лет – И. Ильф, Е. Петров «Золотой телёнок»
100 лет – А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»
– В. Обручев «Земля Санникова»
– К. Чуковский «Федорино горе», «Путаница», «Телефон»
105 лет – А. Ахматова «Подорожник» (сборник стихотворений)
115 лет – А. Куприн «Гранатовый браслет»
120 лет – Д. Лондон «Белый клык»
125 лет – А. Чехов «Три сестры»
130 лет – К. Станюкевич «Максимка»
140 лет – М. Салтыков-Щедрин «Сказки» (полный сборник из 32 сказок)
145 лет – И. Лесков «Левша»
150 лет – М. Твен «Приключения Тома Сойера»
155 лет – Л. Кэрролл «Алиса в Зазеркалье»
160 лет – Ф. Достоевский «Игрок», «Преступление и наказание»
165 лет – Ф. Достоевский «Униженные и оскорбленные»
– Н. Некрасов «Крестьянские дети», «Коробейники»
180 лет – Ф. Достоевский «Бедные люди», «Двойник»
185 лет – А. Пушкин «Дубровский»
– В. Одоевский «Мороз Иванович»
190 лет – Н. Гоголь «Нос», «Ревизор»
– А. Пушкин «Капитанская дочка»
195 лет – Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1-я часть)
– А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»
210 лет – Э. Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»

215 лет – И. Крылов «Квартет», «Осёл и соловей»
245 лет – Р. Распе «Приключение барона Мюнхгаузена»
300 лет – Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»
425 лет – В. Шекспир «Гамлет»

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи: научить детей воспринимать красоту с помощью книги; формировать эстетические чувства и потребности; познакомить с литературой, которая поможет развить эстетические чувства; раскрыть творческий потенциал ребенка; научить творить по законам красоты.

Практическая деятельность:

– циклы выставок, беседы, часы искусства, арт-встречи: «В мире всегда есть место красоте», «Краски и звуки родной природы», «Палитра творчества», «Феерия лета», «В мире доброты и красоты», «Галерея искусств», «Молчаливая поэзия цветов», «Сердце на палитре»;

– музыкальные встречи: «И льется музыки божественный поток», «Увидеть музыку душой», «Наполним музыкой сердца»;

– мастер-классы: «Формула успеха: знаю – могу – делаю!», «Веселые краски», «В стране Творчества», «Дерево желаний»;

– акции: «Открываем двери в мир добра», «Вязаный стрит-арт», «Театральная бессонница», «ФотоСушка»;

– виртуальные экскурсии: «Весь мир на ладони», «Шедевры Эрмитажа», «Картинная галерея музеев мира»;

– методическая помощь учащимся школ искусств и читателям, интересующимся литературой по искусству.

Запланируйте:

– цикл мероприятий: «В союзе красок, чувств и дум», «Мастер волшебной кисти», «Природа глазами художника»;

– юбилейные арт-часы: «Красочный мир художника А. М. Васнецова» (к 170-летию со дня рождения); «Восхищение К. А. Коровиным» (к 165-летию со дня рождения); «Натуры сокровенные черты П. П. Кончаловского» (к 150-летию со дня рождения); «С. С. Прокофьев – гений русской души» (к 135-летию со дня рождения); «Ф. Г. Раневская: по обе стороны кулис» (к 130-летию со дня рождения); «Жизнь и творчество И. А. Моисеева» (к 120-летию со дня рождения российского артиста балета, балетмейстера); «Гений русской музыки Д. Д. Шостакович» (к 120-летию со дня рождения); «Палитра жанров Ф. П. Решетникова» (к 120-летию со дня рождения); «Прекрасный мир удивительной художницы Н. С. Гончаровой» (к 145-летию со дня рождения); «Ступени А. И. Райкина» (к 115-летию со дня рождения актера); «Марк Бернес: “Я песне отдал всё сполна”» (к 115-летию со дня рождения); «Великий и смешной Юрий Никулин» (к 105-летию со дня рождения); «Король Евгений Леонов» (к 100-летию со дня рождения артиста); «Виват, Галина!» (к 100-летию со дня рождения Г. П. Вишневской) и др.;

– литературно-эстетический урок «В мир прекрасного – через литературу»;

– арт-салоны: «Золотая галерея русской живописи», «Зал живых картин», «Пять минут с искусством»;

– конкурс «Энергия творчества и созидания»;

