



Государственное бюджетное учреждение культуры  
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

# Ориентиры планирования работы детских библиотек на **2025** год



Методические рекомендации для библиотекарей,  
работающих с читателями-детьми

Саранск  
2024

## Содержание

От составителей	4
Основные направления и ведущие темы года по гражданско-патриотическому воспитанию	5
Юбилейные даты	5
Памятные даты России	6
Основные республиканские мероприятия года	7
Организация библиотечного обслуживания детей	7
Организация работы с читателями	9
Детская библиотека и образование	11
Формирование патриотического сознания. Работа с литературой по краеведению и литературой на национальных языках. Формирование толерантного сознания	12
Экологическое просвещение детей и подростков	16
Духовно-нравственное воспитание	18
Правовое воспитание	18
Пропаганда здорового образа жизни. Работа с литературой о спорте	20
Работа с художественной литературой. Писатели-юбиляры 2025 года. Книги-юбиляры 2025 года	21
Эстетическое воспитание	24
Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения. Информационная деятельность	26
Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда	27
Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение	28
Организационно-методическая деятельность	29
Приложение	31

## От составителей

Специалисты научно-методического отдела Мордовской республиканской детской библиотеки подготовили рекомендации по планированию работы детских библиотек на 2025 год.

Цель данных рекомендаций – помочь библиотекарям в разработке годового плана, который обеспечит квалифицированное, качественное обслуживание детского населения библиотечно-информационными услугами. План необходимо наполнить содержанием, максимально отвечающим потребностям реальных пользователей.

В издании собраны рекомендации по памятным, юбилейным, знаменательным событиям 2025 года в России и Республике Мордовия. Даны основные республиканские мероприятия года для читателей-детей и библиотекарей. Методической поддержкой планирования станут рекомендации «Ориентиры планирования» за предыдущие годы, «Календарь знаменательных дат на 2025 год», а также пакет методико-библиографических материалов, изданных ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека».

Методический материал носит рекомендательный характер, предоставляет возможность творческого подхода к планированию работы в зависимости от текущих и перспективных задач библиотеки.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВЕДУЩИЕ ТЕМЫ ГОДА ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

– 2025 г. – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Год мира и единства в борьбе с нацизмом (Указ Президента РФ от 31.07.2023 г. № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» в 2025 году)

– 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

– 2021–2030 гг. – Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения

– 2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 231 от 25.04.2022 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»)

– 2022–2032 гг. – Международное десятилетие языков коренных народов

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 806 «О праздновании 100-летия Международного детского центра «Артек» в 2025 году

– Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

– Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации»

– Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 г. № 206-р утверждена Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года

– Распоряжением Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р утвержден план мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

– Семейное чтение

– Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

## ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

– 30 лет со времени открытия Мордовского государственного национального парка «Смольный» (7 марта 1995)

– 30 лет со дня открытия Мемориального музея военного и трудового подвига 1941–1945 гг. (6 мая 1995)

– 30 лет со времени принятия Конституции Мордовии (21 сентября 1995)

– 30 лет со времени образования фольклорного ансамбля «Торама» (1990)

– 50 лет со дня открытия Дома-музея М. П. Девятаева в р. п. Торбеево (8 мая 1975)

– 55 лет со дня открытия Дома-музея Ф. В. Сычкова в с. Кочелаево Ковылкинского района РМ (11 марта 1970)

– 65 лет со дня открытия Мордовского республиканского музея изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи (10 января 1960)

– 65 лет со дня открытия Мордовской республиканской детской библиотеки (25 августа 1960)

– 80 лет со дня побега из фашистского плена М. П. Девятаева (8 февраля 1945)

– 85 лет со дня открытия памятника Александру Полежаеву (30 мая 1940)

– 90 лет со времени основания Государственного музыкального театра имени И. М. Яушева (1935)

– 95 лет со дня образования Мордовской автономии (10 января 1930)

– 100 лет газете «Пионерская правда» (6 марта 1925)

– 100 лет со дня открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (16 июня 1925)

- 115 лет журналу «Библиотека» (1910)
- 120 лет со дня рождения Л. А. Кассиля (10 июля)
- 130 лет со дня рождения С. А. Есенина (3 октября)
- 130 лет со дня рождения М. М. Бахтина (17 ноября)
- 145 лет со дня рождения А. А. Блока (28 ноября)
- 155 лет со дня рождения мордовского живописца Ф. В. Сычкова (14 марта)
- 155 лет со дня рождения А. И. Куприна (7 сентября)
- 155 лет со дня рождения И. А. Бунина (22 октября)
- 165 лет со дня рождения А. П. Чехова (29 января)
- 190 лет со времени первой публикации карело-финского народного эпоса «Калевала» (28 февраля 1835)
- 225 лет со времени первого издания памятника древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» (1800)
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова (24 февраля)

### ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ

- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- 12 апреля – День космонавтики
- 9 Мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
- 6 июня – Пушкинский день России (День русского языка)
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941)
- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 гг.
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
- 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1939–1945)
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ
- 4 ноября – День народного единства
- 9 декабря – День героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

### ОСНОВНЫЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОДА

Квартал	Мероприятия
<i>Для читателей-детей</i>	
<b>I</b>	Всероссийская олимпиада «Символы России» ( <b>январь, ноябрь</b> )
	Международный день книгодарения ( <b>14 февраля</b> )
	Республиканская акция «День чтения вслух произведений Н. И. Сладкова» (к 105-летию со дня рождения) ( <b>5 марта</b> )
	Всероссийская акция «Неделя детской книги» ( <b>март</b> )
<b>II</b>	Всероссийская социально-культурная акция в поддержку чтения «Библионочь-2025» ( <b>апрель</b> )
<b>IV</b>	Всероссийская акция «Ночь искусств – 2025» ( <b>ноябрь</b> )
<i>Для библиотекарей</i>	
<b>II</b>	Республиканская школа профессионального мастерства «Воспитание патриотизма в условиях детской библиотеки: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (на площадке Лямбирской и Рузаевской центральных детских модельных библиотек) ( <b>апрель</b> )
	Семинар сельских библиотекарей «Организация летнего чтения в детской библиотеке» ( <b>май</b> )
<b>IV</b>	Республиканский семинар «Детская библиотека в системе правового воспитания несовершеннолетних: проблемы и перспективы» ( <b>ноябрь</b> )
<b>I–IV</b>	Республиканское исследование для детей и подростков «Познание или развлечение: что есть книга сегодня? Проблема восприятия художественного текста современными школьниками»

### ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Создание программ. Организация альтернативных структурных подразделений.  
Реклама библиотеки. Организация летнего чтения**

*Задача:* привлечь детей к чтению в библиотеке.

Для этого – создать для них привлекательную среду и комфортные условия:

- разработать межведомственные планы библиотечного обслуживания читателей-детей района, микрорайона;
- упорядочить деятельность всех структурных подразделений библиотеки (редакция положений о структурных подразделениях, система планов работы, ведение внутрибиблиотечной документации и др.);
- организовать внестационарные внутренние формы обслуживания (передвижки, пункты выдачи книг в детских садах, больницах и поликлиниках, в летних лагерях отдыха).

#### *Создание программ*

Перечислить программы, в которых участвует библиотека. Например:

- районные целевые программы;
- программы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»;

– программы своей детской библиотеки (указать названия, сроки реализации, цели и задачи).

### **Организация альтернативных структурных подразделений**

На площадке своей библиотеки:

– организовать многофункциональные культурные комплексы: детская библиотека-клуб, детская библиотека-школа искусств, детская библиотека – краеведческий музей, детская библиотека-гимназия и т. п.;

– активизировать деятельность мини-музеев, посвященных Великой Отечественной войне, предметам старинного быта и т. п.;

– продолжить деятельность ранее созданных альтернативных структурных подразделений, организовать новые креативные библиотечные площадки: игротеки, фотозоны, библиолечебницы, информационные центры и др.;

– указать планируемые альтернативные структурные подразделения.

### **Реклама библиотеки**

Перечислите конкретные мероприятия: республиканские и всероссийские акции; дни открытых дверей; рекламные акции, оформление библиотечных окон; обновление стендов, буклетов; публикации в СМИ о деятельности детской библиотеки.

### **Организация летнего чтения**

Одна из главных задач детских библиотек – организовать летний досуг, сделать содержательным отдых юных читателей, развивать их интеллект через игру и книгу.

*Рекомендуем:*

– разработать планы, программы и проекты организации летнего чтения (в т. ч. в библиотеке) совместно с заинтересованными учреждениями (детские лагеря отдыха, пришкольные лагеря и т. п.), частными лицами (назвать конкретно программы, перечислить партнеров). Например: «Летние каникулы – любимая пора», «Путешествие по книжной Вселенной», «Лето открытий», «Каникулы с книгой» и др.;

– подготовить флаеры с развивающими заданиями для читателей-детей (литературные головоломки и викторины, в т. ч. графические, кроссворды, загадки, qr-коды с отсылками на интернет-задания в аккаунтах детских библиотек и т. п.);

– организовать пространство для детей в библиотеке: зоны для творчества, для общения со сверстниками, место для настольных и развивающих игр;

– организовать стационарный летний читательский клуб в библиотеке или передвижной (литературные встречи на скамейке, на детской площадке, в детском саду, школе);

– проводить сетевые акции, конкурсы #читаемотом: «Летняя фишка – читай с друзьями книжку!», «Настроение – читать», «Узнай за лето про чудеса света» и др. и участвовать в подобных мероприятиях;

– активизировать индивидуальную работу по продвижению книг из заранее составленных списков рекомендательной литературы;

– разработать дни писателей, например: «День Николая Сладкова», «День Льва Кассиля», «День Даниила Хармса», «День Лидии Чарской», «День Александра Куприна», «День Ивана Бунина», «День Антона Чехова», «День Андерсена» и др.;

– разработать сценарии театрализованных представлений и игровых программ.

