



Государственное бюджетное учреждение культуры
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Серия «Одной строкой о самом главном»

**Воспитание патриотизма
в условиях детской библиотеки:
к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**



**Сборник материалов Республиканской школы
профессионального мастерства для заведующих
и специалистов библиотек РМ, обслуживающих детей**

Саранск
2025

Твори, выдумывай, пробуй

Содержание

От составителя	4
Малафеевская А. М. «С чего начинается воспитание любви к Родине?»: психологические аспекты патриотического воспитания в библиотеке	5
Безрукова М. С. «О Родине, о доблести, о славе»: реализация комплексного патриотического библиотечного проекта Мордовской республиканской детской библиотеки	9
Синезубова А. Н. Возможности библиотеки в формировании патриотических ценностей и традиций	11
Берсенина Н. А. «Кого можно считать патриотом?»: исследовательская деятельность и её роль в патриотическом воспитании детей и подростков	15
Костькина Т. В. «Мы будем помнить»: эстафета проектов и программ по патриотическому воспитанию	17
Качурина Т. В. «Мы будем помнить»: эстафета проектов и программ по патриотическому воспитанию	19
Мараквелидзе Т. В. «Наши защитники Отечества»: библиотечный музей – площадка патриотического воспитания	22
Метьженко Н. А. «У каждого времени СВОи герои»: социокультурная деятельность библиотек Мордовии	24
Зарыпова Т. К. Краеведческая деятельность детской библиотеки как важный элемент патриотического воспитания детей и подростков	27
Верендякина Т. А. Краеведческая деятельность детской библиотеки как важный элемент патриотического воспитания детей и подростков	31
Кузнецова Т. В. «Мы будем помнить»: эстафета проектов и программ по патриотическому воспитанию	34
Бояркина А. И. «Память в наследство»: книга и чтение в системе патриотического воспитания юных читателей	36
Захватова Л. В. «Память в наследство»: книга и чтение в системе патриотического воспитания юных читателей	40
Наши авторы	45

Материалы публикуются в авторской редакции.

**Ответственность за содержание статей
и их оригинальность несут авторы**

От составителя

В апреле 2025 года специалисты научно-методического отдела ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» провели выездные занятия Республиканской школы профессионального мастерства для специалистов библиотек, обслуживающих детей, – «Воспитание патриотизма в условиях детской библиотеки: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне». Занятия прошли на площадках Лямбирской центральной детской модельной библиотеки «Крылатая книга» МБУК «Лямбирская центральная районная библиотека» Лямбирского муниципального района РМ и структурного подразделения «Центральная детская библиотека» МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района РМ.

В ходе работы Школы обсуждались разнообразные подходы к формированию у юных читателей чувства любви к Родине, особое внимание уделялось роли книги в этом процессе, а также эффективным формам работы с детьми разного возраста. Рассматривались возможности использования интерактивных методов, краеведческих материалов и современных технологий для вовлечения детей в изучение истории и культуры своей страны и др.

Методическое пособие обобщает опыт, накопленный библиотеками республики в системе патриотического воспитания. Надеюсь, эта информация будет полезна библиотекарям.

Специалисты научно-методического отдела МРДБ благодарят авторов, предоставивших материалы для публикации в сборнике.

Воспитание патриотизма в условиях детской библиотеки: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Сборник материалов Республиканской школы профессионального мастерства для заведующих и специалистов библиотек РМ, обслуживающих детей

«С чего начинается воспитание любви к Родине?»: психологические аспекты патриотического воспитания в библиотеке

А. М. Малафеевская

Сегодня часто можно слышать мнения, что книги скоро превратятся в воспоминания, будь то бумажные, будь то электронные. Это в корне не верно. Необходимо понимать, насколько сам процесс чтения развивает мозг, личность. В направлении воспитания патриотизма у детей книга и сам процесс чтения переоценить невозможно. Рассмотрим психологические аспекты воспитания патриотизма через чтение у подрастающего поколения, опираясь на возрастной подход (возрастная периодизация Д. Б. Эльконина).

Чем ребенок отличается от взрослого: рост; развитие физиологических функций; развитие высших психических процессов; прохождение определенных периодов и кризисов развития, характеризующихся более короткими временными периодами и формированием качественных и количественных новообразований, характерных для каждого определенного возраста.

Психическое развитие – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в количественных, качественных и структурных преобразованиях.

Основные психические процессы: ощущение; восприятие; память; воображение; мышление (речь); внимание; эмоции (чувства, настроение); мотивация (потребности, цели).

Исследования, проведенные с помощью МРТ, подтверждают прямую связь чтения и деятельности мозга, так как в процессе

чтения: активируются несколько зон мозга: зрительная кора, центры речи, области, отвечающие за воображение и память; укрепляются и формируются новые нейронные связи, благодаря чему повышаются когнитивные процессы; увеличивается плотность серого вещества в зонах, связанных с обучением и аналитическим мышлением.

Другими словами, через чтение книг происходит комплексное развитие мозга. При чтении включается эффект «погружения» в книгу, когда человек мысленно представляет себя на месте героя, т. е. в мозгу начинают функционировать те области, которые в другое время не бывают задействованы. Стоит отметить, что данный эффект не возникает при просмотре телевизора или в процессе компьютерной игры. Также известен факт: если произведение написано убедительно и талантливо, то у любого разыграется воображение. Помимо стимулирования мозговой активности, процесс чтения имеет и важную социальную функцию. Так, читая авторов книг, которые очень хорошо пишут, человек тем самым учится и привыкает грамотно и понятно высказывать свои мысли.

Модель психического – это понимание ребенком того, что у родителей, значимых взрослых, друзей и незнакомых ему людей есть другой взгляд на то, что видит сам ребенок: понимание того, что другой человек может быть грустным или огорченным, когда сам ребенок радостен и весел; это умение считывать эмоции других людей.

Периодизация психического развития Д. Б. Эльконина

Этап	Границы	Кризисы	Ведущий вид деятельности	Новообразование периода
1. Младенческий возраст	0–1 год	1 год	Непосредственное эмоциональное общение	Формирование потребности в общении с другими людьми и эмоциональные отношения к ним
2. Раннее детство	1–3 года		Предметно-манипулятивная деятельность	Развитие речи и наглядно-действенного мышления

3. Дошкольный возраст	3–7 лет	3 года	Игровая деятельность	Стремление к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности (это характеризует готовность к началу обучения)
4. Младший школьный возраст	7–11 лет	7 лет	Учебно-познавательная деятельность	Произвольность этих явлений, внутренний план действий, рефлексия (осознание)
5. Подростковый возраст	11–15 лет	13 лет	Интимно-личностное общение	Формирование самооценки, критичного отношения к окружающим людям, стремление ко взрослости, самостоятельности, умение подчиняться нормам коллективной жизни
6. Ранняя юность	15–17 лет	17 лет	Учебно-профессиональная деятельность	Мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечты, идеалы

Патриотическое воспитание детей – одна из основных задач учреждений образования. Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств.

Основные задачи патриотического воспитания: формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами; воспитание гордости за свою Родину, за её народных героев, воспитание гражданина, знающего свои права, уважительно относящегося к правам другого человека; воспитание толерантности, веротерпимости; формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа; формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется чаще всего как потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей; формирование любви к Родине в младшем возрасте идет через любовь к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

Условия развития начал гражданственности дошкольников (3–7 лет): позитивное отношение взрослых (педагогов и

родителей) к родной стране, её истории и культуре, знание традиций, истории, фольклора и умение заинтересовать этим детей; обеспечение активной позиции ребенка при освоении содержания, включение его в разные виды «странопознающей» деятельности; ориентированность этой деятельности на эмоциональный опыт ребенка, его эмоциональную сферу в целом (стремлением вызвать интерес, удивление, восхищение, гордость и др.); обеспечение связи жизни ребенка, его семьи и жизни района, города, страны; возможности участия ребенка совместно с близкими взрослыми в городских событиях, обсуждении «перспектив жизни страны», участие в общественных гуманитарных акциях; организация предметно-развивающей среды, инициирующей интерес ребенка, активность в познании социального мира; вовлечение родителей в развитие интереса дошкольников к родной стране, совместное с педагогами приобщение к её истории и культуре.

Дошкольный возраст: игра; недолгие занятия; личный пример взрослых; эмоциональная вовлеченность.

Младший школьный возраст – это период с 6–7 до 10 лет.

Патриотическое воспитание наиболее благоприятно в данном возрасте в связи с тем, что детьми легко усваивается опыт, формы поведения старших поколений, оценочные суждения; формируется определенное отношение к окружающему, к себе: развивается дружба, взаимопомощь, любовь к родителям, к улице, школе, родному городу, природе и т. д. На основе этого опыта ребенок начинает проявлять самостоятельность, сознание в отношении к окружающему миру и людям, к моральным нормам общества. В силу возрастных и психологических особенностей жизненный и нравственный опыт в отношении к обществу, к Родине, к своей стране ограничен.

