



Государственное бюджетное учреждение культуры
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Серия «Одной строкой о самом главном»

**Инновационно-проектная и грантовая деятельность
детских библиотек как способ реализации
приоритетных направлений в работе с детьми**



**Материалы
Республиканской школы профессионального мастерства**

Саранск
2023

Твори, выдумывай, пробуй

Содержание

От составителей	5
Грибова С. А., Шевчук Т. А. Инклюзия – не иллюзия: опыт работы Мордовской республиканской детской библиотеки в поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов	7
Смирнова Е. С. Практика проектной деятельности Центра юношеского чтения ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»	13
Азисова Г. Н. Наш модельный фонд – шаг в будущее: опыт участия Лямбирской центральной детской модельной библиотеки «Крылатая книга» во Всероссийском конкурсе «Золотая полка»	15
Маркова Т. И. «Нить связующая»: возрождение и сохранение народных традиций Торбеевского муниципального района РМ	18
Верендякина Т. А. Краеведческий проект «Живи, народная душа, живи, в простом и сердце милом...» Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева Ичалковского муниципального района	21
Купряхина И. П. Роль Ельниковской районной детской библиотеки по сохранению культуры народов России. Реализация проекта «Книгопутешествие по “Сказочной карте России”»	22
Белянушкина Е. М. Духовно-нравственное воспитание в детской библиотеке: проектная деятельность в работе с детьми	25
Метыженко Н. А. Детская библиотека – центр семейного чтения. Практика реализации проектов и программ	27

Материалы публикуются в авторской редакции.

Ответственность за содержание статей

и их оригинальность несут авторы

Калинкина М. Г. Детская библиотека – центр семейного чтения. Практика реализации проектов и программ	29
Паноян Р. А. «Нескучная литература»: программа Рузаевской центральной детской библиотеки в помощь освоения школьной программы	31
Кузнецова Т. В. Организация работы летнего школьного лагеря в детской библиотеке: программа летнего чтения	33
Ивакина А. С. Организация работы летнего школьного лагеря в детской библиотеке: программа летнего чтения	35
Наши авторы	37

От составителей

В апреле 2023 года при поддержке Министерства культуры, национальной политики и архивного дела РМ состоялись ставшие уже традиционными выездные занятия Республиканской школы профессионального мастерства. Тема этого года – «Инновационно-проектная и грантовая деятельность детских библиотек как способ реализации приоритетных направлений в работе с детьми». Площадками встреч библиотекарей, обслуживающих детей, стали Детский отдел библиотечного обслуживания структурного подразделения МБУК «Большеберезниковская централизованная библиотечная система» Большеберезниковского муниципального района РМ и Детская модельная библиотека «БиблиоГалактика» – структурное подразделение МБУК «Центральная библиотечная система им. И. М. Девина» Старошайговского муниципального района РМ. В работе Школ участвовали специалисты центральных, детских и сельских библиотек Ардатовского, Атяшевского, Большеберезниковского, Дубенского, Ельниковского, Zubovo-Полянского, Инсарского, Ичалковского, Кочкуровского, Краснослободского, Лямбирского, Ромодановского, Рузаевского, Старошайговского, Торбеевского, Чамзинского муниципальных районов и г. о. Саранск.

Проектная деятельность стала важным и перспективным направлением работы всех учреждений культуры, в том числе библиотек. Библиотеки стремятся быть интересными, привлекательными для детей и юношества, совершенствуют формы и методы привлечения читателей в библиотеку, активизируют программно-проектную деятельность. Благодаря проектированию библиотеки становятся центрами притяжения для местного сообщества. Кроме того, проектная деятельность позволяет не только переосмыслить роль библиотеки, но и может стать дополнительным внебюджетным источником финансирования. Муниципальные библиотеки республики стали активными участниками федеральных и грантовых конкурсов, в том числе совместно с НКО.

В 2022 году муниципальные библиотеки подавали 30 заявок, 6 из которых были одобрены. Более 90 библиотечных программ и проектов реализовано по приоритетным направлениям – продвижение книги и чтения.

Материалы данного сборника включают лучшие практики, опыт и успешные профессиональные находки коллег.

Специалисты научно-методического отдела МРДБ благодарят коллег за участие в работе Республиканской школы профессионального мастерства – 2023. Надеемся, материалы данного сборника помогут вам в проектной деятельности, натолкнут на новые идеи.

Материалы участников школы даются в сокращении. Составители сократили широко растиражированные в Интернете утверждения и тезисы, которые приводятся во всех материалах, и оставили опыт работы конкретной библиотеки. Полные версии статей находятся у авторов.

Инклюзия – не иллюзия: опыт работы Мордовской республиканской детской библиотеки в поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов

С. А. Грибова, Т. А. Шевчук

Работа с инвалидами – почва, по которой многие библиотеки ступают очень осторожно, если не сказать – робко. Слишком ранима эта категория, слишком специфическая подготовка специалистов, слишком зависим мы, библиотеки, от ресурсов, которые имеем, и еще сильнее – от тех, которых у нас нет. Но, используя педагогические, психологические и собственно библиотечные умения, которые мы получаем, работая с детьми, можно построить успешную и эффективную систему, ориентированную на лиц с ОВЗ, в том числе работу с семьями.

В Мордовской республиканской детской библиотеке с 2022 года реализуется программа «Силой слова и добра», которая «унаследовала» методическую базу проектов МРДБ, уже апробированных в этой области. Также в 2022 году мы включились в качестве соисполнителей в региональный комплекс мер по поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Грант выделен Фондом поддержки детей в трудной жизненной ситуации Минсоцзащиты РМ, в реализации участвуют центры социального обслуживания, медицинские учреждения, от сферы культуры – наша библиотека. Была разработана программа «Комната сказок» с функцией социокультурной реабилитации и психоэмоциональной поддержки. Закуплено интерактивное и дидактическое оборудование, тематический книжный фонд.

Работа ведется по нескольким направлениям. В их основе – наши, библиотечные технологии, адаптированные по темам и содержанию:

- «Сказка лечит душу» (сказкотерапия);
- «Я рисую сказку» (арт-терапия);
- «Логоритмика»;

- «Сказка в музыке»;
- цикл интерактивных театрализованных представлений;
- «Экотерапия» (экологические сказки; знакомство с окружающим миром, основы безопасности);
- «Я – исследователь» (развитие познавательной активности);
- «Я и общество» (библиотерапевтические беседы для интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников);
- тренинги для родителей по приобретению знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы дома.

К ним добавлены работа с интерактивным оборудованием и занятия приглашенного специалиста-дефектолога.

Участие в программе разбито на два этапа. На первом мы оценили свою ресурсную базу, в том числе фонды, которую используем в мероприятиях. Самое главное – определили специалистов, отвечающих за реализацию программы. Отмечу, что далеко не любой человек «вытянет» эту тему. Нужно быть готовым выкладываться эмоционально, тратить много энергии, потому что точечная, адресная работа с таким ранимым контингентом по силам далеко не всем. На предварительном этапе также была разработана вся нормативная документация, закуплены оборудование, литература, привлечен дефектолог. Мы приобрели интерактивный пол и песочницу, эмоциональный конструктор, игровые наборы, оборудование для арт-терапии.