– литературно-музыкальные вечера: «В музыке я жил с детства», «Гении музыки»;

– фэйс-арт «Аквагрим»;

– косплей-квиз «Театральные традиции»;

– этикум-игру «Красота своими руками»;

– фестивали талантов: «Звездный старт», «Войди в мир прекрасного», «Музыкальный шторм»;

– театральные кружки, клубы, интернет-проекты, шоу-программы;

– краеведческие музыкальные часы, арт-гостиные, художественные салоны: «Красота повседневной жизни В. М. Шанина» (к 75-летию мордовского графика); «Правда действительности В. П. Шадрина» (к 75-летию мордовского художника); «Торама Владимира Ромашкина» (к 75-летию со дня рождения этнографа, фольклориста, музыканта, основателя фольклорного ансамбля); «Сын эрзянский Степан Эрзя» (к 150-летию со дня рождения мордовского скульптора); «Свет души В. А. Попкова» (к 85-летию со дня рождения мордовского художника).

При планировании работы по эстетическому воспитанию рекомендуем обратиться к изданием ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Русский музыкальный фольклор: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. Л. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 20 с. - (Музыка в народном стиле. Вып. 1).

С днём рождения, Баба-яга!: Фольклорно-игровая программа для детей младшего школьного возраста / сост. Т. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 28 с.

Высокие и низкие звуки: регистры в музыке: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. Л. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 12 с. - (Где царствуют звуки. Вып. 6).

Громко - тихо: динамика в музыке: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост.: Л. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 16 с. - (Где царствуют звуки. Вып. 5).

Осенняя сказка в технике пуантилизм: арт-занятие с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / сост.: С. А. Шишканова, Н. В. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с.

Искусствоведческий календарь

8 января	– День детского кино
21 марта	– Международный день кукольника
27 марта	– Международный день театра
18 апреля	– Всемирный день цирка
29 апреля	– Международный день танца
30 апреля	– Международный день джаза
18 мая	– Международный день музеев
27 августа	– День российского кино
1 октября	– Международный день музыки
24–30 ноября	– Всероссийская неделя «Театр и дети»
8 декабря	– Международный день художника

28 марта – 250 лет со дня основания Большого театра (1776)

10 июня – 90 лет со дня основания киностудии «Союзмультфильм»

14 сентября – 160 лет со дня основания Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского (1866)

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

РАБОТА С КАТАЛОГАМИ И КАРТОТЕКАМИ.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание – важнейшее направление библиотек. От того, насколько эффективно оно организовано, зависит успешное решение главной задачи библиотеки – информационного обеспечения пользователей.

Задачи: формирование, совершенствование и популяризация справочно-библиографического аппарата библиотеки; качественное и оперативное выполнение информационных запросов пользователей; формирование основ информационной безопасности детей.

Практическая деятельность:

– ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (создание и ведение каталогов, картотек и рекомендательных списков; выделение справочно-информационных изданий; адаптация СБА к потребностям различных возрастных групп пользователей);

– оформление тематических папок-досье по актуальным темам: «Своих не бросаем» (о героях-воинах наших дней);

– проведение презентаций библиографических пособий, справочно-информационных материалов, путеводителей по книжным выставкам. Среди них:

Парад Победы: справочно-библиографический материал к 80-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2025 год». - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/242/2426fb3b2517ccsba9cb84b933a9c2c2.pdf>.

Поэзия войны: Ольга Берггольц, Александр Твардовский, Константин Симонов, Константин Ваншенкин: методическое пособие / сост. С. В. Арипкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 20 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2025 год». - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/844/844f236bc2cea4a0b8e0a67ed2fac54c.pdf>.

Знакомьтесь: детские журналы!: дайджест / сост. С. В. Аранцева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 8 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2024 год». - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/93a/93a009fa779912080b8a6275817d98e4.pdf>.

Коренные народы России: информационно-библиографический материал / сост. А. М. Потапова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2024 год». - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/b77/b77009dc67b927df44b7bc08551c94e4.pdf>.

Природные памятники - национальное достояние России: информационно-библиографический материал для учащихся старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 32 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2024 год». - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/ae6/ae62b1ac0e85cd70a7c82101d17e12d2.pdf>.