Младший школьный возраст психолого-возрастные особенности младших школьников. Внимание в этот возрастной промежуток времени недостаточно устойчиво, ограничено по объему. Они не могут усидеть на месте, необходима частая смена

вида деятельности. Главным способом получения информации по-прежнему остается игра и наглядный материал – дети прекрасно запоминают то, что порождает у них чувства. Наглядность и яркие, положительные эмоции дают младшим школьникам возможность легко запоминать и усваивать материал.

По складу личности подросток – общественник, его привлекает коллективный способ жизни и деятельности, при этом ему очень важно почувствовать, что его труд и он сам кому-то нужен. Не найдя однажды признания в своем окружении, подросток начинает искать такие общности, где бы он чувствовал себя психологически уютнее и находит психологический комфорт там, где встречает себе подобных, где дорожат его мнением, рады ему.

Так, в работе с подростками чрезвычайно важно понимать, на какие образцы и ценности они ориентируются, что считают важным и значимым.

«О Родине, о доблести, о славе»: реализация комплексного патриотического библиотечного проекта Мордовской республиканской детской библиотеки

М. С. Безрукова

В Мордовской республиканской детской библиотеке с 2023 года действует масштабная инициатива, посвященная патриотическому воспитанию, – комплексный патриотический библиотечный проект «О Родине, о доблести, о славе». Его цель – сохранить память о героях-земляках, сражающихся и погибших на полях специальной военной операции.

Библиотечный проект осуществляется в тесном сотрудничестве с организациями-партнерами, главные – Комитет семей воинов Отечества и Фонд защитников Отечества. Эти организации оказывают всестороннюю поддержку проекту, помогают в организации встреч с участниками СВО, а также в сборе материала о погибших бойцах.

Совместно с Комитетом и Фондом в рамках проекта проводим уроки мужества, на которых дети и молодежь имеют возможность напрямую пообщаться с героями-защитниками Родины, услышать их рассказы и задать вопросы. Кроме того, представители Фонда принимают участие в патриотических концертах и творческих встречах, которые проходят в МРДБ.

Важную роль в реализации проекта играют волонтерские организации. Они помогают в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих, плетут маскировочные сети и браслеты-обереги, а также оказывают информационную поддержку.

Тесно сотрудничает Детская библиотека с образовательными учреждениями Саранска и республики. Школьники и студенты принимают активное участие в мероприятиях проекта, посещают выставки, пишут письма и создают открытки для бойцов. Педагоги и преподаватели помогают в организации уроков мужества и патриотических концертов.

Сотрудничество с актерами театров, певцами, писателями обогащает проект, делает его творческим, лиричным, душевным.

Основные направления проекта: книжные экспозиции; создание альбомов памяти «Герои Z» и «Быт бойца на передовой»; поэтические чтения библиотекарей, детей и жен участников СВО, учащихся школ г. Саранска; уроки мужества с участниками СВО; выступления творческих коллективов; патриотические концерты для учащихся и жен участников СВО; плетение маскировочных сетей; мастер-классы по вязанию браслетов; изготовление подков-оберегов для солдат; написание писем и создание открыток.

На площадке МРДБ проходят патриотические концерты группы «Отечество». Участники вокально-инструментального коллектива Дмитрий Топтунов и Алексей Дигалёв – заслуженные артисты РМ, исполняют авторские песни на военно-патриотическую тематику и имеют в багаже не один десяток песен эстрадного характера. Артисты коллектива занимаются благотворительно-

стью и гуманитарными миссиями, выезжают с концертами в зону специальной военной операции.

Работа над проектом продолжается, у нас много планов, чтобы сделать проект нужным и популярным среди детей и подростков, среди горожан.

Возможности библиотеки в формировании патриотических ценностей и традиций

А. Н. Синезубова

На протяжении многих лет в Центре юношеского чтения Мордовской республиканской детской библиотеки реализуется библиотечный историко-патриотический проект «Патриотизм. Молодежь. Отечество». Цель проекта – развитие патриотизма, уважения к героическому прошлому своей Родины как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у молодежи. В рамках этого проекта библиотека проводит мероприятия, посвященные Дню Победы, памятным и героическим датам.

В честь великого праздника Дня Победы в Центре юношеского чтения для учащихся проходят различные мероприятия. Одно из них – «Хронология мужества. Летопись Великой Победы». Библиотекари рассказали ребятам о ярких страницах в героической летописи Великой Отечественной войны. Школьники узнали, какой ценой досталась победа над немецко-фашистскими завоевателями, о том, какое мужество проявили солдаты и труженики тыла. Сотрудники библиотеки подготовили литературно-театральную постановку «Женский батальон» – о нелегкой судьбе девушек на войне.

Сталинградской битве посвящен вечер-репортаж «Горячий снег нашей Победы». Специалисты библиотеки рассказали школьникам о ходе и значении этой великой битвы на Волге, о героях Сталинграда. Вспомнили дом Павлова и стойкость его защитников. На мероприятии прозвучали стихотворения о мужестве

защитников города Сталинграда в прочтении школьников. Также ребята ознакомились с литературой, отразившей героические страницы боев за Сталинград.

В преддверии Дня снятия блокады Ленинграда в библиотеке прошел театрализованный пролог «Ленинград. Блокада. Подвиг». Ведущие рассказали о страшных днях блокады, о нечеловеческих испытаниях, выпавших на долю ленинградцев. Гости библиотеки смогли прочувствовать атмосферу тех лет, услышав истории о голоде, холоде, постоянных бомбежках и, несмотря ни на что, о непоколебимой вере в победу. Особое впечатление произвели зачитанные воспоминания людей, переживших блокаду, отрывки из дневников и писем. Эти личные свидетельства, полные боли и надежды, позволили прикоснуться к истории, увидеть её глазами тех, кто выжил. Дополнили атмосферу стихи и песни военных лет, которые звучали как реквием по погибшим и как гимн мужеству и силе духа ленинградцев.

В течение года проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории нашей страны. К Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января), были проведены: час памяти «Без права на забвение» и «Память без срока давности». В ходе мероприятий специалисты библиотеки ознакомили учащихся с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста, рассказали о многочисленных жертвах фашизма, о жестоком истреблении еврейского народа. Цель мероприятий – донести молодому поколению память о прошлом, но и осознание того, какие угрозы несут межнациональная рознь, расовая нетерпимость и пренебрежение к человеческому достоинству.

Ко Дню Неизвестного Солдата в библиотеке прошел героический портрет «Памятник вечной славы». Ко Дню Героев Отечества состоялся героико-патриотический час «Война прошла по вашим судьбам». Ребята узнали имена славных героев-орденоносцев со времен Отечественной войны 1812 г., Первой мировой войны, Великой Отечественной войны, а также героев – участни-

ков Чеченской и Афганской войн, солдат и офицеров, находящихся в зоне специальной военной операции.

В библиотеке состоялось мероприятие, посвященное Дню белых журавлей. Сотрудники библиотеки познакомили юных гостей с историей возникновения этого трогательного праздника, а также рассказали о жизни и творчестве Расула Гамзатова. Ребята услышали знаменитую песню «Журавли», ставшую реквиемом по всем солдатам, не вернувшимся с полей сражений. Сотрудники библиотеки проникновенно читали стихи, а отрывки из кинофильмов о Великой Отечественной войне и современных конфликтах помогли ребятам прочувствовать трагизм военных событий. В завершение встречи каждый получил в подарок бумажного журавлика – символ благополучия, мира и вечной жизни.

На мероприятиях школьники встречаются с участниками и свидетелями исторических событий – фронтовиками, тружениками тыла, детьми войны. Так, для молодежи состоялся рассказ-воспоминание «Пусть поколения знают...». Почетным гостем на этом мероприятии была Бондарева Вера Сергеевна – ветеран труда, заслуженный учитель РМ, создатель школьного музея Боевой славы. Она рассказала ребятам об ужасах той страшной войны, которую видела своими детским глазами.

Сотрудники центра – участники Межрегиональной виртуальной экспедиции «Сурский оборонительный рубеж», организатор – Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека с сообщением «Сурский рубеж: Помним. Храним. Дорожим», в котором поделились опытом работы библиотеки в деле сохранения исторического наследия строителей Сурского рубежа в Мордовии.

В библиотеке прошли встречи с участниками боевых действий в зоне специальной военной операции. Например, патриотический разговор «Есть такая профессия – Родину защищать», гость мероприятия – Александр Петрович Беляйкин, участник первой и второй чеченской кампаний, участник специальной

военной операции, ветеран ОМОНа, майор полиции в отставке, председатель комиссии Росгвардии по РМ по военно-патриотическому воспитанию; урок мужества «Герои рядом» с Бабаджановым Георгием Станиславовичем; хроника армейских будней «Отцов в строю сменяют сыновья», с участником СВО, проходившим службу в составе добровольческого отряда «БАРС-1» Демидовым Дмитрием Владимировичем.