Вся концепция мероприятий строится вокруг жанра сказки в широком смысле. Это не только фольклор, но и авторские сказки; составление с детьми сказочных повествований, где отрабатываются важные сценарии: как строить отношения, вести себя в разных жизненных ситуациях, понять чувства и эмоции окружающих. В этом плане сказка обладает большим дидактическим потенциалом: сочиняя повествование, ребенок с ментальными нарушениями стимулирует мозговую активность, пробуждает фантазию, тренирует логику, мышление, память, внимание. Библиотекарь контролирует процесс, помогает ребенку выстраивать последовательные, логичные, достоверные цепочки событий.

Почти во всех направлениях используется метод театрализации. Живое действие, вовлечение в него юных зрителей, как мы с вами давно знаем, всегда интересно, ролевые модели становятся понятнее, это раскрепощает детей, дает возможность показать свои таланты. Детям с инвалидностью это особенно необходимо. Но нужно учитывать и их особенности. Дети с аутизмом могут испугаться громкой музыки, реплик персонажей, очень быстро утомляются, часто приходится сталкиваться не просто с капризами, а с истерикой, нервным срывом. Дети с синдромом Дауна в этом плане более стабильны и открыты, но также возможны разные ситуации, в которых надо быстро сориентироваться.

Чтобы театрализация «удалась» с этим контингентом, специалисты МРДБ адаптируют сценарии под аудиторию: негромкие реплики героев, приглушенная музыка, отсутствие резких, пугающих движений.

В рамках тематического цикла прошли познавательно-игровая программа «Школа веселых наук»; театрализованный балаганчик «Как рассмешить Несмеяну»; новогодний праздник по мотивам сказки «Морозко». Дети-аутисты показали эмоциональную включенность, желание помочь персонажам, например, поднять палку, которую якобы случайно роняет старушка в «Морозко».

Помимо собственно театрализации, в этой работе применен синтез методик: ролевая игра; громкие чтения; занятия с интерактивной игрушкой. Они помогают детям и взрослым раскрепоститься, взаимодействовать друг с другом, сохранить эмоциональный контакт, что особенно важно для семей, где ребенок имеет сложный диагноз.

Вот почему значительную часть проекта составляет работа с родителями. И тематические мероприятия, и занятия с дефектологом помогают взрослым вооружиться приемами, которые можно использовать дома, закрепляя полученные навыки, расширить инструментарий, познакомиться с репертуаром художественной литературы для детей, подборкой специализированных изданий в помощь родителям. Для них был разработан цикл «От

слова к сердцу»: это тренинги по работе с фольклорными жанрами, где взрослые составляли загадки, чтобы строить развивающие занятия с детьми дома. Педагогический потенциал этого жанра заключается в разностороннем развитии речи, воображения, абстрактного мышления, логики; они обогащают словарь за счет многозначности слов, помогают увидеть их дополнительный смысл, формируют представления о переносном значении. Кроме того, это помогает усвоить звуковой и грамматический строй русской речи, заставляя сосредоточиться на языковой форме и анализировать её.

Родителям рассказали о значении развивающих игр в жизни ребенка с инвалидностью, познакомили с разными категориями: игры на комбинирование, на планирование, формирование умения анализировать. По итогам проекта библиотекари с родителями составили картотеку загадок, в том числе и по сказкам, подобрали дидактические и развивающие игры.

Цель занятий по направлению «Сказка лечит душу» – не только приобщение к книге. Акцент сделан на развитие интеллектуальных навыков: анализ, воспроизведение текста. Важен при этом выбор конкретных произведений: должна быть ярко выражена социальная и эмоциональная направленность: отношения между героями, их чувства, реакция на поступки – всё это помогает ребенку познать реальный мир. Книга, народная или авторская сказка становятся своеобразным «тренажером» для него. При этом используются формат виммельбуха, опорные картинки, по которым ребенок пересказывает содержание, составление текста по шаблонам. Дети оценивают поведение героев, делают выводы, как важно быть добрым, отзывчивым, ответственным. Наибольший отклик у детей вызывает «оживление» сказки с помощью дополнительных дидактических материалов (фигурок сказочных персонажей, пазлов, пальчиковых кукол).

Родителям важно при этом показать пользу совместного чтения и озвучивания сказок не только для развития тех или иных функций, но и для поддержки благоприятного психоэмоциональ-

ного климата в семье, помощи в решении межличностных конфликтов, формировании доверительных отношений, уверенности в своих силах у ребенка и родителя, снижении стресса. Для этого они могут обратиться непосредственно к сериям книг, поступившим в рамках программы в фонд МРДБ. Библиотекари советуют, как обсуждать с ребенком эмоции, поступки и поведение героев, как превратить чтение в мини-спектакль. В качестве обратной связи, например, получены положительные отзывы о такой простой, но полезной методике, как трекер эмоций: каждый вечер родители вместе с детьми заполняли шаблоны трекера – вспоминали прошедший день, выбирали цвет настроения и раскрашивали им картинку в трекере.

На занятиях по логоритмике ребенок тренирует фонематический слух и восприятие; развивает мелкую моторику, чувство ритма, она помогает слушать свое тело и управлять им.

Направление «Я рисую сказку» (арт-терапия) знакомит с народными промыслами, разными техниками рисунка, которые доступны детям. Здесь также применяется синтез методик, как, например, на занятии «Волшебные Дымки». Это и теория – знакомство с историей промысла, этапами создания игрушки, и просмотр фильма, и непосредственно работа с материалами. При этом ребенок проявляет фантазию, дает выход творческой энергии. Создавая собственное произведение, он видит результат труда, что очень важно в формировании причинно-следственных связей. Важно добиться активного участия – когда ребенок не просто повторяет за взрослым действия, а проявляет волю, индивидуальность: выбирает цвет, материал; ему важно показать, что у него получилось, обменяться эмоциями. Дети благодаря арт-терапии становятся более уверенными во взаимодействии с окружающими. На занятиях они осваивают доступные приемы, которые можно использовать и дома.

Занятия по направлению «Сказка в музыке» направлены на развитие эмпатии, расширение эмоциональной палитры, развитие чувства ритма, слуха. Приобщение к музыкальному искусству

помогает создать благоприятный психоэмоциональный фон, способствует эстетическому развитию. У детей снижается уровень агрессии, тревожности, улучшается настроение.

Для работы с детьми, имеющими ментальные нарушения, и консультирования семей была привлечена педагог-дефектолог Эльвира Сергеевна Тюрина. На занятиях используются интерактивная песочница, игровой набор «Дары Фрёбеля», развивающие наборы для детей с аутизмом и СДВГ. В форме тематических игр специалист помогает детям развивать когнитивные функции, социально-коммуникативные навыки, творческое мышление, отрабатывать сценарии, имитирующие реальные жизненные ситуации; наладить взаимодействие с партнером.

Дефектолог обращает внимание взрослых на дидактический потенциал игрушек, показывает, как дома корректно поставить задачу ребенку, чтобы добиться успешного выполнения, как правильно организовать занятия.

