



Государственное бюджетное учреждение культуры  
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

*Серия «Одной строкой о самом главном»*

## Роль детской библиотеки в формировании экологического мировоззрения юного читателя



Сборник материалов Республиканского семинара  
для заведующих и сотрудников библиотек РМ,  
обслуживающих детей

Саранск  
2023

*Твори, выдумывай, пробуй*

## Содержание

<b>От составителей</b>	4
<b>Сюбаева Н. В.</b> Экологическое просвещение читателей на примере занятий цикла «Экологическая кругосветка “Времена года”»	6
<b>Синезубова А. Н.</b> Место библиотеки в экологической деятельности: практический опыт Центра юношеского чтения ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»	8
<b>Клочкова М. Е.</b> Детская библиотека как центр экологического просвещения: успешные практики	10
<b>Антонова Е. М.</b> Библиотечные экомаршруты: формирование экологической культуры юных читателей через игру	17
<b>Маскаева Л. В.</b> Читательские объединения в детской библиотеке как способ формирования экологической культуры	22
<b>Тимашова Р. А.</b> «Экология – жизнь»: участие Детской районной библиотеки в реализации районной целевой программы Zubovo-Полянского муниципального района	24
<b>Калинкина М. Г.</b> Жить в согласии с природой. Опыт работы Центральной детской библиотеки Чамзинского муниципального района по реализации экологической программы	29
<b>Гришакина В. М.</b> «Природа и мы»: работа Ковылкинской детской библиотеки по реализации экологической программы	31
<b>Рассказова Т. И.</b> Информационные ресурсы детской библиотеки как средство формирования экологической культуры юных читателей	36
<b>Метыженко Н. А.</b> «Книга. Природа. Фантазия»: оригинальные методики экологического просвещения читателей	38
<b>Наши авторы</b>	44

**Материалы публикуются в авторской редакции.  
Ответственность за содержание статей  
и их оригинальность несут авторы**

## От составителей

В ноябре 2023 года состоялся Республиканский семинар для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей заведующих детскими библиотеками «Роль детской библиотеки в формировании экологического мировоззрения юного читателя».

Выбор этой темы не случаен. Литературно-экологическое просвещение подрастающего поколения более тридцати лет является одним из основных направлений в деятельности каждой библиотеки. Например:

- проекты и программы в: Детской районной библиотеке, структурном подразделении МБУ «ЦБС Зубово-Полянского муниципального района РМ»; Детской библиотеке, структурном подразделении МБУК «ЦБ Инсарского муниципального района РМ»; Районной детской библиотеке, структурном подразделении МБУ «ЦБС Ковылкинского муниципального района» РМ; Центральной детской библиотеке, структурном подразделении МБУ «ЦРБ» Чамзинского муниципального района РМ;

- клубы в: Центральной детской библиотеке, структурном подразделении МБУК «ЦРБ» Большеигнатовского муниципального района РМ; Детской библиотеке, структурном подразделении МБУК «ЦБ Инсарского муниципального района РМ»; Детском зале МБУК «Краснослободская ЦБ» Краснослободского муниципального района РМ; Детской библиотеке-филиале № 6, структурном подразделении МБУК «ЦБС» Рузаевского муниципального района РМ; Библиотеке № 3 МБУК «ЦБС г. о. Саранск» РМ;

- рекламно-издательская деятельность в: Детской районной библиотеке, структурном подразделении МБУ «ЦБС Зубово-Полянского муниципального района РМ»; Детском отделе МБУК «Ромодановская ЦРБ им. Н. Эркай» Ромодановского муниципального района РМ; Библиотеке № 3 МБУК «ЦБС г. о. Саранск» РМ;

- инновационные формы работы в: Атюрьевской детской библиотеке, структурном подразделении МБУК «Атюрьевская ЦБС»; структурном подразделении МБУК Атяшевского муниципального

района РМ «ЦРБ» «Атяшевская районная детская модельная библиотека»; Ичалковской детской библиотеке им. И. П. Кривошеева, структурном подразделении МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района РМ; Лямбирской центральной детской модельной библиотеке «Крылатая книга», структурном подразделении МБУК «Лямбирская ЦРБ» Лямбирского муниципального района РМ; Детской модельной библиотеке «БиблиоГалактика», структурном подразделении МБУК «ЦБС им. И. М. Девина» Старошайговского муниципального района РМ.

В данном сборнике представлены выступления специалистов детских библиотек муниципальных районов РМ, г. о. Саранск и МРДБ раскрывающие формы и методы информационно-просветительской работы по воспитанию экологической культуры юных читателей, презентации библиотечных проектов и программ, читательских объединений, книжных выставок и т. д.

Специалисты научно-методического отдела МРДБ благодарят коллег за активное участие в Республиканском семинаре «Роль детской библиотеки в формировании экологического мировоззрения». Надеемся, что представленный опыт работы даст толчок развитию новых идей по формированию экологической культуры среди юных читателей.

## **Роль детской библиотеки в формировании экологического мировоззрения юного читателя**

Сборник материалов Республиканского семинара для заведующих и сотрудников библиотек РМ, обслуживающих детей

### **Экологическое просвещение читателей на примере занятий цикла «Экологическая кругосветка “Времена года”»**

*Н. В. Сюбаева*

В Мордовской республиканской детской библиотеке по экологическим проектам работают специалисты всех отделов, цель которых – формирование экологического мышления и экологической культуры.

В 2023 году специалисты отдела периодических изданий МРДБ разработали цикл занятий «Экологическая кругосветка». Дети младшего возраста «путешествуют» по всем временам года на мероприятиях: «Красавица зима!», «Весна идет – весне дорогу!», «Ах, лето красное!..», «Осенняя пора! Очей очарованье!..». На занятиях дети дискутируют, говорят об экологических проблемах, изучают природные явления и знакомятся с народными приметами, «путешествуют» по лесу в разное время года, читают вслух произведения о природе известных натуралистов, составляют рассказы по картинкам, пишут мини-очерки, участвуют в викторинах, играх и конкурсах, решают экологические задачки, рисуют. Найти правильные ответы на задания дети могут в журналах, которые представлены на выставке. Все занятия заканчиваются мастер-классом.

К каждому мероприятию подбирается соответствующее музыкальное сопровождение. Это не только классические произведения такие как «Времена года» П. И. Чайковского и Вивальди, но и современные композиции.

Яркие моменты из цикла занятий представлен в альбоме «Времена года», который библиотекари совместно с участниками мероприятий оформляют в течение года. В альбоме отмечены сезонные изменения в природе, приметы, загадки, стихи; особенности животного и растительного мира, фотографии с занятий.

Это общий ход мероприятий. Но это не значит, что занятия проходят одинаково.

Например, на занятиях цикла «Красавица зима!», кроме основных заданий, дети выполняют и «зимние»: изучают следы животных и птиц на снегу, учатся правильно подкармливать птиц. На мастер-классах делают аппликации, снежинки, объемные картинки.

На мероприятиях цикла «Весна идет! Весне дорогу!» библиотекарь знакомит юных читателей с цветами-первоцветами и насекомыми. На весенних мастер-классах делают аппликацию по рассказу В. Бианки «Прилет, пролет, отлет»; и плетут экологический браслет по книге «Сказка о весне» Г. Скребицкого.

На цикле «Ах, лето красное!..» дети расшифровывают экологические знаки, играют в подвижные игры. Мастер-класс – коллективная работа «Краски лета».

«Осенняя пора! Очей очарованье!..» – знакомство с жизнью деревьев в этот предзимний период. Осенние занятия проводит Старичок-боровичок. На мастер-классах дети делают аппликации из осенних листьев, поделки из природных материалов: сову из еловых шишек, гусеницу из каштанов, осеннее дерево из тыквенных семечек.

Чтобы экологическое воспитание подрастающего поколения было действительно результативным, необходим интегрированный подход. Синтез всех форм и форматов мероприятий поможет формированию экологической культуры и экологического мировоззрения.

**Место библиотеки в экологической деятельности:  
практический опыт Центра юношеского чтения  
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»**

*А. Н. Синезубова*

Экологическое просвещение и воспитание детей и молодежи занимает большое место в многообразной деятельности Центра юношеского чтения Мордовской республиканской детской библиотеки.

Наибольшим успехом у юношеской аудитории пользуются такие библиотечные формы массовой работы, как: экологические аукционы, диалоги, репортажи, круизы. Эти мероприятия помогают осознать уникальность, неповторимость мира природы, необходимость его охраны.

В Центре библиотекари работают по программе «Молодежь – Экология – Будущее». Основные мероприятия экологического движения приурочены к знаменательным датам: День птиц (1 апреля), Всероссийский день экологических знаний (15 апреля), День Земли (22 апреля), День памяти жертв радиационных аварий и катастроф (26 апреля), День защиты окружающей среды (5 июня).

Отметим некоторые из них.