Ежегодно проводится акция «Прочти книгу о войне». Цель мероприятия – воспитание гражданственности и патриотизма у подростков и молодежи на примере лучших образцов литературы о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Задача – заинтересовать ребят литературой военной тематики, вызвать эмоциональный отклик, обсуждение прочитанных эпизодов, то есть способствовать продвижению книг патриотической направленности в детско-юношескую среду. Своеобразный библиотечный флешмоб проводится ежегодно накануне 9 Мая – это Международная акция «Читаем детям о войне», в которой принимает участие и наша библиотека.

Одним из аспектов гражданско-патриотического просвещения в библиотеке является пропаганда государственной символики РФ. С историей герба, флага, гимна нашей страны читатели библиотеки познакомились на мероприятиях: турнир знатоков истории «Три цвета праздника»; панорама событий «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»; урок правовой грамотности «Конституция – основной закон нашей жизни».

Все мероприятия гражданско-патриотического направления проводятся в библиотеке с единственной целью – сохранение памяти о мужестве и героизме русского народа, ветеранов и участников Великой Победы. Благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение сможет по-новому взглянуть на свою страну, быть сопричастным к её истории и культуре и осознать свою роль в процветании Отечества.

«Кого можно считать патриотом?»: исследовательская деятельность и её роль в патриотическом воспитании детей и подростков

Н. А. Берсенина

Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина 2025 год в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в целях сохранения исторической памяти, в благодарность ветеранам и признания подвига участников специальной военной операции объявлен Годом защитника Отечества.

Патриотическое воспитание является основополагающим в деятельности библиотек Саранска. В преддверии 80-летия Победы в библиотеке № 16 им. А. М. Горького МБУК «ЦБС г. о. Саранск» было разработано и проведено социологическое исследование «Кого можно считать патриотом?». В анкетировании приняли участие читатели среднего и старшего школьного возраста (12–17 лет).

Ребятам предложили:

- продолжить фразу: «Патриотизм – это...»

65 % респондентов определили патриотизм как любовь к Родине, Отечеству; 18 % написали «готовность защищать Родину», 12 % ответили «...гордость за свою страну, доброе отношение к Родине и к людям, знание истории страны, уважение и продолжение традиций, обычаев предков, забота о России, республике, городе»;

- назвать имена людей (исторических личностей, современников, родных и близких), которых они считают патриотами страны, республики, города.

Юные респонденты отметили политических и государственных деятелей, легендарных полководцев и военачальников различных периодов, известных ребятам, скорее всего, из уроков истории и литературы;

- ответить на вопрос «Считаешь ли ты себя патриотом?»

92 % ответили утвердительно, 6 % школьников не считают себя патриотами, так как «...пока еще ничего значительного не сделали для своей страны, города, республики»;

- назвать произведения патриотической тематики, которые запомнились.

Ребята перечислили произведения из школьной программы: «А зори здесь тихие...» Б. Л. Васильева, «Война и мир» Л. Н. Толстого, «Капитанская дочка» А. С. Пушкина, «Бородино» М. Ю. Лермонтова, «Василий Теркин» А. Т. Твардовского, «Судьба человека» М. А. Шолохова.

Таким образом, мы сделали вывод, что ребята читают литературу патриотической тематики только по школьной программе. Нам, библиотекарям, есть над чем работать и что пропагандировать посредством книги.

В год празднования Победы в Великой Отечественной войне в библиотеке № 16 им. А. М. Горького для читателей провели: библиофестиваль «Ликуй, победоносный Ленинград!», посвященное 60-летию со дня присвоения Ленинграду звания «Город-герой»; литературный вечер памяти «Без права на забвение!», посвященный Дню памяти жертв Холокоста; патриотический вечер-встреча «Защищать Родину – это мой выбор!» с Лёвкиным Кириллом Ивановичем, врачом реаниматологом-анестезиологом Республиканской клинической больницы им. С. В. Каткова, неоднократно находившемся в зоне СВО в качестве врача и солдата; урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» в рамках Дня защитника Отечества; патриотический библиопоход «Маршрутами подвига героя», посвященный 80-летию подвига летчика-истребителя, героя Советского Союза, уроженца Мордовии М. П. Девятаева; библиопарад маленьких героев – защитников Родины «Сыны и дочери полка, ваш подвиг не забыть нам никогда!», посвященный Международному Дню детей-солдат; патриотическое громкое чтение «Великий князь земли русской», посвященное 675-летию со дня рождения Дмитрия Дон-

ского; литературный вечер-портрет «Праведный воин – защитник земли русской!», приуроченный к 280-летию со дня рождения выдающегося адмирала Ф. Ф. Ушакова; патриотический медиапоход «Пройдусь по улице героя и вспомню подвиг земляка», посвященный военному кинооператору, уроженцу Саранска В. А. Сущинскому.

В апреле 2025 года библиотека № 16 им. А. М. Горького провела межрегиональный патриотический телемост «Маршрутами подвигов защитников Отечества» с Центральной муниципальной детской библиотекой им. Максима Горького г. Ижевска Республики Удмуртия. Участники телемоста поделились рассказами о знаменитых уроженцах Мордовии и Удмуртии в годы Великой Отечественной войны.

В библиотеке организованы и функционируют для дошкольников и младших школьников выставка-вопрос «С чего начинается Родина?» и выставка-отзыв для учащихся среднего и старшего школьного возраста «Бессмертный полк литературных героев».

Библиотека № 16 им. А. М. Горького – участник блиц-опроса «80 книг для детей о Великой Отечественной войне», посвященного 80-летию Великой Победы. Мы надеемся, что его результаты помогут выяснить, какова продуктивность проделанной работы, появились ли в чтении юных горожан другие произведения патриотического содержания, неназванные в прошлом исследовании, и если появились, то мы на правильном пути и движемся в нужном направлении.

«Мы будем помнить»: эстафета проектов и программ по патриотическому воспитанию

Т. В. Костькина

В нашей библиотеке активно реализуется проект «Наши деды – славные победы», посвященный Дням воинской славы и значимым событиям в истории России. Этот проект направлен

на воспитание у молодежи чувства патриотизма и любви к своей стране. В частности, он ориентирован на работу с учащимися МОУ «Лицей».

Одна из основных задач нашего проекта – использование книги как ключевого ресурса для воспитания патриотизма. Особое внимание мы уделяем тематической художественной литературе. Военная тема всегда была значима для русской литературы, так как в экстренных ситуациях человек проявляет себя, показывает свою сущность. В рамках проекта мы организуем патриотические мероприятия.

Одним из важных аспектов нашей работы является сотрудничество с ветеранами боевых действий, которые делятся своими воспоминаниями. Это не только углубляет знания о событиях войны, но и развивает у детей чувство сопереживания, уважения и гордости за тех, кто защищал и продолжает защищать нашу страну.

Мы активно участвуем во Всероссийских акциях, таких как: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату». Эти мероприятия помогают не только сохранить память о героических подвигах предков, но и передать эту память будущим поколениям. Мы уверены, что важно не только знать историю, но и понимать её значение, осознавать, как она влияет на наше настоящее и будущее.

Одним из наиболее значимых мероприятий в рамках проекта является организация чтения вслух произведений, посвященных военной тематике. Мы активно участвуем в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Это позволяет открыто говорить о тяжелых, но важных темах, используя книги как средство для передачи знаний и эмоций. Книги хранят память прошлых поколений, и именно через них мы можем передать молодежи важные уроки истории. Важным аспектом нашего проекта является создание атмосферы, способствующей обсуждению и осмыслению исторических событий. Мы стремимся не только дать информацию, но и помочь молодежи сформировать собственное мнение о значимости исторических событий, о том,

как они повлияли на судьбы людей и на развитие нашей страны. На организуемых нами дискуссионных площадках учащиеся делятся своими мыслями и чувствами, впечатлениями о встречах с ветеранами, обсуждают прочитанные книги. Также уделяется внимание современным формам работы с молодежью: создаются видеоролики, презентации и другие материалы, которые помогают сделать изучение истории более увлекательным и доступным. Таким образом, проект «Наши деды – славные победы» не только способствует воспитанию патриотизма, но и формирует активную гражданскую позицию у молодежи. Мы уверены, что через изучение истории, общение с ветеранами и чтение художественной литературы мы можем воспитать новое поколение, которое будет гордиться своей страной и помнить о тех, кто отдал свои жизни за её свободу и независимость. Работа над проектом продолжается посредством внедрения новых идей и подходов, что позволяет сделать его еще более эффективным и интересным для молодежи.