При проведении подобных мероприятий рекомендуем использовать опыт работы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в методических материалах:

*С днём рождения, Баба-яга!: фольклорно-игровая программа для детей младшего школьного возраста / сост. М. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.*

*В поисках жёлтого чемоданчика: игра-детектив / сост.: М. А. Кострова, М. О. Перфильева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.*

### **Тематические дни летнего календаря**

1 июня	– Международный день защиты детей – Международный день настольных игр
5 июня	– Праздник солнечных зайчиков
6 июня	– День рисования драконов
10 июня	– День разрисованных ладоней
12 июня	– День гуляния с воздушным шариком
16 июня	– День плавания бумажных корабликов
21 июня	– День селфи
29 июня	– День поисков кладов и секретов
1 июля	– День изобретения солнцезащитных очков
2 июля	– День сюрпризов
11 июля	– Всемирный день шоколада
12 июля	– День фотографа
13 июля	– Международный день головоломок
16 июля	– День рисования на асфальте
18 июля	– День прогулок под дождем
20 июля	– Международный день шахмат
22 июля	– День песочных замков
26 июля	– День загадывания загадок
30 июля	– Международный день дружбы
31 июля	– День воспоминания любимых книжек
3 августа	– Всемирный день арбуза
4 августа	– День качания на качелях
19 августа	– Всемирный день фотографии
20 августа	– День рождения Чебурашки
24 августа	– День валяния в стого сена
25 августа	– День лазанья по деревьям
26 августа	– День секретиков

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ**

**Индивидуальная работа. Развивающее чтение. Библиотерапия.**

**Работа с активом. Организация работы с особыми группами читателей: одаренные, трудные дети, дети-инвалиды**

Память о замечательной книге навсегда связана в нашей душе с воспоминаниями о человеке, который снял её для нас с книжной полки и, многообещающе улыбаясь, сказал: «Прочтите эту, не пожалеете!».

*С. Я. Маршак*

*Задачи:* изучить ребенка-читателя как личность, учитывать возрастные и индивидуально-психологические особенности каждого ребенка.

### **Индивидуальная работа**

Характеристику ребенка как читателя можно составить, зная его увлечения, взаимоотношения с друзьями, окружение в семье и школе. Чтобы определить читательские предпочтения ребенка, используйте разные способы, например:

- *личная беседа*: если библиотекарь расположит к себе юного читателя, то он сам расскажет о своих книжных предпочтениях, интересах;
- *анализ читательских формуляров* тоже поможет составить портрет ребенка-читателя;
- *анкетирование* поможет библиотекарю, если ребенок неохотно идет на контакт.

### **Развивающее чтение**

Способы замотивировать детей читать:

- чтение литературного произведения по ролям: техника позволяет выделять главное в тексте или то, что осталось бы незамеченным при самостоятельном чтении, за счет особой интонации, экспрессии;
- групповое обсуждение произведения;
- пересказ: каждый ребенок выбирает, от имени какого персонажа будет пересказывать текст;
- творческие задания: написать синквейн на произведение; фанфик к прочитанному произведению или отдельной главе; придумать графическую головоломку; нарисовать иллюстрации, создать комикс и т. п.

### **Работа с активом**

Проведите в библиотеке брейн-ринги, флешмобы, квесты, викторины, литературные гостиные и др.

Пригласите активистов и волонтеров на мозговой штурм перед масштабным мероприятием (например, акциями «Библионочь», «Ночь искусств», районными и сельскими праздниками).

### **Библиотерапия**

Если что непонятно, иди в библиотеку.  
*Дж. Роулинг «Гарри Поттер»*

Библиотечное обслуживание рассматривается как часть библиотерапевтической практики и имеет две формы: индивидуальную и групповую.

К индивидуальным формам библиотерапии относят: составление плана чтения, подбор литературы, индивидуальные беседы, которые учитывают проблему читателя-ребенка, уровень начитанности.

Групповая библиотерапия предполагает общение детей друг с другом и библиотекарем. Формы групповой библиотерапии: литературные встречи с элементами игротерапии; библиотечные уроки, литературные викторины, театрализованные библиотечные праздники, кружки громкого чтения, литературные вечера, театр книги.

Интересный опыт:

*Глухова, В. О. Клуб любителей книг и яблочных пирогов / В. О. Глухова // Современная библиотека. - 2024. - № 5. - С. 90-92.*

*Шведько, О. И. Среда для радости / О. И. Шведько // Современная библиотека. - 2024. - № 2. - С. 811.*

### **Работа с особыми группами читателей: одаренные дети, «трудные» дети, дети-инвалиды**

В работе с особыми группами читателей запланируйте совместные мероприятия с педагогами, психологами, социальными работниками, представителями правоохранительных органов и медицинских учреждений.

Учитывайте интересы и потребности данных групп детей при организации индивидуальной и библиотерапевтической работы.

Используйте опыт работы ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в методических материалах:

*Инклюзия - не иллюзия: опыт МРДБ в поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов / сост.: С. А. Грибова, Т. А. Шевчук. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 44 с. - (Силой слова и добра. Вып. 1).*

*Раскрой свой мир - ты не один: информационное практико-ориентированное руководство рекомендательного характера по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / сост. Т. А. Шевчук. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 44 с. - (Силой слова и добра. Вып. 2).*

*Особенные книги для особенных людей: рекомендательный указатель литературы в помощь людям с ограниченными возможностями здоровья / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с. - (Силой слова и добра. Вып. 3).*

*Содержательный досуг для детей: маршрутизатор для родителей / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.*

*Детские библиотеки Мордовии в 2023 году: аналитический отчет / сост.: Г. Н. Зорькина, Т. П. Голынова, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - С. 33-34.*

А также опыт российских коллег:

*Миронова, О. Н. Комикс-лаборатория: проект для подростков / О. Н. Миронова // Современная библиотека. - 2024. - №5. - С. 16-19.*

*Соловьева, Д. Как скорректировать работу с трудными детьми в летний период / Д. Соловьева // Справочник классного руководителя. - 2021. - № 5. С. 32-41.*

## **ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

Знание и только знание делает человека свободным и могучим.  
*Д. И. Писарев, русский публицист, литературный критик*

*Задачи*: сотрудничать с педагогами дошкольных и общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования, чтобы мотивировать детей читать; помогать детям в поиске нужной информации.

*Запланируйте*:

– книжные выставки словарей, справочников и энциклопедий: «Юным эрудитам», «О, сколько нам открытий чудных...», «Мудрые науки без назидания и скуки», «Забытые слова родного языка» (к 125-летию со дня рождения С. И. Ожегова), «Давай откроем словари», «Энциклопедии для любознательных»;

– книжные выставки в помощь изучению школьной программы: «В мире интересных уроков», «Мудрость знаний», «Хочу всё знать!», «Умникам и умницам», «Информационное зеркало», «В лабиринте полезных наук», «Удивительный мир математики», «Химия – наука о волшебстве» и др.

– презентации-обзоры: «На пути к новым знаниям», «Наука открывает тайны»;

– индивидуальные и групповые беседы, библиографические, тематические и информационные обзоры, библиотечные уроки, интерактивные игры, интеллектуальные марафоны, дискуссии, дебаты.

### **Тематические даты**

- 11 февраля – Международный день женщин и девочек в науке
- 22 мая – Международный день биологического разнообразия
- 20 июля – Международный день шахмат
- 1 сентября – День знаний
- 8 сентября – Международный день грамотности
- 22 сентября – 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова

- 30 сентября – День Интернета в России
- 5 октября – Всемирный день учителя
- 19 октября – Всероссийский день лицеиста
- 22 ноября – День словарей и энциклопедий

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ЛИТЕРАТУРОЙ НА НАЦИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКАХ. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ**

### **Формирование патриотического сознания**

*Задачи:* способствовать формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, гражданского долга, чувства верности своему Отечеству, воспитание любви к родному краю и высоких гражданских чувств.

#### *Практическая деятельность:*

– организация книжных выставок: «Помните! Через века, через года, – помните...», «О героях былых времен», «О доблести, о подвиге, о славе...» (Великая Отечественная война в художественной литературе), «Страницы бессмертной славы», «Война глазами детей», «Ради памяти павших и во имя живых», «Поклонитесь солдату, люди!», «Пусть мирным будет мир!», «Прочти книгу о войне», «Треугольные письма с войны»;

– проведение патриотических акций, флешмобов: «Аллея памяти», «От сердца к сердцу», «Добрая открытка», «Вахта памяти», «Цветок ветерану», «Ступени Победы», «Песни Победы», «Читай во имя мира!», «Вальс Победы», «Журавликов в небо, мир – на землю»;

– проведение литературно-музыкальных композиций, тематических вечеров, часов патриотизма, уроков мужества, посвященных памятным датам России: Дню Конституции, Дню Государственного флага РФ, Дню России и др.