К Всемирному дню охраны окружающей среды специалисты Центра для юных читателей провели эковикторину «Бросим природе спасательный круг». Ребята «пошли в поход в лес» на беседу «Природа – наш дом». Затем участвовали в конкурсах: «Загадочный мир растений и животных», «Лекарственные растения», «Экологические загадки». Эковикторина познакомила с растительным и животным миром нашей планеты.

Ко Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф прошел экологический набат «Боль и мужество Чернобыля», посвященный событиям тех страшных дней. Библиотекари рассказали о причинах, приведших к трагедии, о героической борьбе

ликвидаторов аварии, привели цифры последствий катастрофы. На встречу пришли наши земляки – очевидцы катастрофы, ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС – член Союза писателей России, заслуженный поэт РМ Федосеев Василий Алексеевич и Ямашкин Николай Алексеевич.

В рамках программы «Молодежь – Экология – Будущее» специалисты библиотеки совместно со специалистом по экотуризму информационного центра «Заповедная Мордовия» Анной Сизгановой провели экологический круиз «Видеть, слышать, чувствовать природу». Гостя рассказала о природоохранной и эколого-просветительской деятельности на заповедной территории, о краснокнижном животном и растительном мире Мордовии.

Воспитывать в молодежи бережное отношение ко всему живому через книги писателей-натуралистов – испытанный и верный метод, которым в полной мере мы пользуемся. Так, для молодежи Октябрьского района г. о. Саранск прошла акция «Интересные факты об интересных людях: К. Г. Паустовский и Д. Н. Мамин-Сибиряк», литературно-игровое путешествие «В поисках кладовой солнца» (к 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина), экологический диалог «Наш прекрасный мир».

Некоторые мероприятия специалисты Центра проводят на улице, позиционируя библиотеку. Например, на летних каникулах молодые жители микрорайона стали участниками литературной акции «Прочитайте книгу о природе», литературно-познавательной викторины «Я с книгой открываю мир природы».

С 2021 года специалисты Центра юношеского чтения участвуют в акции #ВместеЯрче, которое проходит в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии.

Центр располагает хорошим книжным фондом экологического и природоохранного характера. В основе его – словари, энциклопедии, справочники, научно-популярные произведения натуралистов, художественная литература, периодические издания для детей младшего и старшего возраста.

Раскрытию фонда по экологии способствуют книжно-иллюстративные выставки, которые оформляются как непосредственно к мероприятиям, так и постоянно действующие экспозиции.

Таким образом, экологическое просвещение читателей – это не разовые мероприятия, а систематическая работа библиотеки.

### **Детская библиотека как центр экологического просвещения: успешные практики**

*М. Е. Клочкова*

Экологическое просвещение юных горожан – приоритетное направление в деятельности Библиотеки № 3 – Центра экологической информации. Много лет специалисты библиотеки работают по программе «Книга в экологическом просвещении детей и подростков», в рамках которой реализуется библиопроjekt «Вся природа, чтобы жить!», способствующий выполнению важной миссии – продвижению экологических знаний в читательскую среду, формированию экологического сознания и культуры у детей и подростков библиотечными средствами.

В рамках реализации библиопроекта мы работаем с периодической, научно-популярной и художественной литературой экологической и природоведческой тематики, опираясь на творчество отечественных и зарубежных классиков, писателей-природоведов.

Библиотекари ведут активную информационную деятельность, используя различные формы и методы. Самой популярной формой остается выставочная деятельность. Выставки с подробными библиографическими обзорами знакомят читателей с книжными новинками, лучшими изданиями библиотечного фонда, наполняют любое мероприятие тематическим содержанием.

Стараясь идти в ногу со временем, мы организовываем инновационные книжные информплощадки. Появились выставка-призыв «Не исчезайте!», выставка-исследование «Ты, я и планета Земля», выставка-квест «Заходи в зелёный дом», которые

привлекают внимание детей необычностью формы и содержания. К тому же мы стараемся сопровождать их яркими рекламно-информационными буклетами, закладками, листовками, помогающими читателям ориентироваться в огромном мире литературы экологической тематики.

Неоценимую роль в продвижении книги в детскую и подростковую среду играет массовое информирование юных горожан, центром внимания которого становится книга. В библиопроекте предусмотрены мероприятия для детей разных возрастных категорий. Так, в практике работы с дошкольниками и младшими школьниками мы отдаем предпочтение литературным экокрузам, эковстречам, громкому чтению, бенефисам писателей-природоведов, т. е. формам, позволяющим знакомить ребят с творчеством того или иного писателя. Как правило, основой подобных мероприятий становится информационная составляющая, которую дополняют игровые моменты, театрализованные приемы, мультимедийные технологии, помогающие в доступной привлекательной форме донести новые знания.

Так, в ходе литературно-экологического бенефиса «Природа тайны раскрывает», посвященного творчеству Н. И. Сладкова, на библиостанциях «Лесная», «Цветочная», «Уши, лапы и хвосты», «Пернатые» юных любителей природы ожидала масса удивительных открытий. На каждой станции Царица леса делилась с ними интересными суперфактами из произведений Н. И. Сладкова, устраивала поэтические привалы с чтением стихов и рассказов о бережном отношении к природе, пригласила юных путешественников на интерактивную квест-игру «Тропа следопыта» с экологическими вопросами, ответы на которые юные эрудиты искали в книгах «Бюро лесных услуг», «В лес по загадки», «Белые тигры», «Воробей в шляпе».

Книгопутешествие в рамках библиопраздника «Сказки, найденные в траве» по творчеству В. В. Бианки, приуроченного к юбилею писателя, началось с разговора об авторе, о человеке, который хорошо знает, понимает природу и щедро делится своими



впечатлениями с читателями, предлагая им яркие интересные истории о природе, животных и растениях. Самые разнообразные и лучшие издания писателя мы представили на книжной экспозиции «Лесные полянки Виталия Бианки». Это сказки, были и даже небылицы, познавательная литература («Синичкин календарь», «Латка», «Наши птицы», «Лесные сказки», «Как муравьишка домой спешил»). Дети узнали о коварстве лисы и находчивости маленького мышонка («Лис и мышонок»), с волнением следили за приключениями мышонка-путешественника Пика из рассказа «Мышонок Пик», бедного муравьишки, которому надо было обязательно попасть домой до захода солнца («Как муравьишка домой спешил»). На полянке отдыха дети послушали одну из самых трогательных, поэтичных и грустных сказок В. Бианки – «Люля» и реальную историю об умной собачке Латке, потом делились впечатлениями о прочитанных книгах, отвечали на вопросы литературной викторины «Природа-чудесница» и состязались в конкурсной программе «Тайны зеленого леса», демонстрируя знания произведений писателя.

Эффективны в продвижении экокниги среди детей дошкольного и младшего школьного возраста театрализованные мероприятия, которые проходят с участием самодеятельных библиотечных артистов театра кукол «Семицветик». В 2019 году, который был объявлен Годом театра в России, мы предложили детям новый формат встречи с экокнигой – театрализованные мероприятия: сюжетно-ролевая игра «Как Мухоловка браконьера поймала» (по мотивам сборника рассказов Н. Сладкова «Воробей в шляпе»), сказочная инсценировка «Рысь, глухарь, заяц и косуля» (по сказке Э. Шима), театрализованная викторина «Кто лучше всех выводит трели?» (по книге Г. Скребицкого «Лесной голосок»), арт-встреча «В гостях у Берендея», библиошествование литературных героев «На лесной опушке собрались зверушки», цикл литературно-театральных гостиных «У нас в гостях четвероногие друзья».

Ярким стало театрализованное библиорасследование по книге А. Тамбиева «Кто в кустарниках живет». Герои книги, живот-

ные и птицы, – мухоловка, ласка, ящерица, мышка-полевка, сойка-белобока – сами рассказали детям о себе: какой ведут образ жизни, чем питаются, какую пользу приносят людям. Из инсценированного рассказа ребята сделали для себя жизненно важные открытия.

Отметим, ребята охотно сами становятся героями удивительных, захватывающих литературных историй, принимая участие в инсценированном представлении. Именно так случилось на митинге литературных героев «Чей нос лучше?» по одноименному произведению В. Бианки. Ребята заранее готовились: увлеченно выбирали литературного героя, о котором хотели бы рассказать, мастерили маски, учили слова. <...> Это мероприятие не только познакомило школьников с миром птиц и их образом жизни, но и активизировало познавательную деятельность: у всех без исключения ребят появилось желание почитать произведения писателя. К тому же после этого мероприятия школьники с большим желанием участвовали в нашей ежегодной акции «Покормите птиц зимой», помогая пернатым пережить холодное время года.

Особое место в экопросвещении школьников занимают мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Благодаря мультимедийным технологиям запоминающимся стал литературный этюд «Лесные шорохи Ю. Дмитриева». Ребята встретились с героями произведений автора – паучком, кузнечиком, лосем, переживали за судьбу маленького и беззащитного зайчонка (обсуждение рассказа «Незнакомец на полянке»). Медиавстреча вызвала у юных читателей желание побольше узнать об образе жизни животных из произведений писателя.