«Мы будем помнить»: эстафета проектов и программ по патриотическому воспитанию

Т. В. Качурина

Многие знают о героизме на полях сражений, о подвигах солдат, защищавших Родину. Но часто в тени остается не менее важный, но менее известный героизм – трудовой. И, к сожалению, многие трудовые подвиги прошлых лет забываются. Одним из таких примеров, особенно значимым для жителей Республики Мордовия, стало строительство Сурского оборонительного рубежа в тяжелейшие 1941–1942 годы. Именно осознание важности этого исторического события вдохновило нас на создание уникального библиотечного проекта «Сурский рубеж – незабываемый подвиг». Уже много лет библиотекари кропотливо собирают информацию, восстанавливают имена, рассказывают о тех, кто ко-

пал окопы, строил укрепления, кто вкладывал все силы в приближение Победы. Этот проект – дань памяти тем, кто своим трудом ковал победу в тылу, и напоминание о том, что героизм проявляется не только на фронте, но и в повседневной работе, когда от каждого зависит общее дело. Собранные в процессе поисковой работы материалы мы активно используем при проведении мероприятий патриотической направленности. Часть из них были переданы в Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 годов, также эти материалы публиковались в газете «Солдат»; оформлен стенд и тематическая папка с архивными материалами и фотографиями односельчан – участников строительства рубежа; к 80-летию строительства Сурского рубежа создан видеофильм «Сурский рубеж – незабываемый подвиг». Ежегодно, начиная с 2017 года, в Большеберезниковском районе проводится военно-историческая реконструкция событий тех лет, где активисты-поисковики нашей библиотеки принимают самое непосредственное участие.

Из материалов поисковой деятельности: «Сурский рубеж обороны должен быть сооружен на территории Мордовской АССР, соседних областей и республик по правобережью реки Сура и предназначался для задержания продвижения немецко-фашистских войск на подступах к Казани, Куйбышеву, Ульяновску, а также уральскому промышленному центру. Участок, за который отвечала Мордовия, составлял 130 км, в т. ч. по территории Мордовии – 80 км. На сооружение линий укреплений правительством отводились очень короткие сроки. К строительству были привлечены огромные материальные и людские ресурсы. Постановлением Правительства Мордовии от 23 ноября 1941 года для каждого района были определены количество выделяемых людей, техники, лошадей, а также маршруты движения, срок и место прибытия. Представители каждого района формировались в батальоны (батрайоны) с присвоением номера. Задача для всех – 1 декабря 1941 года приступить к строительству. В начале ноября все молодые девушки и бездетные женщины, а также мужчины

непризывного возраста, получили повестки на трудовой фронт – на спецстроительство. Мобилизации подвергались – мужчины в возрасте от 17 до 55 лет и женщины от 17 до 50 лет. Было призвано 67 тысяч человек из 22 районов Мордовии. Стояла очень холодная, лютая зима, температура доходила до минус 42 градусов. Работали люди с раннего утра и до позднего вечера, без выходных, нормой для мужчин было 2 кубометра в день, для женщин, которых было подавляющее большинство, – 1,75 кубометров. Трудились в основном вручную: лопатами, кирками, ломом. Механизированных орудий и техники не хватало. И несмотря на тяжелые условия, участок Сурского оборонительного рубежа был построен к 15 января 1942 года. Строительство спецукреплений продолжилось и далее, но возведенный рубеж, к счастью, не стал местом жарких боев.

В память о трудовом подвиге строителей Сурского оборонительного рубежа на берегу реки Суры близ села Николаевка установлен памятник «Строителям Сурских оборонительных рубежей 1941–1942 годов».

Вот что рассказывают сами строители: «Было очень холодно, морозы доходили до минус 42 градусов, но все трудились. Земля была промерзлая, твердая, как камень, мы сначала разводили костры, чтобы немного согреть верхний слой, но это почти не помогало. Работали без выходных и праздников, с рассвета и до темна, никаких поблажек на юный возраст и «слабый пол» не полагалось».

Поисковики-активисты Атемарской сельской библиотеки сняли документальный фильм «Сурский рубеж – незабываемый подвиг», этот фильм демонстрировался на Республиканском фестивале военно-патриотического творчества «Сурский рубеж». В 2023 году фильм стал победителем конкурса и был отмечен дипломом. Это признание не только таланта создателей, но и важности темы, которую мы подняли.

Работа над библиотечным проектом «Сурский рубеж – незабываемый подвиг» не останавливается. Мы продолжаем собирать и

систематизировать информацию о строительстве оборонительных рубежей в годы Великой Отечественной войны, чтобы сохранить память об этом важном, но часто забытом подвиге. Впереди еще много работы, но мы полны энтузиазма и уверены, что сможем создать ценный ресурс для всех, кто интересуется историей нашей республики.

«Наши защитники Отечества»: библиотечный музей – площадка патриотического воспитания

Т. В. Мараквелидзе

1 декабря 2020 года в здании Торбеевской районной библиотеки открылся Музей боевой и трудовой Славы «Наши защитники Отечества». Этот проект был реализован благодаря победе в конкурсе Фонда президентских грантов. Музей пришел на смену ранее существовавшей музейной комнате, где библиотека хранила богатый краеведческий материал об участниках Великой Отечественной войны, уроженцах Торбеевского района. Теперь музей обустроен по всем правилам, есть в нем выставочные зоны «Лики памяти» и «Наши защитники», оборудована медиазона.

За это время в музее прошли десятки мероприятий к памятным датам и событиям, уроков мужества, часов памяти, выставок. Разработаны и проведены мероприятия о героях-земляках «Вспомним всех поименно», «Не женщины придумали войну», о Героях Советского Союза – уроженцах Торбеевского района: Девятаеве Михаиле Петровиче, Павлове Петре Трофимовиче, Резяпкине Григории Емельяновиче, Ахромееве Сергее Федоровиче, о Медведкиной Валентине Михайловиче, полном кавалере ордена Славы.

Для читателей-подростков проходят дни памяти к датам, посвященным воинам-афганцам и памяти российских солдат, погибших в Чечне. Погибшим воинам, уроженцам Торбеевского

района, посвящены отдельные стенды с фотографиями, личными вещами и информацией о каждом.

Ежегодно в мае сотрудники Детской библиотеки присоединяются к Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». В 2024 году в рамках акции провели мероприятие для учеников 2 «А» класса Торбеевской средней школы № 1. Читали и обсуждали с ребятами рассказ Виктора Драгунского «Арбузный переулочок». После прочтения сделали выводы: как важно ценить то, что имеешь, война оставляет след в душе каждого человека, произведение учит благодарности и уважению к тем, кто пережил тяжелые времена. После чтения провели для детей экскурсию по музею «Наши защитники Отечества». Ребята увидели настоящие военные экспонаты: каски, фрагменты оружия и колючей проволоки, письма солдат с фронта и другие исторические документы. Экскурсии всегда вызывают большой интерес у детей: они внимательно слушают экскурсовода, задают много вопросов. Музейные мероприятия имеют свои особенности. Основной источник новой информации для учащихся не только рассказ специалиста, но и подлинные экспонаты, которые можно увидеть и потрогать.

Материалы нашего музея используются учениками для написания исследовательских работ и участия в школьных и муниципальных конференциях и олимпиадах.

Не бывает у нашего музея каникул. В летнее время много иногородних гостей посещает его, большинство из них дети. Также воспитанники летних школьных лагерей – «Юнармеец», лагерей для одаренных детей, для трудных подростков. Для них мы проводим экскурсии, показываем видеопрезентации, знакомим с историей нашего района и знаменитыми земляками.

Наш проект «Музей боевой и трудовой Славы – Наши защитники Отечества» признан победителем конкурса «Лучший социальный проект в сфере развития сельских территорий» среди СО НКО Республики Мордовия в номинации «Лучший

социальный проект в сфере музейной деятельности Республики Мордовия» в 2022 году.

В 2023 году Музей боевой и трудовой Славы «Наши защитники Отечества» стал площадкой для проведения Международного исторического диктанта «Диктант Победы».

С 2022 года формируем тематические папки, посвященные событиям и бойцам СВО: собираем информацию о погибших войнах, фотографии, воспоминания близких, газетные статьи. Всё это позволит сохранить память о происходящем.

С августа 2024 года в Музее открыта выставка-инсталляция «Вместе сильнее». Она посвящена тем, кто не остается в стороне и вносит свой вклад в поддержку участников специальной военной операции. На выставке представлены предметы, которые отправляются на передовую: плетеные маскировочные сети, окопные свечи, сухие пайки и многое другое, сделанное руками неравнодушных людей.

Музей боевой и трудовой Славы «Наши защитники Отечества» стал эффективной площадкой для патриотического воспитания подрастающего поколения и сохранения исторической памяти.

