



Государственное бюджетное учреждение культуры  
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

ОТДЕЛ АБОНЕМЕНТОВ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Твори, выдумывай, пробуй*



**«Я люблю тебя, планета!»**

Материалы к экологическому квесту

Саранск  
2026

## От составителя

Материалы к экологическому квесту «Я люблю тебя, планета!» подготовили библиотекари отдела абонементов для учащихся среднего и старшего школьного возраста МРДБ в рамках экологического просвещения детей и подростков.

Отношение человека к природе в современном мире рассматривается с позиции нравственности, при этом каждый - и ребенок, и взрослый - несет ответственность за её сохранение. Это заложено в Конституции Российской Федерации. Экологическая безопасность - один из приоритетов государственной политики России, о чем говорят документы и указы Президента и Правительства РФ.

Перед квестом библиотекарь расскажет, почему важно беречь природу, какой вклад может внести каждый в сохранение нашей планеты. Библиотекарь сделает обзор художественной литературы и литературы нон-фикшн о природе и проблемах экологии: как захватывающие истории о приключениях в дикой природе, так и научные и художественные книги, которые расскажут о важности сохранения экосистем, о том, как загрязнение влияет на нашу планету. Это произведения: «Царь-рыба» В. Астафьева, «Не стреляйте в белых лебедей» Б. Васильева, «И грянул гром» Р. Брэдбери, «Я забочусь о планете» И. Жуковой, «Невыносимый мусор. Записки военкора мусорной войны» А. Титовой и др.

Квест актуализирует знания школьников по экологии.

Для проведения мероприятий по экологии с детьми разного возраста рекомендуем также обратиться к пособиям специалистов МРДБ:

Войди в природу с добрым сердцем: Экологическое путешествие для детей дошкольного и младшего школь-

ного возраста / сост. Т. А. Кузнецова. - Саранск, 2025. - 20 с.

Экостиль: живи и действуй: Информационно-библиографический материал / сост. А. М. Потапова. - Саранск, 2023. - 28 с.

Формирование экологического мировоззрения юного читателя. Из опыта работы Мордовской республиканской детской библиотеки: Методическое пособие / сост. Н. В. Сябаева. - Саранск, 2023. - 24 с.

Что сегодня сбережешь - завтра пригодится: Научный гид для младшего школьного возраста / сост. Т. А. Кузнецова. - Саранск, 2023. - 20 с.

Любить, ценить и охранять: экологическое просвещение детей: Дайджест профессиональных периодических изданий / сост. Л. В. Волкова. - Саранск, 2022. - 12 с. - (Методическая панорама. Вып. 15).

Проблемы бытового загрязнения и пути её решения: Экодайджест / сост. Н. Л. Учайкина. - Саранск, 2021. - 12 с.

Проблема глобального изменения климата на планете и пути её решения: Экодайджест / сост. Н. Л. Учайкина. - Саранск, 2020. - 12 с.

Стану я природе другом: Экологический пресс-дайджест для читателей младшего и среднего школьного возраста / сост. Н. Л. Учайкина. - Саранск, 2019. - 4 с.

Таинственная земля - Антарктида (к 200-летию со времени открытия): Информационно-библиографический список литературы для любителей географии / сост. Л. А. Акимова. - Саранск, 2019. - 32 с. - (Это интересно).

Россия заповедная: Астраханский заповедник (к 100-летию со дня образования (1919 год)): Информационно-библиографический список для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. Л. А. Акимова. - Саранск, 2019. - 16 с.

## «Я люблю тебя, планета!»

Материалы к экологическому квесту



**Оформление:** книжная выставка.



**Реквизит:**

- жетоны (150 шт.);

- маршрутные листы (2 шт., в прямом и обратном порядке);

### Станции

1 команда	2 команда
«Логическая цепочка»	«Экология от А до Я»
«Превращение»	«Морская рыбалка»
«Необычные названия»	«Краснокнижная»
«Пословицы не даром молвятся»	«Удивительные животные»
«Зашифрованная»	«Потеряшка»
«Потеряшка»	«Зашифрованная»
«Удивительные животные»	«Пословицы не даром молвятся»
«Краснокнижная»	«Необычные названия»
«Морская рыбалка»	«Превращение»
«Экология от А до Я»	«Логическая цепочка»

- карточки для станций с заданиями;

- для станции «Морская рыбалка»: удочка, рыбки-картинки с номерами от 1 до 12;

- для станции «Краснокнижная»: сделать пазлы разной сложности;

- для станции «Экология от А до Я»: 2 набора карточек - с терминами и определениями

Перед игрой дети делятся на две команды, выбирают капитанов, придумывают названия командам.