Успешной практикой нашего коллектива является развитие творческого чтения детей и подростков. Традиционными стали конкурсы иллюстраций к прочитанным произведениям писателей-природоведов, которые проходят в рамках арт-мастерской «Волшебная радуга»: «На лесной опушке собрались зверушки» (по книге Н. Сладкова «Лесные сказки»), «Я рисую свой мир и

дарю его вам» (по книге И. Соколова-Микитова «Рассказы о природе»), «Тайны неизведанной страны» (по книге Г. Скребицкого «Сказки следопыта»), «Полюбуйся, весна наступает!» (по сборнику стихов и рассказов о природе «Времена года»), «Будь другом всему живому!» (по книге В. Бианки «Лесная газета»). Лучшие работы мы представляем на библиотечной арт-полянке «Волшебная радуга», а победителей награждаем в торжественной обстановке дипломами и памятными подарками. Очень важно, что результаты конкурса публикуются на страницах сайта городских детских библиотек. Это стимулирует юных друзей природы к чтению и участию в арт-соревнованиях.

Специалисты библиотеки в постоянном поиске мероприятий нового формата. Так, за последнее время в копилке опыта появились мероприятия, которые мы проводим с детьми и для детей вне стен нашего учреждения. Библиотека активно сотрудничает со школами и дошкольными учреждениями зоны обслуживания. Свою работу мы строим на основе договоров и совместных планов, согласно которым предусматриваем внестационарные (выездные) мероприятия в школы и дошкольные учреждения. Впечатлений от таких встреч масса, и только положительные. И самое главное – это способствуют расширению круга читателей и повышению имиджа детской библиотеки. Логичным продолжением внестационарных форм проведения мероприятий с младшими школьниками стала организация во время летних каникул библиопикника «С книгой на природу!». Вместе с ребятами мы собрали необычный рюкзак с книгами, которые считали необходимыми для отдыха на природе. Наряду с другими изданиями в летнем рюкзаке оказались и замечательные произведения писателей-природоведов – Г. А. Скребицкого, Г. И. Тамбиева, М. М. Пришвина, И. И. Акимовича. Листая их, ребята отвечали на вопросы познавательной викторины «Литературный зоопарк», справлялись с заданиями занимательного кроссворда «Цветы – украшение природы», участвовали в экоквесте «Книжки добрые читаем и природу уважаем».

Особая роль в информационной деятельности любой библиотеки отводится читательским объединениям по интересам. В Библиотеке № 3 это литературно-экологическое агентство «Лесовичок и К°», которое вот уже более 15 лет собирает юных книголюбителей 9–12 лет, неравнодушных к природе и её проблемам. Руководит клубным объединением ведущий библиотекарь Ромашкина Наталья Васильевна. Каждое занятие предполагает знакомство с эко-книгой в разнообразных формах: литературные встречи, беседы о мире природы, экологические путешествия, лит-турне, экорандеву, библиодефиле, слайд-презентации и медиакруизы, – они развивают у ребят любознательность, стремление к новым знаниям и открытиям. Заседания в клубе проводятся в рамках экологического календаря, что повышает их значимость и актуальность.

Так, к Международному дню птиц мы провели медиаурок «Не разрушайте птичьи гнезда», Всемирному дню охраны окружающей среды посвятили видеобеседу «В окружающей среде жить тебе и мне», ко Дню Земли организовали лит-турне «Из тысячи планет Земли прекрасней нет», ко Дню леса приурочили литературный дилижанс «Тайны зеленой планеты» по произведениям К. Паустовского, Э. Шима, М. Пришвина, И. Соколова-Микитова.

Доброй традицией в практике читательского объединения стало празднование юбилеев писателей-природоведов. Так, в рамках цикла литературных экостреч «С природой одной он жизнью дышал...», посвященных писателям-юбилярам, прошли: литературная медиапрогулка «Чародей мира птиц и зверей» к юбилею Е. И. Чарушина, литературный бенефис по творчеству М. М. Пришвина «И лес тихонько мне шептал...», экологический библио-праздник «С любовью к животным» к юбилею В. В. Чаплиной.

Чтобы поддерживать у детей интерес к эко-чтению, занятия в клубе мы обычно завершаем домашним заданием: предлагаем детям прочитать произведение писателя, чтобы потом в занимательной форме продолжить знакомство. Например, День экосказки «У леса на опушке...» подарил ребятам встречу с лесными жителями, героями произведений Э. Шима. Ребята совершили



удивительное путешествие в сказочный мир леса в сопровождении лесной феи, попали в гости к старичку-лесовичку. Много лесных тайн и загадок природы поведал Лесовичок нашим юным путешественникам: рассказал о проблемах лесных жителей, о правилах поведения на природе. Вместе с ним дети закрепляли полученные знания, играя в веселую чехарду «У медведя во бору», звериные прятки «Лесные тайнички». А мальчик-грибничок из сказки «Кому достался белый гриб?» научил ребят правильно собирать грибы, не нарушая грибницу и не нанося урон природе. Так ненавязчиво герои писателя помогли детям-читателям сделать жизненно важный вывод: в природе все взаимосвязано, её нужно беречь и охранять, стараясь не нарушать её законов.

Важное место занимают диалоговые формы – диспуты и обсуждения книг, которые учат школьников рассуждать, анализировать, высказывать собственное мнение. Активную реакцию ребят вызвало экологическое досье «Есть прекрасная планета, и зовут её Земля», которое мы посвятили Всемирному дню Земли. Из мультимедийной презентации «Мы за всё в ответе» старшеклассники узнали о традициях праздника, его символах. В ходе библиообзора тематической литературы, представленной на библиоплощадке «Защити Землю, на которой живешь», школьники совершили экологическое путешествие по страницам книг и периодических изданий, которые помогли им понять, что бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле. Гость мероприятия, сотрудник Саранской городской детской экологической общественной организации «Зелёный мир», председатель школьного актива Анастасия Шукаева рассказала ребятам о деятельности организации, природоохранных акциях, мероприятиях в защиту окружающей среды, подробно остановилась на такой важной теме, как отдельный сбор мусора и его переработка. По её предложению юные друзья природы приняли активное участие в играх, разработанных организацией «Зелёный мир» «Город экологической безопасности». Юные читатели оставили

свои предложения по улучшению экоситуации в городе, республике на «Дереве экологических желаний».

Работа по экологическому воспитанию детей и подростков в рамках библиопроекта «Вся природа, чтобы жить!» дает положительные результаты: растет количество читателей, которые с неподдельным любопытством интересуются проблемами экологии, будущим нашей планеты, берут книги и периодические издания экологической тематики, чтобы расширить свой кругозор.

### **Библиотечные экомаршруты: формирование экологической культуры юных читателей через игру**

*Е. М. Антонова*

Экологическое просвещение – одно из основных направлений работы библиотек. Цель экологического просвещения – формирование у читателей экологической культуры. <...>

Ежегодно третья неделя марта объявляется в библиотеке Недель экологии – «Сохраним планету вместе!». Ребята знакомятся с литературой на экологическую тему, участвуют в экологических играх, дискуссиях и диспутах.

Ко Дню лесов прошло экопутешествие «Лес полон чудес». Ребята вспомнили правила поведения в лесу, разгадали кроссворд, участвовали в интеллектуальной викторине и узнали много интересных фактов.

В рамках Дня водных ресурсов прошло занятие «H<sub>2</sub>O в основе всего». Дети узнали об удивительном водном мире, водных ресурсах нашей планеты, о роли в жизни человека воды. Командная игра «По морям, по волнам» была проведена с целью знакомства с морскими и океанскими обитателями и растениями.

На Дне земли проходили экологическая викторина «Земля твой дом» и экологический серпантин «За чистоту земли и рек в ответе только человек». <...>

Всемирный день дикой природы проводится для того, чтобы обратить внимание людей на многообразие и красоту фауны и флоры. Дети узнали об исчезающих видах животных и растений, которые занесены в Красную книгу Российской Федерации. Ребята отгадывали загадки, приняли участие в викторине, где определяли животных и птиц по описанию их характерных повадок.

Одной из форм экологического воспитания подрастающего поколения являются экологические игры.

В Комсомольском парке поселка Атяшево библиотекари провели экологические игры: «Связи в природе», «Запахи природы», «Где моя пара?», «Я не ворона», «Стихии природы», «Среда обитания» и разыграли «Утро в лесу».

В процессе игры «Связи в природе» выяснилось, что все объекты окружающей среды взаимосвязаны между собой и что от нарушения баланса природа страдает.

Чуткое обоняние позволило детям определить запахи мяты, душицы, петрушки, яблока, вишни, малины, капусты и др. (игра «Запахи природы»).

В игре «Где моя пара?» дети «превратились» в животных и без слов, по жестам и повадкам отыскивали свою пару.