«У каждого времени СВОи герои»: социокультурная деятельность библиотек Мордовии

Н. А. Метыженко

Сотрудники детского отдела МБУК «Ромодановская ЦРБ им. Н. Эркая» ищут такие формы работы, которые бы нашли отклик в душах молодых читателей.

В течение года библиотекари проводят циклы информационных часов, уроки мужества, акции, посвященные Дням воинской славы России.

«Блокадный хлеб» – уличная акция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда; «Вместе мы страна Россия!», «История

страны, история символов» – уроки патриотизма, посвященные Дню России; «Под флагом единым», «Флаг России – гордость наша» – уличные акции, посвященные Дню государственного флага РФ; «Аты-баты – вот такие мы солдаты!», «Солдатская смекалка» – игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества; «Человек-легенда: М. П. Девятаев» – уличная акция, посвященная 105-летию со дня рождения героя Советского Союза, мастер-класс «Журавлики Победы».

Каждый год мы принимаем участие в Международной акции «Читаем детям о войне» (организатор Самарская областная детская библиотека), которая посвящена Дню Великой Победы.

В 2024 году в преддверии праздника Дня защитника Отечества мы решили поддержать боевой дух наших солдат и написать небольшую весточку тем, кто сейчас находится на передовой. На наше предложение откликнулись юные читатели библиотеки. Ребята написали письма, в которых выразили свою благодарность и поддержку солдатам СВО, поздравили с Днем защитника Отечества. Все письма были отправлены адресатам вместе с гуманитарной помощью.

Какие бы формы и методы не использовала библиотека, основным средством патриотического воспитания подрастающего поколения остается выставка. Какое бы мероприятие не проводилось, оно всегда сопровождается литературной выставкой. Оформляем такие выставки, как: «Недаром помнит вся Россия» – книжная выставка, посвященная Бородинскому сражению; «Народов много – страна одна» – книжная выставка ко Дню народного единства; «Летопись блокадного Ленинграда» – книжная выставка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда; «200 дней мужества и стойкости» – книжная выставка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом; «И снова май! Салют! Победа!» – книжная выставка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и др.

Сотрудники детского отдела подготовили серию уроков мужества с участниками специальной военной операции: «Героев

помним имена» – с Макеевым Дмитрием Геннадьевичем; «Подвигом славны твои земляки» – Морозовым Сергеем Николаевичем; «Город русской славы – Сталинград» – Алимовым Рафаилем Камильевичем.

В преддверии Дня защитника Отечества в библиотеке прошел патриотический час «Мужество. Доблесть. Честь», посвященный открытию Года защитника Отечества. В мероприятии участвовали: председатель районной общественной организации «Ветераны боевых действий, локальных войн и военных конфликтов», участник боевых действий в Афганистане А. И. Родионов; руководитель поисковых отрядов «Память» и «Поиск» Ромодановского муниципального района И. А. Селиверстов; участник боевых действий в Чеченской войне А. В. Меньшов; председатель ветеранов пограничной службы Ромодановского муниципального района А. А. Киреев; участник специальной военной операции С. Н. Морозов; социальный координатор филиала фонда «Защитники Отечества» Е. Н. Митяйкина, родители действующего участника СВО. Библиотекари открыли стенд «Герои нашего времени», который будет напоминать о человеческом подвиге во имя жизни, о воинской чести земляков-ромодановцев, которые героически исполнили воинский долг в ходе специальной военной операции. Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну, осознания того, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость и любовь к Родине – это качества настоящего человека.

В рамках Всероссийской акции «Неделя детской книги – 2025» «История с продолжением» специалисты Детского отдела подготовили: презентацию выставки литературы «Поклон тебе, Великая Победа!»; литературную гостиную «Узнай о войне из книг»; виртуальное путешествие по городам-героям Великой Отечественной войны «Города мужества и славы».

Таким образом, только комплексный подход с использованием различных форм и методов поможет сформировать у ребенка чувство любви к Родине и гордости за свой народ. Библиотеки

формируют у подрастающего поколения стойкую гражданскую позицию, чувство патриотизма, способствуют восприятию у детей национальных ценностей.

Формирование патриотического сознания и гордости за свою страну, сохранение исторической правды, памяти о героях прошлых лет и прославление подвигов участников специальной военной операции – современные задачи библиотек, работающих с детьми.

Краеведческая деятельность детской библиотеки как важный элемент патриотического воспитания детей и подростков

Т. К. Зарытова

Популяризация и продвижение книг национальных писателей – одно из приоритетных направлений в деятельности Центральной детской библиотеки. Мордовия богата талантами. В числе писателей и поэтов – народные и заслуженные, лауреаты Государственной премии СССР, неоднократно издаваемые на родине и за рубежом. Многие из них прошли Великую Отечественную войну, и эта тема отразилась в их творчестве. В мирное время некоторые работали учителями и писали книги для детей. Всех их объединяла любовь к своей родине – Мордовии, к своему народу, его традициям, культуре и языку. Так, лауреат Государственной премии СССР, фронтовик, писатель Кузьма Абрамов – автор и составитель словаря для эрзян. Яков Пинясов, также лауреат Госпремии, автор более 70 книг для детей, издавался в европейских странах. Поэт, переводчик, исследователь фольклора Захар Дорофеев – автор переводов мордовских песен на русский язык и русских – на мордовский. Писатель Артур Моро был дружен со знаменитым скульптором Степаном Эрзя и написал о нём документально-художественный роман. Значимый вклад в развитие мордовской литературы внесли

Федор Бобылев, Никул Эркай и другие поэты и писатели, классики мордовской литературы.

Сегодня я поделюсь с вами опытом сотрудничества с Союзом писателей РМ по продвижению литературного наследия современных поэтов и писателей.

Книги писателей-земляков востребованы и находят живой отклик у читателей старшего школьного возраста. Особенно вдохновляет живое общение с писателем. Вот такую практику продвижения книг среди подрастающего поколения мы ввели два года назад благодаря Пушкинской карте. За этим небольшим опытом стоит живая литературная жизнь Республики Мордовия.

Нашу идею встреч с удовольствием поддержала председатель Союза писателей Мордовии Т. П. Швецова (Мокшанова). Татьяна Петровна – мордовский поэт, переводчик, член Союза писателей России. Первая её встреча состоялась в библиотеке с восьмиклассниками. Автор представила сборники стихов «Эргекерькс» («Ожерелье»), «Кудов ки» («Дорога домой»), «Оймамо тарка» («Пристанище»). Пишет стихи и рассказы на русском и эрзянском языках, переводит на эрзянский стихи русских, удмуртских, венгерских и украинских авторов. «Мне очень хочется быть полезной для своего народа, и я надеюсь, что моя работа поможет сохранению и развитию родного языка», – сказала ребятам Татьяна Швецова.

Еще одна из интереснейших встреч с читателями состоялась с поэтом и писателем Н. С. Рузанкиной. Она постоянный автор журнала «Странник», публиковалась в журнале «Смена», газете «Литературная Россия», московском сборнике сакральной фантастики «Бастион», член Союза писателей России, лауреат Литературной премии Главы Республики Мордовия. Наталья Рузанкина – автор поэтических книг «Воздух розы», «России Васнецовская пора» и сборников прозы «Возраст, которого не было», «Возвращение», «Дом на Васильковой». В 2018 году стала лауреатом Международной премии «Золотой Гомер», посвященной 150-летию Канады. Её книга «Присутствие» победила

в номинации «Изысканный стиль». В нее вошли два произведения – одноименная повесть и рассказ «Девочка и Слово». Проза автора написана в жанре фэнтези и рассказывает о добре и надежде, о трудном обретении любви. Наталья Станиславовна рассказала ребятам, как начинался её творческий путь, познакомила с творчеством мордовских поэтов. Её рассказ сопровождался проникновенным чтением стихотворений. Наталья Рузанкина отвечала на вопросы читателей о творчестве, жизненном пути, о том, как она относится к аудиокнигам, к современным поэтам и писателям. В завершение встречи автор подарила ребятам свои книги с автографом.

Дважды на встречу с читателями-старшеклассниками в библиотеку приходила член Союза писателей России Ольга Кузьминична Щукина. Она автор шести книг: «Я в музыке судьбу свою нашла», «Рождение нового человека», «Да возлюбите!», «Первоцвет». В литературно-художественном и общественно-политическом журнале «Сятко» опубликованы её рассказы, переведенные на эрзянский язык. Печаталась в журнале «Олимпийский вестник», с 2014 года в журнале «Чилисема» для ребят публиковались стихи, рисунки, прибаутки, головоломки, загадки. Автор песен. Постоянная участница республиканских семинаров молодых писателей. Поэтесса прочитала трогательные стихотворения о любви, родине, человеческих взаимоотношениях и поучительные басни, рассказала о своем творчестве, ответила на вопросы и представила авторские рисунки, которыми очень заинтересовались читатели.