**Библиотекарь:** Мы рады приветствовать вас в Мордовской республиканской детской библиотеке на квесте «Я люблю тебя, планета!».



Все мы обязаны своей жизнью прекрасной и единственной Земле-матери. Зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков.

Наша планета - величайшая тайна и чудо. Она хранит в себе самые таинственные загадки, от зарождения жизни до грядущих судеб человечества. Наука экология изучает наш дом - планету Земля и то, как надо в этом доме жить. Всё в нашем доме взаимосвязано, все зависят друг от друга: если погаснет солнце - всё замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода - нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения - нечего будет есть животным и человеку. Поэтому сохранить природу - значит сохранить жизнь.

В современном мире проблемы окружающей среды приобрели глобальный масштаб. Человеку необходимы знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, её законами и принципами.

Два мира есть у человека:

Один - который нас творил,

Другой - который мы от века

Творим по мере наших сил.

Сегодня мы отправляемся в интересное и познавательное путешествие по экологической тропе. Вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

Давайте поделимся на две команды, выберем капитанов и названия для них.

Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача. Победит тот, кто будет дружнее, активнее и покажет лучшие знания. В путь!

## Станция «Логическая цепочка»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Найдите лишнее слово в цепочке.

1. Корень, стебель, цветок, **букет**, лист. (Части растения.)
2. Солнце, **камень**, дерево, небо, луна. (Неживая природа.)
3. Вяз, ольха, **пихта**, ясень, клен. (Лиственные деревья.)
4. Медведь, бурундук, ёж, барсук, **белка**. (Впадают в спячку.)
5. Ель, сосна, кедр, **береза**, туя, можжевельник. (Хвойные деревья.)
6. **Воробей**, соловей, жаворонок, дрозд. (Певчие птицы.)
7. Мать-и-мачеха, ромашка, крапива, одуванчик, **волчье лыко**. (Лекарственные растения.)
8. Человек, птица, зверь, растение, **песок**. (Живая природа.)
9. Собака, кошка, лошадь, овца, **тигр**. (Домашние животные.)
10. Песец, белый медведь, морж, тюлень, **лев**. (Полярные животные.)

## Станция «Превращение»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

На карточке, где написаны слова, вы должны изменить одну букву так, чтобы получилось название дерева. На выполнение задания - 30 секунд.





- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. Зуб (дуб).     | 6. Лупа (липа).     |
| 2. Клин (клён).   | 7. Осень (ясень).   |
| 3. Тур (туя).     | 8. Кафтан (каштан). |
| 4. Слава (слива). | 9. Лиман (лимон).   |
| 5. Кадр (кедр).   | 10. Ветка (ветла).  |

### Станция «Необычные названия»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

На карточке написаны названия животных или растений, вам нужно выбрать правильный ответ из трех представленных вариантов. На выполнение задания - 1 минута.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Ара<br>Тюлень<br>Попугай<br>Цветок   | 3. Криль<br>Птица<br>Креветка<br>Рыба      | 7. Кукабарра<br>Цветок<br>Птица<br>Обезьяна |
| 2. Карибу<br>Олень<br>Кустарник<br>Паук | 4. Землеройка<br>Мышь<br>Крот<br>Змея      | 8. Белена<br>Птица<br>Растение<br>Рыба      |
|   | 5. Аурелия<br>Моллюск<br>Бабочка<br>Медуза | 9. Киви<br>Птица<br>Антилопа<br>Жук         |
|   | 6. Анчоус<br>Рыба<br>Креветка<br>Птица     | 10. Ага<br>Жаба<br>Жук<br>Грызун            |

8

### Станция

### «Пословицы недаром молвятся»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Перед вами лежат незаконченные пословицы, герои которых - звери и птицы. Вам нужно восстановить пропущенное слово. На выполнение задания - 2 минуты.

1. Не гони коня кнутом, а гони его... (овсом).
2. На капустнике козел не... (караульщик).
3. Кошки грызутся - мышкам... (раздолье).
4. Не бойся собаки брехливой, а бойся... (молчаливой).
5. Назначили лису воеводой в лесу: пера много, а птицы... (нет).
6. Два медведя в одной берлоге... (не уживутся).
7. Бойся тигра, а не его... (следов).
8. Лев уже и львенком... (грозен).
9. Из пушки по воробьям... (не стреляют).
10. Одна ласточка весны... (не делает).
11. Курица по зернышку клюет, до сыта... (живет).
12. Сорока стрекочет - гостей... (пророчит).
13. Красна птица пением, а человек... (умением).
14. Волков бояться - в лес... (не ходить).
15. Дареному коню в зубы... (не смотрят).
16. Цыплят по осени... (считают).

