



Государственное бюджетное учреждение культуры
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

ОТДЕЛ ОБСЛУЖИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

Пять сольдо, ИЛИ Как помочь Буратино не прогореть



Материалы
к экономическому
квесту

Саранск
2026

твори, выдумывай, пробуй

От составителя

Материалы к экономическому квесту «Пять сольдо, или Как помочь Буратино не прогореть» подготовили библиотекари отдела обслуживания руководителей детского чтения МРДБ в рамках всероссийских недель финансовой грамотности для детей и молодежи.

Квест – продолжение мероприятия, посвященного финансовому просвещению младших подростков. Он проводится после беседы.

Почему это актуально?

Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Финансовая грамотность – это умение обращаться с деньгами осознанно. Грамотный человек умеет их зарабатывать, тратить и копить. У детей эти знания формируются через бытовые ситуации.

Сегодня важно, чтобы дети освободились от чужих установок к деньгам и ненужных эмоций, научились говорить о деньгах, разбирались, как научиться планировать, копить и инвестировать. Эти знания помогут понять, что такое деньги, как ими управлять, чтобы они помогали исполнять мечты, а не исчезали бесследно.

Деньги – не мистические знаки, которыми отмечены самые удачливые. Не проклятие и не благословение. Деньги – лишь инструмент, который позволяет построить жизнь. Можно игнорировать деньги и всегда чувствовать их нехватку, можно стать их рабом и служить «золотому тельцу», а можно приобрести с их помощью независимость и свободу быть собой.

На сайте Банка России есть раздел «Преподавательская», посвященный учебным занятиям по финансовой грамотности. Здесь размещены справочные, методические и обучающие материалы для детей разного возраста. Рекомендуем использовать их при проведении библиотечных мероприятий.



Пять сольдо, или Как помочь Буратино не прогореть

Материалы к экономическому квесту

Оформление: книжная выставка по финансовой грамотности на станции «Сказки и деньги».

Реквизит:

- жетоны, одинаковые. Можно стилизовать под сольдо (100 шт.);
- маршрутные листы (2 шт., в прямом и обратном порядке);

Станции	
1 команда	2 команда
«Чёрный ящик»	«Сказки и деньги»
«Экономический кроссворд»	«Экономический грамотей»
«Экономические загадки»	«Экономический эрудит»
«Время – деньги»	«Время – деньги»
«Экономический эрудит»	«Экономические загадки»
«Экономический грамотей»	«Экономический кроссворд»
«Сказки и деньги»	«Чёрный ящик»

- для станции «Чёрный ящик»: коробка (можно три коробки небольших размеров);

- для станции «Экономический кроссворд»: кроссворд на листе А3 (2 шт.);

- для станции «Сказки и деньги»: книги – К. Чуковский «Муха-цокотуха», Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», П. Бажов «Серебряное копытце», «Курочка Ряба», А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Репка».



Перед игрой дети делятся на две команды, выбирают капитанов, придумывают названия командам.

Станция «Чёрный ящик»

Угадайте, что в черном ящике?

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Их делают из разного материала. У одних людей их много, а у других – мало. Их можно тратить и копить. Что это такое? (*Деньги.*)

2. В последние годы объем продаж наручных часов, как сообщили лидеры в этой области швейцарцы, уменьшился на 25 %. По их мнению, всему виной именно он. Что в черном ящике? (*Сотовый телефон.*)

3. Экономисты говорят: «Это продукт, который помогает продать одну картофелину по цене килограмма». Назовите этот продукт. (*Картофельные чипсы.*)

Станция «Экономический кроссворд»

Жетон дается за весь отгаданный кроссворд.

По горизонтали:

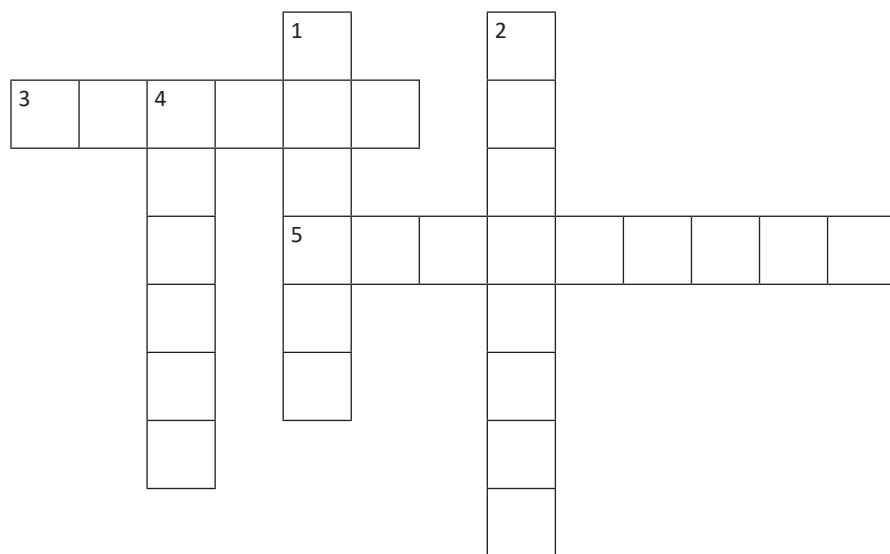
3. Денежные доходы и расходы. 5. Деньги, которые получают студенты и учащиеся за учебу.

По вертикали:

1. Деньги, которые получают пожилые люди. 2. Деньги, которые получают люди за свой труд. 4. Особый товар, на который можно обменять любой другой товар.

Ответы: 1. Пенсия. 2. Зарплата. 3. Бюджет. 4. Деньги. 5. Стипендия.