Молодая поэтесса Т. С. Мирончева с детства занималась творчеством и пробовала работать с рифмой, но писать на постоянной основе начала с 2020 года. Участвовала в писательских марафонах, публиковалась в журнале «Чилисема». В 2022 году стала победителем Республиканского фестиваля «Молодые голоса Мордовии» в номинации «Поэзия». Татьяна Сергеевна представила свой творческий путь, выступила с чтением произведений из сборника «Душа наизнанку». В её творчестве при-

сутствует философская и любовная лирика. Автор расположила к себе подростков, была с ними на одной волне, отвечала на вопросы, и сама интересовалась, чем они занимаются, какие у них литературные, музыкальные предпочтения. Татьяна Сергеевна является литературным консультантом Союза писателей РМ. Она призвала творческих ребят к сотрудничеству и дальнейшей совместной работе.

Читатели нашей библиотеки имели возможность познакомиться с душевными стихотворениями М. П. Ерёминой. Она автор двух поэтических сборников, член Союза писателей России, лауреат Литературной премии им. И. П. Кривошеева, Литературной премии Главы РМ для молодых авторов. Работает в литературно-художественном и общественно-политическом журнале «Сятко». Мария Петровна представила читателям журнал и на память подарила несколько экземпляров.

На встречу с подростками в библиотеку приглашали члена Союза писателей России Геннадия Сергеевича Гребенцова. Он известен как детский писатель. Автор книг на мордовском-эрзя и русском языках: «Азбука стихсэ», «Панжовкст», «Ростки», «Зима», «Снежные звездочки». Произведения публиковались в коллективных сборниках, издававшихся в Москве, Йошкар-Оле, Саранске. Рассказы и стихи отличаются обилием тем, богатством родного языка. Его произведения вошли в школьные учебники для начальных классов мордовских школ. На лучшие стихи мордовские композиторы написали музыку.

Еще нашим читателям предстоит встретиться со С. Н. Фадейкиной, мордовской поэтессой, членом Союза писателей России. Автор пишет стихи и рассказы на русском и на мордовском-эрзя языках. В произведениях Светлана Николаевна с большой душевностью описывает свою любовь к России, своим корням, родной природе, размышляя о смысле жизни и близких ей людях.

Встречи с мордовскими писателями помогают молодому поколению понять культурное наследие своего народа и родного края.

Краеведческая деятельность детской библиотеки как важный элемент патриотического воспитания детей и подростков

Т. А. Верендякина

Краеведческая деятельность Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева многообразна. Она постоянно наполняется новым содержанием, привлекая к себе большее число участников – жителей и гостей нашего района. Благодаря этому библиотека обращает на себя внимание органов местного самоуправления и всего местного сообщества, что превращает её в настоящий духовный центр на территории сельского поселения. Постоянные наши партнеры и помощники: школы района, краеведческий музей, детская музыкальная школа, детский дом творчества, Дом культуры, Центр молодежного досуга, Совет ветеранов и другие общественные организации. На совместных мероприятиях с музеем мы используем экспонаты.

Между работой по краеведению и патриотическому воспитанию смело можно ставить знак равенства. Нельзя воспитать патриота без чувства любви к своей малой родине. Сначала дом, где он родился. Семья. Люди, которые его окружают. Улица, город, село, страна, где он живет. А далее уже идут понятия «Родина», «Россия». Историческое краеведение также решает и актуальную во все времена задачу: сохранения культурного и духовного наследия родного края, учит любить не только свои родные места, но и приучает интересоваться историей, искусством, литературой, культурой, повышать свой культурный уровень. Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может осуществляться процесс воспитания гражданственности учащихся. Примеры героизма земляков помогают воспитанию патриотизма и гражданственности учащихся.

Наша библиотека старается вернуть истинные значения понятиям «патриот» и «подвиг», используя в своей работе разно-

образные формы работы. Это не дань моде, а желание сохранить для потомков то, что еще возможно, это область знаний, которая сближает людей разных поколений.

Условно можно назвать несколько направлений, органически связанных друг с другом, которые составляют единое «поле» краеведческой деятельности библиотеки.

Во-первых, это формирование фонда опубликованных и неопубликованных краеведческих документов; получение «готовых» знаний о районе, республики из различных источников информации. Фонд нашей краеведческой литературы собран на отдельных стеллажах, мы очень бережно относимся к краеведческому фонду, который формируется не для одного поколения пользователей. Мы стараемся сохранить уникальные материалы, имеющиеся у нас. Как правило, краеведческая литература не списывается. Мы постоянно ведем как традиционную работу с информационным потоком, так и самостоятельный краеведческий поиск, в результате которого получаем новые знания, приобретаем неизвестные и неопубликованные материалы о районе. Дефицит книжных изданий мы компенсируем с помощью ксерокопий отсутствующих в фонде документов, а также неопубликованных источников краеведческой информации (устная история). На протяжении многих лет мы работаем с папками-накопителями – это статьи из периодической печати.

Ключом фонда по краеведению являются каталоги и картотеки, где отражена литература по краеведению, краеведческие даты, которые постоянно редактируются и обновляются.

Главный ресурс в воспитании патриотизма – книга. Знакомить подростков с хорошей книгой – наша важная задача. Рекомендательные беседы проходят у книжной полки. Эти беседы помогают не только узнать мнение ребенка о прочитанной книге, но и подскажут, что ему еще можно порекомендовать почитать о Родине.

Проектная деятельность принципиально меняет библиотечную действительность, создает то, чего раньше не было.

Мы ведем индивидуальную и массовую работу с читателями. Библиотекари используют для этого разнообразные пути, средства

и формы: большой популярностью пользуются и всегда находят отклик тематические и литературно-музыкальные вечера, устные журналы и встречи с талантливыми и увлеченными людьми, книжные и фотовыставки, обзоры литературы и национальные праздники, литературные игры и конкурсы, презентации книг и т. д.

На уроках мужества, тейбл-токах, обзорах и обсуждениях книг, литературных композициях и других мероприятиях школьники знакомятся с историей подвига российского народа в годы Великой Отечественной войны, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий. Гости, как и герои книг, рассказывают о примерах героизма, мужества, отваги российских воинов. Такие встречи мотивируют подростков изучать историю родного края, учат критически мыслить, обрабатывать информацию. <...>

Активно и целенаправленно занимаемся продвижением творческого наследия местных писателей и поэтов – участников военных действий.

Это и создание мини музея, посвященного И. П. Кривошееву, и театрализованные фольклорные праздники, организация экскурсий, и продвижение культурных брендов, и работа литературных объединений, клубов, и организация художественных выставок, мастер-классов по народным ремеслам. Мини-музей при библиотеке не только служит источником привлечения новых читателей, показывает непохожесть, уникальность библиотеки, но и предоставляет всем желающим воспользоваться материалами, собранными за долгие годы. Всё это помогает в работе, особенно с детьми, делает её более живой, насыщенной, яркой.

Для младших школьников используем следующие формы работы: беседы, уроки мужества, выставки, викторины. К 9 Мая проводим циклы мероприятий, оформляем книжные выставки, фотозоны, проводим интерактивы, организуем поздравление ветеранов. Проводим викторины, конкурсы, мастер-классы, посвященные Дню защитника Отечества. Для проведения традиционных мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации, Дню народного единства, Дню России, Дню Государ-

ственного флага Российской Федерации, используем материалы, способные вызвать у ребенка интерес, чувство гордости и ответственности за страну, в которой мы живем. Проводили конкурс творческих проектов «Игрушки военного детства – маленькие хранители надежды». Мастер-класс «Крокус» в рамках Дня общенационального траура по погибшим во время стрельбы и пожара в Крокус Сити Холле, принимали участие в оформлении фотовыставки «Семья. Отечество. Герои», посвященной воинам, погибшим в зоне специальной военной операции. Возложение цветов к памятнику афганцам и воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, уборка территории захоронений, мастер-классы в доме престарелых.

Краеведческая деятельность позволяет познакомиться со своей малой родиной и страной, познать патриотические, духовно-нравственные традиции своего народа. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания. Задача библиотек состоит не только в том, чтобы сохранить, но и передать молодому поколению то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им.

И это далеко не вся работа. Библиотека принимала участие в сетевых акциях, марафонах, конкурсах. Более подробно с работой библиотеки можно ознакомиться на странице библиотеки ВКонтакте и сайте МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района.

