



Государственное бюджетное учреждение культуры
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2024 год



Методические рекомендации для библиотекарей,
работающих с читателями-детьми

Саранск
2023

Содержание

От составителей	4
Основные направления и ведущие темы года	5
Юбилейные даты. Памятные даты России	5
Основные республиканские мероприятия года	6
Организация библиотечного обслуживания детей	7
Организация работы с читателями	8
Детская библиотека и образование	14
Формирование патриотического сознания. Работа с литературой по краеведению и литературой на национальных языках. Формирование толерантного сознания	16
Экологическое просвещение детей и подростков	20
Духовно-нравственное воспитание	22
Правовое воспитание	24
Профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни. Работа с литературой о спорте	25
Работа с художественной литературой. Писатели-юбиляры 2024 года. Книги-юбиляры 2024 года	26
Эстетическое воспитание	31
Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения. Информационная деятельность	33
Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда	34
Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение	35
Организационно-методическая деятельность	36

От составителей

Специалисты научно-методического отдела Мордовской республиканской детской библиотеки подготовили рекомендации по планированию работы детских библиотек на 2024 год. Надеемся, они помогут определить основные направления, цели, задачи и содержание деятельности на год.

План необходимо наполнить содержанием, максимально отвечающим потребностям реальных пользователей, работой по ведущим темам года; нацелить на улучшение качества деятельности детской библиотеки в целом, на внедрение новых эффективных форм и методов, на активное вовлечение в процесс решения библиотечных проблем широкого круга заинтересованных лиц.

Методической поддержкой планирования станут рекомендации «Ориентиры планирования» за предыдущие годы, «Календарь знаменательных дат на 2024 год», а также пакет методико-библиографических материалов, изданных ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВЕДУЩИЕ ТЕМЫ ГОДА

- 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)
- 2021–2030 гг. – Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения
- 2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 231 от 25.04.2022 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»)
- 2022–2032 гг. – Международное десятилетие языков коренных народов
- февраль – март 2024 г. – Всемирный фестиваль молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 05.04.2023 г. № 249 «О проведении Всемирного фестиваля молодежи в 2024 году»)
- Указ Президента Российской Федерации от 06.05.2018 г. № 197 «О праздновании 300-летия Российской академии наук» в 2024 году
- Указ Президента Российской Федерации № 404 от 05.07.2021 г. «О 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина» в 2024 году
- Указ Президента Российской Федерации № 300 от 20.05.2021 г. «О праздновании 300-летия со дня рождения И. Канта» в 2024 году
- Указ Президента Российской Федерации № 388 от 20.06. 2022 г. «О праздновании 150-летия со дня рождения Е. Ф. Гнесиной» в 2024 году
- Указ Президента Российской Федерации № 140 от 03.03. 2023 г. «О праздновании 50-летия начала строительства Байкало-Амурской магистрали» в 2024 году
- Указ Президента Российской Федерации № 182 от 23.03.2023 г. «О праздновании 100-летия со дня рождения В. П. Астафьева» в 2024 году
- Год волонтерства в России и странах СНГ
- Международный Год верблюдовых
- Патриотизм – ключевая стратегия
- Чтение – дело семейное
- Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

- 30 лет со дня выхода первого номера молодежного литературно-художественного и публицистического журнала «Странник» (1994)
- 55 лет Российской государственной детской библиотеке (30 декабря 1969)
- 65 лет со дня создания Союза журналистов Мордовии (1959)
- 75 лет со времени выхода нормативного толкового словаря общеупотребительной лексики С. И. Ожегова «Словарь русского языка» (1949)
- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
- 85 лет со дня создания Мордовского государственного ансамбля песни и танца Мордовии «Умарина» (1939)
- 90 лет со дня рождения Ю. А. Гагарина (1934–1968)
- 90 лет со дня создания Союза писателей Мордовии (1934)
- 90 лет со дня гибели на территории Мордовии стратонавтов В. А. Васенко, Е. Д. Усыскина, П. Ф. Федосеенко (30 января 1934)
- 95 лет со времени выхода в свет первого номера литературно-художественного и общественно-политического журнала на эрзянском языке «Сятко» (1929)
- 100 лет литературно-публицистическому журналу для детей «Пионер» (1924)
- 100 лет литературно-художественному журналу для детей «Мурзилка» (1924)
- 110 лет со времени начала Первой мировой войны (1914)
- 110 лет со дня рождения мордовского писателя К. Г. Абрамова (1914–2008)

- 155 лет таблице Менделеева (1 марта 1869)
- 210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
- 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852)
- 220 лет со дня рождения А. И. Полежаева (1804–1838)
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина (1799–1837)
- 255 лет со дня рождения И. А. Крылова (1769–1844)
- 450 лет со времени выхода первого русского печатного учебника «Азбука» Ивана Фёдорова (1574)
- 460 лет со времени выхода первой датированной русской печатной книги «Апостол», напечатанной И. Фёдоровым и П. Мстиславцем (1564)

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ

- 12 апреля – День космонавтики
- 9 Мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
- 6 июня – Пушкинский день России (День русского языка)
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941)
- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 гг.
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
- 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1939–1945)
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 4 ноября – День народного единства
- 9 декабря – День героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

ОСНОВНЫЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОДА

Квартал	Мероприятия
<i>Для читателей-детей</i>	
I	Международный день книгодарения (14 февраля)
	Республиканская акция «День чтения вслух произведений В. В. Бианки» (к 130-летию со дня рождения) (6 марта)
	Республиканская неделя детской книги «Идут века, но Пушкин остаётся» (к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина) (март)
II	Всероссийская социально-культурная акция в поддержку чтения «Библио-ночь-2024» (май)
IV	Всероссийская акция «Ночь искусств – 2024» (ноябрь)
	Всероссийская Олимпиада «Символы России» (ноябрь)
<i>Для библиотекарей</i>	
II	Республиканская школа профессионального мастерства «Детская библиотека – территория чтения, досуга и творчества: особенности деятельности читательских объединений» (на базе Ардатовской и Ельниковской детских библиотек) (апрель)
	Семинар сельских библиотекарей «Книга и чтение как источник информационного противодействия экстремизму и терроризму» (май)

IV	Семинар сельских библиотекарей «Роль детской библиотеки в формировании правовой культуры и нравственных установок у подрастающего поколения» (октябрь)
	Республиканский семинар «Библиотека, книга, чтение в жизни особого ребенка» (ноябрь)
I–IV	Республиканское исследование для подростков и руководителей детского чтения «Роль книги и чтения в системе семейных ценностей»

ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ
Создание программ. Организация альтернативных структурных подразделений.
Реклама библиотеки. Организация летнего чтения

- Задача:* Привлечь детей к чтению в библиотеке. Создать привлекательную среду и комфортные условия для детей в библиотеке:
- разработать межведомственные планы библиотечного обслуживания читателей-детей района, микрорайона;
 - упорядочить деятельность всех структурных подразделений библиотеки (редакция положений о структурных подразделениях, система планов работы, ведение внутрибиблиотечной документации и др.);
 - организовать внестационарные внутренние формы обслуживания (передвижки, пункты выдачи книг в детских садах, больницах и поликлиниках, в летних лагерях отдыха).

- Создание программ*
Перечислить программы. Например:
- участие в реализации районных целевых программ;
 - участие в реализации программ ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»;
 - реализация программ своей детской библиотеки (указать названия, сроки реализации, цели и задачи).

- Организация альтернативных структурных подразделений*
- организовать на базе детских библиотек многофункциональные культурные комплексы: детская библиотека-клуб, детская библиотека-школа искусств, детская библиотека-краеведческий музей, детская библиотека-гимназия и т. д.;
 - активизировать деятельность мини-музеев, посвященных Великой Отечественной войне, предметам старинного быта;
 - продолжить деятельность других, ранее созданных, альтернативных структурных подразделений, организовать новые креативные библиотечные площадки: игротеки, фотозоны, библиолечебницы, информационные центры и др.;
 - перечислить альтернативные структурные подразделения, планируемые для создания.

- Реклама библиотеки*
Перечислите конкретные мероприятия: республиканские и всероссийские акции; дни открытых дверей; рекламные акции, оформление библиотечных окон; обновление стендов, буклетов; публикации в СМИ о деятельности детской библиотеки.

- Организация летнего чтения*
Принцип досуговых мероприятий вне стен библиотеки – «Не следует ждать, когда читатель придет в библиотеку, нужно идти ему навстречу». Летом, помимо чтения, главная задача всех библиотек – наполнить детские каникулы интересной деятельностью. Например:

– разработать планы, программы и проекты организации летнего чтения (в т. ч. в библиотеке) совместно с заинтересованными учреждениями (детские лагеря отдыха, пришкольные лагеря и т. п.), частными лицами (назвать конкретно программы, перечислить сотрудничающие стороны). Например: «Литературные каникулы», «Летняя территория чтения», «Волшебство книжного лета», «Лето в библиотеке» и др.;

– организовать зону для творчества детей. Пусть это будет небольшой уголок, где стоят стол и несколько стульев для творчества и стеллаж для демонстрации рисунков и поделок;

– выделить зону для общения со сверстниками, место для настольных игр. Можно построить «город» с площадью «Развлечения», перекрестком «Увлечения», бульваром «Здоровье», улицей «Добрые дела»;

– активизировать работу кружков;

– использовать такие формы обслуживания, как: литературные встречи на скамейке «С детства с книгой я дружу», читальный зал под открытым небом, выездной читальный зал «Летняя библиополянка», летний библиотечный дворик «Читай! Твори! Мастерим!», «Поэтическое крылечко»;

– проводить сетевые акции, конкурсы с хештегом #читаемлетом: «Летнее путешествие в «Читландию», «Читаем вместе, читаем друг другу», «Читать всегда, читать везде!» и др. и участвовать в подобных мероприятиях;

– активизировать индивидуальную работу с детьми всех возрастов по продвижению книг из заранее составленных списков литературы для прочтения летом: «Летом некогда скучать, будем книги мы читать!»;

– организовать чемпионат летнего чтения: «Читайте с нами! Читайте сами!», «Моё читательское лето», «Книжный старт в лето» и др.;

– разработать цикл мероприятий литературного календаря «День Корнея Чуковского», «День Александра Пушкина», «День Туве Янссон» и пр.;

– разработать сценарии театрализованных представлений и игровых программ. При проведении подобных мероприятий рекомендуем использовать опыт работы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в методических материалах:

Безопасные каникулы в библиотеке: методические рекомендации для библиотекарей, работающих с детьми / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 24 с.

В гостях у Тимотики, или Сказочное знакомство с детской библиотекой: экскурсия по библиотеке для дошкольников и учащихся 1-4 классов / сост.: Н. В. Петрова, М. О. Перфильева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 20 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

Индивидуальная работа. Развивающее чтение. Библиотерапия.

Работа с активом. Организация работы с особыми группами читателей: одаренные, трудные дети, дети-инвалиды

Детская библиотека – это своеобразное сообщество по интересам, вернее, по интересу к книге, которое способствует формированию информационных потребностей ребенка и дает ему возможность осознать их. Именно поэтому библиотеки позиционируют себя как центры чтения и формирования информационной культуры личности.

Из материалов СМИ

Задачи: Создать в библиотеке условия для повышения качества обслуживания читателей-детей. Привлечь к чтению нечитающих и малочитающих детей.

Обратите внимание!