В мероприятия Программы в 2022 году вовлечено 36 семей, воспитывающих 36 детей с установленной инвалидностью. В 2023 году продолжается работа с ними, присоединяются и новые участники. Мы отмечаем при этом, что высокие количественные показатели, стремление вовлечь в мероприятия как можно больше таких семей – для нас не самоцель. Чтобы у детей проявилась положительная динамика, нужно долго и целенаправленно работать с довольно ограниченным кругом.

Мы уверены, что реализация программы «Комната сказок» даст новый импульс инклюзивному обслуживанию читателей библиотеки. Уже сейчас, задолго до завершения, мы можем отметить ее успешность и высокие результаты, главный из которых – радость детей и благодарность родителей. Они много времени посвящают занятиям в разных развивающих центрах и медицинских организациях, но, приходя в библиотеку, они погружаются в особенную, дружественную среду, где им комфортно и где с нашей помощью они восстановят душевные силы, чтобы продолжать бороться.

Практика проектной деятельности Центра юношеского чтения ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Е. С. Смирнова

Проектная деятельность Центра юношеского чтения МРДБ включает в себя проекты, основанные на изменениях привычных форматов, применении современных технологий и новшеств в библиотечной работе. Данная деятельность позволяет обрести собственный имидж и сделать его качественнее. Остановимся на некоторых из них.

Проект Театра книги «Нескучная классика» реализуется с 2015 года в сотрудничестве с Мордовским национальным драматическим театром и Государственным русским драматическим театром.

Цель проекта: организация культурно-досуговых театрализованных мероприятий, формирующих позитивное отношение к чтению и художественного вкуса подрастающего поколения.

В рамках проекта реализованы: литературный вечер «Великий мастер слова», приуроченный к юбилею А. П. Чехова; литературная постановка «Листая тургеневские страницы»; циклы мероприятий, посвященных творчеству Александра Николаевича Островского, – «Здравствуйте, господин Островский!», показаны театрализованные мини-отрывки из пьес «Гроза», «Бесприданница» и «Снегурочка».

Прошли встречи с артистами Мордовских театров, которые проводят мастер-классы для наших участников проекта: час актерского мастерства «Актер живет в каждом из нас» с актером Мордовского государственного национального драматического театра Александром Батыревым; «Театр – территория чуда»: знакомство с актрисой Мордовского государственного национального драматического театра Ольгой Земсковой; творческие встречи «Живой диалог с актером» с актером Мордовского национального драматического театра РМ Антоном Саранкиным, актером Государственного русского драматического театра РМ Алексан-

дром Борзовым; мастерами сцены Сергеем Адушкиным, Николаем Павловичем Большаковым, Алексеем Еграновым, Дмитрием Мишечкиным, Екатериной Исайчевой.

Виртуальное мировосприятие становится одним из существенных проявлений современного общества. Наиболее восприимчиво к новизне относится молодое поколение, оно моментально впитывает все изменения стремительно меняющегося мира, и следующий проект, который реализуется в Центре юношеского чтения, – «Библиотека-ONLINE» – проект по продвижению чтения, популяризации книги и библиотеки в виртуальном пространстве. Цель проекта: повышение читательской активности подростков, молодежи с помощью социальных сетей.

Проект реализуется с помощью тематических виртуальных выставок, литературных буктрейлеров, видеороликов, презентаций, создаются буклуки и т. д.

Центр юношеского чтения МРДБ – это центр общения, отдыха и творческого развития для молодых маломобильных пользователей. В рамках его деятельности реализуется проект по социокультурной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья «Библиотека без границ». Цель проекта: способствовать созданию безбарьерной библиотечной среды и социально-психологической адаптации инвалидов в социуме через доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

В рамках проекта состоялись: молодежная дискуссия «Возможности – ограничены, способности – безграничны», встречи со спортсменкой среди людей с ограниченными возможностями по пауэрлифтингу Ариной Лушкиной, Олесей Аржакаевой, известной бодибилдером с ограниченными возможностями здоровья, абсолютной чемпионкой Всероссийской спартакиады по легкой атлетике для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата; Риммой Манеровой, участницей VI Московского конкурса для девушек с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке состоялся актуальный диалог «Давайте понимать друг друга» с участием Анастасии Свербихиной, психолога,

бизнес-тренера, специалистом по транзактному анализу арт-терапии.

Следующий проект – это проект молодежной творческой мастерской «Хобби XXI век». Цель проекта: развитие творческого потенциала подростков и молодежи.

В рамках проекта состоялась занятая творческой мастерской «Искусство шаржа» с молодым художником Ильей Ивановым-Гаем; встреча с Галиной Владимировной Лосевой, членом Международной ассоциации «Союз дизайнеров», лауреатом Государственной премии РМ; мастер-класс «Искусство фелтинга» и мастер-класс по скрапбукингу, который провела преподаватель детской художественной школы № 1 им. П. Ф. Рябова; арт-мастерская по хендмейду Марины Пакшиной.

В рамках крупных библиотечных акций, таких как «Библионочь», «Ночь искусств», «День открытых дверей» проходят следующие мастер-классы: бумажная пластика, боди-арт, аквагрим, креатив-мастерская по созданию причесок, арт-студия, техника лепки из фольги, имидж-студия макияжа и маникюра, изготовление букетов из конфет и другие, которые пользуются большой популярностью у молодежи.

Благодаря проектной деятельности библиотеки усиливается ее роль в местном сообществе, библиотека приобретает свой имидж, появляются новые перспективы в работе.

**Наш модельный фонд – шаг в будущее:
опыт участия Лямбирской центральной детской
модельной библиотеки «Крылатая книга»
во Всероссийском конкурсе «Золотая полка»**

Г. Н. Азисова

В 2021 году детская библиотека была признана победителем в конкурсном отборе по национальному проекту «Культура». На создание Центральной детской модельной библиотеки «Крылатая

книга» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия было выделено 5 млн рублей. Открылись большие возможности по продвижению книги и чтения: преобразившаяся библиотека стала местом притяжения не только для юных читателей, но и взрослых – тут рады всем, кто захочет провести полезный досуг, выбрать книгу, посетить мастер-классы, интересные мероприятия.

В новом статусе наша библиотека в 2022 году принимала участие во Всероссийском ежегодном конкурсе «Золотая полка», который проводится при поддержке Министерства культуры Российской Федерации с целью выявить и популяризовать лучшие практики по формированию фондов модельных библиотек.

По итогам этого конкурса наша библиотека заняла 3 место в номинации «Лучший модельный фонд детской (специализированной) библиотеки».

Что это нам дает? Специалисты нашей библиотеки получили возможность бесплатного обучения по программе повышения квалификации «Современная детская литература» от Российской государственной детской библиотеки и коллекцию книг, это приз от партнеров конкурса.

Приведем несколько примеров конкретной работы по раскрытию фонда.

Наиболее важным способом демонстрации книжных фондов является книжная выставка.

Большой интерес у современных ребят вызывает выставка «3D и 4D – мир книг без границ». На ней представлены книги с дополненной реальностью: «Автомобили, самолеты, корабли и другая техника», «4D-атлас анатомии человека» и др.

Технология дополненной реальности дает возможность совместить обычные книги с гаджетами.

Такие познавательно-развивающие книги помогают детям получить информацию через игру и делают чтение увлекательным и интересным занятием. Книжки с этой выставки всегда пользуются спросом.