– ведение виртуальных справочных служб: «Спроси библиотекаря», «Библиограф-онлайн»;
– ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями (обучение правилам пользования библиотекой; ознакомление с принципами расстановки фонда; обучение приемам работы с СБА; формирование знаний о структуре и оформлении книги; развитие навыков работы со справочными изданиями и т. д.).

Справочно-библиографическое обслуживание:

– оперативное предоставление справок и консультаций в режиме запрос – ответ;

– ведение учета выполненных справок и консультаций.

Библиографическое информирование пользователей.

Индивидуальное информирование:

– поиск, подбор и выдача литературы по запросам абонентов;

– информирование абонентов при посещении библиотеки;

– информирование по телефону;

– организация книжных выставок;

– проведение обзоров новой литературы.

Массовое информирование:

– организация постоянно действующих и разовых выставок новых поступлений: «Новые книги», «Новые журналы», «Новинки краеведения», «Будь в тренде – читай!»;

– проведение тематических просмотров литературы по профессиям и профориентации школьников;

– организация библиографических обзоров: «Новые имена на книжной полке», «Популярные имена вчера и сегодня», «Новинки на наших полках», «Школьные истории»;

– проведение дней информации, посвященных актуальным темам года, памятным датам и событиям: «Новые книги – новые встречи», «Мир современной литературы», «Книги твоего формата: нобелевские лауреаты», «Путь к успеху лежит через библиотеку!», «Цвет настроения – книжный», «Репертуар для модного чтения»;

– организация часов информации.

Формирование и повышение информационно-библиографической культуры:

– разработать цикл занятий по формированию информационной культуры пользователей.

Основные направления: возможности современных библиотек; методы самостоятельного поиска документов; техника рациональной работы с книгой; умение интегрировать информацию из разных источников; владение методами конспектирования, реферирования, аннотирования; навыки составления библиографических описаний и оформления списков литературы.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, ОХРАНА, ОЧИЩЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОГО ФОНДА

1. Нормативно-правовое направление: разработка и внедрение единых требований к использованию и сохранности библиотечного фонда, учитывающих современные информационные возможности.

2. Информационно-деятельностное направление:

– организация библиотечных уроков и презентаций по формированию читательской культуры и навыков работы с книгой: «Искусство быть читателем», «Процесс создания книги», «Как писать отзывы на прочитанное» и др.;

– проведение тематических книжных выставок: «Книга в твоих руках», «Книги-новоселы», «Книги обвиняют», «Твоя книжка – твой портрет», «Книги-долгожители»;

– разработка информационных материалов (флаеры, буклеты) – алгоритмов правильного обращения с книгами: «Возврат книги – обязательное правило для всех», «Лучший способ отметить прочитанное – выписка или закладка», «Долговечность книги в ваших руках»;

– сотрудничество библиотекаря и юного читателя: презентация новых книг, мероприятия, посвященные юбилеям писателей и книг, с использованием нейросети.

Практическая деятельность:

– ведение картотеки докомплектования, тетради учета неудовлетворенного спроса;

– очищение книжного фонда от ветхой и устаревшей по содержанию литературы;

– оформление выставок: «Незаслуженно забытые книги», «Новая книга», «Любимые книги на все времена»;

– совершенствование системы организации книжного фонда для каждой возрастной группы читателей (реклама фонда; обновление оформления; навигации в фонде; организация внутривыставочных выставок литературы, выставок одной книги).

Информация для планирования работы по данному направлению:

Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2025 год: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с читателями-детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, М. П. Голынова, С. Л. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - С. 27-28. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2024 год». - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/930/930a3b99aaf7b69d19a98008a907825b.pdf>.

Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2024 год: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с читателями-детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, М. П. Голынова, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - С. 34-35. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2023 год». - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/9ad/9add38c9ce2243f57c41834657a22ec9.pdf>.

РАБОТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Задача: оказывать информационную и методическую поддержку всем категориям руководителей детского чтения.