#### *Запланируйте:*

– цикл массовых мероприятий: литературно-патриотический час «Дети тоже воевали»; урок мужества «Вставали в строй мальчишки»; громкие чтения «Мальчишки в солдатских шинелях»; вечера-реквиемы «Не высыхают слезы матерей в день памяти – День белых журавлей», «В каждой семье не забыт свой герой!», «Тот первый день войны и первый шаг к победе»; час военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»;

– литературную галерею писателей-фронтовиков «Порохом пропахшие страницы»;

– вернисаж военной книги «А в книжной памяти мгновения войны»;

– литературно-музыкальную композицию «Великая война: в пламени и славе!»;

– поэтический альбом «В полях поэзии не кончилась война»;

– мастер-классы: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Открытка ко Дню Победы»,

«Красная гвоздика – символ Победы»;

– фотокросс «Прикоснись к Победе», «Я наследник Великой Победы», «Лицо Победы»;

– творческий литературный конкурс эссе и стихотворений «Весна всегда похожа на Победу»;

– квест-игру «Память поколений»;

– пресс-бой юных патриотов «Мы За»;

– мультимедийно-музыкальную композицию «Войны начинаются внезапно», посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– встречи с детьми военной поры «Войной изломанное детство»;

– встречи детей и молодежи с участниками специальной военной операции, представителями военкомата и лидерами общественного мнения;

– организуйте в библиотеках тематические пространства (уголки), посвященные традиционным духовно-нравственным ценностям и героическим страницам истории России;

– уроки памяти и мужества к памятным датам России:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);

- Международный день памяти жертв Холокоста (27 января);

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (2 февраля);

- 80 лет со дня побега из фашистского плена Михаила Петровича Девятаева (8 февраля);

- Международный день детей-солдат (12 февраля);

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);

- День защитника Отечества (23 февраля);

- День воинской славы России – День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля);

- День Победы (9 Мая);

- День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня);

- День партизан и подпольщиков (29 июня);

- День воинской славы России – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля);

- День воинской славы России – День Победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля);

- День Крещения Руси (28 июля);

- День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1 августа);

- День Государственного флага РФ (22 августа);

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа);

- День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября);

- День воинской славы России – День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября);

- День Республики Мордовия (21 сентября);

- День Неизвестного Солдата (3 декабря);

- День Героев Отечества (9 декабря);

- День Конституции РФ (12 декабря).

При планировании используйте методические пособия ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

*«Историю не выбирают - помнят»: виртуальное путешествие-викторина / сост. Е. Б. Шабалова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.*

*Календарь знаменательных дат на 2025 год / сост.: Т. А. Шевчук, Р. В. Куркина, С. А. Шишканова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 28 с.*

*Юные герои Великой Отечественной войны: патриотическая экспедиция для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с. - (Дети на войне. Вып. 2).*

*Дети-герои: патриотическая экспедиция для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с. - (Дети на войне. Вып. 1).*

*Слово о поэте: Расул Гамзатов: методико-библиографический материал к 100-летию со дня рождения поэта / сост. Т. А. Янакина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.*

*Холокост в мировой литературе: книжное обозрение / сост. С. В. Лрискина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.*

*Патриотическое воспитание детей и подростков в грантовой деятельности библиотек: опыт реализации совместного проекта МРДБ и СХКО «Троицкое» по сохранению исторической памяти / сост. С. А. Грибова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 64 с.*

### **Работа с литературой по краеведению и литературой на национальных языках**

*Задачи:* приобщение детей к изучению своих корней, истории малой родины; воспитание уважения к самобытной культуре, обычаям и традициям своего народа.

#### *Практическая деятельность:*

- организация книжных выставок: «Мой край! Моя Мордовия!», «Красоту творим руками», «Моя Мордовия – красивый уголок России», «Разноцветная палитра живой природы», «Здесь Родины моей начало...», «Душа и память земли любимой», «Их именами славен край родной», «Возвращение к истокам»;
- организация литературно-музыкальных вечеров: «Край любимый сердцу снится...», «Пою мой край – край великих вдохновений», «Горжусь тобой, мой край родной», «Поэзия родного края в душе зазвучала вновь»;
- организация краеведческих чтений, конференций, фестивалей, тематических вечеров, часов краеведения: «Край, где начинается Россия», «Познай свои истоки», «Живи в памяти людской», «Созвездие творческих судеб», «Тебе, мой город, посвящаю...», «Родной земли многоголосье, Я эту землю Родиной зову», «Край родной, ты мое вдохновенье»;
- проведение Дня мордовских языков: «Красота мордовского слова! Мокшэрзянь валть мазышиц! Мокшэрзянь валонть мазычи!», «Родная сторона, красивая сторонка! Шачем крайняй, мазы крайняй! Чачома край, мазый край!», «Язык мой ярк и велик! Монь кялезе валда и оцю! Монь келем мазый ды ине!» (16 апреля); Дня родного языка: «Звени, мой родной язык! Катк кайги тядянь-алянь кяльсь! Гайгть, монь тиринь келем!», «Родной язык – душа народа! Тядянь-алянь кяльсь – ломанень вайме! Тиринь келесь – раськень ойме!» (21 февраля);
- проведение краеведческих уроков-вернисажей «Таланты родного края», «Люди, прославившие наш край», посвященных:
  - 115-летию со дня рождения художника, педагога П. Ф. Рябова (13 января);
  - 80-летию скульптора И. И. Черепкина (22 января);
  - 155-летию со дня рождения живописца Ф. В. Сычкова (14 марта);
  - 85-летию со дня рождения композитора Г. Г. Вдовина (30 марта);
  - 130-летию со дня рождения композитора Л. П. Кирюкова (1 июля);
  - 70-летию художника А. Н. Баргова (22 июля);
  - 85-летию со дня рождения художника Н. С. Макушкина (17 августа);
- организация краеведческих вечеров-познаний «Любуюсь и горжусь тобой – мой край родной!», приуроченных датам:
  - 90-летию со времени основания Государственного музыкального театра имени И. М. Яушева (1935);
  - 85-летию со дня открытия памятника Александру Полежаеву (30 мая);
  - 65-летию со дня открытия Мордовского республиканского музея изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи (10 января);
  - 65-летию со времени основания Ботанического сада Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарёва (1960);
  - 55-летию со дня открытия дома-музея Ф. В. Сычкова в селе Кочелаеве Ковылкинского района РМ (11 марта);
  - 50-летию со дня открытия Дома-музея М. П. Девятаева в р. п. Торбеево (8 мая);
  - 35-летию со времени образования фольклорного ансамбля «Торама» (1990);
  - 30-летию со дня открытия Мемориального музея военного и трудового подвига 1941–1945 гг. (6 мая);
  - 30-летию со времени открытия Мордовского государственного национального парка «Смольный» (1995);
- выпуск буктрейлеров по книгам мордовских писателей, издание буклетов, памяток, дайджестов.

#### *Запланируйте:*

- цикл образовательных, игровых занятий с элементами театрализации, посвященных историческому и культурному наследию родного края «Краеведение в ладошках»;
- вечер доброго общения «Мне по сердцу маленькая родина, мне по сердцу мой любимый край»;
- лингвочас «Если дружат люди – дружат языки»;
- краеведческую игру «Вип-гид»;
- час краеведческих знаний «Земля, что дарит вдохновение»;
- кавер-игру «Краеведческие фрески»;
- мастер-класс «По малой родине своей»;
- краеведческий вечер-респект «Есть в России уголок, милый сердцу городок»;
- онлайн-турниры по краеведению: «Мой край – история живая», «Всему начало здесь, в краю моем родном»;
- праздники поэзии: «О малой родине стихами...», «Край родной в стихах и песнях», «Звучат родные голоса на улицах моих»;
- урок краелюбия «Что может быть милей бесценного родного края!»;
- дни краеведческой книги: «Люби и знай свой край родной», «Живи, мой родной язык»;
- краеведческие подкасты: «О малой родине моей», «Вот она какая, сторона родная!», «Волшебные места, где я живу душой»;
- литературно-краеведческий дилижанс «Нет в мире краше Родины нашей»;
- литературный альманах «Читаем книги писателей-земляков»;
- краеведческие конкурсы творческих работ: «В истории города – моя страница», «Посмотри, как он хорош – край, в котором ты живешь!»;
- экспедицию-поиск «Альбом памяти» (биографии местных ветеранов войны и тружеников тыла);
- квест-игру «Путешествие по родному краю»;
- участие в краеведческих акциях: «Люблю тебя, люблю мой край родной!», «История в лицах», «Мордовский край – волшебный край!»;
- проведение юбилейных циклов «Литературные портреты мордовского края: поэты и писатели Мордовии»: к 115-летию со дня рождения К. Т. Самородова (15 апреля), 85-летию со дня рождения Ф. Ф. Пьянзина (10 июня), 110-летию со дня рождения С. З. Платонова (26 июня), 70-летию Т. С. Барговой (13 августа), 70-летию со дня рождения В. И. Дёмина (2 сентября), 105-летию со дня рождения И. В. Чигодайкина (11 сентября), 65-летию со дня рождения В. А. Юрчёнкова (23 сентября), 65-летию В. И. Нестерова (7 октября), 100-летию со дня рождения Д. В. Цыганкина (22 октября);
- сотрудничество с краеведческими музеями, театрами, школами дополнительного образования, домами культуры, знакомство с местными мастерами промыслов.

### **Формирование толерантного сознания**

*Задачи:* через чтение воспитывать уважение к людям разной национальности и разного вероисповедания, к истории и культуре разных народов; профилактика проявлений расизма, различных форм дискриминации.