Любителей жанровой литературы в детской библиотеке ждут книжные шадоубоксы – это углубленная коробочка-загадка, внутри которой в виде коллажа помещены памятные или тематические предметы, созвучные сюжету книги. Например, библиотекари по предметам загадали книгу «Приключения капитана Врунгеля».

Участие во Всероссийских акциях – еще одна возможность раскрыть фонды.

В июне 2022 года наша библиотека совместно с волонтерами культуры, с читателями, приняла участие во Всероссийской акции «Декламируй», приуроченной ко Дню русского языка. В самом начале мы предложили читателям выбрать интересный для себя формат участия в акции. Выбор пал на творческий флеш-моб «Зачем твой дивный карандаш?», условия которого – проиллюстрировать сюжеты из произведений Александра Сергеевича Пушкина и снять видеоролик с художественным процессом, озвучить его в виде декламации строк из стихотворений, поэм и сказок автора, а затем поделиться им в социальных сетях.

Объектом творчества ребят стали литературные стихотворные сказки А. С. Пушкина, они с большим желанием и вдохновением включились в самостоятельный процесс создания собственных творческих работ. Участники стремились создать свой неповторимый стиль иллюстрации, создать особый мир сказки в красках, в котором художественная иллюстрация и литературный текст действуют как единое целое. Работы наших читателей мы поместили в книги с произведениями А. С. Пушкина, тем самым дополнив иллюстрации известных художников.

Преимущество такой формы работы мы видим в том, что она способствует формированию творческих способностей юных читателей, эстетическому и общему развитию, расширяет рамки художественного произведения. Добрые и веселые иллюстрации не соперничают с текстом, они помогают быстрее попасть в волшебную сказочную страну и не покидать ее, даже закрыв последнюю страницу книги.

В июле 2022 года стартовала новая масштабная просветительская акция – Всероссийский день чтения вслух «Живая классика», направленная на создание читательской среды и привлекательного образа читающего человека. На организованных площадках все желающие могли прочитать вслух любимые художественные произведения.

Определившись с площадкой и участниками, библиотекари проделали большую работу, чтобы раскрыть фонд: оформили книжную выставку «Живая классика. Библиотека рекомендует», подготовили презентацию «Лучший фонд модельной детской библиотеки».

Наша модельная библиотека нового поколения «Крылатая книга» стала настоящим интеллектуальным и образовательным центром, в котором сочетаются современный дизайн, обновленный универсальный фонд, комфортное пространство и доступ к информационным технологиям.

«Нить связующая»: возрождение и сохранение народных традиций Торбеевского муниципального района РМ

Т. И. Маркова

Проект «Нить связующая» в 2022 году одобрен Президентским фондом культурных инициатив. Его цель – сохранить культурное наследие и повысить знания о мордовской культуре и традициях у детей и молодежи Торбеевского района.

Задачи проекта: создание этновыставки «Нить связующая», стилизованной под крестьянскую избу с экспозицией национальных костюмов; воспитание гражданственности, уважения к традициям и народным обрядам среди детей; создание виртуальной площадки «Нить связующая» с использованием виртуальных технологий и интерактивного оборудования.

Социальными партнерами выступили: Администрация Торбеевского района, отдел культуры, Дом культуры и редакция газеты «Торбеевские новости», Дом детского творчества.

В этом проекте мы не только предоставляли информацию, но и создавали информационный продукт. За весь период оцифровано, описано и опубликовано на сайте библиотеки 54 музейных экспоната, 227 фотографий. В газете «Мокшень правда» корреспонденты отметили высокое качество описаний выставочных экспонатов и уровень их познавательной ценности.

Проект «Нить связующая» позволил вести краеведческую работу на более высоком уровне. Это новые мероприятия, основанные на исторических краеведческих сведениях с использованием местного фольклора, расширение аудитории за счет размещения краеведческой информации на сайте и в социальной группе в ВКонтakte, разнообразие форм мероприятий.

За прошедший год мы провели более 20 экскурсий, фольклорные посиделки «Заветы доброй старины», 4 мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта», познавательный урок «Предметы быта старины: о чем они молчат?». Мы старались донести до детей, что на нашей этновыставке вещи не просто лежат, они, словно свидетели истории, хранят прошлое и доносят его нам. На наших мероприятиях ребята с удовольствием знакомятся с атрибутами крестьянской жизни, пробуют поставить чугунок в печь при помощи ухвата, потолочь пшено в ступе, покачать люльку, пробуют овладеть навыками прядения и ткачества.

Во время реализации проекта мы активно работали с сельскими библиотеками. Были разработаны и размещены на сайте библиотеки и в ВКонтakte «Торбеевская районная библиотека» видеоролики: мастер-классы «Ткачество», «Прядение», «Изготовление старинной мордовской куколки Лездыняконя (Помощница)», «Мастер-класс по мордовской вышивке от Эрекайкиной Татьяны Федоровны», «Крестины на дому (села Салазгорь)», «Старинный мордовский обряд “Плач сироты (аварьфнема)” села Дракино», «Мордовский национальный костюм сёл Салазгорь, Дракино, Лопатино, Морд. Юнки», «Старинная колыбельная песня села Дракино», «Мордовский обряд “Сватовство в селе Дракино”». Все видеоролики можно также посмотреть на интерактивной панели на этновыставке.

В рамках проекта «Нить связующая» проводился районный конкурс творческих краеведческих работ «Быт, обычаи и традиции мордовского народа». В нём приняли участие учащиеся семи школ Торбеевского муниципального района, по трем номинациям получено 36 заявок. Финал конкурса проходил на базе нашей библиотеки. Всем победителям и призерам конкурса вручены дипломы и памятные подарки. Жюри отметило высокий уровень подготовки исследовательских и творческих работ. Ребята провели качественные исследования. Например, работы учениц 9 класса Васьковой Любви «История села Савва. Роль церкви в возрождении духовной и культурной жизни села, сохранение вековых традиций православного мордовского народа», «Исчезнувшие населенные пункты Торбеевского района» и Фильчагиной Елизаветы «Мокшанская вышивка – источник творчества и вдохновения», также работа самой юной участницы, ученицы 3 класса Кидяевой Василисы «Быт мордвы в старину». Проекты хранятся в детской библиотеке.

Важно, что для продолжения деятельности по проекту почти не нужны дополнительные финансовых затрат. В штатном режиме будет пополняться база данных оцифрованных объектов на виртуальной выставке «Нить связующая» на сайте Торбеевской районной библиотеки и на интерактивной панели этновыставки «Нить связующая». Также в текущем режиме будут сниматься фото- и видеоматериалы по краеведению, чтобы популяризировать уникальные мордовские традиции, обряды, народные ремесла, фольклор, таким образом укрепляя связь поколений.

Этот проект повышает знания по истории родного края у подрастающего поколения и способствует формированию особого менталитета с характерным осознанием самобытности своего народа и его важной роли в развитии отечественной истории и культуры. Изучение традиций, обычаев, быта мордовского народа сохраняет культурное наследие и формирует чувство гордости, трепетное отношение к национальному наследию.