9

### Станция «Зашифрованная»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Расшифруйте названия животных, птиц, овощей и фруктов. На выполнение задания дается 1 минута.





- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Ляох (ольха).      | 6. Авкёсл (свёкла).   |
| 2. Лмиаан (малина).   | 7. Ышьм (мышь).       |
| 3. Чабабок (бабочка). | 8. Нчасара (саранча). |
| 4. Ляокбо (яблоко).   | 9. Нельют (тюлень).   |
| 5. Кикрол (кролик).   | 10. Осоак (осока).    |

Расшифруйте названия животных, птиц и насекомых, спрятанные в словах. На выполнение задания дается 1 минута.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Банка (кабан).  | 6. Пион (пони).       |
| 2. Колосья (лось). | 7. Зонтик (кот, кит). |
| 3. Дудочка (удод). | 8. Каркас (рак).      |
| 4. Волна (вол).    | 9. Кожух (жук, уж).   |
| 5. Багаж (жаба).   | 10. Рулевой (лев.)    |

### Станция «Потеряшка»

За каждое найденное слово команда получает жетон.

В этом нагромождении букв потерялись 15 названий цветов. Найдите их.

ВАВМТЛПВСПЛАНДЫШИТРЛРАПОДСНЕЖНИКФАМИРИ-  
СОУПИОННОРЛПАКУВАЫРОМАШКАФЫВАЗДНШЁАГВОЗДИ-  
КАВАСМВГОТЫХФИАЛКАЪЙВСИВПШВДПНАРЦИССЫВСОГ-  
ДПЛДОДУВАНЧИКСМЫЖШДРАСТРАВАМСЧДЭОРОЛПВАВА-  
СИЛЁККУВАДЖГАРПВЛИЛИЯКРМНТЮЛЬПАНИТРЯЁБГИА-  
ЦИНТЦЗЭВРОЗАЬЦЙУК

Ответ: ландыш, подснежник, ирис, пион, ромашка, гвоздика, фиалка, нарцисс, одуванчик, астра, василёк, лилия, тюльпан, гиацинт, роза.

### Станция «Удивительные животные»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Отгадайте животных из вопросов. Будьте внимательны: в ответах перепутаны буквы. На выполнение задания дается 3 минуты.

1. Какое животное может предсказывать дождь?

**Шугляка** (лягушка)  
Абезонья (обезьяна)  
Ембогет (бегемот)

2. У какого насекомого восемь лап?

Хума (муха)  
Печал (пчела)  
Акуп (паук)

3. Яд какого животного используют в медицине?

Ямез (змея)  
Сициал (лисица)  
Карб (краб)

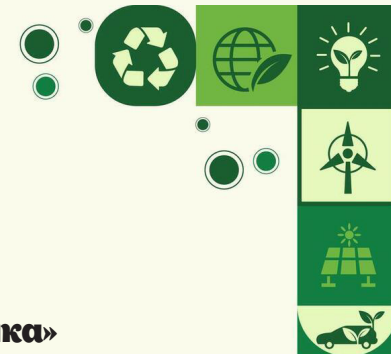
4. О ком можно сказать, что его дом всегда с ним?

Сырка (крыса)  
Стугман (мангуст)  
Тикула (улитка)

5. Какая из этих рыб - самая опасная?

Куца (щука)  
Улака (акула)  
Какиль (килька)





6. Кто может выйти сухим из воды?

*Сугь (гусь)*  
*Ошкак (кошка)*  
*Заок (коза)*

7. Какое животное человек приручил первым?

*Шадьол (лошадь)*  
*Бакаос (собака)*  
*Дюлбрев (верблюд)*

8. У какого животного хвост служит рулем при прыжках?

*Кута (утка)*  
*Ловк (волк)*  
*Лебак (белка)*

9. Какое из этих животных самое маленькое?

*Рубакс (барсук)*  
*Ымшь (мышь)*  
*Ролкик (кролик)*

12

### Станция «Краснокишная»

На этой станции команда получает один жетон, если выполнит задание. Если хотя бы один ответ будет неверным, жетон не дается.

Эта станция посвящена исчезающим животным. Все они - в Красной книге Республики Мордовия. Сложите пазлы и сопоставьте картинку и название животного. На выполнение задания - 3 минуты.