#### *Практическая деятельность:*

- организация книжных выставок, тематических полок:
  - «Пусть миром правит доброта», «“Твори добро!”: милосердие на книжной полке», «Толерантность сегодня – мир навсегда», «Толерантность – путь к миру», «Дружат дети – дружат народы», «Добрый мир любимых книг»;
  - выставка-дар «Вместе с книгой – к миру и согласию»;
  - выставка-экскурс «Вместе – яркая страна»;
  - выставка-совет «Все различны. Все едины. Все равны»;
  - выставка-внимание «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»;



- организация и проведение информационных часов:
  - час этикета «Приветствия народов мира»;
  - час откровенного разговора «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»;
  - час-игры с элементами тренинговых упражнений «Радужное путешествие по стране Толерантность»;
  - проведение фестивалей, флешмобов, акций: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Венок дружбы», «Ладочки добрых слов», «Мы разные, но мы вместе», «Мы за мир», «Белая ленточка».
- Запланируйте:*
  - уроки мира: «Детям планеты – мир без тревог», «Мир на планете – счастливы дети»;
  - этнографический круиз «Народов много, страна одна»;
  - экспресс-часы: «Толерантность – дорога к будущему», «Протяни ладонь навстречу»;
  - деловую игру «Возьмемся за руки, друзья!»;
  - праздник дружбы «Мы все разные, но все классные!»;
  - информ-курьер «Единство разных»;
  - конкурс плакатов, рисунков (эссе, стихов): «Все люди на планете должны всегда дружить», «Солнце на ладошках», «Толерантность: мир в душе, уме и сердце»;
  - день благодарения «День добрых глаз и добрых рук»;
  - риск-версию «Хочешь быть толерантным – будь им!»;
  - познавательный-игровой час «Дружат дети всей Земли!»;
  - уроки толерантности: «Азбука толерантности»; «Станем добрыми друзьями»; «Доброта творит чудеса»;
  - вечер-встречу с представителями интернациональных семей «Нас соединила любовь»;
  - цикл комментированных громких чтений художественных произведений: «Аленький цветочек» С. Аксакова, «Гадкий утенок» Х. К. Андерсена, «Чучело» В. Железникова, «Маугли» Р. Киплинга, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрена, «Полианна» Э. Портера и др. – с целью формирования толерантного сознания и поведения.
- Используйте методическое пособие ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:
- Толерантность в литературе: обзор художественной литературы для детей среднего и старшего школьного возраста / сост. О. В. Кошелева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 16 с.*

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

*Задачи:* формирование экологической культуры, умений рационального использования природных ресурсов, бережного отношения к природе, приобщение детей к миру природы.

*Практическая деятельность:*

- организация книжных выставок: «Экологический пульс Земли», «Эко-галерея», «Эко-Арт», «Экология природы – экология души», «Экологический портрет Мордовии», «Эко – мир нашей Земли», «Книга. Экология. Красота», «Через книгу – в мир природы», «Краски родной природы»;
- участие в экологических акциях: «Цветущий двор», «ЭкоСлед», «Экобум», «Библиотечный ЭКО-десант», «Эколадочки»;
- проведение уроков экологии, квизов, экологических бесед, квестов: «Давайте беречь природу!», «Экологика», «Сохраним природу вместе!», «ЭкоИгроМания»;
- проведение мероприятий, посвященных экологическим датам: Дню Земли, Дню Воды, Дню экологических знаний, Дню заповедников, Дню птиц и др. – и юбилеям писателей-натуралистов: 95-летию со дня рождения Э. Ю. Шима (Шмидта) (23 августа); 105-летию со дня рождения Н. И. Сладкова (5 января);

*Запланируйте:*

- открытый микрофон (чтение стихов о природе): «Красивая планета», «О природе – с любовью»;

- интерактивную беседу «Эковолшебники»;
- цикл мероприятий по экологии: «Творить Нельзя Выбрасывать!», «Жизнь в стиле ЭКО», «И музыка природы над Землей звучала...», «Полна загадок чудесная природа»;
- экологический фестиваль «ЭКОфест», «БиблиотЭКО»;
- игры: «Зеленый день в библиотеке», «Земля на ладошке», «Мы нужны друг другу!»;
- экологические квилты: «Моя Земля, тебя прекрасней нет!»; «Дорожу своей природой»;
- мастер-классы: «Время trash-арта» (изготовление открыток из подручных материалов), «Бильбокер» (изготовление поделок из бросовых материалов); «Творим в стиле ЭКО»;
- экскурсию «PRO мусор»;
- экологические субботники: «Эта Земля – твоя и моя», «Чистый двор библиотеки», «Приведи в порядок свою планету!»;
- совместные мероприятия с природоохранными структурами, общественными организациями, школами.

Используйте опыт ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в материалах:

*Экостиль: живи и действуй: информационно-библиографический материал / сост. Л. М. Потапова. - Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 28 с.*

*Формирование экологического мировоззрения юного читателя. Из опыта работы Мордовской республиканской детской библиотеки: методическое пособие / сост. Н. В. Слюбаева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 24 с.*

*Роль детской библиотеки в формировании экологического мировоззрения юного читателя: сборник материалов Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей / сост. Г. Н. Зорькина, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 44 с. (Одной строкой о самом главном). - URL: [http://mrdb.ru/upload/Rol\\_detskoj\\_biblioteki\\_v\\_formirovanii\\_ekologicheskogo\\_mirovozzrenia\\_yunogo\\_chitatelya\\_Odnoy\\_strokoj.pdf](http://mrdb.ru/upload/Rol_detskoj_biblioteki_v_formirovanii_ekologicheskogo_mirovozzrenia_yunogo_chitatelya_Odnoy_strokoj.pdf).*

*Любить, ценить и охранять: экологическое просвещение детей: дайджест профессиональных периодических изданий / сост. Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.*

*Что сегодня сбережешь - завтра пригодится: научный гид для младшего школьного возраста / сост. М. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.*

## Экологические праздники

- |           |  |
|-----------|--|
| 11 января | – День заповедников и национальных парков        |
| 15 января | – День зимующих птиц России                      |
| 1 марта   | – Всемирный день кошек                           |
| 3 марта   | – Всемирный день дикой природы                   |
| 20 марта  | – Международный день воробья                     |
| 21 марта  | – Международный день лесов                       |
|           | – Всемирный день цветов                          |
| 22 марта  | – Всемирный день водных ресурсов                 |
| 2 апреля  | – Международный день птиц                        |
| 15 апреля | – День экологических знаний                      |
| 22 апреля | – Всемирный день Земли                           |
| 3 мая     | – День Солнца                                    |
| 20 мая    | – День Волги                                     |
| 22 мая    | – Международный день биологического разнообразия |
| 5 июня    | – Всемирный день окружающей среды                |
|           | – День эколога                                   |
|           | – Международный день очистки водоемов            |

- 8 июня – Всемирный день океанов
- 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов
- 16 августа – Международный день бездомных животных
- 11 сентября – День рождения Всемирного фонда дикой природы
- 14 сентября – День Байкала
- День журавля
- 4 октября – Всемирный день защиты животных
- 12 ноября – Синичкин день (День встречи зимующих птиц)
- 30 ноября – Всемирный день домашних животных

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

*Задачи:* формировать у детей позитивное восприятие мира, понятия о ценности нравственного здоровья; способствовать гармоничному развитию личности.

*Запланируйте:*

- цикл часов нравственности: «Всё начинается с семьи», «Азбука нравственности», «Мои поступки»;
- обзоры православной литературы: «Книга – кладезь Божьей мудрости и добродетели», «Православная книга – в каждую семью», «Живой родник православной книги», «Православные праздники Руси»;
- часы русской культуры: «Литература как язык культуры», «Символы русской культуры», «Славянская радуга», «Обряды и традиции русского народа»;
- часы добродобия: «Добрым быть совсем не просто», «Есть в каждом человеке добрый мир», «Книга возвышает душу»;
- цикл бесед с обсуждением книг и фильмов, дискуссии на темы нравственности: «Солнце человечности», «О детях и взрослых», «Уроки жизни, уроки доброты»;
- презентации и виртуальные экскурсии по святым местам: «Дорога к храму», «Тропа к духовным родникам», «Святые Мордовии», «По святым местам земли родной»;
- тематические вечера по основам православной культуры: «Православные святые и их роль в истории России», «Образ русского православного святого в литературе», «Личность в истории православия»;
- встречи с интересными людьми;
- оформление стенда «Уголок духовности»;
- книжные выставки, посвященные православным праздникам: Рождеству, Крещению, Пасхе и другим: «Рождества святая ночь», «Праздник праздников – Пасха», «И лик святой нам душу греет», «Святой праздник – Ильин день», «За окнами август: праздничные Спасы».
- мероприятия для укрепления нравственного здоровья семьи: «Семейная азбука начинается с “мы”», «Нравственные контуры семьи», «Домашний труд семье во благо», «Родник душевного тепла», «Где человеку тепло», «Добрый дух семьи», «Пусть не гаснет семейный очаг», «Семья – убежище души», «Храни огонь родного очага».

### Календарь

- 14 марта – День православной книги
- 14–19 марта – Неделя православной книги

## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

*Задача:* правовое просвещение детей и подростков: воспитание правовой культуры, формирование уважения к закону, правам, правовым нормам и обязанностям.

*Практическая деятельность:*

- организация выставок, информационных стендов, просмотров литературы правовой тематики: «Дети без прав – Россия без будущего»; «Мораль. Право. Правовая культура»; «Правовой алфавит»; «Мы учимся выбирать»; «Мир закона в газетах и журналах»; «Правовая планета детства»; «Правовые знания школьнику»; «Правовой навигатор»; «Уголок правовых знаний»;
  - проведение дней правовой информации, правовой культуры, правовой грамотности: «Правовая культура и правовое воспитание личности»; «Я – маленький гражданин РФ»; «Библиотека и права личности»; «В библиотеку – за правом»;
  - тематические часы, обзоры, беседы, конкурсно-тренинговые программы, уличные акции, флешмобы: «Маленькому человеку – большие права»; «Твои права от А до Я»; «Всемирный день ребенка»; «Мир детства – мир права»; «Пути, которые мы выбираем»; «Безопасность детства»; «Мир прав детей»;
  - конкурс творческих работ «Право на детство»;
  - издание библиографических материалов разных форм: памятки, книжные закладки, информационные буклеты, дайджесты: «Я и мои права»; «Ребенок имеет право!»; «Знай свои права»; «Азбука твоих прав»; «Права и обязанности ребенка»; тематические папки-накопители «Право собственника»;
- Запланируйте:*
- игровую программу «О правах – играя и читая!»;
  - кейс-урок «Большие права маленького ребенка»;
  - открытую трибуну «Право и права»;
  - квест-игру «Путешествие в страну правовых знаний»;
  - цикл мероприятий: «Путешествие в мир права», «Имею право знать», «Территория детства»;
  - информационно-правовой практикум «Знать, чтобы не оступиться»;
  - час новых технологий «О правовых ресурсах в Интернете»;
  - турнир знатоков права «Права твои, подросток»;
  - брейн-ринг «Азбука моих прав»;
  - правовой библиочас «Права ребенка в стране Детства»;
  - арт-акцию «Права ребенка – забота общая»;
  - правовой аукцион – «Правовой эрудит»;
  - выставку рисунков «Наши права в рисунках»;
  - урок-дискуссию «Восхождение по ступенькам права»;
  - совместные мероприятия с представителями правоохранительных организаций, молодежных общественных организаций, с педагогами, работниками домов культуры, со специалистами по защите детства.