При составлении плана «Организация работы с читателями» необязательно разграничивать подразделы.

Индивидуальная работа

Каждый ребенок – это особый мир, познать его можно лишь тогда, когда взрослые будут видеть в ребенке личность, единственную и неповторимую, поэтому индивидуальная работа, основанная на непосредственном общении библиотекаря с читателями, занимает ведущее место в деятельности библиотечных специалистов.

Е. В. Петрова, директор ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И. А. Крылова»

Практическая деятельность:

– заинтересовать ребенка чтением и увлечь книгой помогут:

- литературные лото, книжные выставки-игры, например: игры – «Кто автор?»: соотнести писателя и произведение; «Восстанови текст»: восстановить текст по отрывку и назвать произведение; «Ералаш»: правильно соединить начало и конец разрозненной стихотворной строки; географическая карта-игра «Где это происходило?»: отметить на карте место, где происходило действие произведений, которые экспонируются на выставке;

- творческие задания: нарисовать устную иллюстрацию к произведению, досказать судьбу героя, написать отзыв, рассказать о книге товарищам;

– составить список книг для каждой возрастной группы читателей. Подумайте, кому из читателей вы предложите прочитать книги из списка, как замотивируете читать и участвовать в мероприятиях по прочитанным книгам.

Индивидуальная работа с читателями среднего и старшего школьного возраста

Список книг

Бондарев, Ю. Мгновения. (Комментированные громкие чтения, обсуждение прочитанного.)
Искандер, Ф. Тринадцатый подвиг Геракла. (Рекомендательные беседы, беседы о прочитанном.)

Кондратьев, В. Овсянниковский овраг. (Комментированные громкие чтения, организация выставки литературы «А мы с тобой, брат, из пехоты», проведение обзоров литературы, рекомендательных бесед, литературных гостиных «О войне из первых уст», «Помните о нас, мы были...».)

Лиханов, А. Лежачих не бьют. (Рекомендательные беседы, беседы о прочитанном.)

Мериме, П. Маттео Фальконе. (Чтение по ролям, обсуждение прочитанного.)

Нагибин, Ю. Любимый ученик; Нас было четверо. (Комментированные громкие чтения, обсуждение прочитанного, квест «Мы – мушкетеры».)

Рубина, Д. Астральный полет души на уроке физики; Терновник. (Комментированные громкие чтения, чтения по ролям, обсуждение прочитанного, написание эссе, мини-рассказов, отзывов о прочитанном.)

Толстой, А. Нина; Русский характер. (Рекомендательные беседы о прочитанном, художественное чтение отрывков из рассказов.)

Шукшин, В. Забуксовал; Гоголь и Райка. (Громкие чтения, обзоры творчества, беседы о прочитанном, обсуждение, организация выставки-отражения книг, упомянутых в рассказе, произведений писателя, рисунки по мотивам его рассказов, фотографии автора.)

Возьмите на заметку!

Особое место в работе с читателями занимают беседы о прочитанном и обсуждение прочитанного. Вопросы для обсуждения:

1. Чем привлекает тебя главный герой? Что отличает его от других персонажей?
2. К кому из героев ты относишься отрицательно?
3. Почему герои совершают те или иные поступки, какими соображениями, мотивами они руководствуются?
4. Как герои произведения меняются на протяжении повествования?
5. Есть ли сходство в мыслях и поведении героя с твоим собственным? Хотелось ли тебе быть похожим на кого-нибудь из героев данного произведения?
6. Кому из героев ты бы написал или хотел бы помочь?

Дейнеко, И. Место действия - книга: Схема. Методика. Инструментарий / И. Дейнеко // Библиотека. - 2020. - № 9. - С. 68-72; 2020. - № 11. - С. 62-67; 2021 - № 2. - 63-68; 2023. - № 2. - С. 74-76.

Развивающее чтение

Компетентное мнение

Для прививания интереса и любви к книгам есть три способа:

1. Дать ребенку понять, что книга – это не просто бумага в обложке, которую можно купить в магазине. Каждая книга – частичка души автора. Всё, что есть в книге, автор придумал своей головой и перенес на бумагу. Все описанные приключения – плод фантазии одного человека. Расскажите ребенку о жизни и творческом пути некоторых авторов, книги которых понравились ребенку больше всего.
2. Предложите ребенку самому придумать коротенькую историю. Когда малыш поймет, насколько это непросто, он, вероятно, начнет ценить человеческие мысли.
3. Сделать малыша героем книги. Для этого придумайте какой-нибудь простой сюжет или возьмите из книги готовый. Затем разыграйте его с ребенком в главной роли. Помните, что в этом деле безопасность превыше всего».

Сесиль Лупан «Поверь в свое дитя»

Цель: Развить интерес к чтению лучших образцов мировой и отечественной литературы.

Практическая деятельность:

– используйте игровые формы (поле чудес, литературное лото, квесты и др.), например:

- «Литературное караоке»: конкурс чтецов с музыкальным сопровождением. Подобрать музыку по ритму, размеру, теме стихотворения. Чтец заранее не знает, какие он будет читать стихи и под какую композицию. Он должен уловить ритм стиха и музыки. По итогам голосования лучший участник и награждается призом;

- «Тайны вокруг нас»: вечер разгаданных и неразгаданных тайн. В центре внимания – гипотезы, версии, открытия из различных отраслей знания – медицины, естественных наук, психологии, истории, необъяснимые явления (НЛО, телекинез, телепортация, полтергейст и т. п.). Например темы: «Гипноз: возможности, секреты», «Тайна Атлантиды: Легенда? Правда?», «Тайна Тунгусского метеорита», «Дельфины – загадка моря», «Возможна ли передача мыслей, чувств на расстоянии?», «Искусственный интеллект к 2030 году – реально ли?».

– книжные выставки:

- «Конфетное знакомство с литературными героями». Цель: познакомить детей с авторами, произведениями и литературными героями с помощью «литературных» конфет. У книг и конфет есть кое-что общее. Во-первых, и книги, и конфеты сопровождают нас всю жизнь, начиная с раннего детства. Во-вторых, от прочтения хорошей книги и съеденной вкусной конфеты дети ощущают радость. В-третьих, и книги, и конфеты могут называться одинаково. Многие конфеты

носят имена литературных героев или названия сказок – «Красная Шапочка», «Незнайка», «Гулливер», «Фея», «Белочка», «Кот в сапогах», «Золотой ключик»... Можно соединить в одной выставке приятное и полезное и с помощью конфет привлечь внимание к авторам, книгам и литературным героям;

- «Путешествия маленьких человечков»: истории о маленьких существах и крошечных человечков в сказках русских и зарубежных писателей;

- «Потому что он хороший!»: маленькие (и не только) читатели приносят на выставку в библиотеку любимые игрушки, чтобы экспонироваться с документальными и художественными книгами про игрушки («Друг детства» В. Драгунского, «Сипсик» Э. Рауда, «Не буду просить прощения!» С. Прокофьевой, «Медвежонок Винни-Пух» А. Милна и др.).

Асанова, Ф. Продвигаясь от простого к сложному: любовь к книге как общенациональная идея / Ф. Асанова // Библиотека. - 2023. - № 3. - С. 55-57.

Андреев, В. И. Почему так важно читать друг другу / В. И. Андреев // Современная библиотека. - 2022. - № 4. - С. 64-67.

Повыряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы с текстом по продвижению чтения, и не только. Словарь-справочник для библиотекаря / сост. В. Б. Антипова. - Москва: Библиомир, 2015. - 176 с.

Библиотерапия

Задача библиотерапии – расширить поведенческий горизонт детей: в какой ситуации можно уступить, а где отстоять свою точку зрения; где сказать «что сам справлюсь», а где попросить помощи.

Библиотерапевты выделяют шесть важнейших требований, предъявляемых к книгам, используемых в работе. Книга должна: содержать иллюстрации либо фотографии, выполненные в цвете; иметь интересный сюжет, предполагающий логическое развитие событий, правдоподобные образы; содержать полезную информацию, доступную детскому пониманию; иметь много юмора, который должен быть очевидным для ребенка; содержать элементы неожиданности для стимулирования постоянного интереса; иметь привлекательные повторяющиеся рефрены, способствующие привыканию к тексту и радующие детей.

Щетинина, Е. Работать над собой, стремиться к переменам / Е. Щетинина // Библиотека. - 2023. - № 3. - 63.

Как пример по организации работы по библиотерапии рекомендуем ознакомиться со схемой работы занятия по технологии «Прививка для души», включающее следующие приемы:

– громкое чтение литературного произведения (диалоги по ролям): громкие чтения относятся к наиболее плодотворным способам общения в библиотеке между взрослым и детьми. Библиотекарь дает возможность показать детям то, что ускользает из их поля зрения при самостоятельном чтении. Особенности устной речи – экспрессия, интонация, выделяющие главное в тексте или то, что осталось бы не выявленным при самостоятельном чтении – облегчает ребенку процесс восприятия. Во время громких чтений библиотекарь может сразу увидеть и почувствовать непосредственную реакцию детей на прочитанное;

– групповое обсуждение с использованием метода Дельфи: обсуждение произведения устремляется то в глубину текста, то возвращается к жизненным ситуациям. Важно проанализировать вместе с детьми, в каких жизненных ситуациях они могут использовать тот опыт, который приобрели сегодня. Обсуждение требует от библиотекаря не только хорошего знания произведения, но и умение так организовать общение детей, чтобы у каждого возникло желание самому высказаться, оценить произведение и его отдельные стороны, отстаивать свое суждение в споре или присоединиться к коллективному мнению;

– пересказ прочитанного произведения от первого лица и от имени различных персонажей литературного произведения. Между детьми выбираются и распределяются персонажи, от

имени которых и рассказывается произведение. Каждая новая литературная версия обсуждается всеми членами группы;

– творческие задания: сочинение рассказов, написание отдельных сцен и эпизодов, придумывание будущего героев. Ребенок соразмышляет вместе с автором, соучаствует в действии, став автором собственных сочинений, он легче поймет писателей. Интерес детей к чтению вырастает из их собственного сочинительства, из потребности высказаться и быть услышанными взрослыми. Истории, сочиненные детьми, могут быть разными: одни содержат выход из трудной ситуации, другие «выплескивают» свои эмоции, третьи кричат о помощи. В последнем случае с детьми проводятся индивидуальные консультации;

– метод иллюстрирования литературного произведения: дети иллюстрируют эпизод или героев произведения или делают ассоциативный рисунок ко всей книге (в цвете или графике). Библиотекарь оформляет выставку из всех рисунков. Как показывает опыт работы, дети отдают предпочтение сказкам и приключениям. Поэтому одним из ведущих направлений библиотерапии, особенно со старшими дошкольниками и учащимися младших классов, выступает сказкотерапия.

Ожидаемые результаты:

- профилактика нарушений поведения;
- коррекция эмоционального самочувствия, снятие эмоциональной напряженности;
- смягчение последствий психологических травм;
- снижение агрессивности, тревожности, беспокойства, расторможенности и пр.;
- развитие творческого потенциала личности, создание позитивного настроения;
- способность выразить словами собственные действия, мысли, чувства;
- развитие контактности во взаимоотношениях с окружающими.

Гребенева, В. «Территория эмоций» / В. Гребенева // Современная библиотека. - 2022. - № 10. - С. 24-26.

Махнина, М. Ю. Сказки для доброго сердца / М. Ю. Махнина // Современная библиотека. - 2022. - № 4. - С. 68-71.