Краеведческий проект «Живи, народная душа, живи, в простом и сердце милom...» Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева Ичалковского муниципального района

Т. А. Верендякина

В детской библиотеке им. И. П. Кривошеева накоплен немалый опыт работы по краеведению. В 2022 году в рамках Года культурного наследия народов России шла работа по библиотечному проекту «Живи, народная душа, живи в простом и сердце милom...», который направлен на изучение истории родного края, культурных ценностей Ичалковского муниципального района, знакомство с жизнью и творчеством знаменитых земляков.

Актуальность проекта – в важной социальной миссии библиотеки: воспитывать патриотические чувства, развивать интерес к прошлому, настоящему, способствовать пониманию красоты, особенностей, неповторимости родной земли.

Все мероприятия в рамках проекта «Живи, народная душа, живи, в простом и сердце милom...» были рассчитаны на возрастные особенности детей (дошкольники, младший и средний школьный возраст). Для проведения различных форм мероприятий библиотекари использовали книжные выставки, изоматериалы, фото- и видеоматериалы, электронные презентации. Поэтому мероприятия в рамках проекта были интересными и запоминающимися, а информация – доступной для детей и подростков.

В рамках данного проекта в библиотеке организовали мероприятия, связанные с народным искусством, культурой, обычаями для самых разных категорий пользователей. Они проходили в форме мастер-классов, викторин, громких чтений, конкурсов рисунков, книжных выставок, театрализованных постановок с играми.

Например, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству; мероприятия по ознакомлению с народными обычаями и традициями, по народным сказкам и т. д.

Любовь к малой Родине проходила красной нитью через все мероприятия, проведенные в рамках проекта.

Краеведение никогда не теряет своей актуальности. Изучение истории и культуры малой Родины способствует формированию чувства патриотизма, ответственности, любви к своей малой Родине и к своей стране.

Таким образом, библиотечное краеведение сегодня становится сферой деятельности, где через множество различных форм и инноваций, происходит соединение «дней нынешних и дней минувших», срастание, накопление, перерабатывание в единое целое.

Роль Ельниковской районной детской библиотеки по сохранению культуры народов России. Реализация проекта «Книгопутешествие по “Сказочной карте России”»

И. П. Купряхина

Вы никогда не задумывались, откуда пришли герои сказок? Где их родной дом? А вот один веселый журналист – Алексей Козловский – в свободное от основной работы время играл в турнирах «Что? Где? Когда?», и один из вопросов заставил об этом задуматься. Во время поиска ответа и родилась идея «Сказочной карты России», где главный персонаж народных сказок и былин обрел свой точный и постоянный адрес. В этом ему помогали и помогают специалисты – историки, филологи, краеведы. И сейчас уже 25 регионов России зовут в гости к своим сказочным героям.

<...>

Старт нашему «Книгопутешествию по “Сказочной карте России”» мы даем во время работы летних пришкольных лагерей. На познавательно-игровой программе ребята узнают о существовании карты, на которой отмечены места рождения и постоянная прописка сказочных героев, причины и поводы их появления в определенной местности, туристические и культурные программы, связанные с этими героями в определенных регионах.

Мероприятия в рамках нашего проекта идут плотно весь год, поводов для них предостаточно. Это дни рождения сказочных героев, юбилейные даты произведений и писателей, календарные праздники.

Так, в августе в библиотеке отмечаем День левши. На познавательно-развлекательной игре «Одной левой!» мы предлагаем всем участникам сделать рабочей левую руку. На мероприятии приглашенная гостья, которую в детстве переучили писать правой рукой, рассказала о своих детских впечатлениях. Большой интерес вызывает у ребят рассказ о современных мастерах-министратюристах, о музее Левши в Туле и Санкт-Петербурге.

Официально день рождения Чебурашки отмечается 20 августа. Эту дату назвал сам автор. Но мы в библиотеке совместили празднование его дня рождения с юбилеем Э. Успенского и именинниками декабря одного из классов начальной школы. Декабрьские именинники отметили свой праздник таким необычным образом на библиотечном празднике «День рождения только раз в году». Как и на самом настоящем дне рождения было много смеха и веселых игр, только торт был необычным – мы приготовили его из книг писателя-юбиляра, которые ребята с удовольствием взяли почитать.

Новый год – прекрасный повод узнать о многочисленных региональных дедушках Морозах – татарском Кыш Бабай, удмуртском Тол Бабай, якутском Чысхан (Бык Зимы), карельском Паккайне (Морозец), бурятском Сагаан Убгэн (Белый Старец), ямальском Ямал Ири (Дедушка Ямал). Мероприятие о них так и называлось «Топ-парад российских новогодних волшебников».

День былинного богатыря отмечается в детской библиотеке в дни зимних каникул. Темы, связанные с русскими былинами, всегда интересны детям. В этом году для читателей младшего и среднего возраста мы провели фольклорно-исторический экскурс о святом Илии Печерском «А и сильные, могучие богатыри на святой Руси!». В программе было большое количество конкур-

сов: аукцион древнерусского боевого снаряжения, викторина по былинам об Илье Муромце и его подвигах, кроссворд по истории Древней Руси.

День Дед Мороза и Снегурочки – традиционный славянский праздник, о котором большая часть жителей России и вовсе не слышала. Но в прежние времена 30 января считался одной из самых важных зимних дат. В этот день наши предки чествовали Мороза, прообраза величественного бога Велеса, символизирующего состоятельность, счастье и удачу. Это хороший повод обратиться к славянской мифологии, вспомнить легенды о Морозе и его ледяной спутнице, разобраться в родственных связях славянских божеств. Для ребят среднего возраста мероприятие на этом и было основано и называлось «Кого Снегурочка папой называет?», а с читателями помладше мы традиционно отправляемся на заочную экскурсию в вотчину Деда Мороза в Устюг и терем Снегурочки в Костроме.

<...>

Традиционно Снегурочке посвящен арт-час «Из вешнего снега скатана» для читателей среднего возраста. Мероприятие состоит из нескольких частей: история написания пьесы А. Н. Островского, театральные постановки разных лет, образ Снегурочки в живописи, театральные декорации и костюмы Снегурочки.

8 февраля – день рождения Снеговика. Родина его – Архангельская область. В районной детской библиотеке снеговикам был посвящен книжно-познавательный час «Вот так чудо – Снеговик!». Ребята узнали о традициях изготовления фигур из снега и льда в разных странах, о снеговиках-рекордсменах, читали стихи. После мероприятия детям дали задание слепить в подходящую погоду снеговика и сфотографировать для нашей группы ВКонтакте.

После того, как ребята узнают о «Сказочной карте России», часто задают вопрос – «Какой сказочный герой представляет на карте Мордовию?». Ответ печален – нашего сказочного героя там нет.

Духовно-нравственное воспитание в детской библиотеке: проектная деятельность в работе с детьми

Е. М. Белянушкина

В нашей библиотеке реализуется проект по духовно-нравственному просвещению и воспитанию «Детское чтение для сердца и разума». Цель проекта – возродить в детской среде духовные традиции, приобщая к чтению лучших образцов духовно-нравственной литературы. Проект основан на воззрениях русского писателя и педагога К. Д. Ушинского, утверждавшего: «Богатство растёт безвредно для человека тогда только, когда вместе с богатством растут и духовные потребности человека».