### Календарь правовых дат

- 17 мая – Международный день детского телефона доверия
- 1 июня – Международный день защиты детей
- 20 ноября – Всемирный день ребенка
- 10 декабря – Международный день прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Используйте опыт ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в пособии:

*Сказочное путешествие в страну Закона, или Нескучный рассказ о правах и обязанностях: игровое занятие для старших дошкольников и учащихся 1-4 классов / сост. Н. В. Петрова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.*

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

*Задача:* профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде.

*Запланируйте:*

- различные по типам книжные выставки: «Осторожно, экстремизм!», «Опасный вирус ненависти – экстремизм», «Скажем терроризму “Нет!”»; выставку одного события «Жертвы террора – дети»; выставку-предостережение «Терроризм – угроза человечеству»;
- тематическую полку «Знай, помни, выполняй: террористические акты и бдительность населения»;
- информационные стенды: «Экстремизм – вызов обществу», «Толерантность – ответ экстремизму», «Обвиняется терроризм», «Нет терроризму!», «Терроризм – это угроза человечеству»;
- концерт-акции: «Мы за мир!», «Детям – мир без тревог и слез»;
- информчас «Экстремизм – путь в никуда»;
- урок-предостережение «Бесланская трагедия»;
- уроки безопасности: «Внимание, террор!», «Если рядом террорист»;
- мероприятия на День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) – уроки памяти: «Беслан – наша боль», «Вечная память погибшим Беслана», «Трагедия Беслана», «Россия против террора», «Скажем “НЕТ!”» экстремизму; флешмоб «Зажги свечу»; акцию «Сумей себя защитить»;
- день информации «Экстремизму скажем “НЕТ!”»;
- модели открытого обсуждения: тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ;
- анкетирование «Эффективные способы противодействия терроризму»;
- сотрудничество с волонтерскими движениями;
- выпуск буклетов, памяток и др.: «Школа выживания», «Как себя вести во время теракта», «Помните: ваша цель – остаться в живых»;

Используйте опыт ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», представленный в пособиях:

*Книга и чтение в системе профилактики экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений: сборник материалов Республиканского семинара / сост. Г. Н. Зорькина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 74 с. - (Одной строкой о самом главном).*

*Экстремизм и терроризм: законодательная база: справочный материал для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. Н. Л. Павлычева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 28 с.*

*Терроризм: глобальная проблема № 1: информационно-библиографический обзор для читателей старшего школьного возраста / сост.: М. Г. Костина, И. Л. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 28 с.*

### **ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ О СПОРТЕ**

*Задачи:* пропаганда здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни; воспитание бережного отношения к своему здоровью и негативного отношения к вредным привычкам.

*Практическая деятельность:*

- организация книжных выставок, тематических полок: «Добрые советы для вашего здоровья», «Движение – жизнь», «Бесценный дар здоровья береги», «Книга и спорт – движение вперед», «В знании сила, в здоровье – жизнь!»;
- цикл профилактических бесед: «Наше здоровье – в наших руках», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Курение – враг красоте», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»;

- проведение уроков здоровья: «Сегодня модно быть здоровым», «Здоровое питание – отличное настроение», «Быть здоровым – здорово!», «Чудесная азбука здоровья»;
- проведение акций: «Акция красных ленточек» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Здоровый#Я», «Зарядка от нас – здоровье для вас!», «Подари себе жизнь», «Живи здорово – это здорово!»;
- участие в спортивных мероприятиях:
  - декады здоровья: «Дорога к доброму здоровью», «Быть здоровыми хотим»;
  - кроссы: «Ярмарка движения», «ЗаБег», «Стартуют все!»;
  - эстафеты: «Игровой Забег», «Веселая Спортландия».
- издание информационных материалов: книжные закладки, листовки, стикеры, буклеты, памятки, дайджесты: «Сто советов про здоровье», «Стоп: спайс!», «Быть здоровым модно, классно, стильно!», «Береги свое здоровье».

*Запланируйте:*

- спортивный марафон «Я выбираю жизнь»;
- дни здоровья: «Физкульт-ура!», «Здоровому всё здорово», «Путешествие в страну здоровья»;
- квилт-акции: «Быть здоровым – это значит...», «Спорт – движение жизни»;
- квест-игру «В здоровом теле – здоровый ум!»;
- оздоровительный урок «Со здоровьем не шути, его с детства береги!»;
- день информации «Да здравствует спорт!», сопровождающийся книжными выставками: «Сила, ловкость и мастерство», «Быть здоровым – это классно!»;
- тематические дни, недели – «День борьбы со СПИДом», «Неделя отказа от курения», «День борьбы с туберкулезом» и др.;
- творческие спортивные конкурсы: «Снайпер баскетбола», «Дартс», «Отжимание», «Перетягивание каната»;
- праздник «Здорово!», мини-спектакль «Сказка о ЗОЖ», театрализованное представление «В гостях у Мойдодыра» – в рамках программ летнего чтения.

При планировании рекомендуем обратиться к изданиям ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

*Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2024 год: методические рекомендации для библиотечарей, работающих с детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, М. П. Гольцова, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 40 с. - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/9ad/9add38c9ce2243f57c41834657a22ec9.pdf>.*

*«Я прививки не боюсь: если надо – уколюсь!»: информационно-библиографические материалы для читателей старшего школьного возраста / сост. О. Н. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2021. - 24 с.*

### **РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ 2025 ГОДА. КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2025 ГОДА**

*Задачи:* приобщать детей к чтению лучших образцов художественной литературы; способствовать приобретению навыков творческого чтения.

Планируя работу с художественной литературой, обратите особое внимание на:

- программные литературные произведения;
- новые имена в детской литературе;
- продвижение творчества писателей-юбиляров.

*Запланируйте:*

- выставки: «Будем читать!», «Ощути радость чтения!»;
- выставки одной книги-юбиляра: «Удивительный волшебник из страны Оз – красивая сказка о дружбе»; «“Братья Карамазовы” – философия жизни»; «“Жёлтый туман” – любимая книга из детства»; «“Герой нашего времени” – эталон психологического романа»; «“Севастопольские

рассказы” – героизм русского солдата»; «“Сказка о рыбаке и рыбке” – лучшая сказка для всей семьи» и др.;

– бренд-автор-шоу, литературные гостиные, утренники, поэтические вечера, онлайн-викторины по творчеству писателей-юбиляров 2025 года: «Планета чудес Николая Сладкова» (к 105-летию со дня рождения); «Уроки памяти Константина Симонова» (к 110-летию со дня рождения); «Муза блокадного Ленинграда» (к 115-летию со дня рождения О. Ф. Берггольц); «Писатель доброй мечты» (к 120-летию со дня рождения Л. А. Кассиля); «По страницам творчества Гавриила Троепольского» (к 120-летию со дня рождения); «Я душу выплесну в слова» (к 130-летию со дня рождения С. А. Есенина); «Александр Блок – поэт Серебряного века» (к 145-летию со дня рождения); «В гостях у Лидии Чарской» (к 150-летию со дня рождения); «Потрясающий душу писатель» (к 155-летию со дня рождения А. И. Куприна); «Бунин: далекий и близкий» (к 155-летию со дня рождения); «Чехов сегодня и всегда» (к 165-летию со дня рождения); «Жили-были сказки» (к 170-летию со дня рождения В. М. Гаршина); «Добрый сказочник Ершов» (к 210-летию со дня рождения); «Великий волшебник из Датского королевства» (к 220-летию со дня рождения Х. К. Андерсена);

– участие во Всероссийской социально-культурной акции в поддержку чтения «Библионочь-2025»;

– участие в ежегодной Всероссийской акции, направленной на популяризацию литературы для детей, – «Неделя детской книги». Главный книжный праздник детства в 2025 году будет проходить в преддверии другого важного события – 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Рекомендуем Республиканскую неделю детской книги «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!» посвятить теме великого подвига;

– участие в Республиканской акции «День чтения вслух произведений Н. И. Сладкова» (к 105-летию со дня рождения) в рамках Всемирного дня чтения вслух;

– серию комментированных громких чтений;

– чтение художественных произведений с электронных видов носителей, прослушивание аудиокниг;

– книжные бенефисы, литературные кафе, читательские марафоны, читательские конференции, посвященные юбилеям литературных произведений.