Практическая деятельность:

- организация выставок литературы по проблемам педагогики и психологии, обучения, семейного воспитания, детского чтения;
- проведение цикла дней информации для учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей;
- участие библиотеки в профессиональных мероприятиях повышения квалификации педагогов;
- проведение цикла семейных развлекательных программ: «Ну-ка, все вместе!», «ВО!СЕМЬЯ!», «Наша дружная семья знает: жить без книг нельзя» и др.;
- планирование читательских конференций «Книга в моей жизни», «Библиотека. Книга. Чтение»;
- беседы по актуальным проблемам воспитания, обучения, детского чтения на родительских собраниях, педсоветах: «Роль книги и чтения в жизни ребенка», «Как привить ребенку интерес к чтению», «Роль семьи в нравственном воспитании детей»;
- дни семейного отдыха: «Неразлучные друзья – взрослые и дети!», «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»;
- семейный ЧИТАЙмер: «Островок семейного чтения», «Вместе читаем, вместе поиграем»;
- марафоны семейного чтения: «Читаем вместе», «Радостные чтения», «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»; «Всей семьей у книжной полки»;
- семейные читательские клубы при библиотеках: «К книге и чтению – через досуг и общение», «Мир читающей семьи»;

Используйте рекомендации специалистов ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Культурный экспресс к народам Севера: занятия в интерактивном семейном клубе «Домовуша»: методическое пособие / сост.: Н. В. Сьобаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке. Вып. 2).

Безопасные каникулы в библиотеке: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с детьми / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 20 с.

Интерактивный семейный клуб «Домовуша»: традиции семейного чтения: методическое пособие / сост. Н. В. Сьобаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке. Вып. 1).

Информационная компетентность: воркшоп в библиотеке: методическое пособие для руководителей детского чтения / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления методической работы:

- информационно-аналитическое: сбор, обработка и анализ информации о развитии библиотечного обслуживания детей в районе;
- консультации и практическая помощь;
- повышение квалификации библиотекарей всех категорий, работающих с детьми, и руководителей детского чтения;
- научно-исследовательское: проведение исследований в области библиотечной работы с детьми;
- издание методико-библиографических материалов.

Задачи: развивать творческий потенциал библиотекарей, обслуживающих детей, оказывать помощь в профессиональном становлении.

Практическая деятельность:

- участие в мониторинге библиотек, обслуживающих детей района. Подготовка итоговых материалов для ГБУК «Мордовская республиканская библиотека» («Единый межведомственный отчет», «План работы», «Отчет (текстовый) о работе», «Статистический отчет по форме № 6-НК», «Дополнительная информация к отчету», «Дополнительные сведения (цифровые)»);
- заполнение информационного ресурса «Библиотеки России – детям»;
- изучение, обобщение и внедрение интересного опыта работы с читателями-детьми, в т. ч. используя рекомендации ГБУК «Мордовская республиканская библиотека»;
- проведение мероприятий системы повышения квалификации по вопросам библиотечной работы с детьми;
- проведение районных семинаров на актуальные темы;
- проведение Всероссийской акции «Неделя детской книги – 2026», социально-культурной акции «Библионочь-2026», Всероссийской акции «Ночь искусств – 2026», Республиканской акции «День чтения вслух произведений В. И. Даля», Международной акции «Читаем детям о войне», Всероссийской олимпиады «Символы России»;
- обобщение опыта работы детских и сельских библиотек на Республиканском семинаре «Брендинг и медиапродвижение библиотеки: современные и нестандартные практики», Республиканской школе профессионального мастерства «Культурный навигатор: работа детской библиотеки в поддержку русского языка и чтения» и на семинаре сельских библиотекарей «Идеи и практики продвижения книг и чтения в период летних каникул»;
- участие в Республиканском исследовании для подростков и руководителей детского чтения «Эволюция книги и чтения: новому времени – новые форматы?»;
- составление методико-библиографических пособий, методических писем, положений о конкурсах, фестивалях, об акциях; делать обзоры своей работы;
- оказание методической, консультативной, информационной помощи библиотекам других ведомств.

Используйте методические пособия ГБУК «Мордовская республиканская библиотека»:

Воспитание патриотизма в условиях детской библиотеки: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: сборник материалов Республиканской школы профессионального мастерства для заведующих и специалистов библиотек РМ, обслуживающих детей / сост. Г. Н. Зорькина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2025. - 48 с. - (Одной строкой о самом главном). - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка»,

подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2025 год». - URL: <http://mrdp.ru/upload/medialibrary/0d3/0d3169fa70ffc69e0ebba83812904834.pdf>.

Библиотека, книга, чтение в жизни особого ребенка: сборник материалов Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей / сост. Г. Н. Зорькина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 52 с. - (Одной строкой о самом главном). - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2024 год». - URL: <http://mrdp.ru/upload/medialibrary/ec2/ec226a15ba40a478be50a794e4f9f1d1.pdf>.