<...>

Духовно-нравственное воспитание начинается с самого простого, с самого малого. В школе дети учатся бережному отношению к учебным и художественным книгам. Начиная с первого класса, или при самом первом посещении библиотеки дети знакомятся, как правильно обращаться с книгой. Дети всех возрастов участвуют в ремонте книг. Популярным и востребованным остается библиотечный урок «Не всё в библиотеке книжки читать, давайте книжки будем изучать!». На нём ребята узнают, из каких частей состоит книга, зачем ей нужна обложка и какая из них самая лучшая. Ученики отвечают, зачем книге нужен титульный лист, а доктор Пилюлькин с ребятами «лечит» «заболевшие» книги.

Уроки добра как нельзя лучше помогают в формировании нравственности. Одним из наиболее запоминающихся уроков добра стали занятия «Радости и печали маленького лорда» по одноименному названию первого детского романа англо-американской писательницы Фрэнсис Элизы Бёрнетт. На них ребята анализируют искренность помыслов и поступков маленького лорда, который сумел не просто расположить к себе эгоистичного деда, а превратить его в любящего человека. Главным итогом книжного поучения выступают слова автора: «Это великое счастье, если

человек может принести хоть немного пользы окружающим его людям».

На уроках милосердия юные читатели знакомятся с творчеством детских писателей. Например, вместе с литературными героями рассказов «Филиппок» и «Котенок» Л. Н. Толстого, М. Горького «Воробьишко» дети размышляют о главных моральных понятиях в жизни – добре и зле, об умении сострадать, протянуть руку помощи нуждающемуся, быть милосердным по отношению к людям. Вовлекая ребят в различные игровые ситуации, мы подводим их сделать выводы самостоятельно: путь к доброте и состраданию – нелегкий и долгий, надо уметь анализировать свои поступки, чтобы стать настоящими людьми – добрыми, отзывчивыми, вежливыми.

В рамках проекта цикл мероприятий проходит со священнослужителями. Так, ко Дню православной книги в Свято-Троицком соборном храме Рузаевского муниципального района прошел историко-православный час «Свет под книжной обложкой!». Воспитанники воскресной школы познакомились с историей возникновения праздника, читали рассказы о первопечатнике диаконе Иване Федорове, узнали, как создавалась первая книга на Руси и почему возникла необходимость в книгопечатании. Вниманию детей был представлен сборник рассказов насельника Санаксарского мужского монастыря иеромонаха Пантелеимона (Шибанова) «Письмо Боженьке».

Занимаясь духовно-нравственным воспитанием наших читателей, мы стремимся вместить в эту деятельность как можно больше направлений: формирование толерантного сознания у подрастающего поколения («Каникулы с друзьями» конкурсно-игровая программа); патриотическое воспитание (видеообзор «Александр Невский», к 800-летию со дня рождения русского князя; патриотический час «Жизнь – Отечеству, душу – Богу», посвященный празднованию 200-летия канонизации российского флотоводца, адмирала Ф. Ф. Ушакова; экскурсия в прошлое «Защитники Земли Русской»); пропаганда здорового образа жизни и

развитие интереса к ценностям православной культуры (видео-беседа «День православной книги», познавательная программа «Вербница»).

Вовлекая юных читателей в процесс творческого чтения, мы содействуем не только формированию и развитию интереса к чтению, самостоятельному творчеству, но и воспитанию духовно-нравственной личности. Ребята испытывают творческие переживания, обогащаются восприятием прекрасного, у них проявляется чувство собственного достоинства, сострадания, совести и чести. В результате формируется готовность сопереживать и помогать другим людям не только при чтении книги, но и в жизни, а это – одно из необходимых условий становления человека в современном мире.

Детская библиотека – центр семейного чтения. Практика реализации проектов и программ

Н. А. Метыженко

Наш Детский отдел давно и плодотворно работает с семьями, расширяет сотрудничество с заинтересованными учреждениями.

Для повышения роли семейного чтения в жизни современной семьи мы разработали и реализовали следующие проекты:

- «Библиотека и семья сегодня». Участники: воспитанники Ромодановского детского сада комбинированного вида. Мероприятия: разные формы активностей, направленные на объединение усилий библиотеки и семьи в формировании у ребенка потребности в чтении, на возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения в семье к книге, слову; консультации для родителей – «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге», «Роль иллюстраций в книге»; анкетирование родителей; совместные мероприятия с детьми и родителями (громкие чтения с обсуждением, лепка, рисование, создание книжек-малышек). Результаты: повышается престиж книги в глазах дошкольников;

для большинства детей чтение стало любимым занятием, дети и родители стали проводить больше времени вместе.

- «Семья у книжной полки». Участники: ученики РСОШ № 1. Мероприятия: разные формы активностей, приуроченные к семейным праздникам; опрос для родителей «Что читает Ваша семья?» (опрошено 30 человек. Вывод: лишь 15 % родителей читают и осведомлены о том, что читают их дети. В сознании родителей в основном преобладают «учебные» мотивы руководства чтением детей, как правило, исключая творческое читательское общение).

- «Фольклорная академия». Почему именно «Фольклорная академия»? Потому что именно с фольклора начинается знакомство ребенка с этим миром (первая колыбельная песня, сказка, прибаутка, загадка и т. д.). С рождения и на всю жизнь нас сопровождают народные праздники, песни, обряды. Цель проекта: возрождение традиций семейного чтения и привлечение к чтению и пользованию библиотекой малочитающих или нечитающих категории семей: молодых, многодетных, малообеспеченных, неполных. Мероприятия: основан семейный клуб «Фольклорная академия». Цель – приобщение детей к вековым традициям своего народа через знакомство с фольклорной литературой, народными праздниками. Продолжительность: один раз в месяц в течение шести месяцев. Занятия: «По страницам русского фольклора»; «Осенние праздники»; «Мы разные, но мы едины»; «Новый год: история и традиции»; «Чудеса в русской избе»; «Как на Масленичной неделе»; «Богатыри русских былин». Много положительных эмоций получили родители и дети от мероприятий и остались довольны временем, проведенным в библиотеке. И как приятно видеть счастливых детей, которым родители уделили столько времени. После мероприятий возникают более теплые и доверительные отношения у ребят с родителями и с нами. Родители вместе с детьми стали чаще приходить в библиотеку.

Работа с семьей в Детской отделе продолжается, нарабатываются новые формы общения, расширяются сферы сотрудничества библиотеки с другими заинтересованными учреждениями и

организациями, увеличивается число читающих семей. Ведь роль книги и библиотеки в формировании ребенка поистине велика и незаменима, потому что семья – это будущее нашей страны.

Детская библиотека – центр семейного чтения. Практика реализации проектов и программ

М. Г. Калинин

В возрождении семейных чтений особую роль играют библиотека и библиотекарь. Взаимодействие библиотеки и семьи – это наиболее эффективный путь приобщения к семейному чтению взрослых и детей.