Используйте пособия, изданные ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

*Вперёд, к Грину!»: инфографика к 140-летию со дня рождения Л. С. Грина / сост. И. В. Макеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2020. - 8 с.*

*Страна фантазий синьора Родари: литературный праздник для читателей младшего школьного возраста (к 100-летию писателя) / сост.: О. В. Киселёва, Н. В. Петрова, М. О. Перфильева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2020. - 16 с.*

*Афанасий Афанасьевич Фет: информационно-библиографический материал для читателей среднего и старшего школьного возраста / сост. Л. А. Акимова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2019. - 32 с. - («Круг чтения»).*

*Иван Бунин: судьбу и Родину не выбирают: методический материал к 150-летию со дня рождения писателя / сост. Л. Г. Чибиркина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2019. - 32 с. - («Круг чтения»).*

*Чехова любим! Чехова знаем!: методическое пособие к 160-летию со дня рождения писателя / сост.: Г. Н. Зорькина, М. Г. Вакула. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2019. - 44 с. - («Круг чтения»).*

#### Писатели-юбиляры 2025 года

50 лет Э. Н. Веркину (13 мая)

50 лет С. В. Востокову (1 апреля)

60 лет А. А. Гиваргизову (13 марта)

90 лет со дня рождения А. А. Лиханова (13 сентября)

95 лет со дня рождения Г. М. Цыферова (26 марта)

100 лет со дня рождения Д. М. Даррелла (7 января)

100 лет со дня рождения А. И. Мошковского (10 марта)

100 лет со дня рождения Р. П. Погодина (16 августа)

100 лет со дня рождения А. Н. Стругацкого (28 августа)

100 лет со дня рождения В. К. Железнякова (26 октября)

105 лет со дня рождения Ф. А. Абрамова (29 февраля)

105 лет со дня рождения Н. И. Сладкова (5 января)

115 лет со дня рождения О. Ф. Берггольц (16 мая)

110 лет со дня рождения К. М. Симонова (28 ноября)

120 лет со дня рождения М. А. Шолохова (24 мая)

120 лет со дня рождения Л. А. Кассиля (10 июля)

120 лет со дня рождения Г. Н. Троепольского (29 ноября)

120 лет со дня рождения Д. И. Хармса (30 декабря)

130 лет со дня рождения С. А. Есенина (3 октября)

135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака (10 февраля)

145 лет со дня рождения А. С. Грина (23 августа)

145 лет со дня рождения А. А. Блока (28 ноября)

155 лет со дня рождения А. И. Куприна (7 сентября)

155 лет со дня рождения И. А. Бунина (22 октября)

165 лет со дня рождения А. П. Чехова (29 января)

170 лет со дня рождения В. М. Гаршина (14 февраля)

205 лет со дня рождения А. А. Фета (5 декабря)

210 лет со дня рождения П. П. Ершова (6 марта)

220 лет со дня рождения Х. К. Андерсена (2 апреля)

230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова (15 января)

280 лет со дня рождения Д. И. Фонвизина (14 апреля)

#### Книги-юбиляры 2025 года

20 лет – Д. А. Емец «Таня Гроттер и локон Афродиты»

– Дж. Роулинг «Гарри Поттер и Принц-полукровка»

25 лет – Дж. Роулинг «Гарри Поттер и Кубок огня»

50 лет – Ю. В. Бондарев «Берег»

– А. А. Лиханов «Мой генерал»

55 лет – А. М. Волков «Жёлтый туман»

– В. Г. Распутин «Последний срок»

60 лет – Н. Н. Носов «Незнайка на Луне»

– А. Н. и Б. Н. Стругацкие «Понедельник начинается в субботу»

70 лет – А. Линдгрен «Три повести о Малыше и Карлсоне, который живет на крыше»

– К. Г. Паустовский «Золотая роза»

75 лет – Н. Н. Носов «Дневник Коли Синицина»

80 лет – А. Линдгрен «Пеппи Длинныйчулок»

– М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

– А. А. Фадеев «Молодая гвардия»

85 лет – М. А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

– А. П. Гайдар «Тимур и его команда»

90 лет – Б. С. Житков «Рассказы о животных»

– С. В. Михалков «Дядя Стёпа»

- 95 лет – А. П. Платонов «Котлован»
- 100 лет – А. Р. Беляев «Голова профессора Доуэля»  
– М. А. Булгаков «Белая гвардия», «Собачье сердце»  
– В. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  
– К. И. Чуковский «Бармалей»
- 105 лет – Е. А. Замятин «Мы»
- 110 лет – В. В. Маяковский «Облако в штанах»
- 125 лет – Л. Ф. Баум «Удивительный волшебник из страны Оз»
- 130 лет – М. Горький «Старуха Изергиль»  
– Г. Уэллс «Машина времени»
- 135 лет – О. Уайльд «Портрет Дориана Грея»
- 145 лет – Ф. М. Достоевский «Братья Карамазовы»  
– М. Е. Салтыков-Щедрин «Господа Головлёвы»
- 150 лет – Ж. Верн «Таинственный остров»
- 160 лет – Л. Кэрролл «Приключения Алисы в Стране чудес»
- 165 лет – А. Н. Островский «Гроза»  
– М. Рид «Всадник без головы»  
– И. С. Тургенев «Накануне», «Первая любовь»
- 170 лет – Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»
- 180 лет – Ф. М. Достоевский «Бедные люди»
- 185 лет – М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», «Мцыри»
- 190 лет – Н. В. Гоголь «Тарас Бульба», «Вий», «Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»  
– А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
- 195 лет – А. С. Пушкин «Маленькие трагедии», «Повести Белкина», «Сказка о попе и работнике его Балде»
- 200 лет – А. С. Пушкин «Евгений Онегин»
- 205 лет – А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»
- 235 лет – А. Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 410 лет – Сервантес «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»
- 430 лет – В. Шекспир «Ромео и Джульетта»

## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

*Задачи:* научить детей воспринимать красоту с помощью книги; формировать эстетические чувства и потребности.

*Практическая деятельность:*

- циклы выставок, экспозиции, беседы, арт-встречи: «Мир добра и красоты», «Зал живых картин», «Рукоделие для души и сердца», «Краски и звуки родной природы», «Приглашение в мир искусства», «Красота живет повсюду, важно только верить чуду», «Духовная музыка – мир красоты и гармонии», «В мире доброты и красоты», «Молчаливая поэзия цветов»;
- уроки прекрасного: «Мы видим красоту в окружающем нас мире», «Красота внешнего вида», «Русская поэзия в музыке и красках», «Прекрасное вокруг нас», «Вечная молодость искусства»;
- виртуальные экскурсии: «Весь мир на ладони», «Большой театр – главная сцена страны», «Искусство в жизни ребенка», «Картинная галерея музеев мира»;
- мастер-классы: «Образцы мировой культуры», «Речевой этикет», «Живая риторика», «Искусство задать вопрос», «Формула успеха: знаю – могу – делаю!»;
- методическая помощь учащимся школ искусств и читателям, интересующимся литературой по искусству.

*Запланируйте:*

- цикл мероприятий в помощь эстетическому воспитанию: «Войди в мир искусства», «Русская поэзия в музыке и красках», «В союзе звуков, чувств и дум», «Природа глазами художника», «Молчаливая и скрытная муза»;
  - юбилейные арт-часы: «Гений русской души» (к 190-летию со дня рождения русского композитора и музыкального критика Ц. А. Кюи); «Красочный мир художника» (к 160-летию со дня рождения русского художника В. А. Серова); «Человек-песня» (к 125-летию со дня рождения русского поэта-песенника М. В. Исаковского); «Я песне отдал всё сполна» (к 125-летию со дня рождения русского композитора, дирижера И. О. Дунаевского); «Звук, выражающий слово...» (к 90-летию со дня рождения русского композитора А. П. Аверкина); «Натуры сокровенные черты» (к 245-летию со дня рождения русского живописца А. Г. Венецианова); «И льется музыки божественный поток» (к 90-летию со дня рождения российского композитора Г. И. Гладкова); «Звучит романс тревожно и светло» (к 110-летию со дня рождения русского пианиста С. Т. Рихтера); «Многогранный Юрий Васнецов» (к 125-летию со дня рождения русского художника, графика, иллюстратора); «Маэстро радости и света» (к 185-летию со дня рождения русского композитора, педагога, дирижера П. И. Чайковского); «Прекрасный мир удивительного человека» (к 195-летию со дня рождения русского живописца, графика А. К. Саврасова); «Грани мастерства Давида Тухманова» (к 85-летию композитора); «Восхищение русским искусством» (к 165-летию со дня рождения русского художника И. И. Левитана); «По обе стороны кулис» (к 90-летию со дня рождения русской актрисы театра и кино Л. М. Гурченко); «Жизнь и творчество М. М. Плисецкой» (к 100-летию со дня рождения русской балерины) и др.;
  - арт-салон «Души и сердца вдохновенье», «Золотая галерея русской живописи»;
  - конкурсы:
    - рисунков «Как прекрасен этот мир!»; «Волшебный карандаш», «Красота своими руками»;
    - интеллектуальных игровых программ: «Юный художник», «Знатоки театра», «Арлекин-шоу», «Миксер-шоу», «ТеатроМАНИЯ», «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»;
    - театра мод: «Мода из комода», «Наш стиль»;
    - художественных поделок «Осенняя фантазия»;
  - акции: «Книжный «хеппенинг», «Вязаный стрит-арт», «Граффити»;
  - театральные кружки, медиалектории, клубы, интернет-проекты, шоу-программы;
  - тематические тренинги: «Креативный рисунок», «Креативные фото», «Есть идея!», «Творческое слово», «Креативность и социальная успешность»;
  - сторителлинги: «Художник и книга», «Краски времени», «У лиры семь струн»;
  - эстет-шоу: «Искусство быть красивым», «Дарите людям красоту», «Прикоснись к красоте»;
  - краеведческие музыкальные часы, художественные салоны: «Красоту творим руками» (к 115-летию со дня рождения художника, педагога П. Ф. Рябова); «Золотые руки мастера» (к 80-летию скульптора И. И. Черепкина); «Дар, предназначенный судьбой» (к 155-летию со дня рождения мордовского живописца Ф. В. Сычкова); «Таланты моей земли» (к 85-летию со дня рождения мордовского композитора Г. Г. Вдовина); «Под звуки музыки прошедшее встает» (к 130-летию со дня рождения родоначальника мордовской профессиональной музыки, композитора Л. П. Кирюкова); «Красота повседневной жизни» (к 70-летию художника А. Н. Баргова); «Щедра талантами мордовская земля» (к 85-летию со дня рождения Н. С. Макушкина);
- При планировании работы по эстетическому воспитанию рекомендуем обратиться к изданиям ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:
- Русский музыкальный фольклор: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. Л. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 20 с. - (Музыка в народном стиле. Вып. 1).*
- С Днём рождения, Баба-яга! Фольклорно-игровая программа для детей младшего школьного возраста / сост. Т. А. Кузнецова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 16 с.*