Работа с активом

При планировании работы по данному направлению рекомендуем обратиться к аналогичному разделу в «Ориентирах планирования работы детских библиотек на 2023 год», а также:

Морозова, С. Е. Наши «Добрые сердца» / С. Е. Морозова // Современная библиотека. - 2022. - № 10. - С. 73-77.

Организация работы с особыми группами читателей: одаренные дети, трудные дети, дети с ограничениями по здоровью

Одаренные дети

Разработать индивидуальные образовательные планы, расставить приоритеты:

- личностная мотивация детей;
- самообразование;
- собственные образовательные маршруты;
- ориентация на проектную и интеллектуально-игровую деятельность;
- освоение моделей и технологий демократического диалога;
- освоение разных видов работы с текстами.

Обратите внимание, интересный опыт работы!

С 2022 года Атяшевская модельная детская библиотека успешно работает по реализации креативного проекта «Искусство в деталях» в рамках Всероссийского проекта «Гений места» с целью создания условий для развития творческих способностей читателей в сфере креативных индустрий – обучение работы в графических редакторах, рисование в стиле батик, гжельской росписи, основам дизайна и др.

Дучак, Ю. Вдохновение подарят иллюзионист и архитектор / Ю. Дучак // Библиополе. - 2022. - № 11. - С. 50-53. Освещен опыт работы по проекту «Гений места» Белгородской области и Алтайского края.

Нечаева О. Г. Игра для школьников «Наука - это мы» / О. Г. Нечаева // Инфоурок: сайт. - URL: <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-nauka-eto-my-5767589.html> (дата обращения: 29.06.2023).

Сценарий литературной викторины «Знаток классики» // Новочеркасская централизованная библиотечная система: официальный сайт. - URL: https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriyatij/stsenariy-literaturnoy-viktoriny-znatoki-klassiki (дата обращения: 27.06.2023).

Для работы с *трудными детьми, детьми с ограничениями по здоровью* рекомендуем реализовывать собственные библиотечные программы и проекты, а также участвовать в совместных программах с местными службами социального обеспечения населения, образовательными и медицинскими учреждениями, родителями.

Ориентируйтесь при комплектовании библиотечного фонда на произведения современных отечественных и зарубежных авторов, например: Евгения Пастернак и Андрей Жвалевский «Я хочу в школу»; Анна Одувалова «В таких не влюбляются!»; Елена Габова «Ветер влюбленных», «Двойка по поведению»; Юлия Кузнецова «Дом П»; Дина Сабитова «Три твоих имени»; Анастасия Малейко «Моя мама любит художника»; Дарья Доцук «Я и мое чудовище»; Рэй Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Стивен Чбокси «Хорошо быть тихоней»; Джером Сэлинджер «Над пропастью во ржи»; Маркус Зусак «Книжный вор»; Джон Грин «Винноваты звезды» и др.

Запланируйте:

Программа «Доступная среда»

Задачи:

1. Создать трудным детям и детям с ограничениями по здоровью (далее дети с ОВЗ) условия для полноценной ориентации в образовательных и культурно-информационных ресурсах детской библиотеки.
2. Содействовать их социальной реабилитации, развитию творческих способностей, приобщать к чтению.

Ожидаемые результаты:

Составить алгоритм работы с трудными детьми и детьми ОВЗ разных категорий и возрастов.

Практическая деятельность:

1. Выставки художественной литературы для детей среднего и старшего возраста «Магия целебных книг».
2. Индивидуальная работа по продвижению чтения и книг.
3. Проведение литературных праздников, дней семейного отдыха в библиотеке, библиоакций: «Пусть смеются дети на всей большой планете» (ко Дню защиты детей); «В библиотеке вас ждут всегда с открытым сердцем и добрым словом» (цикл семейных праздников); «В круге добра и милосердия» (совместно со службой социального обеспечения); «Читай и выздоравливай» (библиодесант в лечебные и социальные учреждения).
4. Ведение фактографических баз данных по проблемам социальной защиты трудных детей и детей с ОВЗ.

Таран, Е., Хорошавина, Е., Попеха, М. Фундаментальные знания - самым юным: программа просветительских мероприятий / Е. Таран, Е. Хорошавина, М. Попеха // Библиотека. - 2023. - № 3. - С. 51-54.

Щетинина, Е. Работать над собой, стремиться к переменам: как постичь науку антистресса / Е. Щетинина // Библиотека. - 2023. № 3. - С. 61-66.

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА И ОБРАЗОВАНИЕ

И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

Л. Н. Толстой

Задачи:

- мотивировать детей к познанию, образованию, творчеству через чтение;
- создать комфортную современную образовательную и досуговую среду для максимально полного развития детей и подростков;
- обеспечить информационное сопровождение учащихся и педагогов.

Работайте в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города, района, иницируйте проведение предметных недель «Мир знаний открывает книга», месячников профориентации, совместных мероприятий, акций «Учиться читать, чтобы читая учиться».

Запланируйте:

- выставки литературы для разных возрастных категорий читателей: «Я б в ученые пошел...», «Лаборатория знаний», «Первый класс – он самый трудный», «Для тех, кто штурмует вершины наук», «Мир знаний открывает книга», «Приглашение в поход за знаниями», «Любознательным, настойчивым, смелым», «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна», «Полезные книги для умников и умниц!», «В стране выученных уроков», «Средь умных книг, хранящихся на полках», «Жажда знаний»; выставки к дням открытий, изобретений: «Чудеса на страницах книг», «Знаешь – отвечай, не знаешь – почитай», «Владеешь информацией – владеешь миром», «Живая панорама Земли», «Мы – дети Галактики», «Всё на свете интересно», «Ящик загадок и фокусов», «Научись удивляться тому, что тебя окружает», «Открытия лежат под ногами!», «Путешествия почему-то»;
- аукцион знаний: это открытое соревнование на лучшее знание темы – победит тот, кто ответит последним. «Продается» вопрос или приз и его можно «купить»: «покупка» за знания, потребованных «продавцом». Атрибуты игры: кафедра, молоток, колокольчик. Звоном колокольчика ведущий-аукционист начинает аукцион и каждое новое задание. Сначала «товар» рассматривается, потом объявляется «плата» и принимаются первые взносы. Можно использовать жетоны, которые вручаются за каждый ответ. Тогда победителями в аукционе будут те, кто наберет наибольшее количество жетонов;

- библиотечно-информационные квесты:

Квест «Словарный диктант»

Формат: работа с книжной выставкой.

Для выполнения каждого задания нужны 2–3 экземпляра книги.

Описание:

Перед игроками находится несколько коробок, в каждой лежат три предмета и листок с тремя цифрами. Три предмета указывают на конкретную книгу, листок с цифрами – на страницу, строчку и слово в этой книге. Собранные слова, в свою очередь, указывают еще на одну книгу – это приз победителю.

Задания:

- «Переводчик» (вписать в бланк ответов современные синонимы к устаревшим словам, в тексте они выделены);
- «Визуальный кроссворд» (вписать в бланк ответов названия предметов, обозначенных цифрами на иллюстрации);
- «Пойми меня» (вписать в бланк расшифровку вышедших из употребления сокращений);
- «Перефраз» (заменить выделенные в тексте слова другими выражениями).

Квест «Таинственная книга»

Формат: работа с книжной выставкой, работа с артефактами, дешифровка.

Описание:

Перед игроками несколько коробок, в каждой лежат три предмета и листок с тремя цифрами. Три предмета указывают на конкретную книгу, листок с цифрами – на страницу, строчку и слово в этой книге.

Этапы

Первый этап – расшифровка книг по артефактам. Например: игрушечная собака, простыня, варенье («Малыш и Карлсон»).

Второй этап – поиск загаданных слов в книгах.

Третий этап – разгадка названия «таинственной книги». Например, «Вокруг – свет – за – восемь – десять – дни».

Первый и второй рекомендательно-библиографические списки Экспертного совета по детской литературе при Секции детских библиотек РБА за 2023 год смотреть здесь:



Практическая деятельность при планировании работы по профориентации

О чтении языком статистики:

Социологи выявили, что примерно 40 % молодежи из-за отсутствия опыта выбирают специальность, не соответствующую ее интересам, склонностям, способностям и внутренним убеждениям. Только 34 % учащихся проходили профориентацию в школе, 71 % респондентов хотели бы получить более существенную помощь в данном вопросе. Уверены в будущем трудоустройстве половина респондентов, но лишь 28 % молодых людей считают, что их знания будут востребованы; 44 % опасаются: то, чему их учат, в жизни не пригодится».

Из результатов совместного исследования

Организации совместного сотрудничества и развития WorldSkills Russia

Запланируйте:

- ток-шоу «Как стать профессионалом» для учащихся старших классов.

Цель мероприятия: создать условия для формирования активной позиции участников при выборе личной профессиональной перспективы.

Задачи:

- информировать об основных этапах построения личной профессиональной перспективы;
- ознакомить с правилами и возможными ошибками при выборе профессии;
- обсудить проблему престижности профессий.
- презентацию «Новые и редкие профессии».

Цель мероприятия: актуализировать у участников проблему выбора профессии, расширить представления старшеклассников о мире профессий.

Задачи:

- ознакомить с содержанием труда новых и редких профессий;
- познакомить с профессионально важными качествами данных профессий;
- рассказать о медицинских противопоказаниях;
- рассказать об образовательных заведениях, где обучают данным профессиям.

– интеллектуально-развлекательные и профориентационные игры, участвуя в которых, школьники узнают о современном рынке труда, о правилах поведения, слагаемых построения успешной профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений: «Все профессии хороши – выбирай на вкус», «Защита профессии перед родителями», «Профессионал», «В лабиринтах образования и самомаркетинга», «Выбор профиля», «Поступаем в вуз», «Бюро по трудоустройству».

Самое новое по профориентации здесь:
Азбука профессий и специальностей: описание и учебные учреждения: сайт. - URL: https://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm (дата обращения: 07.06.2023).

Атлас новых профессий: сайт. - URL: <https://atlas100.ru/catalog/> (дата обращения: 07.06.2023).
Засобой: сайт. - URL: <https://засобой.рф/> (дата обращения: 07.06.2023).

PROFSTORIES: витрина профессий: сайт. - URL: <https://profstories.ru/> (дата обращения: 14.09.2023).

и здесь:
Боброва, И. Г., Казачкова, С. И. Притягательный мир науки / И. Г. Боброва, С. И. Казачкова // Современная библиотека. - 2022. - № 9. - С. 74-77.

Мельник, В. В. «Главное в жизни - определиться, где твое место и что ты за птица...» / В. В. Мельник // Современная библиотека. - 2022. - № 9. - С. 8-11.

Бусыгина, Ю., Семенчукова, Н. В гости приглашают динозавр и киборг: цикл для будущих ученых / Ю. Бусыгина, Н. Семенчукова // Библиотека. - 2021. - № 5. - С. 64-67.

Методико-библиографические материалы по этому направлению, изданные ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Девочки, эти книги для вас!: рекомендательный аннотированный список справочно-энциклопедической литературы для учащихся среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.

Мальчики, эти книги для вас!: рекомендательный аннотированный список справочно-энциклопедической литературы для учащихся среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.

Нескучная профориентация: материалы к проекту «Город Мастеров» / сост. Н. А. Павлычева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 20 с.

Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2023 год / сост.: Г. Н. Зорькина, М. Г. Вакула, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - С. 13-15.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ЛИТЕРАТУРОЙ НА НАЦИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКАХ.
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ**

Формирование патриотического сознания	
	Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.
	Д. С. Лихачев
Задачи: способствовать формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, гражданского долга по защите интересов Родины, чувства верности своему Отечеству, воспитание любви к родному краю, высоких гражданских чувств.	

Практическая деятельность:	
	– оформление книжных выставок, выставок-инсталляций, выставок фотодокументов, детских рисунков, виртуальных книжных обзоров и пр.: «От начала войны – до Победы»; «О героях былых времен»; «Эхо войны», «Вечный огонь памяти»; «Треугольные письма с войны»; «Так начиналось война...»; «Война глазами детей»; «Пусть мирным будет мир!», «Жизнь, опаленная войной»;
	– мотивировать к участию в патриотических акциях: «Мое письмо фронтовику», «Добрая открытка», «Цветок ветерану», «Летопись сердец», «Памяти героев», «Исторический кроссворд»;
	– проведение литературно-музыкальных композиций, часов патриотизма, тематических вечеров, флешмобов, посвященных памятным датам России: Дню Конституции, Дню России, Дню Государственного флага РФ и др.;
	– работа по проектам: «Галерея Памяти», «Семейная хроника войны», «Помним! Гордимся!».
	Запланируйте:
	– литературно-музыкальную композицию «В их детство ворвалась война»;
	– читательские конференции: «Правнуки нашей Победы», «Бессмертен твой подвиг, солдат!»;
	– часы доблести: «Подвиги, застывшие в камне», «Война! Твой горький след и в книгах, что на полках»;
	– информ-досье «За маршем – марш, за боем – новый бой!»;
	– тейбл-ток «О войне и о Победе»;
	– литературный диалог «Мы про войну читаем только в книжках»;
	– военно-патриотические чтения: «Россию заслониw собою», «По аллее живой памяти»;
	– литературный марш-бросок «Мы о войне стихами говорим»;
	– онлайн-марафоны: «Память нашей Победы», «История семьи – история Победы»;
	– патриотический турнир «Курс молодого бойца» (ко Дню защитника Отечества);
	– мастер-классы: «Вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Патриотическая брошь»;
	– встречи с детьми войны «Дети мира – детям войны»;
	– выпуск информационных буклетов: «Герои нашего времени», памяток, дайджестов «Как сложить фронтовое письмо-треугольник», «В сердцах и книгах – память о войне»;
	– квест «По местам былых сражений»;
	– уроки памяти и мужества к памятным датам России:
	- День снятия блокады Ленинграда (27 января);
	- Международный день памяти жертв Холокоста (27 января);
	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (2 февраля);
	- День защитника Отечества (23 февраля);
	- День воинской славы России – День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля);
	- День Победы (9 Мая);
	- День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня);
	- День партизан и подпольщиков (29 июня);
	- День воинской славы России – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля);
	- День воинской славы России – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля);
	- День Крещения Руси (28 июля);
	- День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1 августа);
	- День Государственного флага РФ (22 августа);
	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа);

- День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября);
- День воинской славы России – День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября);
- День Республики Мордовия (21 сентября);
- День Октябрьской революции 1917 года (7 ноября);
- День Неизвестного Солдата (3 декабря);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции РФ (12 декабря).

При планировании используйте методические пособия ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Календарь знаменательных дат на 2024 год / сост.: М. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 28 с.

Холокост в мировой литературе: книжное обозрение / сост. С. В. Лискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.

Патриотическое воспитание детей и подростков в грантовой деятельности библиотек: опыт реализации совместного проекта МРДБ и СХКО «Прошукое» по сохранению исторической памяти / сост. С. А. Грибова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 68 с.

Продланную работу освещайте на страничке учреждения и сайте в разделах: «Герои Отечества», «Герои-земляки» (обращаясь не только к именам участников Великой Отечественной, но и Первой мировой, Афганской, Чеченской войн), «Памятники воинам».

Работа с литературой по краеведению и литературой на национальных языках

Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо с помощью книг.

М. В. Ломоносов

Задачи: формирование духовно-нравственного отношения и воспитание чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, селу и природе родного края, к культурному наследию своего народа; воспитание любви и уважения к своей нации, чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Практическая деятельность:

- организация книжных выставок, выставок-презентаций, выставок-фоторепортажей: «Свет малой родины»; «Мордовский край – цветущая земля», «Мой край! Моя Мордовия!», «Я о тебе пою, любимый город!»; «Край мой, исток мой, судьба моя»; «С днем рождения, любимый город!», «Разноцветная палитра живой природы края»; «Альбом истории открыт»; «Красоту творим руками» (выставка рукоделия);
- проведение музыкально-поэтических вечеров: «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной», «Поэзия родного края в душе зазвучала вновь»;
- проведение дня мордовских языков «Язык мой ярок и велик! Монь кялезе валда и оцю! Монь келем мазый ды сюпав!» (16 апреля), дня родного языка: «Родной язык, как ты прекрасен! Тядянь-алянь кяльсь, кодама тон мазыят! Тиринь келесь, кода тон мазый!», «Родной язык – душа народа! Тядянь-алянь кяльсь – ломанень вайме! Тиринь келесь – раськень ойме!» (21 февраля);
- организация краеведческих чтений, конференций: «Летопись мордовских деревень», «Большие открытия малого города», «Родной земли многоголосье»;
- проведение краеведческих уроков-прославлений: «Славен город делами, славен город людьми», «Люди, прославившие наш край», посвященных:
 - 65-летию со дня рождения художника, живописца, графика А. С. Алёшкина;
 - 70-летию со дня рождения композитора С. Я. Терханова;

- 125-летию со дня рождения художника Б. П. Ермилова;
 - 105-летию со дня рождения художника А. А. Мухина;
 - 75-летию со дня рождения художника В. И. Колмыкова;
 - 100-летию со дня рождения художника А. И. Коровина;
 - 95-летию со дня рождения художника-графика Н. А. Филимонова;
 - 100-летию со дня рождения художника, скульптора П. В. Берникова;
 - участие в краеведческих акциях: «Читаем книги земляков», «Писатели Мордовии – детям»,
 - издание буктрейлеров по книгам мордовских писателей, памяток, буклетов, дайджестов: «Любимый сердцем край», «Памятные места Мордовии»;
 - проектная деятельность по краеведению: «Голоса родной земли», «Люби и знай свой край родной», «Сказки о мордовской земле», «Любовью к Родине дыша».
- Запланируйте:**
- циклы краеведческих часов: «Волшебные места, где я живу душой», «Земля, что дарит вдохновенье»;
 - арт-салон «Дар, предназначенный судьбой: творчество местных поэтов, художников, музыкантов»;
 - краеведческую беседу-дайвинг «Эта удивительная Мордовия: голоса истории»;
 - краеведческие посиделки «Щедра талантами родная сторона»;
 - урок краелюбия «Что может быть милей бесценного родного края!»;
 - вечера поэтической магии: «Волшебные места, где я живу душой», «Край любимый сердцу снится», «Творя словами красоту»;
 - вечера доброго общения: «Мой край родной – частица Родины большой», «Мне по сердцу маленькая родина, мне по сердцу мой любимый край»;
 - краеведческое рандеву «Судьбой дарованные встречи»;
 - историко-краеведческое обозрение «Язык есть исповедь народа»;
 - экспедицию-поиск «Альбом памяти» (биографии земляков – ветеранов войны и тружеников тыла);
 - краеведческие конкурсы: «Родной язык в моей семье», «Таланты земли мордовской», «Пою мой край – край великих вдохновений», «Поэты родного края»;
 - цикл занимательно-игровых занятий для дошкольников и младших школьников «Азбука краеведения»;
 - день чтения вслух «Люби и знай свой край родной», «Читайте книги о родном крае!»;
 - циклы мероприятий, посвященных творчеству писателей-юбиляров: к 40-летию Т. П. Мокшановой (9 января), 90-летию В. С. Брыжинского (19 января), 170-летию со дня рождения А. Ф. Юртова (20 февраля), 140-летию со дня рождения Ш. К. Камала (Байгильдиев) (27 февраля), 90-летию со дня рождения В. Ю. Юшкина (25 марта), 90-летию Е. В. Четвергова (псевд. Нуянь Видяз) (30 марта), 130-летию со дня рождения А. П. Рябова (15 апреля), 45-летию В. И. Брындиной (25 апреля), 60-летию О. К. Щукиной (11 июня), 55-летию А. В. Горбуновой (28 июня), 75-летию В. А. Ващалкина (26 июля), 110-летию со дня рождения В. В. Горбунова (псевд. Пурьгине) (31 июля), 95-летию В. С. Крайнова (11 сентября), 90-летию со дня рождения В. Л. Алтышкина (27 сентября), 90-летию со дня рождения П. Я. Бардина (псевд. Ардин) (17 октября), 85-летию со дня рождения М. С. Моисеева (17 октября), 65-летию со дня рождения А. В. Арапова (1 ноября), 100-летию со дня рождения И. Е. Шумилкина (20 ноября);
 - сотрудничество с краеведческими музеями, театрами, школами дополнительного образования, знакомство с местными мастерами промыслов.

Формирование толерантного сознания

Задача: воспитание через чтение уважительного отношения к людям, истории и культуре разных народов, неприятия расизма, национализма, дискриминации.

Практическая деятельность:

- организация книжных выставок, выставок-размышлений, выставок-инсталляций: «Дорогой толерантности, мира, дружбы и согласия»; «Мир вокруг меня, и я в этом мире»; «Будьте добры и человечны!»; «Я без Мы – ничто, Мы без Я – пустота»; «Толерантность: объединяем усилия»; «Толерантность сегодня – мир навсегда»; «Через книгу – к добру и свету»; «Мы – жители многонационального края»;
- проведение праздников: «Мы разные, но мы вместе», «Национальные краски России»;
- флешмобов: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «С цветком толерантности»;
- акции «Доброта приносит людям радость»;
- проведение индивидуальных рекомендательных бесед: «Народы дружат книгами», «Солнце всем на планете одинаково светит!», «Обычаи и обряды разных народов»;
- проведение часов толерантности: «Мы все с планеты Земля», «Без добра на свете жить нельзя»;
- проведение уроков толерантности: «У нас единая планета, у нас единая семья»; «Единство разных»; «Толерантная личность»;

Запланируйте:

- цикл мероприятий «Дети разных народов, мы мечтаю о мире живем» к Международному дню толерантности (16 ноября):
 - конкурс плакатов, рисунков, эссе, стихов: «Территория добра и творчества», «Мир равных отношений»;
 - этно-игровую программу «Народы нашего края»;
 - информ-дайджест «Планета толерантности»;
 - интерактивный веб-квест «Толерантность – дорога к миру»;
 - вечер-встречу интернациональных семей «Нас соединила любовь»;

– цикл комментированных громких чтений художественной литературы: С. Аксаков «Аленький цветочек», Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», В. Железников «Чучело», А. Маршалл «Я умею прыгать через лужи», Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома» и др.

Рекомендуем использовать издание ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Толерантность в литературе: обзор художественной литературы для детей среднего и старшего школьного возраста / сост. О. В. Кошелева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 16 с.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Природа – единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания.

И. Гёте

Задачи: формирование экологической культуры, умений рационального использования природных ресурсов; воспитание бережного отношения к природе.