«Мы будем помнить»: эстафета проектов и программ по патриотическому воспитанию

Т. В. Кузнецова

Патриотическое воспитание всегда занимало центральное место в деятельности структурного подразделения «Детская библиотека» МБУК «ЦБ Инсарского муниципального района». В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне вопрос

формирования гражданского сознания и патриотизма обретает особую важность.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать. Роль библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Основным инструментом воспитания патриотизма в библиотеке является книга. Знакомить юных читателей с хорошей книгой помогают выставки: «Помним о войне», «Защитникам Отечества – Слава», «Стоит на страже Родины солдат», «Россия – великая наша держава!», «Читаем книги о войне» и другие.

В настоящее время одним из стратегических направлений в работе библиотек стала проектная деятельность. Нашей гордостью является проект «Стена Памяти». На стенде размещено более 350 фотографий участников Великой Отечественной войны, уроженцев Инсарского района. Данный проект не имеет конечной даты, так как сбор фотоматериала продолжается.

Мы считаем, что проект «Стена Памяти» объединил людей разных поколений: учеников, их родителей, бабушек и дедушек, воспитателей, преподавателей в едином патриотическом порыве, осуществляя тем самым связь поколений.

Более десяти лет в структурном подразделении «Детская библиотека» действует программа «Навеки в памяти народной». Цель программы: пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны. К Году 80-летия Победы и Году защитника Отечества в рамках данной программы были проведены: уроки патриотизма «Блокада Ленинграда», «200 дней мужества», «Отважное маленькое сердце», «Уроки мужества – уроки жизни», «Детство, опаленное войной», урок-реквием «Маленькие жизни Холокоста», информационно-познавательный урок «Животные в боевом строю», литературно-патриотический час «Читаем книги о войне», интегрированное занятие с мастер-классом «Искусство, воспевающее подвиг» и другие.

Библиотечные мероприятия патриотической направленности с использованием информационных технологий придают работе новый импульс. Поэтому мы всегда находимся в творческом поис-

ке и пытаемся активно использовать в своей работе новые формы и методы. Именно таким стал патриотический квест «Историю не выбирают – помнят». Это пилотное мероприятие, которое мы планируем проводить ежегодно в преддверии праздника Победы. Для выполнения заданий участники мероприятия пользовались Интернетом, мессенджерами, координатами местности. Записывали видео о Героях Советского Союза, систематизировали информацию по участникам СВО и писали сочинения-эссе «СВОих не бросаем». Мероприятие получилось интересным и динамичным. Проигравших в игре не было, так как каждый узнал что-то новое для себя и закрепил уже имеющиеся знания.

Большой популярностью у наших юных читателей пользуется районный конкурс чтецов «С чего начинается память...», который проводится в преддверии праздника Победы в Великой Отечественной войне для учащихся 1–11 классов. Ежегодно в нём участвует очень много детей. Видео финалистов конкурса размещаем 9 Мая на страницах в соцсетях.

Патриотизм – понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание истории своего народа – это основы системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений, а библиотеки как накопители исторической памяти выступают информационными проводниками между поколениями, остаются достойными хранителями патриотических традиций.

«Память в наследство»: книга и чтение в системе патриотического воспитания юных читателей

А. И. Бояркина

К сожалению, сегодня такие вечные ценности как гражданственность, патриотизм, любовь и святое отношение к Родине,

еще недавно казавшиеся незыблемыми, не являются достоянием большей части нашей молодежи.

Прерванная связь поколений разрушила преемственность, лишила сегодняшнее российское общество идеалов, способствовало появлению «потерянного поколения» молодежи, для которого слово «патриот» не звучит гордо. Оказалось, что вечные ценности не передаются при рождении, каждое новое поколение должно их выстрадать или получить из рук в руки от предков с любовью, заботой и надеждой.

И кирпичиком для воспитания патриотизма у школьников была, есть и будет книга. Именно книга связывает поколения, соединяет прошлое, настоящее и будущее.

Содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, уважения к языку и культуре других народов, стремление к созиданию, направленному на процветание страны, – стало одним из приоритетных направлений работы нашей библиотеки.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. В работе с младшими школьниками главное – это эмоциональное воздействие на ребенка, с детьми старшего возраста просматривается одна педагогическая задача – помочь взрослому человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей.

Наша библиотека использует основные формы библиотечной работы: рекомендательные беседы, книжные выставки, классные часы, литературно-музыкальные композиции.

Основным элементом любого библиотечного мероприятия является книжная выставка. Она имеет обзорный, тематический, образовательный и воспитательный характер. Правильно и красочно оформленная выставка всегда остановит на себе взгляд читателя. Например, книжные выставки, посвященные Дню за-

щитника Отечества, 9 Мая, Дню памяти юного героя-антифашиста, наглядно знакомит учащихся с военным творчеством поэтов и писателей, с книгами о патриотизме советского народа в годы войны.

Беседы о прочитанных книгах помогут не только узнать мнение ребенка о книге, но и подскажут, что ему еще можно порекомендовать для чтения. Беседа о прочитанном продлевает воздействие произведения на читателя, на его сознание и чувства.

Детские писатели: А. П. Гайдар, В. А. Осеева, В. А. Каверин, Ю. И. Коваль, Л. А. Кассиль, В. Ю. Драгунский, А. Л. Барто – не только своими рассказами, но и всей своей жизнью показывали пример служения Отчизне. Вероятно, по этой причине их повести и рассказы не утратили своей значимости и в наше время. Пройдя испытание временем (произведения Гайдара в течение нескольких лет были изъяты из школьной программы), они вновь возвращаются в учебники современной школы, потому что действительно интересны детям, учат любить Родину и воспитывают те качества, которые ценятся в человеке.

В рамках Года празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне детская библиотека запустила рубрику «О войне расскажет книга», в которой мы рассказываем о книгах именно этого страшного времени, например, В. А. Осеева «Васек Трубачев и его товарищи», Е. Ильина «Четвертая высота», А. М. Митяев «Землянка», Л. Т. Космодемьянская «Повесть о Зое и Шуре» и другие.

Тема патриотизма в годы Великой Отечественной войны постоянно звучит на Читающей скамейке, которая работает каждое лето в Парке культуры и отдыха села Дубенки. В прошлом году одна из Читающих скамеек была посвящена творчеству А. Т. Твардовского. Его произведения читали с удовольствием дети, а представители старшего поколения – даже наизусть. Прозвучали: «Переправа, переправа, берег левый, берег правый...», «Нет, ребята, я не гордый...», «На войне одной минутки не прожить без прибаутки...».

Рассказы и повести А. Алексина «озарены светом истинной человеческой любви». Герои его книг собственным примером учат доброте и нравственности. Писатель уверен, что подвиг нельзя совершить по расписанию. Это подтверждают своими действиями мальчишки и девчонки, «живущие по совести, по обостренному чувству любви к людям, к стране». И с рассказами А. Алексина мы знакомим детей в рамках акции «Читаем детям о войне», которую проводит Самарская областная детская библиотека.

Стихи С. Маршака «Мальчик из села Поповки», «Баллада о памятнике» посвящены событиям Второй мировой войны. В гражданской лирике поэта прослеживается горечь утрат и радость Победы. Стихотворение «Путь славы» не просто яркий гимн Великой Победе, в нём звучат исторические имена и великие битвы русского народа. Именно стихи С. Я. Маршака в настоящее время мы предлагаем читателям младших классов для акции «Довоюй, родной», которую проводит наша библиотека.

При работе с этими произведениями может быть использована такая форма, как рисование иллюстраций. Результаты детского творчества – хороший индикатор качества получаемой ими информации. Рисунки отражают отношение к прочитанному. <...>

Литература, возможно, не в силах изменить мир, но всё же книги о войне могут тронуть чье-то сердце и добавить хоть каплю доброты и внимания в нашу жизнь, они помогут передать нашим детям память о Великой Отечественной войне и осознать цену мирной жизни. И поэтому наша задача – не только сохранить, но и передать молодому поколению то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им.

Мы уверены, что будущие поколения не должны забывать страшное время Великой Отечественной войны или оценивать его неверно, или относиться к нему чересчур легко. Как известно, забвение может вести к повторению, поэтому об этом каждый должен помнить. В наших силах сделать всё возможное для того, чтобы наши дети любили и ценили свою историю, свою страну.

«Память в наследство»: книга и чтение в системе патриотического воспитания юных читателей

Л. В. Захватова

Формирование патриотического сознания в Большеигнатовской центральной детской библиотеке направлено на воспитание у молодого поколения любви к Родине: уважение к прошлому страны, родному краю и семье. Сотрудники библиотеки стремятся не только развить у детей чувство ответственности за свою землю и близких, но и пробудить интерес к истории, жизни и подвигам великих людей нашей страны. Для этого проводятся различные мероприятия, которые помогают привить любовь к чтению соответствующей литературы.