*Высокие и низкие звуки: регистры в музыке: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост.: А. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 12 с. - (Где царствуют звуки. Вып. 6).*

*Громко - тихо: динамика в музыке: музыкальный час для читателей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. А. В. Комарова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 16 с. - (Где царствуют звуки. Вып. 5).*

*Осенняя сказка в технике пуантилизм: арт-занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / сост.: С. А. Шишканова, Н. В. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с.*

*«Улыбки солнца и земли»: методический материал к 150-летию со дня рождения Ф. В. Сычкова / сост. Н. В. Матвеева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2020. - 28 с.*

### Искусствоведческий календарь

- 8 января – День детского кино
- 21 марта – Международный день кукольника
- 27 марта – Международный день театра
- 2 апреля – Международный день детской книги
- 19 апреля – Всемирный день цирка
- 29 апреля – Международный день танца
- 30 апреля – Международный день джаза
- 18 мая – Международный день музеев
- 21 мая – Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
- 24 мая – День славянской письменности и культуры
- 27 августа – День российского кино
- 1 октября – Международный день музыки
- 24–30 ноября – Всероссийская неделя «Театр и дети»
- 8 декабря – Международный день художника

### СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

#### РАБОТА С КАТАЛОГАМИ И КАРТОТЕКАМИ.

#### ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### Практическая деятельность:

- дополнить «Положение об информационном обслуживании» новыми категориями пользователей и формами информационной деятельности;
- редакция СБА. Ведение рубрик на актуальные темы 2025 года («2022–2032 годы – Десятилетие науки и технологий», «2025 год – 80-летие Победы – Год мира и единства в борьбе с нацизмом», «2025 год – 100-летие Международного детского центра “Артек”»);
- ведение тематических картотек, фактографических, электронных баз данных, путеводителей;
- учет и анализ выполненных библиографических справок. Организация и проведение дней библиографии, презентаций библиографических пособий, справочно-информационных материалов, путеводителей по книжным выставкам. Среди них:

*По книжному морю под парусом лета: Аннотированный рекомендательный список литературы для летнего чтения / сост. С. В. Никитина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 12 с.*

*Вспоминая и перечитывая В. П. Астафьева: методико-библиографическое пособие к 100-летию со дня рождения писателя / сост. Т. А. Анашкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 28 с.*

*Литература о Великой Отечественной войне: список рекомендованной литературы для тинейджеров / сост. М. С. Безрукова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 10 с. - (Вып. 1).*

*Девочки, эти книги для вас!: рекомендательный аннотированный список справочно-энциклопедической литературы для учащихся среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с.*

*Мальчики, эти книги для вас!: рекомендательный аннотированный список справочно-энциклопедической литературы для учащихся среднего и старшего школьного возраста / сост. И. А. Фомина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с.*

– проведение районных дней информации (один раз в квартал) с привлечением районных СМИ. Тематика определяется самостоятельно, исходя из анализа потребностей пользователей в информации;

– проведение уроков: практикумов, информационной грамотности, библиотечно-библиографических; бесед, диспутов, лекций, практических занятий;

– развивать виртуальные справочные службы, например: «Спроси библиотекаря», «Библиограф онлайн»;

– использовать игровые элементы системы навигации;

– издание рекомендательных пособий, дайджестов, памяток, буклетов, закладок.

### КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, ОХРАНА, ОЧИЩЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОГО ФОНДА

В работе руководствоваться Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (№ 436-ФЗ от 29.12.2010).

Информацию о внесении новых записей в реестр иностранных агентов уточнять на сайте Министерства Юстиции РФ:

*Реестр иностранных агентов / Деятельность в сфере иностранных агентов // Министерство Юстиции РФ: сайт. - URL: [https://minjust.gov.ru/uploaded/files/reestr-inostrannyih-agentov-16082024\\_7K7UpvE.pdf](https://minjust.gov.ru/uploaded/files/reestr-inostrannyih-agentov-16082024_7K7UpvE.pdf).*

Полный список писателей, признанных Минюстом РФ иностранными агентами, опубликован здесь:

*Список писателей-иноагентов. Полный список писателей, признанных Минюстом РФ иностранными агентами // Год Литературы. РФ: сайт. - URL: <https://godliteratury.ru/articles/2023/02/20/spisok-pisatelej-inoagentov>.*

Актуальная информация для библиотекарей здесь:

*Будь в курсе! Выпуск № 1: обзор статей из профессиональных журналов и сайтов, сбор полезной информации для библиотекарей / сост. М. А. Савкина. - Карталы: Межпоселенческая центральная районная библиотека, 2024. - 14 с. - URL: [https://cbs-kartaly.chel.muzkult.ru/media/2024/06/04/1327784044/Bud\\_v\\_kurse\\_1.pdf](https://cbs-kartaly.chel.muzkult.ru/media/2024/06/04/1327784044/Bud_v_kurse_1.pdf).*

*Содержание фонда детской литературы в библиотеке:*

– книги серии «Золотая полка»;

– детские книги мордовских авторов;

– графические романы, комиксы;

– детский нон-фикшн;

– книги с дополненной реальностью;

– книги – лауреаты литературных премий и конкурсов:

– Литературного конкурса имени Сергея Михалкова;

– Всероссийского конкурса на лучшее литературное произведение для детей и юношества

«Книгуру»;

– Российского конкурса в области детской и молодежной литературы «Новая детская книга».

#### Рекомендательные списки:

- рекомендательные библиографические списки Экспертного совета по детской литературе;
- иллюстрированный каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков»;
- журнал о детской литературе «Переплёт»;
- сайт «Папмамбук» и др.

#### Практическая деятельность:

- ведение картотеки докомплектования, тетради учета неудовлетворенного спроса;
- очищение книжного фонда от ветхой и устаревшей по содержанию литературы.

Чтобы обеспечить сохранность книжного фонда, запланируйте мероприятия, мотивирующие пользователей на бережное отношение к книжному фонду и правильное пользование библиотекой:

- индивидуальные беседы при записи читателей в библиотеку;
- библиотечный час «Чтобы книги дольше жили»;
- акцию для детей «Сохрани книгу для друга: 10 твоих советов, как сохранить книгу»;
- издание буклета «Как обращаться с книгой»;
- акцию «Потерявшаяся книга»;
- мастер-классы по ремонту и восстановлению книг «Книжкина больница».

Обновляйте оформление книжного фонда, полочные разделители, заголовки, заставки.

Информация для планирования работы по данному направлению:

**Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2024 год: методические рекомендации для библиотечных работников, работающих с читателями-детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, М. П. Гольцова, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - С. 34-36. - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/9ad/9add38c9ce2243f57c41834657a22ec9.pdf>.**

**Ориентиры планирования работы детских библиотек на 2023 год: методические рекомендации для библиотечных работников, работающих с читателями-детьми / сост.: Г. Н. Зорькина, М. Г. Вакула, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - С. 32-33.**

## РАБОТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

**Задача:** оказывать информационную и методическую поддержку всем категориям руководителей детского чтения.

#### Практическая деятельность:

- организация книжных выставок по проблемам педагогики и психологии, обучения, семейного воспитания, детского чтения;
- проведение семейного информирования: «Читали мамы, папы – теперь читаем мы!», «Вместе читаем, играем, создаем», «Библиотека и семья: время доброго общения»;
- проведение цикла семейных развлекательных программ «Ты и Я плюс наши дети – лучшая семья на свете!»;
- участие библиотеки в профессиональных мероприятиях повышения квалификации педагогов;
- планирование читательской конференции «Библиотека. Книга. Чтение»;
- бенефис читателей и читающих семей «Чтение – дело семейное», «Познаём интересное вместе», «Всей семьей у книжной полки»;
- беседы по актуальным проблемам воспитания, обучения, детского чтения на родительских собраниях, педсоветах «Приобщение детей к чтению книг в семье», «Ребенок и книга. Как привить любовь к чтению», «Роль книги в жизни ребенка»; «Роль семьи в нравственном воспитании детей»;
- день семейного отдыха «Сплотить семью поможет мудрость книг», «Чтение – семейное увлечение»;
- день читательских удовольствий «Книжный свет моей семьи», «Наша семья – книжкины друзья»;

- день открытых дверей «Библиотека – мир семьи»;
- час хорошей книги «Объединит поколения книга»;
- час семейного досуга «Вместе читаем, вместе поиграем»;
- мини-исследования по семейному чтению;
- работа семейных читательских клубов при библиотеках: «Мир читающей семьи», «От А до Я – читающая семья».