Интересные формы выставочной работы в современной библиотеке: методические рекомендации / сост. Т. А. Анашкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2024 год». - URL: <http://mrdp.ru/upload/medialibrary/137/137f769fcbbf8bab7e9899fed84282cf.pdf>.

Роль книги и чтения в системе семейных ценностей: результаты Республиканского социологического исследования / сост.: Г. Н. Зорькина, Т. П. Гольцова, Л. М. Малафеевская. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 44 с. - Мордовская республиканская детская библиотека: сайт. - Раздел сайта «Методическая копилка», подраздел сайта «Электронные материалы», «Электронные материалы за 2024 год». - URL: <http://mrdp.ru/upload/medialibrary/0f4/0f46a7a668e2cca0ddf28bc159cdcfb4.pdf>.

Алгоритм написания ежегодного отчета (плана)

Структура годового отчета **едина и строго последовательна** для всех детских библиотек (структурных подразделений) Республики Мордовия.

Годовой отчет (план) – это аналитический документ. Фотографии исключить. Допускаются таблицы и диаграммы, которые наглядно демонстрируют состояние и динамику (или статику) основных показателей библиотеки.

Первая страница – титульный лист:

1. Указания: «Утверждаю» руководителя библиотеки (подпись, печать) и «Согласовано» органа культуры местного самоуправления (подпись, печать).

2. Заглавие по центру: указать полное наименование детской библиотеки (структурного подразделения); отчетный год.

3. Внизу по центру: населенный пункт, год.

Вторая страница – подробное Содержание с указанием номера страницы раздела:

1. Основные направления и ведущие темы года

2. Основные контрольные показатели

3. Организация библиотечного обслуживания детей

- 3.1. Создание программ.
- 3.2. Продвижение чтения и библиотечных услуг.
- 3.3. Реклама библиотеки.
- 3.4. Организация альтернативных структурных подразделений.
- 3.5. Организация летнего чтения.

4. Организация работы с читателями

- 4.1. Индивидуальная работа.
- 4.2. Развивающее чтение.
- 4.3. Библиотерапия.
- 4.4. Работа с активом.
- 4.5. Организация работы с особыми группами читателей: одаренные дети, трудные дети, дети-инвалиды.

5. Основные направления работы

- 5.1. Детская библиотека и образование.
- 5.2. Формирование патриотического сознания.
- 5.3. Работа с литературой на национальных языках.
- 5.4. Формирование толерантного сознания.
- 5.5. Экологическое просвещение детей и подростков.
- 5.6. Духовно-нравственное воспитание.
- 5.7. Правовое воспитание.
- 5.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 5.9. Профилактика вредных привычек.
- 5.10. Пропаганда здорового образа жизни, работа с литературой о спорте.
- 5.11. Работа с художественной литературой.
- 5.12. Эстетическое воспитание.
- 5.13. Внестационарные формы библиотечного обслуживания.

6. Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения, информационная деятельность

7. Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда

8. Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение

9. Организационно-методическая деятельность

- 9.1. Виды и формы методических услуг.
- 9.2. Повышение квалификации библиотечных специалистов.
- 9.3. Профессиональные конкурсы.
- 9.4. Публикации.

10. Координация деятельности со школой, учреждениями дополнительного образования, комитетом по делам молодежи, органами местного самоуправления, общественными организациями и фондами, СМИ

Пояснения к некоторым пунктам отчета

3. Организация библиотечного обслуживания детей

3.1. Создание программ.

Описать участие библиотеки в реализации республиканских, районных (городских) социокультурных программ. Указать: 1) название каждой программы; 2) форму участия.

Перечислить: 1) целевые программы; 2) количество разработанных программ (проектов) в отчетном году; 3) конкурсы, в которых участвовали грантовые проекты; 4) проекты, получившие финансовую поддержку.

Библиотечные программы и проекты описать по схеме: 1) название; 2) сроки реализации; 3) цели и задачи; 4) краткое содержание, формы и методы реализации; 5) полученные результаты.

Если проектная и программная деятельность не ведется, это необходимо указать.

5. Основные направления работы

Отчитаться только за масштабные мероприятия, которые были актуальными с точки зрения поставленных перед библиотекой задач. Акцент делать на проекты, программы и инновационные формы обслуживания.