Бурый медведь  
Пятнистый олень

Европейская норка

Рысь  
Глухарь  
Зубр

### Станция «Морская рыбалка»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

На этой станции нужно «порыбачить». Каждая наша рыбка пронумерована. Номер - это вопрос. На игру отводится 3 минуты.

1. Киты - это рыбы или млекопитающие? (*Млекопитающие.*)
2. Какую драгоценность можно найти в морской раковине? (*Жемчужину.*)
3. Существуют ли морские змеи? (*Да.*)
4. Есть ли в море звезды? (*Да.*)
5. В каких морях растут кораллы - в теплых или холодных? (*В теплых.*)
6. Какого моря нет: Черного, Оранжевого, Красного или Желтого? (*Оранжевого.*)
7. Какая самая длинная река в мире? (*Нил.*)
8. Назовите самое глубокое озеро в мире. (*Байкал.*)
9. Какая морская рыба имеет название, связанное с цирком? (*Рыба-клоун.*)
10. Где живут комнатные рыбки? (*В аквариуме.*)
11. У волков - стая, у коров - стадо, а у рыб? (*Косяк.*)
12. Какая рыба похожа на оружие? (*Рыба-меч.*)

13



## Станция «Экология от А до Я»

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Совместите названия экологических терминов и их определение. На выполнение задания - 3 минуты.

### Термины:

Адаптация	Экология
Выбросы	Смог
Гидросфера	Отходы
Экологическая катастрофа	Коррозия
Красная книга	Антропоэкология
Сточные воды	Анаэробы
Экологический мониторинг	Автотрофы

### Определения:

«Приспособление организма к новым условиям внешней среды».

14 «Кратковременное или за определенное время (час, сутки) поступление в окружающую среду любых загрязнителей».

«Совокупность всех вод Земли».

«Полное нарушение экологического равновесия в природных живых системах».

«Список редких и находящихся под угрозой исчезновения организмов».

«Воды, отводимые после использования в бытовой или промышленной деятельности человека».

«Наука, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ с окружающей средой».

«Туманная завеса над промышленными районами и большими городами, образованная из дыма и газообразных отходов».

«Непригодные для производства данной продукции виды сырья, его неупотребительные остатки».

«Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды».

«Любое разрушение чего-либо под влиянием химических агентов или физико-химических факторов».

«Экология человека».

15 «Организмы, способные жить без доступа свободного кислорода».

«Организмы, образующие органические вещества из неорганических веществ окружающей среды в процессе фотосинтеза или хемосинтеза».

Подводятся итоги. Награждается команда-победитель.





## Список использованной литературы

Аристова, С. А. Приведем в порядок свою планету: квест, посвященный редким животным и растениям, для учащихся 6-8-х классов / С. А. Аристова // Читаем, учимся, играем. - 2017. - № 10. - С. 37-41.