В библиотеку всей семьей ходит не одно поколение родителей и детей. Для сохранения связи семьи и книги, продолжения сотрудничества библиотеки и семьи в структурном подразделении «Центральная детская библиотека» разработан перспективный проект библиотечного обслуживания «Семья у книжной полки». Цель проекта – приобщение детей и родителей к совместному чтению, развитию творческих способностей и удовлетворению их информационных потребностей.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Подарок для мамы», час воспоминаний «Загляни в свой семейный альбом», литературно-музыкальная гостиная «Мамино сердце рядом всегда», конкурс рисунков «Папа, папочка, папуля», книжная выставка «Семейный читаймер», громкие чтения «Читаем вслух произведения о маме», вечер семейного отдыха «Наша читающая семья», фотоакция «Читаем всей семьей», акция «Волшебный рюкзачок» и др.

В преддверии самого искреннего, светлого и доброго праздника – Дня матери – была проведена литературно-музыкальная гостиная «Мамино сердце рядом всегда».

Учащиеся 4 «А» класса МБОУ «Лицей № 1» читали стихи и разыгрывали сценки для мам, присутствующих на празднике

в библиотеке. Прошли различные конкурсы: «Мамина рука», «Имя мамы», «Мамин портрет», «Устами младенца», «И это всё о ней». В течение всего мероприятия звучали самые добрые, нежные слова о мамах. В завершении мероприятия мамы отрывали лепестки цветка ромашки и читали, какие они «Самые-самые».

Ко Дню матери также был проведен онлайн-мастер-класс «Открытка для мамы». Библиотекарь Зайцева Е. М. показала, как создать своими руками объемную праздничную открытку из картона и цветной бумаги.

В тесном сотрудничестве с детским садом «Солнышко» проведена акция «Волшебный рюкзачок». Цель акции – возрождение традиций семейного чтения. Комплект литературы для детей составили из лучших произведений детской литературы. Книги из «Волшебного рюкзачка» путешествовали из семьи в семью. Рюкзачок мог находиться в семье только одну неделю, чтобы каждая семья из группы познакомилась с ним. В рюкзачок для ребенка клали сюрприз – закладку для книг. В книге отзывов библиотеки родители написали свои впечатления от акции.

Воспитанники дошкольных учреждений п. Чамзинка вместе с родителями с большим удовольствием принимали участие в творческих конкурсах: «Осенняя фантазия», «Сказочный терем Деда Мороза», «Зимнее чудо». Участники конкурса удивили библиотекарей своей фантазией, оригинальностью и творческими способностями. Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовление поделок. Совместная продуктивная деятельность воспитанников и родителей положительно влияет на развитие семейных ценностей, приобщает детей к культурным ценностям.

В рамках проекта «Семья у книжной полки» проведена фотоакция «Читаем всей семьей». Участники акции подарили себе минуты семейного чтения, общения, значение которых как для ребенка, так и для взрослого трудно переоценить.

Час воспоминаний «Загляни в свой семейный альбом». Семейный альбом – это традиция с многолетней историей, это книга

памяти, история семьи, рассказывающая обо всех ее значимых и важных событиях. В ходе мероприятия участники делились воспоминаниями о своей семье, рассказывали о фотографиях, на которых изображены бабушки, дедушки и даже прабабушки и прадедушки.

Ежегодно структурное подразделение «Центральная детская библиотека» принимает участие во Всероссийской акции «Библионочь». На данное мероприятие дети приходят со своими родителями. Принимают участие в мастер-классах, играют в настольные игры, узнают свое будущее с помощью книг, посещают кукольный спектакль.

Семейное чтение – замечательная традиция, успех которой полностью зависит от взрослых, ведь именно родители читают первую книжку и приводят детей в библиотеку, открывая для них чудесный мир чтения.

«Нескучная литература»: программа Рузаевской центральной детской библиотеки в помощь освоения школьной программы

Р. А. Паноян

С 2019 года сотрудники Центральной детской библиотеки реализуют проект «Нескучная литература», цель которого – повышение интереса школьников к чтению классической литературы с помощью нетрадиционных для школы методов. Каждый урок необычен по своему содержанию, включает знакомство ребят с литературой по рассматриваемой школьной теме и содержит не входящие в школьную программу интересные факты из жизни писателей и об их произведениях.

Проект популярен среди учащихся 5–11-х классов МБОУ «Гимназия № 1», так как уроки проходят в интерактивной форме с привлечением всех учеников. Это: урок-викторина, урок-путешествие, урок-размышление, урок-дискуссия, урок-конкурс,

урок с элементами театрализации, импровизированная пресс-конференция.

Урок-викторина повышает интерес учащихся к теме, создает атмосферу сотрудничества. Игровые приемы и ситуации активизируют познавательную деятельность. Школьники с энтузиазмом включаются в работу. Такой урок был проведен в 9 классе и посвящен теме «маленького человека» в рассказах А. П. Чехова. Вступительная часть содержала интересные факты из биографии и творчества писателя, затем девятиклассники участвовали в викторине по принципу телеигры «Своя игра».

На уроке-путешествии нужно совершить виртуальную прогулку по станциям и выполнить задания. Так, на уроке «М. Ю. Лермонтов. “Бородино”» пятиклассники прошли по станциям: «Фильм», «Галерея», «Громкие чтения», «Словарная» и «Патриотическая». Ребята познакомились с героями Бородинского сражения, узнали значение непонятных слов стихотворения, обсудили тему любви к Родине, подвига русского народа, провели параллели между событиями историческими и наших дней.

Урок-размышление развивает творческое начало, умения и навыки репрезентации собственных суждений, умозаключений и выводов. Такие уроки обладают высоким воспитательным потенциалом. На уроке литературы семиклассники размышляли на тему «Зачем человек живет на Земле?», обратившись к поэме М. Ю. Лермонтова «Мцыри». Фрагменты видеопрочтения поэмы, поиск ответов на вопросы в группах помогли ученикам понять главного героя.

Дискуссии на уроках – это отличный метод взаимодействия сразу со всем классом. Урок-дискуссия в 10 классе был посвящен вечной проблеме отношений между отцами и детьми. Старшеклассники пытались разобраться в вопросе конфликта поколений, взяв за основу роман И. С. Тургенева «Отцы и дети», а также взглянув на проблему глазами современных людей. Подростки сопоставили мнения героев романа, выяснили, что может привести к конфликту и обсудили пути выхода из конфликтных ситуаций.

Одним из нетрадиционных видов уроков стал урок-конкурс, который в игровой форме проверяет знания. Такой урок прошел в 11 классе по творчеству М. Зощенко. Участники команд, выполняя задания, познакомились с фактами биографии писателя, прочитали и обсудили произведение «Собачий нюх», а также рисовали шарж на главную героиню рассказа «Аристократка».

При изучении темы «Русская поэзия Серебряного века» в 11 классе на уроке были использованы элементы театрализации. Чтобы изучить литературные процессы, погрузиться в атмосферу начала XX века, старшеклассникам предложили перевоплотиться в поэтов – Анну Ахматову, Сергея Есенина, Николая Гумилёва, Марину Цветаеву, Владимира Маяковского и других.

Изучение рассказа И. С. Тургенева «Муму» прошло в форме импровизированной пресс-конференции, на которую «пригласили» автора и героя произведения. Гостям задавали вопросы корреспонденты журналов «Литература в школе», «Непоседы» и газет «Известия Мордовии», «Рузаевская газета». На этом уроке были раскрыты факты биографии И. С. Тургенева, сюжет рассказа и характеры героев.