Практическая деятельность:

- организация книжных выставок: «Экологический портрет Мордовии»; «ЭкоДень календаря», «Экологическая мозаика»; «Эко-Арт»; «Полна природа чудесами»; «Краски родной природы»;
- проведения уроков экологии: «Палитра природы»; «Чистая экология – здоровая жизнь»; экологических бесед, экоуроков, квестов, лекций, практикумов, квизов: «В экологию – через книгу», «Поможем природе», «Зеленая планета».

Запланируйте:

- акции: «День действий», «Экобум», «Чистый берег», «Посади свое дерево»;

- игры: «Мы нужны друг другу!», «Наедине с природой», «Космический корабль – Земля»; «Пожар в лесу»;
- круглые столы: «Прокачай свою ЭкоЛогичность», «Берегите планету»;
- экологические субботники: «Зеленая весна», «День древонасаждения»;
- экскурсию «PRO мусор»;
- конкурс рисунков совместно с экологическими организациями: «Экологический десант», «Экология планеты», «Я берегу свой город»;
- мероприятия, посвященные экологическим датам: Дню Земли, Дню Воды, Дню экологических знаний, Дню заповедников, Дню птиц и др. и юбилеям писателей-натуралистов: 95-летию со дня рождения ученого-биолога И. И. Акимовича (1 мая); 130-летию со дня рождения В. В. Бианки (11 февраля);
- мастер-классы: «Творим красоту из отходов», «Мусор.NET», «Творим в стиле ЭКО». Юные читатели могут изготовить полезные вещи из бытовых и промышленных отходов: книжные закладки и обложки для книг из старых кожаных сумок; подставки для библиотечных выставок из обрезков деревьев; органайзеры из пакетов для молока. Такие мероприятия призваны пробуждать экологическое сознание детей и взрослых и формировать культуру эффективного обращения с отходами.

Работу по экологическому просвещению желательно планировать совместно с природоохранными структурами, общественными организациями, школами.

Используйте по экологическому просвещению детей и подростков опыт работы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в материалах:

Календарь знаменательных дат на 2024 год / сост.: М. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 28 с.

Формирование экологического мировоззрения юного читателя. Из опыта работы Мордовской республиканской детской библиотеки: методическое пособие / сост. Н. В. Сдобаева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 24 с.

Пертьпелькстэ сёрмадовкст. Кизэ / Киза = Описания природы в эрзянской и мокшанской художественной литературе. Лето: Библиографический краеведческий указатель / сост. М. А. Панишева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 8 с. - (Нень перть. Вып. 7).

Любить, ценить и охранять: экологическое просвещение детей: дайджест профессиональных периодических изданий / сост. Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.

Что сегодня сбережешь - завтра пригодится: научный гид для младшего школьного возраста / сост. М. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.

Пертьпелькстэ сёрмадовкст. Тэле / Тяла = Описания природы в эрзянской и мокшанской художественной литературе. Зима: Библиографический краеведческий указатель / сост. М. А. Панишева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 8 с. - (Нень перть. Вып. 6).

Проблема бытового загрязнения и пути её решения: экодайджест / сост. Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 12 с.

Пертьпелькстэ сёрмадовкст. Тундо / Тунда = Описания природы в эрзянской и мокшанской художественной литературе. Весна: Библиографический краеведческий указатель / сост. М. А. Панишева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 8 с.

Проблема глобального изменения климата на планете и пути её решения: экодайджест / сост. Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2020. - 12 с.

Времена года в стихах мордовских поэтов: Сёкс = Сёксе = Осень / сост. М. А. Панишева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2020. - 32 с. - Вып. 4.

Времена года в стихах мордовских поэтов: Кизэ = Киза = Лето / сост. М. А. Панишева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2020. - 24 с.

Пашнственная земля - Антарктида (к 200-летию со времени открытия): информационно-библиографический список литературы для любителей географии / сост. Л. А. Акимов. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2019. - 32 с. - (Это интересно).

Россия заповедная: Астраханский заповедник (к 100-летию со дня образования (1919 год)): информационно-библиографический список для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. Л. А. Акимова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2019. - 16 с.

Стану я природе другом: экологический пресс-дайджест для читателей младшего и среднего школьного возраста / сост. Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2019. - 4 с.

Времена года в стихах мордовских поэтов: Тэле = Тяла = Зима / сост. М. Я. Панишева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2019. - 28 с.

Времена года в стихах мордовских поэтов: Пундо = Пунда = Весна / сост.: М. М. Алмакаева, М. Я. Панишева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2019. - 24 с.

Экологический календарь

11 января	— День заповедников и национальных парков
15 января	— День зимующих птиц России
1 марта	— День кошек в России
3 марта	— Всемирный день дикой природы
20 марта	— Международный день воробья
21 марта	— Международный день лесов
	— Всемирный день цветов
22 марта	— Всемирный день водных ресурсов
2 апреля	— Международный день птиц
15 апреля	— День экологических знаний
22 апреля	— Всемирный день Земли
20 мая	— День Волги
22 мая	— Международный день биологического разнообразия
2 июня	— Международный день очистки водоемов
5 июня	— Всемирный день окружающей среды
	— День эколога
8 июня	— Всемирный день океанов
23 июля	— Всемирный день китов и дельфинов
18 августа	— Международный день бездомных животных
10 сентября	— День Байкала
	— День журавля
11 сентября	— День рождения Всемирного фонда дикой природы
4 октября	— Всемирный день защиты животных
12 ноября	— Синичкин день (День встречи зимующих птиц)
30 ноября	— Всемирный день домашних животных

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание — это процесс содействия становлению человека, формирования у него: нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности); облика (терпения, милосердия, незлобивости); позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний); поведения.

Из материалов СМИ

Задача: заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Практическая деятельность:

— книжные выставки: «Зерна добра дадут добрые всходы»; «Выставка вежливых слов и поступков»; «О дружбе истинной и ложной»; «Настоящая дружба в жизни и в книгах. Твое мнение»; «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Сердцу полезное слово»; «Экология души»; «...И пришла к вам сказка»; «Секрет слова»; «Перелистни страницу книги православной»;

— уроки нравственности и комментированные чтения, например книг: Д. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»; Г. Юдин «Спасенная душа», «Святочные рассказы»; В. Драгунский «Денискины рассказы»; В. Распутин «Уроки французского»; В. Крапивин «Самолет по имени Сережка»; Н. Соломко «Пожарный кран № 1»; Л. Воронкова «Девочка из города»; Ю. Томин «Счастливый день»; Ю. Нагибин «Мой первый друг, мой друг бесценный»; И. Пивоварова «Про мою подругу и немного про меня»; С. Баруздин «За обедом»; В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасала»;

Запланируйте:

— диспут «Что значит быть добрым человеком?» (по произведениям О. Тихомировой «А вдруг?», Е. Пермяка «Самое страшное», В. Осеевой «Добрая хозяйushка»);

— литературно-художественный журнал «Мир культуры: литература, живопись, архитектура, балет»;

— День информации «Память народа в книжной культуре»;

— КВН «Пословица недаром молвится»;

— литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора»;

— библиоринги: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?», «Наш дар бесценный — речь»;

— циклы бесед, обзоров: «Экология слова — проблема века», «Синдром сквернословия», «Грязный язык — это духовная слабость», «Сила слова — чудотворная и разрушительная», «Путешествие в удивительную страну — Слово»;

— познавательно-игровую программу «Путешествие в Культуроград»;

— часы книжной премудрости «Через книгу — к добру и свету!»;

— литературно-эстетические уроки «В мир прекрасного — через литературу»;

— библиотеки часто выступают центрами культурного досуга. Необходимо поддерживать установившуюся во многих библиотеках традицию посиделок, вечеров и часов общения: «Святое Рождество нам счастье принесло», «Рождественский калейдоскоп», «Там, где светит Вифлеемская звезда», «Гуляй на Святки без оглядки», «О торжестве Пасхи возвестят колокола», «Пасха светлая, Пасха красная», «Пасхальный перезвон», «День Троицы нам тайны открывает», «Пришел Спас — всему час», «Сретенье Господне», «В воскресенье Вербное», «Веселись, честной народ, Масленица к нам идет».

Слова на века

Вам много говорят про воспитание ваше, а вот какое-нибудь этaкое прекрасное, святое воспоминание, сохраненное с детства, может быть, самое лучшее воспитание и есть. Если много набрать таких воспоминаний с собою в жизнь, то спасен человек на всю жизнь...

Ф. М. Достоевский

Школа духовного развития «Через книгу — к духовности»

Для детей младшего и среднего школьного возраста

Программа занятий

1. Душа обязана трудиться.

«Сердцем к сердцу»: обзор выставки;

«Что такое хорошо»: литературно-музыкальная композиция по стихам В. Маяковского, С. Михалкова;

«Вернисаж добра»: выставка творческих работ читателей;

«Мир не обойдется без меня»: час откровенного разговора;

- «Возвысим душу до добра»: литературно-музыкальная композиция.
2. Воспитание искусством.
- «Золотые купола»: фотоконкурс;
- «Святы лики России»: книжно-иллюстративная выставка;
- «Сближает музыка сердца»: устный журнал о влиянии музыки на духовный мир человека.
3. В гармонии с природой.
- «В ней есть душа, в ней есть язык»: поэтическая композиция;
- «Экологический ноктюрн: музыка и природа»: литературно-музыкальный вечер;
- «Красота спасет мир»: выставка рисунков.
4. С верой в Россию.
- «Мой Бог»: конкурс детского прикладного и художественного творчества;
- «Православные праздники Руси»: выставка-галерея;
- «Я – русский»: дискуссионный час;
- «Путь длиною в две тысячи лет»: книжная выставка-просмотр;
- «Святое имя России»: литературно-музыкальная композиция.
5. Семья – мой ключ к успеху.
- «Родителей чти – не собьешься с истинного пути»: час откровенного разговора;
- «Семейная азбука начинается с “мы”»: выставка-просмотр;
- «По страницам любимых книг»: конкурс для детей и родителей;
- «Бенефис семьи»: семейный праздник.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи: правовое просвещение детей и подростков, воспитание правовой культуры, формирование уважения к закону, правам, правовым нормам и обязанностям.

Практическая деятельность:

- организация выставок, просмотров литературы правовой тематики: «В мире права и закона»; «Права человека глазами подростка»; «Право есть и у меня»; «Знай свои права – уважай чужие!»; «Правовая планета детства»;
- проведение познавательных и тематических часов, уличных акций, конкурсно-тренинговых программ, программ с элементами театрализации, бесед: «Права детей – забота государства», «Путешествие в страну ЗАКОНИЯ», «Детство под защитой», «Маленькому человеку – большие права», «Закон бережет наше счастье», «Знать свои права», «Ребенок имеет право»;
- конкурсы детских рисунков, буклетов: «Я рисую свои права», «Права ребенка – права человека»;
- издание библиографических материалов разных форм: памятки, книжные закладки, информационные буклеты, дайджесты: «Всё о правах наших детей», «Правовые знания», «Знай свои права», «Мои права», «Мир твоих прав».