В игре «Я не ворона» участники отправились на поиск природных материалов, получив список с перечнем предметов. Так они поняли, что очень сложно найти в природе и строительный материал и пропитание.

Где растут кедр, ковыль, осина? Где обитают полярная сова, глухарь, полевка, сурок, тушканчик, лемур? Юные читатели узнали благодаря игре «Среда обитания».

Такие экологические игры формируют целостное видение мира, подводят юных читателей к осознанию своего места и роли в нем, учат самостоятельно разбираться в проблемах окружающего мира.

Одним из активных способов формирования у пользователей навыков работы с информационными ресурсами по экологии является проведение командной игры-квеста «Жизнь в стиле ЭКО».

В начале игры ребята узнают о письме, которое было «отправлено» нашими потомками с помощью машины времени из 31 века. В нём они просят нас бережно относиться к природе, т. к. в их время из-за необдуманных действий людей произошла экологическая катастрофа глобального масштаба. По легенде игры ребятам предстояло собрать все кусочки послания и расшифровать его.

Команды, получив маршрутные листы и карту парка с обозначением станций, отправились на поиски загадочных артефактов.

На пути к цели их ждали четыре станции: «Загадки природы», «Заповедная», «Сортировочная» и «Техногенная». На них участников ждали испытания, выполнив которые, они зарабатывали баллы и получали карту с отметкой, где находится артефакт.

Так, на станции «Загадки природы» ребята узнали, как же разнообразна и загадочна наша природа, какие удивительные тайны она хранит и какие на сегодняшний день уже раскрыты учеными.

На «Заповедной» дети узнали, что наша планета сталкивается с такими проблемами, как перенаселение, загрязнение окружающей среды, изменение климата, в результате чего вымирание целых видов животных, птиц, рыб и прочих живых существ происходит в тысячи раз быстрее, чем это происходило бы естественным образом. Здесь ребятам предстояло с помощью QR-кода познакомиться с уже вымершими животными, определить их вид, и когда они исчезли.

«Сортировочная» станция встретила ребят такой глобальной экологической задачей, как опасность загрязнения отходами. Ребята узнали о способах утилизации отходов, о том, что самыми эффективными в борьбе с мусорной проблемой является отдельный сбор мусора и его переработка. «Испытали» полимерпесчаную плитку, которую производят из вторсырья на территории нашего Атяшевского района. Дети были удивлены, насколько она оказалась прочной. Самым же вредным способом утилизации отходов является их захоронение. Детям было предложено рассортировать мусор по срокам его разложения.

На станции «Техногенная» дети имитировали техногенную катастрофу на воде: разлив нефти. Из фольги соорудили «танкер» и наполнили его «нефтью» – растительным маслом. «Танкер» перевернулся, и вся «нефть» покрыла воду. Ребятам предстояло при помощи ватных дисков и других предметов устранить «аварию». Они справились, но тонкая пленка масла всё равно осталась. Так дети узнали, что собрать нефть с воды полностью невозможно.

В конце игры, найдя все артефакты, команды объединились и, сложив все кусочки, прочли послание: «Будущее земли зависит от нас».

За пределами библиотеки прошёл квест «Лесная лаборатория». Благодаря ему участники побыли в роли исследователей и посетили лаборатории: «Юный эколог» (вспомнили правила поведения в лесу); «Юный зоолог» (определяли следы животных «на снегу» и по ним воспроизводили ситуацию); «Юный ориентировщик» (учились пользоваться компасом и определить стороны горизонта по местным признакам, чтобы не заблудиться в лесу); «Юные дендрологи» (определяли возраст деревьев по разным признакам); «Юные орнитологи» (определяли птиц, обитающих на территории республики); «Определение величин» (развивали глазомер).

По итогам исследования «руководитель лаборатории» вручал значок «Эксперт». Собрав все значки, ребята встретились на финальной точке и поделились впечатлениями.

Эколого-краеведческие игры – одна из разновидностей экологических игр.

В рамках Библионочи-2023 библиотекари провели урок биологии, посвященный животному миру Мордовии. Дети получили возможность «расселить» по местам обитания различных птиц, рыб, пресмыкающихся, млекопитающих. Участники урока познакомились с символом Мордовии – лисой, обитателем речных просторов – бобром, узнали, как не встретиться в лесу и полях с ядовитой змеей гадюкой, побывали в доме лесника.

Для детей старшего школьного возраста библиотекари выбрали формат командных экологических игр-викторин.

Викторина «Знатоки природы» началась с разминки «Про Деревья». Ребята ответили на блиц-вопросы и заработали свои первые баллы. В конкурсе «Заморочки из бочки» участники проверили себя на знание растений, животного мира, экологии. В конкурсе «ПроПогоду» отгадывали народные приметы и определяли, к какой погоде происходят те или иные изменения в природе или в повадках животных. Конкурс «ПроРастения» потребовал от ребят знания лекарственных трав – как они выглядят и от какого недуга помогают. На «Чистых играх» библиотекарь обсудила с ребятами загрязнение окружающей среды пластиком.

Библиотеки как хранители экологической информации обязаны донести нужные, полезные знания до учащихся. И не только донести, но еще подкрепить практическими делами, преобразовать полученные знания в общественно-полезные дела и инициативы. Всё чаще библиотека выступает организатором экологических акций, привлекая добровольцев из числа читателей. Так была организована и проведена акция по сбору макулатуры. В объявленные дни каждый желающий мог сдать макулатуру в библиотеку.

Мы присоединились к проекту «Добрые крышечки» и стали площадкой по сбору пластиковых крышек. В этом году прошла встреча с организатором экологического волонтерского движения Атяшевского района «КвадроЭКОпатруль». Надежда Бояркина рассказала детям о проекте «Русская Тайга», о Всероссийской виртуальной выставке детских рисунков «Я люблю Русскую Тайгу». Ребята нарисовали рисунки в защиту леса и дикой природы.

Своим примером библиотекари призывают читателей присоединяться к экологическим акциям «Всероссийский субботник» и активно принимают участие в уборке общественных мест отдыха.

Экодайджест «Будущее в наших руках» погрузил детей в глобальную проблему засорения планеты мусором, которая требует

безотлагательного решения. Дети получили полезные знания и практические навыки: как правильно обращаться с отходами, о раздельном сборе отходов, как минимизировать свой экологический след, попробовали распределить «бытовые отходы» по сроку разложения по шкале от 2 дней до 1000 лет.

Экокультура формируется на основе глубокого понимания природы человеком, призванным её сохранять, защищать и приумножать. Равнодушие, отстраненность, безответственность – причина экологической опасности.

Для успешного формирования экологической культуры детей сегодня необходимо уходить от назидательных рассуждений, а своим примером показывать, какой вклад может каждый из нас в общее дело сохранения планеты.

### **Читательские объединения в детской библиотеке как способ формирования экологической культуры**

*Л. В. Маскаева*

Экологическое просвещение и воспитание является одним из приоритетных направлений в работе детской библиотеки-филиала № 6 МБУК «ЦБС» Рузаевского муниципального района. Более 15 лет в библиотеке действует экологический клуб «Почемучка» для читателей младшего и среднего школьного возраста. Детям намного интереснее и легче получать научные знания в игре и творчестве.

Клуб был создан в первую очередь для привлечения внимания учащихся к проблеме охраны природы, расширения кругозора, привлечения детей к чтению книг о природе.

Цель клуба «Почемучка» – обеспечение доступности экологической информации, воспитание экологической культуры.

Задача клуба – познакомить детей с проблемами охраны окружающей среды, обратить внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу;

формировать познавательный интерес к экологическим проблемам, чтобы принять посильное участие в их решении.

Заседания клуба проходят один раз в месяц в форме конкурсов, информационных часов, бесед, праздников, литературных игр. Например: брейн-ринг «День птиц»; конкурсная программа «Животный мир нашей планеты»; познавательно-игровой час «Пушистая компания»; экологическая познавательно-игровая программа «Всё это называется природой»; урок доброты «Верные и преданные».

В рамках работы клуба проходят постоянные акции: «Будь природе другом»; «Я с книгой открываю мир природы»; «Будь добр к природе человек»; «Не богаты их корма – горсть зерна нужна».

Просветительными библиотечными мероприятиями отмечены экологические даты года.

К Всемирному дню защиты животных был организован экологический ринг «Сбережем всё живое», где юные читатели показали свои знания о жизни зверей, птиц, насекомых и растений.

В Международный день птиц, чтобы дети больше знали о жизни пернатых соседей и открыли для себя некоторые птичьи секреты, прошла экологическая викторина «Птицы родной природы».

Дети охотно участвуют в квестах. Так, в День заповедников и национальных парков клубовцы прошли квест «Заповедными тропами».