Станция «Экономические загадки»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Если хочешь в магазине ты купить, к примеру, сок, отправляясь за покупкой, возьми с деньгами... *(кошелек)*.
2. Мебель, хлеб и огурцы продают нам... *(продавцы)*.
3. Люди ходят на базар: там дешевле весь... *(товар)*.
4. На товаре быть должна обязательно... *(цена)*.
5. Коль трудился круглый год, будет кругленьким... *(доход)*.
6. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... *(вклад)*.
7. Приносить доходы стал в банке папин... *(капитал)*.
8. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся... *(залог)*.
9. И врачу, и акробату выдают за труд... *(зарплату)*.
10. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждет... *(банкир)*.
11. В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем. *(Деньги)*.



12. Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет, весь мир обскачет, ни к чему сама не годна, а всем нужна. *(Монета.)*
13. Из какого аппарата выдается нам зарплата? *(Банкомат.)*
14. Всё, что в жизни продается, одинаково зовется: и крупа и самовар называются... *(товар)*.
15. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно... *(весы)*.
16. Здесь деньги принимают и чек нам отбивают. *(Касса.)*

Станция «Время – деньги»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Что делает с рублем копейка? *(Бережет.)*
2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? *(Сто друзей.)*
3. Месяц школьных базаров. *(Август.)*
4. Какое животное всегда при деньгах? *(Поросенок.)*
5. Как называют деньги, которые родители выделяют своим детям? *(Карманные.)*
6. Товары и услуги, проданные покупателям в другие страны. *(Экспорт.)*
7. Количество денег, выплачиваемое за использование чьего-либо труда. *(Зарплата.)*
8. В какой цвет «окрашена» наивысшая цена, которую можно дать за что-то? *(Красный – «красная цена».)*
9. Что рождает спрос? *(Предложение.)*
10. Кто, согласно пословице, платит дважды? *(Скупой.)*
11. Кирпичик золота – это что? *(Слиток.)*



Станция «Экономический эрудит»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Что проверяют, не отходя от кассы? (*Деньги*)
2. Кока-кола по отношению к пепси-коле. Кто они? (*Конкуренты.*)
3. Где цену набивают молотком? (*На аукционе.*)
4. И очень длинная табуретка, и маленький магазин. Что это? (*Лавка.*)
5. Кто считает миллионы тысячами? (*Миллиардер.*)
6. Для всех мы в обилии рождаемся на свет. У одних нас много, а у других нас нет. (*Деньги.*)
7. Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет. (*Монета.*)
8. На каком базаре самый большой шум? (*На птичьем базаре.*)
9. Чем, согласно присказке, богачи гребут деньги? (*Лопатой.*)
10. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (*Деньги.*)
11. Распространение информации о товарах и услугах с целью ускорения их продажи. (*Реклама.*)

Станция «Экономический грамотей»

За выполненные условия команда получает жетон.

Задание: за 1 минуту написать 10 финансовых терминов.

Станция «Сказки и деньги»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.



В этом задании правильно выбранная книга служит ответом на вопрос.

Библиотекари оформляют выставку по финансам, финансовой грамотности. Среди книг – те, которые понадобятся для задания.

Книги можно расставить на стеллажах, оставить на столе, кафедре.

1. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*К. Чуковский «Мухоморок».*)
2. В какой сказке герои выкопали клад для покупки коровы? (*Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».*)
3. В каком произведении сказочное животное умело изготавливать золотые монеты ударом копыта? (*П. Бажов «Серебряное копытце».*)
4. В какой сказке персонаж несет золотой продукт? (*«Курочка Ряба».*)
5. В какой сказке герой закопал монеты, чтобы выросло денежное дерево? (*А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».*)
6. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».*)
7. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*«Репка».*)



Список использованных источников

Волкова, М. А. Квест-игра «По ступенькам финансовой грамотности» / Мария Волкова. – Текст: электронный // Инфоурок: сайт. – URL: <https://infourok.ru/kvest-igra-po-stupenkam-finansovoj-gramotnosti-6895705.html?ysclid=mp28e36onm634647222> (дата обращения 12.05.2026).

Кузнецова, Е. П. Квест-игра по финансовой грамотности «Финансовая академия» / Екатерина Кузнецова. – Текст: электронный // Мультиурок: сайт. – URL: <https://multiurok.ru/files/kvest-igra-finansovaiia-akademiiia.html?ysclid=mp2d1iynrk352467243> (дата обращения 12.05.2026).

Сборник заданий по финансовой грамотности для младших школьников. – Текст: электронный // Сайт для учителя. – Раздел сайта: «Начальные классы». – URL: https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/sbornik_zadaniy_po_finansovoi_gramotnosti_dlia_mladshikh_shkolnikov?ysclid=mp28e7cye8169895647 (дата обращения 12.05.2026).

Финансовая культура: сайт. – Раздел сайта: «Преподавательская». – URL: <https://fincult.info/teaching/> (дата обращения 13.05.2026).

Чиж, Л. Финансовая грамотность – основа успеха / Л. Чиж // Библиотека. – 2025. – № 7. – С. 9–15.

Щетинина, Е. Финансовая грамотность для подростков: как научиться зарабатывать, копить и экономить деньги / Екатерина Щетинина. – Текст: электронный // Издательство «МИФ»: сайт. – URL: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2024/09/03/finansovaya-gramotnost-dlya-podrostkov-kak-nauchitsya-zarabatyvat-kopit-i-ekonomit-dengi/?ysclid=mp27396g5g966582032> (дата обращения 12.05.2026).





Составитель

гл. библиотекарь отдела обслуживания руководителей детского чтения С. В. Арискина

Редактор

зав. редакционно-издательским отделом О. А. Пальгина

Компьютерная верстка и техническая редакция

О. Ю. Прогченко

Ответственный за выпуск

зам. директора по научной работе С. А. Грибова