Запланируйте:

- цикл мероприятий: «Твои права в стране сказок», «Путешествие в мир права», «Твои права на безоблачное детство»;
- игру-эстафету «Правовой лабиринт»;
- интеллектуальный квиз «ПВО: Право. Выбор. Ответственность»;
- правовой дилижанс «С Конституцией дружить – значит по закону жить»;
- квест-игру «Путешествие в страну Правознайка»;
- аукцион знаний «Мир права»;
- правовой подиум «Выбирай свою судьбу»;
- деловую игру «Думай, действуй, выбирай»;
- информационный урок правовых знаний «Большие права маленьких детей»;
- урок-путешествие «Я тоже имею право»;

- пресс-акцию «Правовой вестник»;
- конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка»;
- турниры настольных игр. Игры развивают усидчивость, внимание, фантазию, память, расширяют кругозор, учат находить компромиссы, делать выбор и принимать решения, правильно общаться друг с другом, терпеливо ожидать своей очереди, чтобы сделать ход, сопереживать соперникам и достойно переживать поражение.

Привлекайте к сотрудничеству правоохранительные органы, молодежные общественные организации, школы, а также специалистов по защите детства, иницируйте совместные мероприятия.

Календарь правовых дат

- 17 мая – Международный день детского телефона доверия
- 1 июня – Международный день защиты детей
- 20 ноября – Всемирный день ребенка
- 10 декабря – Международный день прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Используйте опыт работы по правовому воспитанию ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

На рубеже взрослости. Поговорим о правовом статусе паспорта: методическое пособие / сост. Н. В. Сюдаева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 12 с.

Экстремизм и терроризм: законодательная база: справочный материал для среднего и старшего школьного возраста / сост. Н. А. Павлычева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 28 с.

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ДРУГИХ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ О СПОРТЕ

Бег и чтение – ключи к жизни.

Уилл Смит

Задачи: формировать у детей ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, формировать философию здоровья.

На заметку!

По данным Национального Центра проблем формирования здорового образа жизни, более 40 % школьников среднего и старшего возраста курят, до 39 % эпизодически употребляют алкоголь, до 17 % пробуют наркотические вещества, до 41 % вступают в ранние половые контакты. В связи с этим в десятки раз возросло количество венерических заболеваний, в том числе СПИДа среди детей и подростков.

Запланируйте:

- выставки: «Мы “ЗА” здоровый образ жизни»; «100 советов на здоровье»; «Великие о здоровье и долголетию»; «В знании сила, в здоровье – жизнь!»; «Вредные привычки: избавься от зависимости»; «Движение – биологическая потребность организма»; «Добрый доктор-чай» (дегустация у книжной полки); «Сто дорог: спорт, туризм, отдых»; «А если не бросишь...»; «В капкане белой смерти»; «В огороде-саду я лекарство найду».
- Неделю здоровья «Молодое поколение выбирает здоровье». Формы мероприятий:

- игра «Здоровый образ жизни» с турами: «Узнай пословицу», «Олимпийские виды спорта», «7 правил здорового образа жизни», «Загадки о спорте»;
- викторина «В мире большого спорта»; спортивная игровая программа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»;
- День информации «Да здравствует спорт!», сопровождающийся книжными выставками: «Быть здоровым – это классно!», «О спорт, ты лучший друг!», «Выходи играть во двор», «Сила, ловкость и мастерство».

Обратите внимание, интересный опыт работы!
Батаева, Н. Ноги выше, руки шире, или Памятка крепким и сильным / Н. Батаева // Библиополе. - 2022. - № 3. - С. 53-55.
Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2023 год: методические рекомендации для библиотечарей, работающих с детьми / сост. Г. Н. Зорькина, М. Г. Вакула, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - С. 26.
Савина, А. А. Движение в будущее / А. А. Савина // Современна библиотека. - 2022. - № 3. - С. 84-85.
Детям о спорте: лучшие книги и сказки о тренировках и победах // Инфоурок: сайт. - URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tema-detyam-o-sporte-luchshie-knigi-i-skazki-o-trenirovках-i-pobedah-6339936.html> (дата обращения: 06.07.2023).
Если хочешь сильным быть: рекомендательный список художественной литературы о спорте для детей среднего и старшего школьного возраста / сост. Л. В. Технерядова. - Южно-Сахалинск 2018. - 36 с. // Сахалинская областная детская библиотека: официальный сайт. - URL: https://sakhodb.ru/site_get_file/9847/Rek.%20spisok%20ESL%20НОСНЕСН%20SLNYIM%20BYIT.pdf (дата обращения: 06.07.2023).
Михайлин, А. Г. Экскурсия по книжной выставке 25 лучших книг о спорте / А. Г. Михайлин // kopilkaurokov: сайт для учителей. - URL: https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/presentacii/ekskursiia_po_knizhnoi_vystavkie_25_luchshikh_knigh_o_sportie (дата обращения: 06.07.2023).
Найди время для спорта: рекомендательный список / сост. М. Е. Казюлина. - Батайск, 2013. - 16 с. // Детская библиотека им. Н. К. Крупской г. Батайска: официальный сайт. - URL: http://kids.cbs-bataysk.ru/v/v3/vk/izdania_2015/721-2 (дата обращения: 06.07.2023).
Творческий проект «Календарь здоровья» // Инфоурок: сайт. - URL: <https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-kalendar-zdorovya-6324844.html> (дата обращения: 06.07.2023).

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ 2024 ГОДА. КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2024 ГОДА

- Задачи:* приобщать детей к чтению лучших образцов художественной литературы; способствовать приобретению навыков творческого чтения.
- Планируя работу с художественной литературой, обратите особое внимание на:
- программные литературные произведения;
 - новые имена в детской литературе;
 - продвижение творчества писателей-юбиляров.
- Запланируйте:*
- циклы выставок литературы «Будем читать!», «Ощути радость чтения!»;
 - серию выставок одной книги: «Книги-юбиляры 2024 года», например: «“Сказки с подробностями” – истории от карусельных лошадок»; «“Приключения Незнайки и его друзей” – волшебная страна детства»; «“Весёлая семейка” – повесть о дружбе и взаимовыручке»; «“Вишнёвый сад” – время перемен»; «“Гроза” – драма о нравственности»; «“Снежная королева” – сказка о волшебстве и реальности»; «“Чёрная курица, или Подземные жители” – поучающая сказка»; «“Три мушкетера” – роман о настоящей дружбе» и др.;

- бренд-автор-шоу, литературные гостиные, утренники, поэтические вечера, онлайн-викторины: «Обычные чудеса Олега Кургузова» (к 65-летию со дня рождения); «С Валерием Воскобойниковым по временам и странам» (к 85-летию); «Сказки из самой души» (к 85-летию со дня рождения С. Г. Козлова); «Очень люблю, когда дети смеются» (к 85-летию со дня рождения И. М. Пивоваровой); «Мир фантазий Кира Булычева» (к 90-летию со дня рождения); «Мой фантастический мир» (к 90-летию со дня рождения Е. С. Велтистова); «Кто вы, Игорь Акимовский?» (к 95-летию со дня рождения); «Читаем, не скучаем!» (к 95-летию со дня рождения В. В. Голявкина); «Читаем Гайдара сегодня» (к 120-летию со дня рождения); «Лесной сказочник – Виталий Бианки» (к 130-летию со дня рождения); «Смех – дело серьёзное» (к 130-летию со дня рождения М. М. Зощенко); «Сокровища малахитовой шкатулки» (к 145-летию со дня рождения П. П. Бажова); «Неисчерпаемый мир Лермонтова» (к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова); «Гоголю посвящается...» (к 215-летию со дня рождения); «Ах, Пушкин! До чего ж легка твоя волшебная строка» (к 225-летию со дня рождения); «Искусник крылатого слова» (к 255-летию со дня рождения И. А. Крылова);
 - участие в Республиканской акции «День чтения вслух произведений В. В. Бианки» (к 130-летию со дня рождения) в рамках Всемирного дня чтения вслух;
 - серии комментированных громких чтений;
 - чтение художественных произведений с электронных видов носителей, прослушивание аудиокниг;
 - книжные бенефисы, литературные кафе, читательские марафоны, читательские конференции, посвященные юбилеям литературных произведений;
 - проведение Недели детской книги. Рекомендуем в 2024 году Республиканскую неделю детской и юношеской книги посвятить 225-летию со дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина – «Идут века, но Пушкин остаётся». Цель мероприятий Недели – активизировать интерес детей к чтению произведений А. С. Пушкина и книг о его жизни и творчестве.
- Предлагаем примерную программу Недели.

«Идут века, но Пушкин остаётся» Республиканская неделя детской книги

- Первый день*
Театрализованное открытие Недели. Презентация выставки «А. С. Пушкину – 225 лет. В ожидании юбилея». Старт библиотечных акций.
- Второй день*
«Люблю я Пушкина творенья...» Циклы комментированных громких чтений произведений А. С. Пушкина, интеллектуальные марафоны, литературные гостиные, уроки-диспуты.
- Третий день*
«Кот ученый в гостях у детей» – библиокруиз по сказкам А. С. Пушкина.
- Четвертый день*
«Поэзии чудесный гений» – читательский марафон.
- Пятый день*
«Пушкинский пленэр» – рисуем Пушкина и его героев.
«Искусством он небрежно на холсте изображен...» – творчество А. С. Пушкина в произведениях живописи, музыки, иллюстрациях. Циклы бесед, библиогалерей, литературно-музыкальных салонов.

- Шестой день: Закрытие Недели*
- награждение победителей конкурсов;
 - чествование лучших читателей библиотеки.
- При планировании работы с художественной литературой используйте рекомендательные списки и информационно-библиографические пособия, изданные ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Календарь знаменательных дат на 2024 год / сост.: М. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 28 с.

«Нам печали избыть не дано...»: сценарий литературного вечера, посвященного поэтам Серебряного века / сост.: О. В. Кошелева, С. В. Лрискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 28 с.

Рыцарь Печального Образа: информационно-библиографический материал для читателей среднего и старшего школьного возраста к 475-летию со дня рождения испанского писателя Мигеля де Сервантеса Сааведры / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 24 с. - (Золотая полка. Зарубежная классическая литература).

«Ускользающее счастье»: информационно-библиографический материал для читателей среднего и старшего школьного возраста к 160-летию со дня рождения бельгийского драматурга Мориса Метерлинка / сост.: И. А. Фомина, О. А. Пальтина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 16 с. - (Золотая полка. Зарубежная классическая литература).