Систематически для «почемучек» библиотекари проводят уроки-путешествия по творчеству писателей-натуралистов, где ребята знакомятся с их биографией и произведениями. Большое значение уделяем мастер-классам: «Друзья, ёлку не рубите – сами ёлку смастерите!»; «Снегири»; «Экокормушки»; «Интересные штучки из мусорной кучки». Такая форма мероприятий актуализирует знания и развивает фантазию детей.

С целью экологического информирования читателей библиотекари оформляют интерактивные выставки. Они не только обеспечивают обратную связь между читателем и библиотекарем, но и призывают к общению и обсуждению экологических проблем.

Например, цель выставки-предостережения – показать возможные последствия загрязнения окружающей среды и помочь читателю определить свою позицию. На стенде «Открытое мнение» вывешиваются чистые листы, на которых читатели могут выразить свое отношение к прочитанному, поразмышлять о путях решения экологических проблем.

Мнение сверстников, как известно, более значимо для детей, чем мнение взрослых. Обмен мнениями проходит на выставках-отзывах.

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию детей во время летних каникул. Для посетителей библиоплощадки «Книжная поляна» специалисты библиотеки подготовили: слайд-шоу «Путешествие по Красной книге», «Экологический калейдоскоп»; кроссворд «Зеленая аптека»; викторину «Лукошко рецептов»; литературно-развлекательную программу, посвященную Международному дню собак.

Таким образом, все мероприятия направлены на формирование у детей бережного отношения к природе, мотивируют приобретать навыки экологически-нравственного поведения. Всё новое, что узнает ребенок об экологии, формирует его внутренний мир и воспитывает добрые чувства, трогательное отношение ко всему живому. При этом важно не только доброе и непотребительское отношение к окружающему миру, но и осознание себя как части природы.

**«Экология – жизнь»: участие Детской районной библиотеки  
в реализации районной целевой программы  
Зубово-Полянского муниципального района**

*Р. А. Тимашова*

Роль библиотеки в воспитании экологической грамотности и культуры неоспорима, поскольку она выполняет информационную, воспитательную, методическую функции. Библиотека рас-

полагает уникальными возможностями черпать экологические знания из книг, периодических изданий и других носителей информации. Библиотека совершенствует свой справочный аппарат, создавая картотеки, продолжает пополнять тематические папки, подборки экологической тематики. Новые источники информации позволяют вносить разнообразие в традиционные формы работы библиотеки. Зубово-Полянская Детская районная библиотека участвует в реализации целевой программы «Экология – жизнь» районного масштаба. Она рассчитана на 2022–2023 годы. Наши партнеры – педагоги; волонтеры, студенты педагогического колледжа.

Цель программы: формирование экологического сознания, экологической культуры детей дошкольного и школьного возраста, первоначальных практических навыков рационального природопользования, активной позиции через их приобщение к духовным ценностям природы и культуры.

Задачи программы: прививать детям навыки природоохранной деятельности, знакомить с основами экологии; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, учить размышлять над экологическими проблемами; расширять экологический кругозор; пробуждать интерес к родной планете, своему краю, познакомить детей с экологическими проблемами своей малой родины; привлекать к чтению книг экологической тематики; способствовать развитию творческих способностей через участие в литературных конкурсах, конкурсах рисунков и поделок и др.; воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, потребность в общении с природой.

Целевые группы: воспитанники дошкольных учреждений, учащиеся 1–9 классов, библиотекари.

Формы и методы работы: выставки, часы информации, творческие конкурсы, викторины, экологические акции, игры, беседы, экологические часы, познавательные путешествия, использование видео и аудиозаписей, электронные презентации, семинары.



Вот некоторые примеры.

К Всемирному дню защиты окружающей среды (5 июня) прошел диспут «Экология и мы» для младших подростков из спортивного лагеря при Центре детского творчества. Обсуждали проблемы загрязнения окружающей среды, охраны животных и растений. Библиотекари провели обзор выставки «Окно в природу».

Для учащихся 4 класса СОШ имени Героя Советского Союза И. Г. Парамонова библиотекари провели литературный час «В гостях у Михаила Пришвина». О жизни и творчестве писателя дети узнали из презентации «Михаил Пришвин – детям». Прошло громкое чтение с обсуждением рассказа «Ночевки зайца». Завершилось мероприятие мастер-классом.

По экологической тропе «Занимательных страниц книг Адольфа Афанасьевича Прохорова», нашего земляка, народного учителя Мордовии, отправились ребята из летнего пришкольного лагеря гимназии. В своих книгах «Синичкин сарафан», «В гостях у бабушки Ведявы», «Полотенце Вирявы» автор рассказывает о растительном и животном мире Мордовии, о бережном отношении к природе. Кроме рассказов и стихов, писал загадки, придумал кроссворды, составил словарь с мордовскими названиями обитателей животного и растительного мира, – в книгах А. Прохорова есть всё, чем можно заинтересовать юного читателя для изучения природы родного края.

Ребята увлеченно разгадывали кроссворды «С носа до хвоста», «Назовите птиц», выполняли задания «Помоги птице найти гнездо», «Угадай этих птиц», изучали «Картинный словарь» с мордовскими названиями птиц нашей местности, раскрашивали птичьи наряды, отгадывали загадки про жителей местных водоемов, отвечали на вопросы викторины «Вспомни, подумай, догадайся», читали стихи «Реченька родная», «Речная колыбель» и многое другое. В книгах писателя-краеведа – отличный материал для изучения природы родного края, воспитания бережного отношения к ней.

К 170-летию со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка состоялся выездной семинар-практикум «Особенности работы с детской

литературой экологической тематики: творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка», организованный сотрудниками нашей библиотеки. Он прошел на площадке Покрово-Селищенской сельской библиотеки в октябре 2022 года. Консультацию по теме семинарского занятия, которая сопровождалась видеопрезентацией «Жизнь и творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка», провела заведующая по работе с детьми Тимашова Римма Александровна. Своим опытом работы по данному направлению поделились сотрудники Ширингушской, Потьминской, Явасской, Сосновской, Леплейской сельских библиотек, Умётской поселковой библиотеки. Для участников семинара коллективом ДРБ были подготовлены методико-библиографические пособия в помощь работе по экологии: «Мир природы в мире книг» (книжно-иллюстративные выставки) и «Литературное знакомство с творчеством Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка» (обзор-путешествие по творчеству Д. Мамина-Сибиряка «Добрый волшебник», Игра «Да / Нет» по сказке «Серая Шейка», викторина по сказкам Д. Н. Мамина-Сибиряка, вопросы для обсуждения рассказов «Богач и Ярёмка», «Медведко», «Приёмьш»).

Информация о выездном семинаре вышла в местной газете.

На мероприятии «Путешествие в волшебную страну Валентина Берестова» ребята читали стихи, обсуждали сказку «Сухая веточка», разгадывали загадки по его произведениям, играли в литературные игры, фотографировались.

Для литературной гостиной «Очей очарованье – поэзия осени» учащиеся 4 класса подготовили поэтическую композицию – «Уж небо осенью дышало». Прозвучали стихи А. Пушкина, С. Есенина, И. Бунина, Ф. Тютчева, А. Майкова, К. Бальмонта, Б. Пастернака. Библиотекари подготовили презентацию, на которой представили репродукции картин известных художников. К мероприятию была подготовлена выставка литературы «Встречаем осень вместе».

Сотрудники Детской районной библиотеки вместе с педагогом Детского сада «Сказка» Голдеевой Е. Г. провели для воспитанников старшей группы экологическое путешествие «Природа – наш зеленый дом».



Воспитанники детского сада успешно прошли испытания: «Угадай время года», «Что это такое?», «Назови дерево на картинке», «Собери мусор», «Разрешается – запрещается» и получили в подарок номера журнала «Муравейник» и книги.

Игра-викторина по экологии «Мы друзья природы» проведена в парке с воспитанниками Детского сада «Черемушки». В рамках Недели детской книги в библиотеке прошли игра-фантазия «Экологическое ассорти», обзор книг по выставке «Защити и сохрани», на которой экспонировались книги Ильи Кочергина «Что такое Красная книга», «Вся правда про мусор», Александра Ткаченко «Байкал: прозрачное чудо планеты, показали мультфильмы «Охрана природы», «Окружающая среда» с тестовыми заданиями, по которым участники проверили полученные знания о защите природы.

Периодически проводятся субботники по уборке территорий, сбор макулатуры «Дать бумаге вторую жизнь и сохранить леса от вырубки». К этим мероприятиям в библиотеке готовят книжные выставки: «Мир природы в мире книг», «Азбука живой природы», «Лекарства лесного царства», «Окно в природу», «Защищай и охраняй», выставка поделок из природного материала «Добрых рук волшебство», краеведческая выставка «Краше нет земли». С дошкольниками провели конкурс рисунка «Родная природа», со школьниками младших классов – обзоры книг и экспресс-обзоры новых номеров журнала «Пульс природы», «Домашний любимец», «Филя».