Работа детской библиотеки по данному направлению ведется в формате выставок, обзоров, презентаций, тематических бесед, патриотических и познавательных игр, литературных и тематических вечеров, торжественных мероприятий у памятников и обелисков славы, а также создания альбомов о ветеранах войны и труда, детях военных лет. У нас накоплен большой опыт проведения таких мероприятий.

К снятию блокады Ленинграда был проведен час памяти «Блокада. 900 дней из жизни ленинградцев». Особенными чувствами ребята прониклись к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Её дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны. Большим спросом у детей после мероприятия пользовалась книга Ильи Миксона «Жила, была». Вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Непобежденный Ленинград».

В библиотеке состоялось мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана. Встреча с воинами-афганцами прошла в формате круглого стола под названием «Афганистан: горячие секунды жизни». Участниками встречи стали земляки, воины-интернационалисты, представители местного самоуправления и ветеранских организаций, а также волонтерский отряд

«Энергия» Большеигнатовской средней школы. Воины-афганцы поделились своими воспоминаниями, а рассказ ведущих сопровождался презентацией «Воины-интернационалисты – наши земляки».

Ежегодно ко Дню защитника Отечества проходят часы мужества и военно-патриотические игры. Работники библиотеки стараются совместить развлекательный характер мероприятий с воспитательным и познавательным аспектами. В этом году, например, пятиклассникам рассказали о подвигах былинных героев и провели развлекательную игру «Мы – потомки богатырей».

Неделя детской книги в 2025 году прошла под лозунгом «История с продолжением» и была посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. В детской библиотеке прошел познавательный час «Четвероногие герои Великой Отечественной войны». Юные читатели узнали о подвигах животных, которые наравне с людьми сражались за Родину, о таких профессиях животных на войне, как санитары, миноискатели, связисты и подрывники танков. Истории о верности, отваге и преданности четвероногих героев сопровождалась наглядной и увлекательной презентацией.

Ко Дню Победы для читателей нашей библиотеки прошла патриотическая квест-игра «Дорогами Победы». Мероприятие началось с беседы о Великой Отечественной войне. Затем дети отправились в путешествие по дорогам войны, где успешно прошли испытания: вспомнили военные профессии, преодолели «Минное поле», собрали военную технику и переправились через реку на плотах. За каждое задание отряд получал звезду. В конце пути дети спели песню «Катюша» на станции «Привал». Квест напомнил о событиях войны и героях, сражавшихся за Родину. Школьники узнали даты, этапы и имена участников войны.

Ежегодно в преддверии Дня Великой Победы мы участвуем в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», инициированной Самарской областной детской библиотекой. В прошлом году участниками акции стали воспитан-

ники подготовительной группы «Василёк» Большеигнатовского детского сада. Для них библиотекарь прочитала рассказ С. Алексеева «Мутти».

Уже не первый год наша библиотека проводит акцию «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы». Цель которой – сохранение памяти и бережного отношения к героической истории страны через чтение книг о Великой Отечественной войне.

Книжная выставка «Фронтовые писатели-юбиляры» вдохновила на проведение литературно-поэтического вечера, посвященного творчеству писателей-юбиляров «Я расскажу вам о войне»: Виктора Астафьева, Булата Окуджавы, Юлии Друниной, Василия Быкова и Бориса Васильева. Библиотекарь рассказала о нелегкой судьбе фронтовых писателей, которые не только бесстрашно сражались за Родину, но и создавали свои героические произведения.

Ко Дню памяти и скорби провели час памяти «И началась великая война...». Ребятам рассказали о первых часах того памятного дня 22 июня 1941 года. Вспомнили о подвигах солдат, сражавшихся за Родину, о дедах и прадедах, тружениках тыла. Почтили память минутой молчания. Приняли участие во флешмобе «Читаем про героя», организованным ГБУК «Республиканский Дом народного творчества». Наша читательница, активистка организации «Движение Первых», Пьянзина Кристина зачитала воспоминания Левиной Анны Ивановны, уроженки нашего района, труженицы тыла, которая принимала участие в строительстве Сурского рубежа вместе с другими жителями Мордовии.

В рамках патриотического воспитания особое внимание уделяется проведению краеведческих мероприятий. На часе памяти «Герои-земляки в боях за Родину» ребята познакомились с героическими страницами истории своей малой родины. Библиотекари рассказали о шести Героях Советского Союза – уроженцах нашего района, и юные участники узнали об их подвигах и боевых заслугах. Для наглядности и лучшего восприятия материала

была подготовлена мультимедийная презентация «Герои-земляки в боях за Родину».

Ко Дню Героев Отечества в нашей библиотеке состоялся урок мужества «Героями не рождаются, ими становятся». На мероприятие были приглашены: участник СВО, социальный координатор фонда «Защитники Отечества» Ю. А. Бочкаева, специалист по делам молодежи в Большеигнатовском районе И. Н. Галанова, а также учащиеся Большеигнатовской средней школы. Присутствующих познакомили с историей возникновения праздника, который напрямую связан с учреждением ордена Святого Георгия Победоносца, а также о героях нашего времени – уроженцах Большеигнатовского района. Затем слово предоставили участнику СВО, который приехал в краткосрочный отпуск из зоны боевых действий. Школьники с большим интересом слушали и задавали вопросы земляку. Ребята услышали о буднях на передовой, об участии в военной спецоперации. На конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что они мужественные, храбрые.

В мире социальных сетей мы не просто ведем аккаунт – мы создаем настоящее сообщество увлеченных людей! Помимо регулярных постов, мы развиваем несколько рубрик, каждая из которых находит свой отклик у нашей аудитории. В этом году мы празднуем 95-летие Большеигнатовского района. В связи с этим мы запустили рубрику «Исчезнувшие сёла». В нашей рубрике публикуются: исторические хроники, происхождение названий, значимые события прошлого, легенды и предания.

Центральная районная библиотека запустила онлайн-проект «Шагает по району Победа», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В этом проекте задействованы все библиотеки района.

Детская библиотека ведет тематическую рубрику «Наша Победа. День за днем», в рамках которой освещаются значимые события Великой Отечественной войны, например: Ялтинская конференция «Большая тройка», подвиг 28 панфиловцев, Битва за Москву и др.

Андреевская сельская библиотека реализует онлайн-проект «80 книг о Великой Отечественной войне», в рамках которого до 9 Мая планируется представить 80 произведений, посвященных данной тематике.

Хухоревская сельская библиотека ведет онлайн-проект «Виртуальная экскурсия “Нашей памяти обелиски”», направленный на создание виртуальной экскурсии по памятникам воинам-большеигнатовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Мы планируем новые интересные мероприятия, которые, как мы надеемся, найдут отклик в душах наших читателей.

Наши авторы

Безрукова Мария Сергеевна – главный библиотекарь отдела абонементов для учащихся среднего и старшего школьного возраста ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Берсенина Наталья Александровна – библиотекарь отдела обслуживания Библиотеки № 16 им. А. М. Горького МБУК «Централизованная библиотечная система г. о. Саранск» РМ

Бояркина Алёна Игоревна – заведующий структурным подразделением «Дубенская центральная детская библиотека» МБУК «Дубенская районная библиотека» Дубенского муниципального района РМ

Верендякина Татьяна Александровна – заведующий структурным подразделением «Детская библиотека им. И. П. Кривошеева» МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района РМ

Зарыпова Татьяна Константиновна – заведующий структурным подразделением «Центральная детская библиотека» МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района РМ;

Захватова Людмила Владимировна – заведующий Центральной детской библиотекой структурным подразделением МБУК «Центральная районная библиотека» Большеигнатовского муниципального района РМ

Качурина Татьяна Васильевна – заведующий структурным подразделением № 3 «Атемарская сельская библиотека» МБУК «Лямбирская центральная районная библиотека» Лямбирского муниципального района РМ

Костькина Татьяна Викторовна – главный библиотекарь Районной детской библиотеки, структурного подразделения МУ «Ельниковская центральная библиотека» Ельниковского муниципального района РМ

Кузнецова Татьяна Викторовна – заведующий Детской библиотекой – структурным подразделением МБУК «Центральная библиотека» Инсарского муниципального района РМ

Малафеевская Ангелина Михайловна – ведущий педагог-психолог ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Мараквелидзе Татьяна Владимировна – заведующий структурным подразделением «Детская библиотека» МБУК «Районная библиотека» Торбеевского муниципального района РМ

Метыженко Наталья Алексеевна – заведующий Детским отделом МБУК «Ромодановская центральная районная библиотека им. Н. Эркай» Ромодановского муниципального района РМ

Синезубова Анна Николаевна – ведущий библиограф информационно-библиографического отдела ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Составитель

зав. научно-методическим отделом Г. Н. Зорькина

Компьютерная верстка и техническая редакция

О. Ю. Протченко

Ответственный за выпуск

зам. директора по научной работе С. А. Грибова