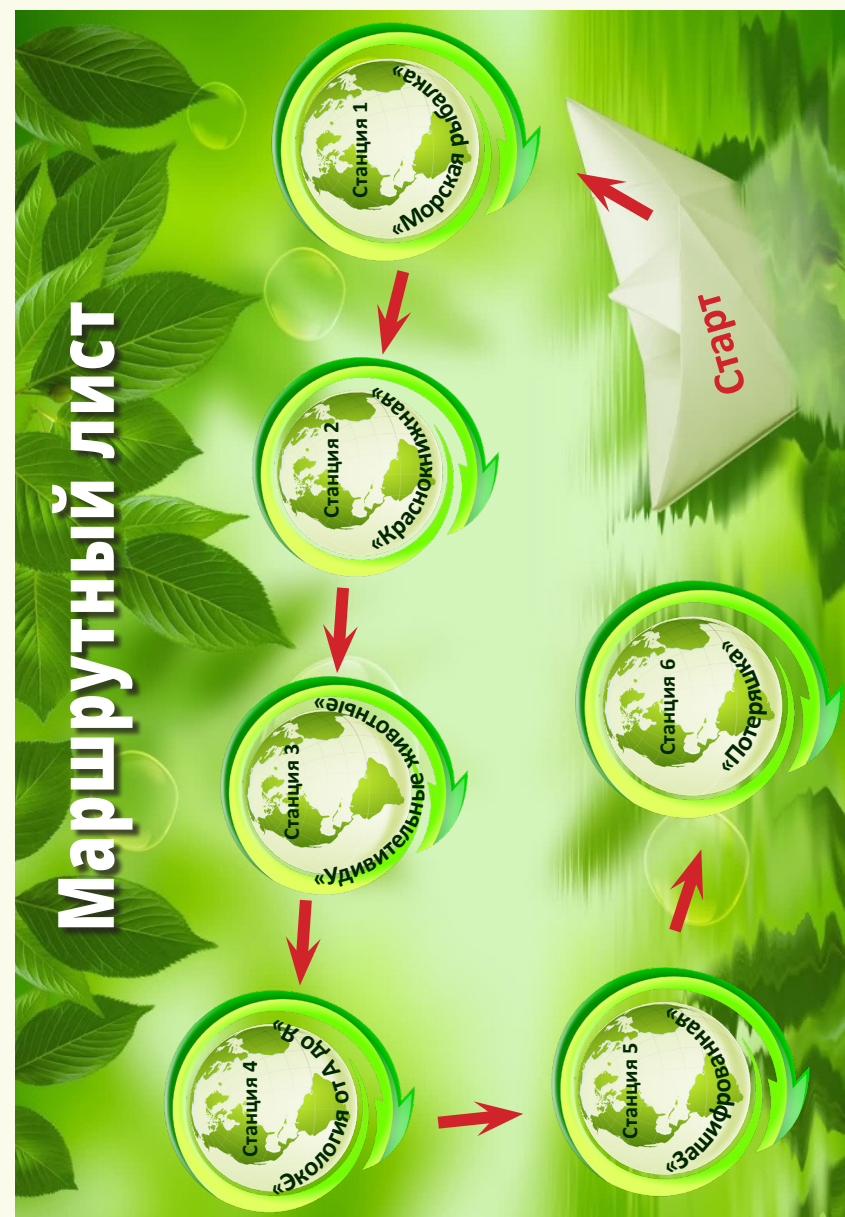
Жукова, Т. С. На земле и под землей: сценарий интеллектуальной игры, посвященный экологическому воспитанию подростков, для учащихся 5-8-х классов / Т. С. Жукова // Читаем, учимся, играем. - 2018. - № 7. - С. 89-93.

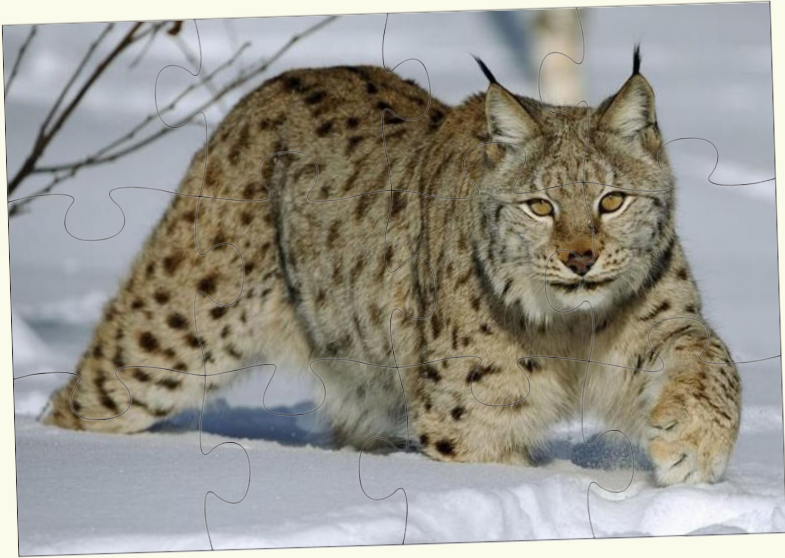
Коковенкова, Л. В. С заботой о природе: сценарий экологического познавательного путешествия для 6-8-х классов. / Л. В. Коковенкова // Читаем, учимся, играем. - 2017. - № 1. - С. 69-74.

Ляпунова, Л. Л. Юные защитники планеты: командная игра для учащихся 7-9-х классов / Л. Л. Ляпунова // Читаем, учимся, играем. - 2017. - № 9. - С. 73-76.

Петрова, Н. Д. «Земля спасенья просит у людей...»: сценарий беседы / Н. Д. Петрова // Читаем, учимся, играем. - 2018. - № 11. - С. 73-75.

Пешкун, Л. Г. Лесная грамота: сценарий экологического мероприятия для учащихся 5-7-х классов / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. - 2017. - № 4. - С. 59-61.





### **Составитель**

гл. библиотекарь отдела абонементов для учащихся  
среднего и старшего школьного возраста И. В. Макеева

### **Редактор**

зав. редакционно-издательским отделом О. А. Пальтина

### **Компьютерная верстка и техническая редакция**

гл. библиотекарь редакционно-издательского отдела  
Н. В. Соколова

### **Ответственный за выпуск**

зам. директора по научной работе С. А. Грибова