На нашей странице в ВК регулярно размещаются посты с информацией об экологических праздниках: День божьих коровок, Всемирный день китов и дельфинов, День защиты морских млекопитающих, День орнитолога и др. Например, видеообзор «Будь природе другом» знакомил читателей-подписчиков с книгами о природе И. С. Соколова-Микитова, В. Бианки, Д. Мамина-Сибиряка, Н. Сладкова, Ю. Дмитриева.

Наши читатели должны вырасти с убеждением, что человек и природа – единый живой организм, и если уничтожить одну его часть, погибнет всё остальное.

В 2024 году экологическая программа обновится. Неоценимую помощь в работе оказывают методические рекомендации и издания Мордовской республиканской детской библиотеки.

### **«Жить в согласии с природой»: опыт работы Центральной детской библиотеки Чамзинского муниципального района по реализации экологической программы**

*М. Г. Калинин*

В последние годы интерес к экологии и экологической информации возрос со стороны общества и, следовательно, со стороны библиотек, которые всё увереннее занимают нишу экологического просвещения. Центральная детская библиотека тоже не остается в стороне от решения глобальных проблем экологии. Для более эффективной и целенаправленной деятельности в библиотеке разработана программа «Жить в согласии с природой». Программа включает четыре темы: «Ключи к природе», «Знай и береги природу», «В дружбе с природой», «Человек на планете». <...>

4 октября отмечается Всемирный день защиты животных. В преддверии этого дня специалисты Центральной детской библиотеки в рамках программы «Жить в согласии с природой» с учащимися 4 «А» класса МБОУ «Лицей № 1» провели медиабеседу «Красная книга. Они просят защиты».

Библиотекарь познакомила ребят с Международной Красной книгой, обобщила знания детей о редких животных и растениях России. Учащиеся узнали, какие животные, растения, птицы находятся на грани вымирания, познакомились с заповедниками, заказниками нашей страны.

Байкал – край небывалой красоты! Об этом, самом чудесном и сказочном озере нашей планеты учащимся МБОУ «Лицей № 1» рассказала библиотекарь на медиабеседе «Байкал – жемчужина России».

Ребята узнали о самом глубоком озере мира, посмотрели видео о достопримечательностях Байкала. Дети активно участвовали в беседе, и в опытах, которые подготовили библиотекари. Ученики сами подвели итог, что большинство экологических проблем – дело рук человека, и только сами люди могут не только их решить, но и, что главное, не допустить.

С ребятами летнего лагеря «Город мастеров» при МБОУ «ЧСОШ № 2» библиотекари провели экологическую игру «Протяни природе руку». Цель которой – воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде. Ребята отправились в экологическое путешествие, выяснили значение понятия «экология», узнали об основных экологических проблемах современности. Затем знатокам природы необходимо было проявить свою эрудицию, творческие способности, сообразительность. Ребята участвовали в играх: «Дерево, кустарник», «Пантомима», «Озвучка текста» и др.

Проводя подобные мероприятия, библиотекари стараются привлечь внимание детей к литературе о природе, к охране окружающей среды.

В рамках программы «Жить в согласии с природой» прошел экологический квест «Полна загадок чудесница природа». Библиотекарь напомнила о заботливом отношении к природе, познакомила с основными правилами поведения на природе. Вместе с детьми совершили воображаемое путешествие по экологическим станциям, в которых можно было одержать победу благодаря своим знаниям, сообразительности и сплоченности всех участников. За каждое правильно выполненное задание участники получали определенную букву. В итоге должно было сложиться слово «Природа». Участники прошли пять станций: «Зеленая аптека», «Лесная тропа», «Загадки природы», «Сигнал опасности», «Логическая цепочка». Квест показал, что участники много знают, любят природу и относятся к ней внимательно и бережно.

Также проводятся мероприятия в онлайн-формате. Во Всемирный день охраны окружающей природы специалисты библио-

теки предложили читателям ответить на вопросы эковикторины «Природа и мы».

Экологические проблемы не знают границ, природных рубежей. Земля – единый организм. «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля», – заметил Антуан де Сент-Экзюпери.

### **«Природа и мы»: работа Ковылкинской детской библиотеки по реализации экологической программы**

*В. М. Гришакина*

Формирование экологической культуры читателей давно стало традиционным направлением деятельности Ковылкинской районной детской библиотеки.

Наша детская библиотека не остается в стороне от решения глобальных проблем экологии. Ведется активная пропаганда литературы по экологическому просвещению детей и подростков. Оказывается помощь преподавателям школ в обеспечении учебного процесса, связанного с преподаванием основ природоведения и защиты окружающей природной среды.

С помощью литературы экологической тематики и периодических изданий, имеющихся в библиотеке, библиотека привлекает внимание читателей к экологическим проблемам, активизирует работу по экологическому просвещению читателей, старается выработать навык экологически грамотного и безопасного поведения в природе, а также практического участия в природоохранной деятельности.

Работа по экологическому просвещению читателей проходит по программе «Природа и мы». Её цель – формирование экологической культуры у малышей и подростков, передача им экологических знаний, пробудить в детях неравнодушное отношение к окружающей природе, привлечь их к творческой деятельности и к чтению литературы на экологическую тему, к размышлению над экологическими проблемами.

Именно в детском возрасте идет становление важнейших качеств человеческой личности, и в частности, закладываются основы экологической культуры. Поэтому основной задачей программы «Природа и мы» является развитие экологического мышления и познавательного интереса к природе, формирование бережного и ответственного отношения к природным богатствам нашего края.

Работа по этому направлению в нашей библиотеке начинается с дошкольного возраста.

В библиотеке отмечают такие даты, как Дни Земли, птиц, воды, здоровья, леса, Всемирный день окружающей среды. Оформляются тематические полки, экологические выставки: «Я с книгой открываю мир природы», «Чудеса и загадки природы», «Заглянем в подводный мир», «Я дружу с букашкой, книгой и ромашкой», «Веселый зоопарк», «В лес за здоровьем».

Программа «Природа и мы» включает цикл мероприятий, развивающих интерес детей к природе, воспитывающих стремление беречь и охранять природу. Формы мероприятий разные: игры, конкурсы, видеоуроки, эковикторины, акции и др.

В библиотеке регулярно проводятся встречи времен года: «Здравствуй, лето звонкое», праздник «Весна на Винни-Пуховой улице», «Осенняя сказка».

Например, на экологические посиделки «Закружился вихрь карусели снежной» пригласили детей подготовительной группы детского сада «Светлячок». Ребята отгадывали зимние загадки, участвовали в викторине «Что зимой бывает» и игре «Четвертый лишний».

Урок экологии «Чистая планета» помог ребятам вспомнить самые простые правила поведения в природе. А об интереснейшей профессии эколога мы рассказали на познавательной игре «Юный эколог». Ребята отгадывали загадки о животных, птицах, насекомых, узнавали голоса животных и птиц.

Интерактивный экоурок «У каждого своя обетованная земля», приуроченный ко Дню национальных парков и заповедников,

знакомил детей с деятельностью особо охраняемых территорий, с национальным парком «Смольный». Вместе с детьми мы определяли, чем отличаются задачи заповедника, заказника и национального парка, как они создавались и работают в наше время. Библиотекарь провела беседу о лесе, его обитателях, о правилах поведения в лесу и рекомендовала книги для прочтения.

Игровая программа «По лесной тропинке родного края» познакомила детей с животными Мордовии. Ребята отгадывали загадки о животных, отвечали на вопросы викторины, узнали, зачем нужны хвосты, на что похожи рога лося и другие факты. Занятия по окружающему миру помогают развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому.

На экологическом часе «Байкал у нас один», который был посвящен Дню озера Байкал, дети отправились в виртуальное путешествие по самым интересным местам озера. Ребята посмотрели фрагмент фильма «Животные байкальских побережий и гор», ответили на вопросы викторины о растениях и животных. С детьми поговорили о самом страшном бедствии для зеленых насаждений – пожарах, а также о другом бедствии байкальских берегов – мусоре, оставленном туристами.

Экопрезентация «Сто страниц про красивых птиц», приуроченная ко Дню птиц, была озвучена голосами пернатых героев. Дети должны были угадать голоса птиц. Показали свои знания о пернатых друзьях в играх: «Прилетели птицы», «Живые синонимы», «Кто самый внимательный».

На игре-викторине «Путешествие в Рыбье царство» дети узнали о жизни морских и речных обитателей, познакомились с такими рыбами, как: рыба-меч, рыба-зебра, летучие рыбы, с рыбами, которые могут ползать по деревьям. Занятие прошло в игровой форме, ребята отгадали все загадки, сыграли в игру «Почисти морское дно», участвовали в викторине «Обитатели морских глубин», веселой морской эстафете, а также называли произведения, в которых действуют обитатели морей.