Итак, библиотеки, взаимодействуя со школами, реализуют свои проекты и помогают детям раскрыть свой интеллектуальный, духовный и культурный потенциал.

Организация работы летнего школьного лагеря в детской библиотеке: программа летнего чтения

Т. В. Кузнецова

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности структурного подразделения «Детская библиотека» МБУК «Центральная библиотека Инсарского муниципального района», которому уделяется особое внимание. Программа летних чтений «Лето, полное чудес» – это комплексные мероприятия, включающие в себя различные формы

индивидуальной и коллективной деятельности детей и подростков в библиотеке и отражающие всё многообразие тематических направлений работы. В ходе реализации программы летних чтений проводились мероприятия в помощь муниципальным долгосрочным программам.

Летний период всегда начинается с Международного дня защиты детей. Специалисты структурного подразделения «Детская библиотека» и Центральной библиотеки подготовили спектакль «Чудеса в лесу» по мотивам русской народной сказки «Морозко». Спектакль был показан дважды, его посетило более 250 человек. Дети получили море впечатлений и зарядились хорошим настроением на весь день. Самые маленькие зрители получили сладкие подарки, которые были приобретены благодаря спонсорам.

Также в ходе реализации программы летних чтений прошли: игровая программа «Мы за чистую планету», экологическая игра-викторина «Сохраним свою планету!», игра-соревнование «Два корабля»; конкурсно-игровая программа «Лето на календаре», исследовательский час «Моя семья. Моя родословная», конкурсно-профилактическая программа «Быть здоровым я хочу», игра-конструктор «Быть здоровым – это здорово!»; конкурсно-развлекательная программа «Лето на дворе – веселье детворе», патриотический час «С любовью к России»; исторический час «Памяти нашей дороги», познавательный час «Рекордсмены в стиле Гиннесс», интеллектуально-познавательная программа «Эти забавные животные», развлекательная программа «Веселый марафон», конкурсно-игровая программа «Радужное лето» и многие другие мероприятия. К каждому мероприятию готовилась тематическая книжная выставка, чтобы у детей была возможность взять понравившуюся книгу по теме проведенного мероприятия.

Проект «Пушкинский сезон», реализованный со 2 по 8 июня 2022 года, был нацелен на повышение читательской активности учащихся 1–10 классов через интерес к литературному творчеству А. С. Пушкина. В рамках проекта были проведены меропри-

ятия как офлайн, так и в онлайн-формате, в которых приняло участие большое количество пользователей всех возрастов.

В читальном зале Детской библиотеки ежедневно проводились просмотры сказок и мультфильмов, устраивались часы загадок, викторины, громкие чтения, беседы по прочитанным книгам, турниры настольных игр.

Каждое лето мы, специалисты структурного подразделения «Детская библиотека», стараемся сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия, сюрпризы позволяют сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Таким образом, летние каникулы становятся еще одной возможностью привлечь детей и подростков к чтению и в библиотеку.

Организация работы летнего школьного лагеря в детской библиотеке: программа летнего чтения

А. С. Ивакина

Ардатовская центральная детская библиотека тесно сотрудничает с пришкольным лагерем «Орленок» для детей 6–11 лет Ардатовский СОШ и лагерем круглосуточного пребывания «Школа выживания» для детей и подростков находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Во время летних каникул реализуется программа летнего чтения «С книгой летом веселей», цель которой – формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков с помощью художественной литературы. Большая часть мероприятий прошла на открытых площадках – в сквере библиотечного двора и в парке. Ежегодно в Международный день защиты детей весело и задорно, обязательно с развлекательной программой, открывается летняя площадка «Сквер читающих детей». На площадке дети играют в настольные и подвижные игры, листают любимые журналы и книги. Для участников летнего чте-

ния библиотекари проводят различные досуговые мероприятия, такие как: квест-игра, мастер-классы, театрализованное представление, веселые конкурсы с элементами эстафет, экскурсии, библиопикники. Особое внимание уделяется выставкам, которые направлены на определенную читательскую аудиторию.

Популярностью пользуются театрализованные представления по сказкам А. С. Пушкина, народным сказкам. Прошли мастер-классы: «Кукла-березка», приуроченный к православному празднику Троицы; «Подкова на счастье» – в День семьи, любви и верности. На творческих занятиях библиотекари провели с детьми тематические беседы.

Квест-игра, литературный аукцион, литературный косплей – эти формы работы также получили признание у детей.

Краеведческие экскурсии – часть летнего проекта нашей библиотеки. Цель их – познакомить детей с культурным наследием района, приобщить к местным традициям. Мы посетили Ардатовский музей Военно-морского флота и Дом-музей С. Д. Эрзя в с. Баево. В 2023 году запланировали поездки в музей «Урусовские валенки» и на «Чудо-Ферму» в с. Суподеевка.

Впереди летние каникулы, и снова наш «Сквер читающих детей» встретит наших ребят. Мы надеемся на новые интересные впечатления, путешествия и встречи с любимыми книгами и их героями.

Наши авторы

Азисова Гульнара Няимовна – заведующий Лямбирской центральной детской модельной библиотекой «Крылатая книга» МБУК «Лямбирская центральная районная библиотека» Лямбирского муниципального района РМ

Белянушкина Елена Михайловна – заведующий Детской библиотекой-филиалом № 3, структурным подразделением МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района РМ

Верендякина Татьяна Александровна – заведующий структурным подразделением «Детская библиотека им. И. П. Кривошеева» МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района РМ

Грибова Светлана Анатольевна – заместитель директора по научной работе ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Ивакина Анастасия Семёновна – библиограф структурного обособленного подразделения «Ардатовская центральная детская библиотека» МБУК «Ардатовская центральная районная библиотека им. Н. К. Крупской»

Калинкина Марина Григорьевна – заместитель директора МБУ «Центральная районная библиотека» Чамзинского муниципального района РМ

Кузнецова Татьяна Викторовна – заведующий Детской библиотекой – структурным подразделением МБУК «Центральная библиотека» Инсарского муниципального района РМ

Купряхина Ирина Павловна – главный библиотекарь Районной детской библиотеки, структурного подразделения МУ «Ельниковская центральная библиотека» Ельниковского муниципального района РМ

Маркова Татьяна Ивановна – заведующий структурным подразделением «Детская библиотека» МБУК «Районная библиотека» Торбеевского муниципального района РМ

Метыженко Наталья Алексеевна – заведующий Детским отделом МБУК «Ромодановская центральная районная библиотека им. Н. Эркай» Ромодановского муниципального района РМ

Паноян Рузанна Ашотовна – ведущий библиотекарь Центральной детской библиотеки, структурного подразделения МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района РМ

Смирнова Елена Сергеевна – главный библиотекарь отдела обслуживания юношества и молодежи ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Шевчук Татьяна Андреевна – заведующий информационно-библиографическим отделом ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Составители:

зав. научно-методическим отделом Г. Н. Зорькина,
гл. библиотекарь научно-методического отдела Т. П. Гольнова,
вед. библиотекарь научно-методического отдела Л. В. Волкова

Компьютерная верстка и техническая редакция

О. Ю. Протченко

Ответственный за выпуск

зам. директора по научной работе С. А. Грибова