Используйте рекомендации специалистов ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

**Культурный экспресс к народам Севера: занятия в интерактивном семейном клубе «Домовуша»: методическое пособие / сост.: Н. В. Сдобаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке. Вып. 2).**

**Безопасные каникулы в библиотеке: методические рекомендации для библиотечных работников, работающих с детьми / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 20 с.**

**Интерактивный семейный клуб «Домовуша»: традиции семейного чтения: методическое пособие / сост.: Н. В. Сдобаева, Н. Л. Учайкина. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 32 с. - (Семейное чтение в детской библиотеке. Вып. 1)**

**Информационная компетентность: воркшоп в библиотеке: методическое пособие для руководителей детского чтения / сост. О. В. Ежова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2022. - 12 с.**

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Миссия современной методической службы – помочь библиотекам сделать их работу «видимой» в обществе, помочь им «не только не отставать, но и идти на шаг вперед», то есть работать на опережение, чтобы не только сегодня отстоять свое «место под солнцем», но и завоевать авторитет в обществе завтрашнего дня.

*А. Л. Левченко, зав. сектором отдела координации деятельности библиотек области ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека»*

Основные направления методической работы:

- консультативная помощь;
- повышение квалификации библиотечных работников всех категорий, работающих с детьми, и руководителей детского чтения;
- изучение, обобщение и внедрение интересного опыта, инноваций.

**Задача:** развить творческий потенциал библиотечных работников, обслуживающих детей, и оказать помощь в профессиональном становлении.

#### Практическая деятельность:

- участие в мониторинге деятельности библиотек района. Подготовка итоговых материалов (отчетов, справок, статей);
- изучение, обобщение и внедрение интересного опыта работы с читателями-детьми, в т. ч. используя рекомендации ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»;
- проведение мероприятий по повышению квалификации;
- проведение районных семинаров на актуальные темы;
- участие в международных акциях: «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк литературных героев»; во Всероссийских акциях: «Неделя детской книги», «Библионочь-2025», «Ночь искусств – 2025»; во Всероссийской олимпиаде «Символы России»; в Республиканской акции «День чтения вслух произведений Н. И. Сладкова»;

## Алгоритм написания ежегодного отчета (плана)

– обобщение опыта работы детских и сельских библиотек на Республиканском семинаре «Детская библиотека в системе правового воспитания несовершеннолетних: проблемы и перспективы», Республиканской школе профессионального мастерства «Воспитание патриотизма в условиях детской библиотеки: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», семинаре сельских библиотекарей «Организация летнего чтения в детской библиотеке»;

– участие в Республиканском исследовании для детей и подростков «Познание или развлечение: что есть книга сегодня? Проблема восприятия художественного текста современными школьниками»;

– составление методико-библиографических пособий, методических писем, положений о конкурсах, фестивалях, об акциях; делать обзоры своей работы; проводить консультации;

– оказание методической, консультативной, информационной помощи библиотекам других ведомств.

Используйте методические пособия ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»:

*Детская библиотека - территория чтения, досуга и творчества: особенности деятельности читательских объединений: материалы Республиканской школы профессионального мастерства / сост.: Г. Н. Зорькина, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2024. - 40 с. - (Одной строкой о самом главном). - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/a8b/a8bc52e6d6ba054a2b79e8494f0e1a59.pdf>.*

*Инновационно-проектная и грантовая деятельность детских библиотек как способ реализации приоритетных направлений в работе с детьми: материалы Республиканской школы профессионального мастерства / сост.: Г. Н. Зорькина, М. П. Гольцова, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 40 с. - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/46c/46cfd0c22faae4b209cf4f01fab573687.pdf>.*

*Информационная среда как фактор формирования ценностей детей и подростков: результаты Республиканского социологического исследования / сост.: Г. Н. Зорькина, Л. В. Волкова, Д. М. Еняшева. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 20 с. - URL: <http://mrdb.ru/upload/medialibrary/404/40497b0c446ba0ce39e057b43513a3e3.pdf>.*

*Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: вопросы применения / сост. Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 8 с. - (Библиотечный адвокат. Вып. 8).*

*Роль детской библиотеки в формировании экологического мировоззрения юного читателя: сборник материалов Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей / сост.: Г. Н. Зорькина, Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 44 с. - (Одной строкой о самом главном). - URL: [http://mrdb.ru/upload/Rol\\_detskoj\\_biblioteki\\_v\\_formirovanii\\_ekologicheskogo\\_mirovozzrenia\\_yunogo\\_chitatelja\\_Odnoy\\_strokoj.pdf](http://mrdb.ru/upload/Rol_detskoj_biblioteki_v_formirovanii_ekologicheskogo_mirovozzrenia_yunogo_chitatelja_Odnoy_strokoj.pdf).*

*Учим других и учимся сами: дайджест профессиональных периодических изданий / сост. Л. В. Волкова. - Саранск: Мордовская республиканская детская библиотека, 2023. - 16 с. - (Методическая панорама. Вып. 16).*

**Структура** годового отчета **едина и строго последовательна** для всех детских библиотек (структурных подразделений) Республики Мордовия.

Годовой отчет (план) – это аналитический документ. Фотографии исключить. Допускаются таблицы и диаграммы, которые наглядно демонстрируют состояние и динамику (или статику) основных показателей библиотеки.

Первая страница – титульный лист:

1. Указания: «Утверждаю» руководителя библиотеки (подпись, печать) и «Согласовано» органа культуры местного самоуправления (подпись, печать).

2. Заглавие по центру: указать полное наименование детской библиотеки (структурного подразделения); отчетный год.

3. Внизу по центру: населенный пункт, год.

Вторая страница – подробное Содержание с указанием номера страницы раздела:

### 1. Основные направления и ведущие темы года

### 2. Основные контрольные показатели

### 3. Организация библиотечного обслуживания детей

- 3.1. Создание программ.
- 3.2. Продвижение чтения и библиотечных услуг.
- 3.3. Реклама библиотеки.
- 3.4. Организация альтернативных структурных подразделений.
- 3.5. Организация летнего чтения.

### 4. Организация работы с читателями

- 4.1. Индивидуальная работа.
- 4.2. Развивающее чтение.
- 4.3. Библиотерапия.
- 4.4. Работа с активом.
- 4.5. Организация работы с особыми группами читателей: одаренные дети, «трудные» дети, дети-инвалиды.

### 5. Основные направления работы

- 5.1. Детская библиотека и образование.
- 5.2. Формирование патриотического сознания.
- 5.3. Работа с литературой на национальных языках.
- 5.4. Формирование толерантного сознания.
- 5.5. Экологическое просвещение детей и подростков.
- 5.6. Духовно-нравственное воспитание.
- 5.7. Правовое воспитание.
- 5.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 5.9. Профилактика вредных привычек.
- 5.10. Пропаганда здорового образа жизни, работа с литературой о спорте.
- 5.11. Работа с художественной литературой.
- 5.12. Эстетическое воспитание.
- 5.13. Внестационарные формы библиотечного обслуживания.

**6. Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения, информационная деятельность**

**7. Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда**



## **8. Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение**

### **9. Организационно-методическая деятельность**

- 9.1. Виды и формы методических услуг.
- 9.2. Повышение квалификации библиотечных специалистов.
- 9.3. Профессиональные конкурсы.
- 9.4. Публикации.

## **10. Координация деятельности со школой, учреждениями дополнительного образования, комитетом по делам молодежи, органами местного самоуправления, общественными организациями и фондами, СМИ**

### **Пояснения к некоторым пунктам отчета**

#### **3. Организация библиотечного обслуживания детей**

##### **3.1. Создание программ.**

Описать участие библиотеки в реализации республиканских, районных (городских) социокультурных программ. Указать: 1) название каждой программы; 2) форму участия.

Перечислить: 1) целевые программы; 2) количество разработанных программ (проектов) в отчетном году; 3) конкурсы, в которых участвовали грантовые проекты; 4) проекты, получившие финансовую поддержку.

Библиотечные программы и проекты описать по схеме: 1) название; 2) сроки реализации; 3) цели и задачи; 4) краткое содержание, формы и методы реализации; 5) полученные результаты.

Если проектная и программная деятельность не ведется, это необходимо указать.

#### **5. Основные направления работы**

Отчитаться только за масштабные мероприятия, которые были актуальными с точки зрения поставленных перед библиотекой задач. Акцент делать на проекты, программы и инновационные формы обслуживания.

Сделать анализ работы по каждому пункту этого раздела:

- 1) выделить приоритетные темы (подробно проанализировать не более трех мероприятий, остальные перечислить);
- 2) указать цель и задачи – из отчета должно быть ясно, для чего проводится именно это мероприятие, каковы основания для выбора именно такой формы его проведения;
- 3) обозначить возраст читательской аудитории, на который рассчитаны мероприятия;
- 4) дать количество привлеченных читателей;
- 5) проанализировать полученные результаты: достижения или причины неудач.

#### **6. Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения, информационная деятельность**

Прописать: 1) индивидуальное информирование: основные темы, количество оповещений, источники; 2) массовое информирование: выставки новых поступлений, выставки-просмотры; дни, недели информации; библиографические обзоры; 3) новые формы и методы работы по формированию и повышению информационно-библиографической культуры.

### **9. Организационно-методическая деятельность**

##### **9.1. Виды и формы методических услуг.**

Указать количество:

- 1) индивидуальных и групповых консультаций, в т. ч. дистанционных;
- 2) подготовленных информационно-методических материалов в печатном и электронном виде;
- 3) организованных совещаний, круглых столов, профессиональных встреч и др.;
- 4) проведенных обучающих мероприятий, выездов с целью оказания методической помощи, обмена опытом работы.



### **Составители:**

зав. научно-методическим отделом Г. Н. Зорькина,  
гл. библиотекарь научно-методического отдела Т. П. Голынова,  
вед. библиотекарь научно-методического отдела С. А. Матвеева

### **Редактор**

зав. редакционно-издательским отделом О. А. Пальтина

### **Компьютерная верстка и техническая редакция**

О. Ю. Протченко

### **Ответственный за выпуск**

зам. директора по научной работе С. А. Грибова