Писатели-юбиляры 2024 года

- 45 лет Н. С. Дашевской
- 45 лет Г. Дядиной (Г. С. Гриченко)
- 45 лет Ольге Лукас (О. В. Смирновой)
- 45 лет Т. В. Михеевой
- 55 лет Д. Р. Сабитовой
- 60 лет К. ДиКамило
- 60 лет С. А. Лавровой
- 65 лет со дня рождения О. Ф. Кургузова
- 70 лет М. Л. Москвиной
- 70 лет С. А. Седову
- 75 лет В. А. Степанову
- 85 лет В. М. Воскобойникову
- 85 лет со дня рождения С. Г. Козлова
- 85 лет со дня рождения И. М. Пивоваровой
- 90 лет со дня рождения Кира Булычева (И. В. Можейко)
- 90 лет со дня рождения Е. С. Велтистова
- 90 лет со дня рождения О. Н. Тихомирова
- 95 лет со дня рождения Юза Алешковского (И. Е. Алешковского)
- 95 лет со дня рождения И. И. Акимушкина
- 95 лет со дня рождения В. В. Голявкина
- 95 лет со дня рождения Ф. А. Искандера
- 95 лет со дня рождения И. П. Токмаковой
- 95 лет со дня рождения В. М. Шукшина
- 100 лет со дня рождения А. Г. Алексина
- 100 лет со дня рождения Ю. В. Друниной
- 100 лет со дня рождения М. П. Коршунова
- 100 лет со дня рождения Б. Ш. Окуджавы
- 100 лет со дня рождения В. П. Астафьева
- 100 лет со дня рождения Ю. В. Бондарева
- 100 лет со дня рождения Василя Быкова
- 100 лет со дня рождения Б. Л. Васильева
- 105 лет со дня рождения К. Д. Воробьева
- 105 лет со дня рождения Д. А. Гранина
- 105 лет со дня рождения Е. В. Серовой

- 110 лет со дня рождения Ю. В. Сотника
- 110 лет со дня рождения Т. Янссон
- 120 лет со дня рождения П. Н. Барто
- 120 лет со дня рождения А. П. Гайдара (А. П. Голикова)
- 125 лет со дня рождения В. В. Набокова
- 125 лет со дня рождения Ю. К. Олеши
- 125 лет со дня рождения А. Платонова (А. П. Климентова)
- 125 лет со дня рождения Э. Хемингуэя
- 125 лет со дня рождения С. П. Щипачёва
- 130 лет со дня рождения В. В. Бианки
- 130 лет со дня рождения М. М. Зощенко
- 130 лет со дня рождения Ю. Тувима
- 135 лет со дня рождения А. А. Ахматовой
- 140 лет со дня рождения А. Р. Беляева
- 140 лет со дня рождения Е. И. Замятина
- 145 лет со дня рождения П. П. Бажова
- 200 лет со дня рождения У. Коллинза
- 210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова
- 210 лет со дня рождения Т. Г. Шевченко
- 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя
- 215 лет со дня рождения Э. По
- 220 лет со дня рождения А. И. Полежаева
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина
- 240 лет со дня рождения Д. В. Давыдова
- 255 лет со дня рождения И. А. Крылова
- 280 лет со дня рождения Д. И. Фонвизина
- 460 лет со дня рождения У. Шекспира
- 720 лет со дня рождения Ф. Петрарки

Книги-юбиляры 2024 года

- 20 лет – Д. А. Емец «Таня Гроттер и ботинки кентавра», «Таня Гроттер и колодец Посейдона»
- 30 лет – П. В. Санаев «Похороните меня за плинтусом»
- 45 лет – В. Л. Кондратьев «Сашка»
- 50 лет – Б. Л. Васильев «В списках не значился»
 - В. П. Крапивин «Мальчик со шпагой»
 - В. Г. Распутин «Живи и помни»
 - В. Ф. Тендряков «Ночь после выпуска»
- 55 лет – Ю. В. Бондарев «Горячий снег»
 - Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие...»
 - А. Т. Твардовский «По праву памяти»
- 60 лет – С. С. Смирнов «Брестская крепость»
 - А. Н. и Б. Н. Стругацкие «Трудно быть богом»
- 65 лет – В. Ю. Драгунский «Денискины рассказы»
 - Дж. Родари «Джельсомино в стране лжецов»
 - К. М. Симонов «Живые и мертвые» (Книга 1)
 - А. И. Солженицын «Матрёнин двор»
- 70 лет – Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
 - А. Т. Твардовский «Тёркин на том свете»
 - Дж. Толкиен «Властелин колец»

75 лет – Э. Г. Казакевич «Весна на Одере»
– Л. А. Кассиль, М. Л. Поляновский «Улица младшего сына»
– Н. Н. Носов «Весёлая семейка»

80 лет – М. М. Джалиль «Моабитская тетрадь» (оригинал издан в 1953)
– В. А. Каверин «Два капитана»
– С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

85 лет – А. М. Волков «Волшебник Изумрудного города»
– А. П. Гайдар «Судьба барабанщика», «Чук и Гек»
– А. Сент-Экзюпери «Планета людей»
– Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»

90 лет – Н. А. Островский «Как закалялась сталь»
– П. Трэверс «Мэри Поппинс»

95 лет – С. Я. Маршак «Усатый-полосатый»
– Э. М. Ремарк «На Западном фронте без перемен»
– Э. Хемингуэй «Прощай, оружие!»
– К. И. Чуковский «Айболит»

100 лет – В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?»
– Е. И. Замятин «Мы»
– Б. А. Лавренев «Сорок первый»
– Ю. К. Олеша «Три толстяка»

110 лет – А. А. Ахматова «Чётки» (сборник стихотворений)

120 лет – Дж. Лондон «Морской волк»
– Л. Н. Толстой «Хаджи-Мурат»
– А. П. Чехов «Вишнёвый сад»

125 лет – А. М. Горький «Фома Гордеев»
– Л. Н. Толстой «Воскресение»
– А. П. Чехов «Дама с собачкой»

130 лет – Р. Киплинг «Книга джунглей» (сборник рассказов)
– А. П. Чехов «Студенты», «Учитель словесности», «Остров Сахалин»

135 лет – Дж. К. Джером «Трое в лодке, не считая собаки»

140 лет – М. Твен «Приключения Гекльберри Финна»
– А. П. Чехов «Хамелеон»

150 лет – Р. Джованьоли «Спартак»

155 лет – Ж. Верн «Двадцать тысяч лье под водой»
– В. Гюго «Человек, который смеётся»
– Л. Н. Толстой «Война и мир»

160 лет – Ж. Верн «Путешествие к центру Земли»
– Н. А. Некрасов «Железная дорога»

165 лет – И. А. Гончаров «Обломов»
– А. Н. Островский «Гроза»
– И. С. Тургенев «Дворянское гнездо»

170 лет – Л. Н. Толстой «Отрочество»
– И. С. Тургенев «Муму»

175 лет – А. Н. Островский «Свои люди – сочтемся!»

180 лет – Х. К. Андерсен «Снежная королева»
– А. Дюма «Три мушкетёра»

185 лет – Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста»
– М. Ю. Лермонтов «Мцыри»

190 лет – Н. Гоголь «Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»
– П. П. Ершов «Конёк-Горбунок»

– В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
– А. С. Пушкин «Сказка о Золотом петушке», «Пиковая дама»

195 лет – А. А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

200 лет – А. С. Грибоедов «Горе от ума»
– А. С. Пушкин «Цыганы»

205 лет – Э. Гофман «Крошка Цахес по прозвиению Циннобер»
– А. С. Пушкин «Дервня»
– В. Скотт «Айвенго»

215 лет – И. А. Крылов «Басни»

245 лет – П. Бомарше «Безумный день, или Женитьба Фигаро»

305 лет – Д. Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»

360 лет – Ж.-Б. Мольер «Тартюф»

535 лет – А. Никитин «Хождение за три моря» (воспроизведена в летописном своде, написана в 1475)

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи: научить детей воспринимать красоту с помощью книги, формировать эстетические чувства и потребности, познакомить с литературой, которая поможет развить эстетические чувства, раскрыть творческий потенциал ребенка, научить творить по законам красоты.

Практическая деятельность:

– циклы выставок, арт-встречи, часы искусства, беседы: «Краски и звуки родной природы», «Чудеса народного искусства», «Мир добра и красоты», «Галерея искусств», «Сокровища книжного искусства», «Золотая галерея русской живописи», «Зал живых картин»;

– виртуальные экскурсии: «Шедевры Эрмитажа», «Искусство в жизни ребенка», «Прогулки по Третьяковской галерее»;

– музыкальные встречи: «Увидеть музыку душой», «Наполним музыкой сердца»;

– мастер-классы с применением разных материалов (бумага, ткань, пластилин, природные материалы) и разных техник (айрис фолдинг, оригами, квиллинг, скрапбукинг, коллаж, моно-типия, граттаж, роспись, рисование ладошками, аппликация, ассамбляж и т. д.);

– акции: «Граффити», «ФотоСушка», «Театральная бессонница», «Вязаный стрит-арт»;

– конкурсы:

- конкурс инсценировок литературных произведений «Театральный Олимп»;

- конкурс художественных поделок «Осенняя фантазия»;

- виртуальный конкурс «Слушаем и рисуем музыку П. И. Чайковского».

Запланируйте:

– цикл творческих встреч в мастерской «Язык страны Изобразии»: «В мастерской живописца»; «В мастерской скульптора»; «В мастерской графика»;

– ситуативную игру-путешествие «Сюжет – игра воображения». В ходе игры создается зрительная (с помощью картин) и слуховая (с помощью музыки) ситуация-вопрос, по которой дети должны отгадать закодированное историческое, сказочное, мифологическое или другое событие, место, время действия;

– встречу эрудитов «В мире русского искусства»;

– студию театральных фантазий «Лицо и маски»;

– юбилейные арт-часы: «Натуры сокровенные черты» (к 135-летию со дня рождения русского живописца, графика, художника театра и кино Ю. П. Анненкова); «Гений русской души» (к 110-летию со дня рождения русского композитора А. И. Островского); «По обе стороны кулис» (к 95-летию со дня рождения русского актера, режиссера, сценариста Р. А. Быкова); «И льется музыки божественный поток» (к 80-летию русского композитора, барда С. Я. Никитина); «Жизнь и творчество А. Б. Градского» (к 75-летию со дня рождения российского певца и ком-

позитора); «Красочный мир Николая Рериха» (к 150-летию со дня рождения русского живописца); «Величайший скрипач и дирижер эпохи» (к 80-летию русского скрипача, дирижера В. Т. Спивакова); «Восхищение русским искусством» (к 135-летию со дня рождения русского скульптора В. И. Мухиной); «Слава и гордость русской музыки» (к 95-летию со дня рождения русской певицы Л. Г. Зыкиной);

- бенефис читателя – театрализованное знакомство с творческим читателем: «Муза страстная, но и молчаливая» (с художником), «В мире волшебных звуков» (с музыкантом);
- арт-салон «Золотая галерея русской живописи», «Зал живых картин»;
- этикум-игру «Красота своими руками»;
- эстет-шоу «Прикоснись к красоте», «В мире муз»;
- театральные кружки, медиалектории, клубы, интернет-проекты, шоу-программы;
- краеведческие арт-гостиные: «И звук исторгнет слезы» (к 70-летию со дня рождения мордовского композитора С. Я. Терханова); «Дар, предназначенный судьбой» (к 65-летию со дня рождения российского и мордовского живописца, графика, художника А. С. Алёшкина); «Таланты моей земли» (к 75-летию мордовского композитора Н. Н. Митина); «Красоту творим руками» (к 125-летию со дня рождения мордовского художника Б. П. Ермилова); «Щедра талантами мордовская земля» (к 105-летию со дня рождения мордовского художника А. А. Мухина); «Золотые руки мастера» (к 100-летию со дня рождения мордовского художника, скульптора П. В. Берникова); «Счастье художника» (к 100-летию со дня рождения мордовского художника А. И. Коровина);

При планировании работы по эстетическому воспитанию вам помогут издания ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Календарь знаменательных дат на 2024 год / сост.: М. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 28 с.

Громко - тихо: динамика в музыке: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. А. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 16 с. - (Где царствуют звуки. Вып. 5).

Осенняя сказка в технике пуантилизм: арт-занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / сост.: С. А. Шишканова, Н. В. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с.