На Неделе экологических знаний прошли познавательные мероприятия: виртуальное путешествие по книгам С. Маршака, В. Чаплиной «Мы живем в зоопарке»; викторина о насекомых «Кто живет у нас на даче?»; познавательный час о морях и их обитателях, о пользе морской воды «Море знакомое и загадочное». Затем все вместе юные читатели приняли участие в игре «Море волнуется раз, море волнуется два». В завершение дети посмотрели видеоролик «Морские обитатели».

Большой интерес у ребят вызвала выставка-поделка «Венок лечебных трав». Библиотекари рассказали о лекарственных растениях, которые растут в Ковылкинском районе, поделились рецептами заваривания целебных трав.

«О тех, кто лает» – слайд-игра для дошкольников, подготовленная к Международному дню животных. Дети узнали, что собака с давних времен – друг человека, самое верное и преданное существо. Познакомились с разными породами собак, узнали, что бывают собаки-спасатели, собаки-поводыри, служебные собаки, поговорили о том, что иметь собаку – большая ответственность.

В рамках экологической акции «Лицом к природе» библиотекари провели литературно-экологическую гостиную «Мы и наша Земля», игровую программу «Юные защитники природы», информчас «О чем поведает планета Земля», познавательную игру «В птичьем царстве, в птичьем государстве», информину «Планта людей в опасности».

Мы не забываем о главном предназначении библиотеки – продвижении книги. На всех мероприятиях использовались книги по темам, детям раздавались журналы. Большой интерес у ребят вызвали произведения художественной литературы, где большое место отводится природе, её описанию – Г. Троепольского, М. Пришвина, К. Паустовского, В. Астафьева.

Громкие комментированные чтения «Мир природы открывает книга» были посвящены 120-летию со дня рождения Г. А. Скребицкого. Цель мероприятия – популяризация творчества известного писателя-натуралиста среди детей, воспитание нравственности,

раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения через любовь к книге. Дети познакомились с биографией Г. А. Скребицкого, его творчеством. Затем состоялось громкое чтение и обсуждение рассказов «Чир Чирыч», «Хитрая птица», «Трудное задание», «Пушок». <...>

Интересный и актуальный материал представляем ребятам в периодике. На занятии «В зеркале прессы – экология» изучали периодические издания: «Свирель», «Свирелька», «Лазурь», «Домашний любимец», «Детская энциклопедия». На круглых столах «Дом под крышей голубой», «Защитим природу – защитим себя» с ребятами обсуждали экологические проблемы нашего края.

В дни летних каникул для школьных лагерей города подготовили цикл экологических чтений «Библиотечный дворик». Здесь с читателями младшего возраста прошли громкие чтения произведений В. Бианки, Е. Чарушина, В. Чаплиной.

Для ребят лагеря МБУ ДО «Дом детского творчества» в библиотеке прошла конкурсная программа «Мы – друзья природы». Ребятам объясняли, зачем нужно беречь природу, рассказали, как от каждого из нас зависит будущее родного края. Затем ребята участвовали в играх «Экологическая мозаика» и «Эрудит», отвечали на вопросы викторины о растениях и животных «Кто вокруг живет, что вокруг растет?», посмотрели мультфильм «На лесной тропе».

Экологическая игра-путешествие «С любовью к природе» прошла для учащихся младших классов из пришкольного лагеря Гимназии № 1. Ребята выяснили значение понятия «экология», узнали, какую роль играет человек в охране природы. С азартом участвовали в играх: «Совпадение», «Угадай-ка», отгадывали лесные загадки, отвечали на вопросы экологической викторины.

Для читателей среднего школьного возраста прошли мероприятия: занимательная игра-экскурсия «Необычный зоопарк», игра-викторина «Обитатели подводного царства», экологический час «Океаны и моря по земле текут не зря», обзор-путешествие «Путешествие по Красной книге Мордовии».

В летние каникулы специалисты библиотеки провели для своих читателей библиопикник «По книжным тропинкам лета». Библиотекари подготовили подборку книг, а ребята выбирали, какие книги нужно взять с собой. В рюкзачок, кроме художественных, вошли книги по безопасности Натальи Маминой: «Будь осторожен на воде», «Будь осторожен на природе», «Будь осторожен с огнем». Собрав рюкзак с книгами, пошли на полянку перед библиотекой. Здесь на практике разбирались, какие насекомые и растения окружают нас. Библиотечный пикник продолжился различными играми, викторинами, загадками.

Через познавательную беседу-викторину с элементами игры «Эти забавные животные», конкурсную программу «Люблю России шум лесной», экопутешествия «Загадочный мир цветов», «Кто лучше всех выводит трели?» юные читатели лучше усваивали полученные знания по экологии.

На часе удивительных открытий «И повсюду, и всегда всем везде нужна вода!» дети отгадывали ребусы, кроссворды, загадки, вспоминали сказки, песни, пословицы о воде, участвовали в викторине «Вода, водичка». Дети поняли, что их участие в акциях «Чистая вода», «Капелька» тоже имеет большое значение. Даже вовремя закрыв капающий кран, можно сберечь за сутки до 25 литров воды. В завершение мероприятия дети получили памятки.

Наша детская библиотека, работая по программе «Природа и мы», вносит посильный вклад в сохранение окружающей среды, воспитание любви к родной природе у подрастающего поколения.

### **Информационные ресурсы детской библиотеки как средство формирования экологической культуры юных читателей**

*Т. И. Рассказова*

В настоящее время наша библиотека располагает информационными ресурсами, позволяющими успешно реализовывать задачи по экологическому просвещению. Этому способствует

экологический кружок «Живая планета». На занятиях кружка ребята пополняют свои знания о многогранности живой природы.

Для различных категорий, учитывая возрастные особенности читателей, проводятся традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя на практике формы работы: тематические вечера, беседы, викторины.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста проведены: занятия по изготовлению поделок из природных материалов «Фантазия и природа», экологические викторины, игры по правилам поведения на природе «Береги природу от огня», «Береги растения», «Береги животных», «Береги природу от мусора». Дети освоили модели правильного поведения на природе: как убирать за собой мусор, разводить и тушить костер. Для детей этого возраста проводится цикл мероприятий «Певец родной земли» – о писателях и поэтах, описывающих разнообразный мир природы: В. Бианки, Д. Мамине-Сибиряке, К. Паустовском, М. Пришвине, А. Пушкине, С. Есенине и др. По творчеству этих писателей оформлялись разнообразные выставки.

На летние каникулы детям дали задание сделать необычную фотографию, в конце лета проведен конкурс фотографий «Явления природы» и фотосессия в библиотеке «Фотография с любимой книгой о природе».

Для детей 11–14 лет были проведены интеллектуальные экоквесты с головоломками, ребусами, пазлами. Ребята отвечали на вопросы о растительном и животном мире, знакомились с картой особо охраняемых природных территорий России и Республики Мордовия.

У нашей библиотеки в новом статусе благодаря информационными технологиями появилось больше возможностей для творчества. Библиотека сейчас может предложить своим читателям подборку полезных экологических сайтов, новые книжные издания, экологические книжные выставки и многое другое.

Планируя работу по экологическому просвещению среди детей и подростков, включаем мероприятия по экологическим



датам: День заповедников и национальных парков, Международный день Земли, Всемирный день окружающей среды и др.

Проводятся мероприятия по экокраеведению, которое включает экотуризм, позволяет расширить знания детей об уникальности объектов живой и неживой природы Республики Мордовия. Ведется работа по изучению Красной книги – дети узнают о редких и находящиеся под угрозой исчезновения видах животных и дикорастущих растений.

В нашей библиотеке стало традицией отмечать Синичкин день как день встречи зимующих птиц. В этот день с детьми проводим мероприятия, где из подручного материала делаем кормушки «Птичья столовая». Потом их развешиваем в парке около домов и библиотеки. Рекомендуем ребятам вести дневники наблюдения за птицами, отмечать, какие птицы прилетают в «столовую», описывать их повадки.

Летом мероприятия по экологии проводим в парке культуры и отдыха, перед библиотекой организовываем подвижные игры, рисунки на асфальте.

Наша библиотека уже заняла свою нишу в формировании экологического мировоззрения детей и подростков. И продолжает это делать, используя в своей деятельности традиционные и инновационные библиотечные формы и методы работы, привлекая современные информационные технологии для решения задач, направленных на экологическое воспитание просвещение, образование читателей.

### **«Книга. Природа. Фантазия»: оригинальные методики экологического просвещения читателей**

*Н. А. Метыженко*

Проведение массовых экологических мероприятий в библиотеке играет большую роль в воспитании детей, поэтому библиотекари детского отдела МБУК «Ромодановская ЦРБ им. Н. Эрка»

уделяют огромное внимание этому направлению. Экологические мероприятия проводятся в течение всего учебного года, в период летних каникул такие мероприятия проводятся на улице.

Цель мероприятий – способствовать развитию экологической культуры, воспитанию ответственного отношения к окружающей среде и ко всему живому на земле, развитию творческих способностей и опыта ведения природоохранной деятельности у детей и подростков.