Сделать анализ работы по каждому пункту этого раздела:

- 1) выделить приоритетные темы (подробно проанализировать не более трех мероприятий, остальные перечислить);
- 2) указать цель и задачи – из отчета должно быть ясно, для чего проводится именно это мероприятие, каковы основания для выбора именно такой формы его проведения;
- 3) обозначить возраст читательской аудитории, на который рассчитаны мероприятия;
- 4) дать количество привлеченных читателей;
- 5) проанализировать полученные результаты: достижения или причины неудач.

6. Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения, информационная деятельность

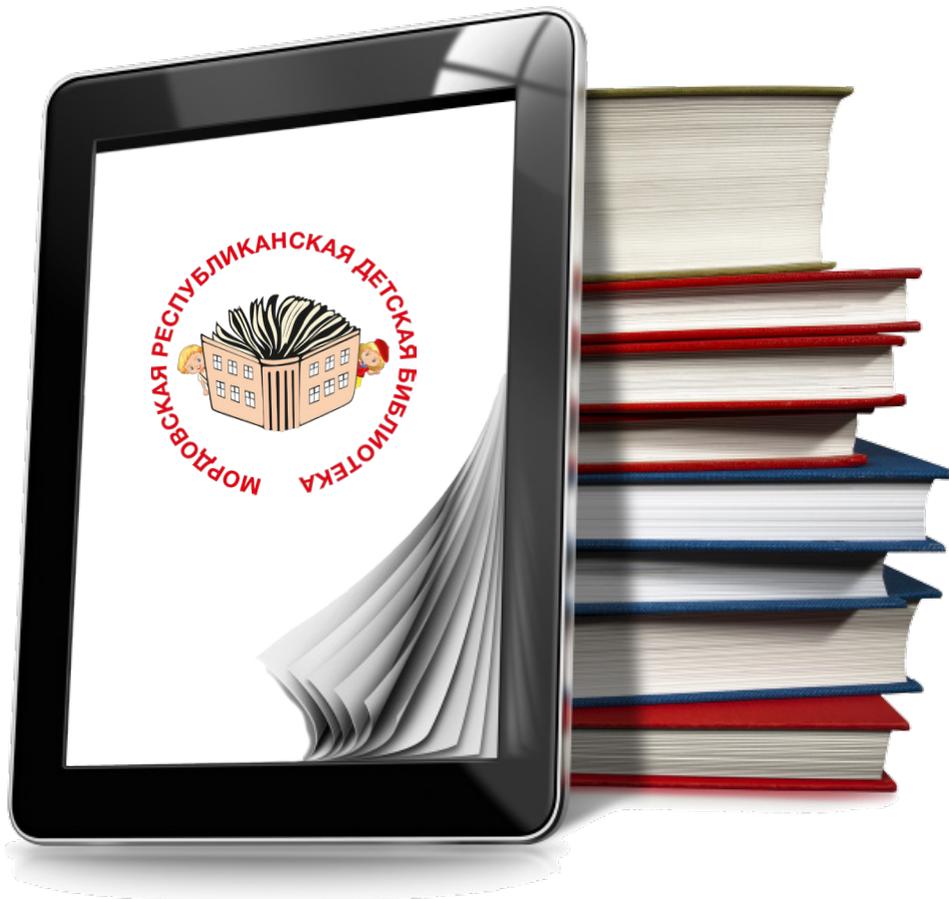
Прописать: 1) индивидуальное информирование: основные темы, количество оповещений, источники; 2) массовое информирование: выставки новых поступлений, выставки-просмотры; дни, недели информации; библиографические обзоры; 3) новые формы и методы работы по формированию и повышению информационно-библиографической культуры.

9. Организационно-методическая деятельность

9.1. Виды и формы методических услуг.

Указать количество:

- 1) индивидуальных и групповых консультаций, в т. ч. дистанционных;
- 2) подготовленных информационно-методических материалов в печатном и электронном виде;
- 3) организованных совещаний, круглых столов, профессиональных встреч и др.;
- 4) проведенных обучающих мероприятий, выездов с целью оказания методической помощи, обмена опытом работы.



Составители:

зав. научно-методическим отделом Г. Н. Зорькина,
гл. библиотекарь научно-методического отдела Т. П. Голынова

Редактор

зав. редакционно-издательским отделом О. А. Пальтина

Компьютерная верстка и техническая редакция

О. Ю. Протченко

Ответственный за выпуск

зам. директора по научной работе С. А. Грибова