Искусствоведческий календарь

- | | |
|--------------|---|
| 8 января | – День детского кино |
| 21 марта | – Международный день кукольника |
| 27 марта | – Международный день театра |
| 2 апреля | – Международный день детской книги |
| 29 апреля | – Международный день танца |
| 18 мая | – Международный день музеев |
| 21 мая | – Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития |
| 24 мая | – День славянской письменности и культуры |
| 27 августа | – День российского кино |
| 1 октября | – Международный день музыки |
| 24–30 ноября | – Всероссийская неделя «Театр и дети» |
| 8 декабря | – Международный день художника |

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
РАБОТА С КАТАЛОГАМИ И КАРТОТЕКАМИ.
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационная культура личности – одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий. Является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Н. И. Гендина

Специалисты детской библиотеки учат читателей-детей самостоятельному поиску нужной информации, методам её осмысления и самостоятельного анализа.

Практическая деятельность:

- дополнить «Положение об информационном обслуживании» новыми категориями пользователей и формами информационной деятельности;
- редакция СБА. Ведение рубрик на актуальные темы 2024 года;
- ведение тематических картотек, фактографических, электронных баз данных, путеводителей;
- учет и анализ выполненных библиографических справок. Организация и проведение дней библиографии, презентаций библиографических пособий, справочно-информационных материалов, путеводителей по книжным выставкам. Среди них:

Девочки, эти книги для вас!: рекомендательный аннотированный список справочно-энциклопедической литературы для учащихся среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.

Мальчики, эти книги для вас!: рекомендательный аннотированный список справочно-энциклопедической литературы для учащихся среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.

Последняя звезда из пушкинской плеяды: информационно-библиографический материал для читателей среднего и старшего школьного возраста к 230-летию со дня рождения П. А. Вяземского / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 28 с. - (О русской классике).

Современные книги для современной молодежи: рекомендательный указатель литературы / сост.: Е. В. Тришкина, Ю. Н. Зоричева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 20 с.

- проведение районных Дней информации (один раз в квартал) с привлечением районных СМИ. Тематика определяется самостоятельно, исходя из анализа потребностей пользователей в информации;
- проведение уроков: практикумов, информационной грамотности, библиотечно-библиографических; бесед, диспутов, лекций, практических занятий.

В целях совершенствования справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей развивать виртуальные справочные службы, например: «Спроси библиотекаря», «Библиограф онлайн».

В организации информационной среды библиотек использовать игровые элементы системы навигации.

Издание рекомендательных пособий, дайджестов, памяток, буклетов, закладок.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, ОХРАНА, ОЧИЩЕНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОГО ФОНДА

Чтобы быть востребованной, библиотека для детей должна стать безопасным, комфортным, свободным пространством информационного развития личности, чтения, образования, развивающей игры, творчества, общения и досуга, навигатором в цифровом мире.

Из Концепции библиотечного обслуживания детей в России

Главным в формировании фондов детских библиотек является соответствие потребностям растущей личности, обеспечение её интеллектуальных, духовных, образовательных и иных запросов.

Важно!

Комфортным библиотечное пространство делает прежде всего хорошо продуманная, понятная каждому пришедшему посетителю организация библиотечного фонда: с шумными и тихими зонами, с открытыми и уединенными местами отдыха. Хорошая организация и раскрытие библиотечного фонда заключается в умелом применении незаметных для читателя, ненавязчивых форм продвижения хорошей книги. В библиотеке обязательно должен быть свободный доступ к фонду – работа по принципам: наглядность, простота, логичность.

Практическая деятельность:

- сделайте разнообразной расстановку книг: корешками, обложками, стопками. Книги не должны стоять слишком плотно. Фонд должен стать яркой, но не пестрой палитрой;
- используйте разноцветную стилистику, в которой всегда есть место объемным полочным разделителям и заголовкам, элементам бутафории;
- для раскрытия фонда сделайте разделители-фотографии, разделители-рисунки;
- продвигайте книжный фонд с помощью выставок редких книг, самых читаемых книг, «забытых» книг: «Эти книжки читали ваши бабушки и дедушки, папы и мамы», «Любимые книги на все времена»;
- принимайте активное участие в акциях, презентациях, встречах с писателями, книготорговыми и книгоиздательскими организациями, направленными на популяризацию чтения.

Возьмите на заметку!

Оптимальной организации открытого доступа способствует многоступенчатая расстановка книг с выделением фондов трех уровней:

- «Библиоэкспресс» – литература моментального спроса, подвижная, быстроменяющаяся часть фонда (новинки и популярные книги);
- «Библиоконстанта» – литература активного спроса, устойчивая, относительно стабильная часть фонда, проверенная временем классическая литература;
- «Библиоретро» – литература редкого спроса.

Оригинальные названия выставок, которые помогут раскрыть фонды:

Выставка эмоций: читатели могут выбрать книги, которые соответствуют их эмоциям. Разделителей-эмоджи шесть: радость, удивление, печаль, гнев, страх и любовь.

Выставка-серпантин: книжную полку имитируют стулья, расставленные серпантинном по нескольким отделам библиотеки.

Концепция:

- выставка одной книги (выпуски одной книги разных издательств и разных лет);
- выставка книг одного издательства;
- выставка книг одной серии;

- выставка книг одного года издания;
- выставка «Страна и её писатели»;
- выставка «По этим книгам сняты фильмы» («Если вам понравился ФИЛЬМ, вам понравится и КНИГА!»);
- выставка «Великие псевдонимы»;
- выставка-имена, посвященная историческими личностям, поэтами и писателям, литературным героям: «Александр», «Анна», «Владимир», «Марина» и др.;
- выставка-рейтинг «Как на ваш вкус?» оформляется рядом с кафедрой выдачи. Читатели, возвращая книгу, оставляют её на выставке, если она им понравилась.

Обратите внимание, интересный опыт работы!

«Библиотекам в дар!»: Проект имени Олега Жданова по продвижению книг, чтения и современных авторов в России: официальный сайт. - URL: <https://bibliotekamvdar.ru/> (дата обращения: 26.05.2023).

ЛитКульт - 10 способов получить книги бесплатно // Литературный Портал «ЛитКульт»: сайт. - URL: <http://litcult.ru/news2/9032> (дата обращения: 26.05.2023).

Шестаков, С. Как бесплатно пополнить библиотечный фонд / С. Шестаков // Акцион-гиджигитал: сайт. - URL: <https://www.cultmanager.ru/article/9181-qsq-20-m07-29-kak-besplatno-popolnit-bibliotechnyy-fond> (дата обращения: 26.05.2023).

Сохранность библиотечных фондов во многом зависит от его размещения и использования: чем функциональнее расположен фонд и чем лучше налажен учет выдачи книг, тем лучше сохранность книг и меньше риска их потерять.

Основные виды ущерба: несвоевременный возврат книг (задолженность); повреждение (загрязнение, перегибы корешка и страниц, надписи, вырезанные страницы и фрагменты текста); потеря книг.

Чтобы свести ущерб к минимуму, необходимо:

- вести с читателями ненавязчивую профилактическую работу, не обличая провинившихся читателей. Например, посты в соцсетях: инфографика, мотивационные слайды.
- привлекать детей к мелкому ремонту книг: во многих детских библиотеках республики работают книжные мастерские.
- соблюдать санитарно-гигиеничный режим.

Информация для планирования работы по данному направлению:

Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2023 год: методические рекомендации для библиотечных работников с читателями-детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, М. Г. Вакула, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - С. 32-33.

Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2022 год: методические рекомендации для библиотечных работников с читателями-детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, М. Г. Вакула, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - С. 46-49.

РАБОТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Читающий человек – родом из детства, из семьи, из её традиций.
Т. Филиппова, гл. редактор журнала «Библиотечное дело»

Работа с родителями и педагогами требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Библиотекари, учителя и родители – партнеры в воспитательном процессе, каждая сторона заинтересована в успешном сотрудничестве, в поиске новых форм взаимодействия.

Задача: оказывать информационную и методическую поддержку всем категориям руководителей детского чтения.

Практическая деятельность:

- организация выставок литературы по проблемам педагогики и психологии, обучения, семейного воспитания, детского чтения;
- проведение цикла дней информации для учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей;
- проведение цикла семейных информационно-развлекательных программ: «Наша дружная семья знает: жить без книг нельзя», «В семье рождается читатель», «Семейное чтение сближает поколения» и др.

Используйте в организации работы с руководителями детского чтения опыт и рекомендации специалистов ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Интерактивный семейный клуб «Домовуша»: традиции семейного чтения: методическое пособие / сост. Н. В. Сюбаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке. Вып. 1).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Н. А. Рубакин, библиограф и книговед

Методическая деятельность – важная составляющая в современной детской библиотеке. Основные направления этой работы:

- консультативная помощь;
- повышение квалификации библиотекарей всех категорий, работающих с детьми, и руководителей детского чтения;
- изучение, обобщение и внедрение интересного опыта работы, инноваций.

Задача: развить творческий потенциал библиотекарей, обслуживающих детей, и оказать помощь в профессиональном становлении.

Практическая деятельность:

- участие в мониторинге деятельности библиотек района. Подготовка итоговых материалов (отчетов, справок, статей);
- изучение, обобщение и внедрение интересного опыта работы с читателями-детьми, в т. ч. используя рекомендации ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»;
- проведение мероприятий системы повышения квалификации по вопросам библиотечной работы с детьми;
- проведение районных семинаров на актуальные темы;
- проведение Республиканской недели детской книги «Идут века, но Пушкин остаётся», социально-культурной акции «Библионочь-2024», Всероссийской акции «Ночь искусств – 2024», Республиканской акции «День чтения вслух произведений В. В. Бианки», международных акций «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк литературных героев», Всероссийской олимпиады «Символы России»;
- обобщение опыта работы детских и сельских библиотек на Республиканском семинаре «Библиотека, книга, чтение в жизни особого ребенка», Республиканской школе профессионального мастерства «Детская библиотека – территория чтения, досуга и творчества: особенности деятельности читательских объединений», семинаре сельских библиотекарей «Роль детской библиотеки в формировании правовой культуры и нравственных установок у подрастающего поколения» и «Книга и чтение как источник информационного противодействия экстремизму и терроризму»;

- участие в Республиканском исследовании для подростков и руководителей детского чтения «Роль книги и чтения в системе семейных ценностей»;
- составление методико-библиографических пособий, методических писем, положений о конкурсах, фестивалях, об акциях; сделать обзоры своей работы; проводить консультации;
- оказание на договорных началах методической, консультативной, информационной помощи библиотекам других ведомств.

Используйте методические пособия ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

Интересно. Наглядно. Нескучно: методические рекомендации по работе с молодёжью в библиотеке / сост. М. Л. Анашкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 20 с.

Информационная компетентность: воркшоп в библиотеке: методическое пособие для руководителей детского чтения / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.

Особенности работы с детской литературой исторической тематики: эпоха Петра I: сборник материалов Республиканского семинара-тренинга / сост.: Г. Н. Зорькина, М. Г. Вакула. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с. - (Одной строкой о самом главном).

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: комментарии, пояснения / сост. Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с. - (Библиотечный адвокат. Вып. 7).

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal blue or grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings on the page.



Составители:

зав. научно-методическим отделом Г. Н. Зорькина,
гл. библиотекарь научно-методического отдела Т. П. Голынова,
вед. библиотекарь научно-методического отдела Л. В. Волкова

Редактор

зав. редакционно-издательским отделом О. А. Пальтина

Компьютерная верстка и техническая редакция

О. Ю. Протченко

Ответственный за выпуск

зам. директора по научной работе С. А. Грибова