Воспитание любви к природе и красоте окружающего мира в нашей библиотеке начинается с оформления её интерьера. Эффективно оформленное пространство комнатными растениями, уютно организованные «зеленые уголки» вызывают чувство приобщения к прекрасному миру живой природы.

Продуктивной формой работы является выставочная деятельность. При разработке дизайна выставок мы активно используем вспомогательные материалы (декоративные, природные), способствующие лучшему выражению идеи, акцентированию внимания, позволяющие сделать выставку яркой и содержательной.

На абонементе для 2–4 классов оформлялись книжно-иллюстрированные выставки ко всем временам года: «Такая разная зима», «Весеннее природы пробужденье», «Лето, ах, лето!», «Вот и осень к нам пришла...». На выставках кроме книг есть газеты и журналы. Около этих выставок проводятся обзоры, беседы, громкие чтения статей из книг и периодики. Также продолжает работу постоянная книжная выставка «Чудеса и загадки природы», оформляются такие выставки, как «Животный мир в природе и литературе» – книжная выставка, посвященная Всемирному дню животных. В читальном зале оформлен «Зеленый календарь» по экологическим датам, выпущен рекомендательный список литературы о природе «С любовью к природе», посвященный Дню экологических знаний. К экологическим праздникам оформляются дайджесты, информационные заставки в социальной сети «ВКонтакте».



Массовые мероприятия играют особую роль в экологической работе библиотеки. В рамках экологического просвещения детским отделом проводились: экологические акции «Усатый-полосатый» – уличная акция, посвященная Международному дню тигра. Участники получили буклеты с информацией о празднике и интересными фактами из жизни тигров; «Наш лес, нам его беречь» – библиотечная акция, посвященная 21 марта, – Всемирному дню леса. В преддверии этой даты сотрудники библиотеки вышли на улицы поселка с памятками о правилах поведения в лесу. «В мире китов и дельфинов» – уличная акция, посвященная Всемирному дню китов и дельфинов. Участники акции из предложенных флаеров узнали много интересных фактов из жизни китов и дельфинов, а также о книгах из фонда библиотеки, которые посвящены этим морским млекопитающим.

«Острова спасения – заповедники» – виртуальное путешествие по заповедникам Мордовии. Ежегодно 11 января в России отмечается День заповедников и национальных парков. Библиотекари познакомили детей с историей праздника, рассказали о значении слов «заповедник», «заказник», «национальный парк», познакомили с природой и обитателями Мордовского государственного заповедника им. П. Г. Смидовича, Национального парка «Смольный», Ботанического сада им. В. Н. Ржавитина. В завершение мероприятия учащиеся прикрепили на карту Мордовского государственного заповедника им. П. Г. Смидовича изображения животных и растений, которые в нём обитают.

«Давайте с природой дружить» – экологическая игра, посвященная Всемирному дню Земли, которую библиотекари провели с участниками экологического кружка РСОШ № 3 «Зеленая планета» (руководитель Куренкова И. В.). В начале мероприятия ребят ждал рассказ об истории Дня Земли. Далее школьникам рассказали о важных проблемах родной природы. Дети читали стихи, делились своими впечатлениями о красоте родной природы, об экологических проблемах нашей планеты. Просмотр ви-

деопрезентации помог ребятам понять, как нужно беречь нашу прекрасную планету, чтобы сделать её еще краше.

«Эта земля – твоя и моя» – турнир знатоков природы, который был проведен для учеников 2 класса РСОШ № 3. В ходе мероприятия ребята отвечали на вопросы интерактивной викторины. Вопросы были о растениях, птицах, рыбах, насекомых и животных, составляли новые слова из слова ПРИРОДА. Также приняли участие в конкурсах «Собери картинки», «Экологический кроссворд». Экологический турнир позволил ребятам показать свои знания, они ответили на множество вопросов по самым разнообразным темам охраны природы и экологии. Турнир показал, что дети много знают, любят природу и относятся к ней внимательно и бережно.

«Верни природе чистоту!» – экологическая игра, проведенная для воспитанников ГПД первых классов РСОШ № 1.

Конкурсная программа состояла из нескольких туров: «Разминка», «Капитанский», «Чья жалоба?», «Отгадай животное», «Сложи пословицу», «Бюро погоды», «Живая – Неживая», «Времена года», «Блиц-вопросы». Каждый тур – это проверка знаний, выяснение позиции ребят по важным экологическим проблемам.

На дне информации «За живую планету» библиотекарь рассказала ребятам о том, что на протяжении всей истории человечества люди жили в тесном контакте с природой. Природа была и продолжает оставаться источником его существования и вдохновения.

Ребята отвечали на вопросы: что такое экология, почему нужно беречь окружающую природу. Был проведен обзор творчества детских писателей-натуралистов.

Ко дню информации была организована книжная выставка «Берегите землю, берегите!» и проводился обзор литературы: «Атлас птиц», «Тайны воды», «Удивительные растения», «Земноводные» и др. Также презентовали брошюры: «В экологию вме-

сте с книгой», «Наш дом – это наше пространство», «Чудесный мир – природа», «Путешествие в лес».

Стоит отметить и такие мероприятия, как виртуальное путешествие «По страницам «Красной книги»» и экологический час «Красная книга Республики Мордовия».

Большой популярностью у детей пользуются и традиционные формы работы: конкурсы и выставки рисунков, фотографий. Они усиливают эмоциональное воздействие, поскольку сочетают в себе проблемы охраны природы, искусство и книгу. Например, конкурс рисунков по охране окружающей среды «Любить, ценить и охранять» или «ФотоКотоПёс» – фотовыставка, посвященная Всемирному дню животных.

Многие русские писатели – В. В. Бианки, К. Г. Паустовский, Н. И. Сладков, М. М. Пришвин и другие – посвятили свое творчество природе. В своих произведениях они сумели описать её во всём многообразии и неповторимости, поэтому книги этих писателей помогают проводить различные экологические уроки, беседы, обзоры книг, викторины, книжные выставки.

К юбилеям этих писателей также проводятся различные мероприятия: «Добрые, добрые сказки» – познавательно-игровая программа к 170-летию со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка; «Путешествие в мир Пришвина» – литературный час к 150-летию со дня рождения писателя; «Мудрец с душой ребенка» – литературный праздник к 125-летию со дня рождения В. Бианки; «Планета чудес Николая Сладкова» – игра-путешествие к 100-летию со дня рождения писателя; «Путешествие по сказкам и рассказам Г. Скребицкого» – литературный праздник к 120-летию со дня рождения писателя и другие.

Мероприятия организуются совместно с педагогами школ и воспитателями детских садов и сопровождаются показами видеофильмов, иллюстративного материала, способствующих углублению восприятия, творческой и практической активизации детей и юношества.

Главную роль здесь играет умение библиотекарей находить и в полном объеме представлять читателям информацию, несущую экологические знания. При проведении каждого мероприятия библиотекари стремятся добиться того, чтобы каждый участник осознал себя частицей Земли, заставляют размышлять над экологическими проблемами, пробуждают равнодушное отношение к каждому зверю и птице, а в конечном итоге – к самому себе.

## Наши авторы

**Антонова Елена Михайловна** – заведующий структурным подразделением «Атяшевская районная детская модельная библиотека» МБУК «Центральная районная библиотека» Атяшевского муниципального района РМ

**Гришакина Валентина Митрофановна** – заведующий структурным подразделением «Районная детская библиотека» МБУ «ЦБС Ковылкинского муниципального района» РМ

**Калинкина Марина Григорьевна** – заместитель директора МБУ «Центральная районная библиотека» Чамзинского муниципального района РМ

**Клочкова Маргарита Евгеньевна** – заведующий Библиотекой № 3 МБУК «Централизованная библиотечная система г. о. Саранск» РМ

**Маскаева Людмила Викторовна** – заведующий Детской библиотекой-филиалом № 6, структурным подразделением МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района РМ

**Метыженко Наталья Алексеевна** – заведующий Детским отделом МБУК «Ромодановская центральная районная библиотека им. Н. Эркай» Ромодановского муниципального района РМ

**Рассказова Татьяна Ивановна** – заместитель директора по работе с детьми МБУК «Центральная библиотечная система им. И. М. Девина» Старошайговского муниципального района РМ

**Синезубова Анна Николаевна** – ведущий библиограф информационно-библиографического отдела ГБУК «МРДБ»

**Сюбаева Наталья Владимировна** – заведующий отделом периодических изданий ГБУК «МРДБ»

**Тимашова Римма Александровна** – заведующий структурным подразделением Детская районная библиотека МБУ «ЦБС Zubovo-Полянского муниципального района РМ»

**Составители:**

зав. научно-методическим отделом Г. Н. Зорькина,  
вед. библиотекарь научно-методического отдела Л. В. Волкова

**Компьютерная верстка и техническая редакция**

О. Ю. Протченко

**Ответственный за выпуск**

зам. директора по научной работе С. А. Грибова